



PROXECTO DE DECRETO polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

ÍNDICE

Preámbulo

CAPÍTULO I

Disposicións xerais

- Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación*
- Artigo 2. *Áreas de influencia*
- Artigo 3. *Adscrición de centros docentes*
- Artigo 4. *Admisión de alumnado en centro*
- Artigo 5. *Admisión de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo*
- Artigo 6. *Garantía de permanencia no centro*
- Artigo 7. *Prioridade do alumnado procedente de centro adscrito*
- Artigo 8. *Preferencia por estudos*

CAPÍTULO II

Criterios de admisión e a súa puntuación

- Artigo 9. *Criterios xerais de admisión do alumnado*

CAPÍTULO III

Procedemento de escolarización

Sección 1ª. Órganos competentes

- Artigo 10. *Consellos escolares e titulares dos centros privados concertados*
- Artigo 11. *Comisións de escolarización*
- Artigo 12. *Composición das comisións de escolarización*
- Artigo 13. *Funcións das comisións de escolarización*

Sección 2ª. Tramitación do procedemento de escolarización

- Artigo 14. *Procedemento de admisión ordinario*
- Artigo 15. *Adxudicación de postos escolares no procedemento de admisión ordinario*
- Artigo 16. *Procedemento de escolarización extraordinaria*

CAPÍTULO IV

Reclamacións e recursos

- Artigo 17. *Reclamacións*
- Artigo 18. *Incumprimentos*

Disposicións adicionais
Disposición transitoria
Disposición derogatoria
Disposicións derradeiras



Preámbulo

A Comunidade Autónoma de Galicia ten competencia plena para a regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades, de conformidade co artigo 31 do Estatuto de Autonomía.

O Decreto 254/2012, do 13 de decembro, polo que se regula a admisión de alumnado en centros sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato, reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (DOG núm. 245, do 26 de decembro) e a Orde do 12 de marzo de 2013 (DOG núm. 53, do 15 de marzo) de desenvolvemento deste, modificada parcialmente pola Orde do 25 de xaneiro de 2017 (DOG núm. 22, do 1 de febreiro), articularon dende o ano 2012 o procedemento de admisión do alumnado en centros docentes públicos e privados concertados para garantir o dereito á educación e o acceso en condicións de igualdade.

A Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, introduce nesta varios cambios, ente outros, os que afectan aos criterios de admisión e á súa ponderación. Neste punto a modificación supuxo, basicamente, fixar novos criterios de admisión como o de alumnado nado de parto múltiple (tratado dun xeito independente), a condición de vítima de violencia de xénero ou a de terrorismo, así como establecer un cambio na súa ponderación, pois ningún pode superar ao 30% da puntuación máxima, agás o criterio de proximidade do domicilio ao centro docente, que si pode superar este limiar.

Noutras cuestións como a regulación das áreas de influencia, contempla a participación das administración locais na súa determinación, e en canto á composición das comisións de escolarización, menciona de forma explícita o principio de representación equilibrada de homes e mulleres (artigo 86 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación).

A necesidade de incorporar á normativa autonómica algúns dos cambios introducidos na lexislación estatal, e a conveniencia de efectuar unha reestruturación e actualización dos contidos, delimitando aspectos xerais do procedemento de escolarización do alumnado, xustifica a elaboración do presente decreto, que derroga ao anterior Decreto 254/2012, do 13 de decembro.

Este decreto está estruturado en catro capítulos, cun total de 18 artigos, 2 disposicións adicionais, 1 transitoria, 1 derogatoria e 2 disposicións derradeiras.

O capítulo I, coa rúbrica “Disposicións xerais”, refírese a aspectos básicos da admisión, tanto no relativo aos centros como ao alumnado: áreas de influencia, articulando a participación Administración local na súa determinación a través dos consello escolares municipais; completan o resto do contido a adscrición de centros docentes, a admisión en centro, a garantía de permanencia, a prioridade do alumnado procedente de centro adscrito e a preferencia por estudos.

O capítulo II, coa rúbrica “Criterios de admisión e a súa puntuación” regula os criterios a ter en conta para determinar a orde de prelación, así como a súa puntuación e o criterio de desempate.

O capítulo III, relativo ao “Procedemento de escolarización”, regula na sección 1ª os órganos competentes no procedemento, a composición e funcións das comisións de



escolarización, mencionando explicitamente o principio de representación equilibrada de homes e mulleres.

A sección 2ª do capítulo III, baixo o epígrafe “Tramitación e resolución do procedemento de escolarización”, refírese ao procedemento de admisión ordinario e á adxudicación de prazas e o procedemento de escolarización extraordinaria, perfilando os supostos máis habituais de escolarización extraordinaria unha vez iniciado o curso escolar.

O capítulo IV do decreto, sobre “Reclamacións e recursos”, regula as reclamacións e recursos fronte aos acordos e resolucións en materia de admisión de alumnado.

En consecuencia, por proposta do conselleiro de Cultura, Educación e Universidade, en uso das facultades conferidas na Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, oído o Consello Consultivo de Galicia e logo da deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do ..., de ... de 2021,

DISPOÑO:

CAPÍTULO I Disposicións xerais

Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación*

Este decreto ten por obxecto regular aspectos básicos da admisión do alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia que imparten as ensinanzas de 2º ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato, reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no marco dos principios xerais do artigo 1 da devandita lei.

Artigo 2. *Áreas de influencia*

1. A área de influencia para os centros docentes públicos e privados concertados do mesmo concello é o conxunto de todos os enderezos catastrais nos que se dá a máxima puntuación polo criterio de proximidade ao centro docente do domicilio familiar ou do lugar de traballo das persoas proxenitoras, titoras ou acolledoras.

2. A persoa titular da xefatura territorial delimitará as áreas de influencia dos centros e as limítrofes destas, oídos os consellos escolares municipais, a xunta provincial de directores e á persoa que represente á titularidade dos centros privados concertados, logo do informe da inspección educativa. De non estar constituído o consello escolar municipal, dáse audiencia o concello ou concellos afectados.

3. Para determinar as áreas de influencia terase en conta, que exista un centro docente público e a súa capacidade, a poboación que hai que escolarizar no seu contorno e, sempre que sexa posible, incluírá un centro privado concertado.

4. As áreas de influencia e limítrofes terán unha vixencia de 5 anos prorrogables, sen prexuízo da súa modificación en calquera momento, en función dos postos escolares, da poboación escolar da zona ou porque así o aconselle a experiencia acadada na súa aplicación.

4. As resolucións de delimitación ou modificación das áreas de influencia e límites publicaranse antes do inicio do correspondente procedemento de admisión ordinario no ámbito da xefaturas territoriais e manteranse expostas durante todo o proceso.

Artigo 3. *Adscrición de centros docentes*

1. A adscrición de centros docentes permite escolarizar ao alumnado que remata a etapa educativa nun centro, noutro, no que continuará a seguinte etapa sen necesidade dun novo procedemento de admisión.

2. A persoa titular da xefatura territorial competente en materia de educación poderá adscribir os centros docentes públicos de educación infantil a centros públicos nos que se imparta educación primaria, e os centros públicos nos que se imparta educación primaria a centros públicos nos que se imparta educación secundaria obrigatoria, e estes últimos aos centros nos que se imparta bacharelato, oídos os consellos escolares municipais e a xunta provincial de directores e previo informe da inspección educativa.

Os centros públicos adscritos a outros que imparten etapas diferentes consideraranse centros únicos para aplicar os criterios de admisión do alumnado. Para este efectos, o concepto centro único abrangue unicamente ao centro adscrito e ao centro de adscrición do nivel inmediato superior.

3. Previa solicitude dos centros privados concertados, a persoa titular da xefatura territorial poderá adscribir os centros de educación infantil a centros concertados de educación primaria, e estes a centros concertados que impartan educación secundaria obrigatoria, sempre que se encontren na mesma área de influencia. Así mesmo, cando estes centros impartan ensinanzas de educación secundaria obrigatoria en unidades concertadas, poderán adscribirse a centros públicos que impartan bacharelato.

Cando o centro privado concertado non presente a indicada solicitude de adscrición ou cando non exista un centro ao que adscribilo na mesma área de influencia, a persoa titular da xefatura territorial, oídos os centros afectados, acordará a súa adscrición a centros docentes públicos.

Para os efectos de adscrición nos centros privados concertados, o número de prazas entenderase referido ao número de unidades concertadas con que contén.

Artigo 4. *Admisión de alumnado en centro*

1. Para acceder por primeira vez a un centro docente, o alumnado deberá reunir os requisitos de idade e, se é o caso, os académicos esixidos polo ordenamento xurídico vixente, para o nivel educativo e curso ao que pretende acceder.

2. Non poderá condicionarse a admisión ao resultado de probas ou exames, agás para os niveis ou ensinanzas en que así o estableza a normativa de aplicación.

3. Nos centros públicos que ofrezan varias etapas educativas, realizarase a admisión ao comezo da que corresponda á de menor idade.

4. Nos centros privados concertados que impartan varias etapas educativas, a admisión



realizarse no curso concertado correspondente á menor idade.

Artigo 5. Admisión de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo

1. A admisión de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, no que non estea regulado pola súa normativa específica, rexerese polo presente decreto e a orde que o desenvolva, garantindo unha axeitada e equilibrada escolarización e as medidas necesarias para evitar a segregación do alumnado por razóns socioeconómicas ou doutra natureza.

2. Favorecerase a súa admisión en centros ordinarios, e só cando as ditas necesidades non se poidan atender no marco das medidas de atención á diversidade, escolarizarase en unidades ou centros de educación especial.

3. Mediante orde establecerase a proporción de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo que pode escolarizarse en cada un dos centros sostidos con fondos públicos; con esta finalidade reservase ata o final do prazo de matrícula un mínimo do 10 e un máximo dun 15 por cento de postos escolares por unidade.

Artigo 6. Garantía de permanencia no centro

1. Unha vez admitido o alumnado no centro docente, queda garantida a súa permanencia nel ata a finalización das ensinanzas sostidas con fondos públicos que o centro estea autorizado a impartir, sen prexuízo do dereito das familias a solicitar a admisión noutro centro. Polo tanto, a variación de curso, ciclo ou etapa non require novo procedemento de admisión, agás que coincida cun cambio de centro, se prexuízo do establecido para os centros docentes adscritos.

2. O alumnado con garantía de permanencia perderá esta cando resulte admitido con carácter definitivo noutro centro.

Artigo 7. Prioridade do alumnado procedente de centro adscrito

O alumnado que remate unha etapa educativa nun centro docente adscrito terá prioridade para continuar estudos no centro de adscrición no que exercite o seu dereito de reserva, respecto do alumnado que solicite a admisión.

Artigo 8. Preferencia por estudos

O alumnado que curse simultaneamente ensinanzas regradas de música ou danza e ensinanzas de educación secundaria terá preferencia, respecto do alumnado que solicite a admisión e non teña prioridade por proceder dun centro adscrito, para ser admitido nos centros que determine a persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación. Aplicarase o mesmo tratamento ao alumnado que siga programas deportivos de alto rendemento.

CAPÍTULO II

Criterios de admisión e a súa puntuación

Artigo 9. Criterios xerais de admisión do alumnado

1. Nos centros docentes sostidos con fondos públicos onde non haxa postos escolares suficientes para atender todas as solicitudes de reserva e/ou de admisión, para determinar a orde de prelación do alumnado teranse en conta os seguintes criterios:

a) Irmá ou un irmán matriculados no centro: 8 puntos; polo segundo e seguintes, 2 puntos por cada un, co máximo de 14 puntos.

b) Proximidade ao centro docente do domicilio familiar ou do lugar de traballo.

1º. Por proximidade do domicilio familiar: se está na área de influencia do centro, 8 puntos; se está en áreas limítrofes á área de influencia do centro, 4 puntos.

2º. Por proximidade do lugar de traballo: se está na área de influencia do centro, 6 puntos; se está en áreas limítrofes á área de influencia do centro, 3 puntos.

c) Por renda per cápita da unidade familiar. A puntuación, por referencia ao indicador público de renda de efectos múltiples (IPREM) do exercicio fiscal ao que corresponde a renda, será a seguinte:

1º. Se é inferior a 0,5 veces o IPREM: 3 puntos.

2º. Se é igual ou superior a 0,5 e inferior a 0,75 veces o IPREM: 2 puntos.

3º. Se é igual ou superior a 0,75 e inferior ao IPREM: 1 punto.

4º. Se é igual ou superior ao IPREM: 0 puntos.

d) Por persoa proxenitora, titora ou acollidora traballadora do centro docente 3 puntos, con independencia de que traballen ambas.

e) Por familia numerosa: de categoría especial, 3 puntos; de categoría xeral, 2 puntos.

f) No caso de irmáns nados dun parto múltiple, sempre que soliciten o mesmo centro, corresponderanlles 8 puntos se son dous e 10 puntos se son máis de dous.

g) No caso de familia monoparental: 2 puntos.

h) Por discapacidade igual ou superior ao 33% dos membros computables da unidade familiar, a puntuación indicada a continuación co máximo de 4 puntos:

1º. Alumno/a: 4 puntos.

2º. Calquera das persoas proxenitoras, titoras ou acolledoras, ou o novo cónxuxe ou persoa unida por análoga relación de afectividade á persoa proxenitora: 3 puntos.

3º. Calquera das irmás ou dos irmáns: 1 punto por cada un.

Así mesmo, terá esta consideración a percepción pensión da Seguridade Social por incapacidade permanente total, absoluta ou gran invalidez, ou pensión de Clases Pasivas por xubilación ou retiro por incapacidade permanente para o servizo ou inutilidade.

i) Condición de vítima de violencia de xénero: 2 puntos.

j) Condición de vítima de terrorismo: 2 puntos.



l) Criterio complementario: 1 punto.

m) Polo expediente académico para ensinanzas de bacharelato a puntuación será a seguinte:

1º. Nota media de sobresaliente: 2 puntos.

2º. Nota media de notable: 1 punto.

3º. Por nota media de ben: 0,50 puntos.

2. O momento e a forma de alegar e acreditar os criterios de admisión será o que se estableza mediante orde da consellería competente en materia de educación.

3. En caso de empate na puntuación total resolveranse atendendo á maior puntuación obtida en cada un dos criterios de baremo referidos, seguindo a mesma orde do apartado 1 deste artigo. De manterse o empate, resolverase por sorteo público na forma que estableza a orde que desenvolva este decreto.

CAPÍTULO III

Procedemento de escolarización

Sección 1ª. Órganos competentes

Artigo 10. Consellos escolares e titulares dos centros privados concertados

1. O órgano competente para decidir sobre a admisión do alumnado nos centros públicos é o seu consello escolar, con suxeición a este decreto e ás normas que o desenvolvan.

2. Nos centros privados concertados, a titularidade do centro será a responsable para decidir sobre a admisión do alumnado. O consello escolar do centro participará no proceso, garantindo a súa suxeición ás normas que o regulan.

3. Os acordos do consello escolar e das persoas titulares dos centros privados concertados sobre admisión serán obxecto de publicación no taboleiro de anuncios no interior do recinto escolar ou de notificación ás persoas interesadas polos medios previstos na normativa reguladora do procedemento administrativo común.

Artigo 11. Comisións de escolarización

1. As persoas titulares das xefaturas territoriais da consellería competente en materia de educación poderán constituír comisións de escolarización de ámbito municipal, coa finalidade de garantir e supervisar o cumprimento das normas sobre admisión de alumnado, e de propoñer a adopción das medidas oportunas para a adecuada escolarización de todo ao alumnado, especialmente, para a adxudicación subsidiaria de postos escolares ao alumnado que non obtén o posto indicado en primeira opción, incluídas as prazas reservadas a alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

2. As comisións de escolarización constituíranse, en todo caso, cando a demanda de prazas dalgún centro educativo do concello supere a oferta.

Artigo 12. Composición das comisións de escolarización

1. Cada comisión de escolarización estará constituída polos seguintes membros, nomeados





pola persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación:

- a) Unha inspectora ou un inspector de educación, que exercerá a presidencia.
- b) Unha persoa titular da dirección dun centro público do ámbito de actuación da comisión de escolarización, por proposta da xunta provincial de directores.
- c) Unha persoa titular dun centro concertado do concello, por proposta das organizacións de titulares máis representativas nestes centros. No caso de que non haxa centros concertados na zona, nomearase un segundo representante dun centro público.
- d) Unha persoa representante do concello que exerza as súas funcións no ámbito educativo.
- e) Dous representantes de nais e pais de alumnas e alumnos dos centros do concello, un dun centro público e o outro dun centro privado concertado, por proposta das federacións e asociacións respectivas máis representativas. No caso de que non haxa centros concertados na zona, proporase un segundo representante dun centro público.
- f) Dous representantes do profesorado, un deles dun centro público, por proposta da xunta de persoal docente, e o outro por proposta das organizacións sindicais con representación no ensino concertado. No caso de que non haxa centros concertados na zona, nomearase un segundo representante dun centro público.
- g) Unha funcionaria ou funcionario que actuará como secretaria ou secretario, con voz e sen voto.

2. A persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación nomearán os membros das comisións de escolarización, de acordo coas propostas formuladas, ou libremente, seguindo os criterios e proporcións establecidas nos puntos anteriores, cando o sector correspondente non formule ningunha proposta.

3. As organizacións, colectivos e institucións deberán promover, na composición da comisións de escolarización, o principio de representación equilibrada de mulleres e homes.

Artigo 13. *Funcións das comisións de escolarización*

1. As comisións de escolarización terán as seguintes funcións:
 - a) Informar as persoas interesadas sobre os centros docentes públicos e privados concertados e sobre as prazas dispoñibles neles.
 - b) Favorecer a distribución equilibrada do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo ou que se encontre en situación socioeconómica desfavorecida entre os diferentes centros e propoñer medidas correctoras tendentes ao logro deste obxectivo.
 - c) Supervisar o proceso de admisión de alumnado e o cumprimento das normas que o regulan, especialmente as relativas a evitar a segregación do alumnado por motivos socioeconómicos ou doutra natureza, e proporán, se é o caso, á persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación, a adopción das medidas que consideren adecuadas.
 - d) Propoñer as medidas que se estimen adecuadas para a escolarización do alumnado que



non obtivese praza escolar no centro solicitado preferentemente ou, que por calquera motivo, non dispoña de praza escolar.

2. As comisións de escolarización poderán solicitar dos centros educativos, dos concellos ou das xefaturas territoriais da consellería competente en materia de educación, toda a documentación e información que consideren necesaria para o exercicio das súas funcións.

3. A persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación determinará a data de disolución das comisións de escolarización do seu ámbito que, en todo caso, se producirá ao inicio do novo curso escolar. As súas funcións serán asumidas pola inspección educativa.

Sección 2ª. Tramitación do procedemento de escolarización

Artigo 14. Procedemento de admisión ordinario

1. O procedemento de admisión ordinario comprende a tramitación das solicitudes de reserva do alumnado procedente de centros adscritos e as de admisión presentadas en prazo.

2. Así mesmo, tamén se xestionará a escolarización do alumnado con solicitude presentada despois do remate do prazo de presentación de solicitudes e a publicación da lista provisional de admitidos e non admitidos.

3. O procedemento de admisión ordinario conclúe coa publicación da listaxe definitiva de admitidos e non admitidos, ou de ser o caso, coa escolarización do alumnado conforme á proposta adxudicación subsidiaria de postos escolares que efectúe a respectiva comisión de escolarización.

4. Por orde da consellería competente en materia de educación establecerase o modelo normalizado de solicitude, o prazo de presentación e o resto de trámites do procedemento.

Artigo 15. Adxudicación de postos escolares no procedemento de admisión ordinario

1. Cando os postos escolares dispoñibles no centro sexan suficientes para atender todas as solicitudes de reserva e/ou admisión presentadas en prazo, o centro incluírá a este alumnado na lista definitiva de admitidos.

2. Cando os postos dispoñibles non fosen suficientes, a adxudicación de posto no centro indicado como primeira opción efectuarase seguindo a orde de prelación que resulte da puntuación total dos criterios de baremo alegados e acreditados.

3. Cando exista alumnado con solicitude en prazo que non estea admitido no centro docente indicado en primeiro lugar, deberá constituírse con carácter preceptivo a comisión de escolarización, que valorará de forma sucesiva as solicitudes para cada un dos centros indicados nos que existan postos dispoñibles, seguindo a orde de preferencia manifestada na solicitude, para determinar a súa puntuación no centro concreto.

4. Se despois da adxudicación subsidiaria de postos escolares, houberse alumnado que non obtivo ningún dos postos indicados na súa solicitude, a comisión de escolarización propondrá a adopción das medidas necesarias para a súa escolarización nun centro sustentado con fondos públicos.



5. Cando existan solicitudes presentadas despois do remate do prazo de solicitude e antes da data de publicación da listaxe provisional de admitidos e non admitidos, ou con outras deficiencias, a comisión de escolarización ou a xefatura territorial cando esta non se constituíse, propondrá a adopción das medidas necesarias para a súa escolarización, tendo en conta a orde de preferencia manifestada na solicitude, se fose posible.

6. Nos casos de perda do dereito a participar no procedemento en período ordinario, porque os datos da solicitude ou da documentación non se axusten ás circunstancias reais ou por ter presentado solicitude de reserva ou admisión sen renunciar expresamente á anterior ou anteriores, corresponderalle á persoa titular da xefatura territorial da consellería competente en materia de educación declarar a perda do dereito, logo de dar audiencia ás persoas interesadas; e así mesmo, adoptará as medidas necesarias para súa escolarización nun centro sostido con fondos públicos que dispoña de prazas vacantes.

Artigo 16. *Procedemento de escolarización extraordinaria*

1. O procedemento de escolarización extraordinaria comprende a tramitación, unha vez iniciado o curso escolar, das solicitudes de admisión motivadas por:

- a) Traslado da unidade familiar por mobilidade forzosa das persoas proxenitoras ou titoras, discapacidade sobrevida de calquera dos membros da unidade familiar ou cambio de residencia derivado de actos de violencia de xénero.
- b) Outros casos de traslado da unidade familiar con cambio de localidade.
- c) Incorporación tardía ao sistema educativo.
- d) Inicio dunha medida de acollemento familiar.
- e) Agrupamento da unidade familiar.
- f) Situación de acoso escolar.
- g) Traslado de centro durante o curso sen cambio de localidade

2. Así mesmo, tamén se tramitará en período extraordinario a escolarización do alumnado con solicitude presentada despois da data de publicación da listaxe provisional de admitidos e non admitidos e antes do inicio do curso escolar.

3. A xefatura territorial da consellería competente en materia de educación propondrá a adopción das medidas adecuadas para a escolarización deste alumnado nun centro docente público ou privado concertado, nos termos que estableza a orde que se dite en desenvolvemento deste decreto.

CAPÍTULO IV **Reclamacións e recursos**

Artigo 17. Reclamacións

1. Contra os acordos do consello escolar dos centros públicos ditados no proceso de admisión de alumnado poderase formular reclamación ante o mesmo órgano, no prazo de cinco días contados a partir do seguinte ao da súa publicación e/ou notificación.

A resolución da reclamación publicarase e/ou notificarase ás persoas interesadas no prazo de cinco días seguintes á súa presentación.



Contra esta resolución poderase interpoñer recurso de alzada ante a xefatura territorial da consellería competente en materia de educación, no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da súa publicación e/ou notificación.

2. Contra as decisións da persoa titular dos centros privados concertados no proceso de admisión de alumnado, poderase formular reclamación ante a mesma persoa, no prazo de cinco días contados a partir do seguinte ao da súa publicación e/ou notificación.

A resolución da reclamación publicarase e/ou notificarase ás persoas interesadas no prazo de cinco días seguintes á súa presentación.

Contra esta decisión poderase formular reclamación ante a xefatura territorial da consellería competente en materia de educación, no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da súa publicación e/ou notificación.

3. As resolucións das xefaturas territoriais da consellería competentes en materia de educación porán fin á vía administrativa.

Artigo 18. Incumprimentos

1. O incumprimento das normas sobre admisión do alumnado polos centros docentes públicos dará lugar á apertura do correspondente procedemento administrativo, para efectos de determinar as posibles responsabilidades en que puidesen incurrir.

2. A contravención das normas sobre admisión de alumnado polos centros privados concertados é causa de incumprimento do concerto por parte da titularidade do centro, de conformidade co previsto no artigo 62 da Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación.

Disposición adicional primeira. *Admisión do alumnado nos centros específicos de educación de persoas adultas*

A admisión de alumnado nos centros específicos de educación de adultos rexerese pola súa normativa específica.

Disposición adicional segunda. *Centros privados non concertados*

De acordo co disposto no artigo 25 da Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación, os centros docentes privados non concertados disporán de autonomía para establecer os criterios e determinar o proceso de admisión do alumnado neles, sen prexuízo do establecido no artigo 1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación.

Disposición transitoria única. *Vixencia das áreas de influencia*

As áreas de influencia existentes no momento de entrada en vigor deste decreto manterán a súa vixencia ata a resolución desta consellería competente en materia de educación que determine a súa modificación.



Disposición derogatoria única. *Derogación normativa*

Coa entrada en vigor do presente decreto, queda derogado o Decreto 254/2012, do 13 de decembro, polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten as ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (DOG núm. 245, do 26 de decembro de 2012).

Disposición derradeira primeira. *Autorizacións*

Autorízase á persoa titular da consellería competente en materia de educación para ditar as disposicións necesarias para a aplicación e o desenvolvemento do establecido neste decreto.

Disposición derradeira segunda. *Entrada en vigor*

Este decreto entrará en vigor o día seguinte á súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela,

Alberto Núñez Feijóo
Presidente

Román Rodríguez González
Conselleiro de Cultura, Educación e Universidade