

Informe de legalidade sobre o proxecto de decreto polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

De conformidade co disposto no artigo 43.2 da Lei 16/2010, do 17 de decembro, de organización e funcionamento da Administración xeral e do sector público de Galicia, emito o seguinte

INFORME

1. Marco normativo e competencial

O marco xurídico competencial que atribúe aos órganos da Consellería de Cultura, Educación e Universidade a elaboración da presente norma parte do artigo 31 do Estatuto de Autonomía de Galicia, consonte o cal é da competencia plena da Comunidade Autónoma galega a regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades, no ámbito das súas competencias, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme ao apartado primeiro do seu artigo 81 o desenvolvan, das facultades que lle atribúe ao Estado o número 30 do apartado 1 do artigo 149 da Constitución, e da alta inspección necesaria para o seu cumprimento e garantía.

O Decreto 198/2020, do 20 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Universidade dispón no seu artigo 1 que lle corresponden a esta consellería, entre outras competencias e funcións, a planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, e a coordinación do sistema universitario, de conformidade co establecido na Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía de Galicia, nas leis orgánicas reguladoras do sistema educativo español e demais normativa de aplicación.

2. Necesidade e oportunidade

O Decreto 254/2012, do 13 de decembro, polo que se regula a admisión de alumnado en centros sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación

secundaria obrigatoria e de bacharelato, reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e a Orde do 12 de marzo de 2013 de desenvolvemento deste, modificada parcialmente pola Orde do 25 de xaneiro de 2017, articularon dende o ano 2012 o procedemento de admisión do alumnado en centros docentes públicos e privados concertados para garantir o dereito á educación e o acceso en condicións de igualdade.

A Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, introduce nesta varios cambios, ente outros, os que afectan aos criterios de admisión e á súa ponderación. Neste punto a modificación supuxo, basicamente, fixar novos criterios de admisión como o de alumnado nado de parto múltiple, a condición de vítima de violencia de xénero e de terrorismo, así como establecer un cambio na súa ponderación, pois ningún pode superar ao 30% da puntuación máxima, agás o criterio de proximidade do domicilio ao centro docente, que si pode superar este limiar.

Noutras cuestións como a regulación das áreas de influencia, contempla a participación das administracións locais na súa determinación, e en canto á composición das comisións de escolarización, menciona de forma explícita o principio de representación equilibrada de homes e mulleres (artigo 86 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación).

A necesidade de incorporar á normativa autonómica sobre admisión os cambios introducidos na lexislación estatal, e a conveniencia de efectuar unha reestruturación e actualización dos contidos, delimitando aspectos xerais do procedemento de escolarización do alumnado, xustifican a elaboración do presente decreto, que derroga ao anterior Decreto 254/2012, do 13 de decembro.

3. Tramitación

A Lei 16/2010, do 17 de decembro, establece no capítulo II do seu título II o procedemento de elaboración de disposicións administrativas de carácter xeral. O seu artigo 41 regula a fase inicial e sinala que a elaboración das devanditas disposicións iníciase por acordo da persoa titular da consellería na que se encadre o centro directivo que tivese a iniciativa. Así, o presente proxecto de decreto foi elaborado como anteproxecto pola Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

A documentación achegada nesta fase foi a seguinte:

- Acordo do conselleiro de Cultura, Educación e Universidade de 30 de xuño de 2021, de inicio do procedemento de elaboración da norma.
- Texto do anteproxecto.
- Memoria de legalidade, acerto e oportunidade.
- Memoria económico-financeira.
- Táboa de vixencias.
- Informe do Servizo Técnico-Xurídico, de 26 de xullo de 2021.

Incorporouse nesta fase o certificado de consulta pública previa que esixe o artigo 41.2 da citada Lei 16/2010, do 17 de decembro, no que consta que non se recibiron achegas/opiniós a través do formulario dispoñible no portal de Transparencia e Goberno aberto.

Logo de finalizar esta fase do procedemento mediante a aprobación inicial do texto como proxecto de decreto polo conselleiro de Cultura, Educación e Universidade, o 27 de xullo de 2021, seguíronse os trámites da fase intermedia previstos no artigo 42 da Lei 16/2010.

Así, na tramitación do proxecto solicitouse informe á Secretaría Xeral da Igualdade e á Dirección Xeral de Planificación e Orzamentos, que se emitiron o 4 e 5 de agosto respectivamente.

De acordo co artigo 42.9 da Lei 16/2010, remitiuse á Consellería de Política Social unha análise do impacto demográfico do proxecto e a Dirección Xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica, que emitiu as súas observacións con data 4 de agosto de 2021.

Consta no expediente o certificado emitido o 25 de maio de 2021 pola directora da Área de Administración Dixital da Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia, de exposición pública conforme ao artigo 42.4 da Lei 16/2010, no que se dá conta de que o texto íntegro do proxecto estivo exposto publicamente no portal de Transparencia e Goberno aberto durante o período comprendido entre o 29/07/2021 e o 20/08/2021. Recibiuse 1 suxestión a través do formulario dispoñible no propio portal de Transparencia e Goberno aberto.

Así mesmo solicitouse informe á Dirección Xeral de Avaliación e Reforma Administrativa, a abeiro do disposto no artigo 42.7 da Lei 16/2010, do 17 de decembro, que o emitiu o 3/08/2021.

Remitiuse o texto a todas as Consellerías da Xunta de Galicia, formulando alegacións a Secretaría Xeral para o Deporte e a Consellería de Infraestruturas e Mobilidade.

O Consello Escolar de Galicia, na súa reunión do día 30 de setembro de 2021 emitiu informe en relación co presente proxecto, ao abeiro do disposto no artigo 9.1.a) da Lei 3/1986, do 10 de decembro, de consellos escolares de Galicia.

Consta tamén un informe da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, do 13/10/2021 sobre a incorporación ao texto do proxecto das alegacións recibidas nesta fase intermedia.

A Asesoría Xurídica Xeral da Xunta de Galicia emitiu o seu informe o 1 de decembro de 2021.

De conformidade co artigo 43.2 da Lei 16/2010, de 17 de decembro, de organización e funcionamento da Administración xeral e do sector público de Galicia, por considerar que se axusta á legalidade vixente, **informo favorablemente** o proxecto de decreto polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Santiago de Compostela, 10 de decembro de 2021

Manuel Vila López
Secretario xeral técnico

