

Decreto polo que se crea o Centro de Innovación Educativa e Dixital

Vivimos nunha sociedade que está en permanente evolución, na que os cambios se desenvolven con máis rapidez que no pasado e modifican a nosa forma de vivir e de comportarnos. O sistema educativo galego non é alleo a esta realidade, polo que precisa levar a cabo, de maneira permanente, procesos de transformación mediante a investigación e a innovación, co obxectivo de acadar unha educación baseada na atención individualizada da aprendizaxe para o máximo desenvolvemento do potencial do seu alumnado.

O Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de educación (LOE), en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia supuxo no seu momento un punto de inflexión no ámbito da innovación, grazas á reorganización da rede de formación e á creación do Centro Autonómico de Formación e Innovación, que facilitaron ferramentas pedagóxicas e organizativas ao profesorado na aula, mellorando a súa capacidade de autonomía e decisión.

Porén, o traballo desenvolvido ao longo dos últimos anos no eido da innovación educativa e da formación do profesorado, apoiado na análise da realidade dos centros educativos, evidencian a necesidade dun centro especializado que se dedique á investigación e á innovación para promover no sistema de educación e formación de Galicia os cambios necesarios ante os desafíos da educación na era da dixitalización.

Esta aposta decidida pola innovación como recurso emerxente require dun traballo continuo que acade evidencias científicas rigorosas para que as modificacións implementadas redunden nunha mellora efectiva da calidade do ensino, onde os recursos dixitais e a formación do persoal docente están chamados a xogar un papel fundamental.

Esta investigación, de carácter marcadamente internacionalizado e interdisciplinar, deberá propiciar o afondamento nos cambios metodolóxicos necesarios para motivar o alumnado, mellorar a súa preparación, estimular a súa capacidade de inserción laboral e desenvolver estratexias cooperativas.

En definitiva, a innovación educativa ten que promover modificacións significativas no proceso de ensino e aprendizaxe no relativo aos métodos, aos recursos a empregar, ao contexto e tamén aos procedementos de avaliación, polo que se fai necesario que a administración educativa continúe impulsando estes cambios.

Así, a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, coa redacción dada pola Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa investigación e a innovación educativa. O artigo 102, referido á formación permanente do profesorado, establece que os programas de formación permanente deberán contemplar a adecuación dos coñecementos e métodos á evolución das ciencias e das didácticas específicas, así como todos aqueles aspectos de coordinación, orientación, tutoría, educación inclusiva, atención á diversidade e organización encamiñados a mellorar a calidade do ensino e o funcionamento dos centros. Tamén establece que as Administracións educativas promoverán a utilización das tecnoloxías da información e a comunicación e a formación, tanto en dixitalización como en linguas estranxeiras, de todo o profesorado, independentemente da súa especialidade; e que, igualmente, lles corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando o traballo colaborativo e as redes profesionais e de centros para o fomento da formación, a autoavaliación e a mellora da actividade docente.

No artigo 111 bis da mesma Lei, referido expresamente ás tecnoloxías da información e da comunicación, establécese que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a

cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe e que o Ministerio de Educación e Formación Profesional elaborará e revisará, previa consulta ás Comunidades Autónomas, os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas.

Por outra banda, no artigo 132 establécense como competencias dos directores e directoras, entre outras, exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro; e fomentar a cualificación e formación do equipo docente, así como a investigación, a experimentación e a innovación educativa no centro.

Finalmente, na súa disposición adicional trixésimo quinta, sobre a promoción da investigación e innovación educativas, establece que o Ministerio e as administracións educativas responsables de Educación facilitarán a identificación de grupos de investigación e innovación educativas, fomentarán a creación de bases unificadas de coñecemento, evidencias e boas prácticas, e promoverán o desenvolvemento de centros de investigación que sexan referentes especializados, co fin de mellorar as prácticas docentes e os procesos educativos, elevar os resultados e asegurar a calidade da educación con maior equidade e inclusión. Así mesmo, promoverán a difusión de experiencias e o intercambio dos resultados relevantes da investigación e innovación educativas entre redes de centros educativos e as universidades.

O Decreto 198/2020, do 20 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, recolle, no seu artigo 12, que lle corresponde á Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional exercer a competencia e función da promoción de accións e programas de innovación educativa, así como a autorización de programas e proxectos específicos ou experimentais.

A creación dun centro de investigación e innovación de referencia permitirá identificar necesidades, analizar e deseñar metodoloxías innovadoras, realizar estudos sobre

espazos e equipamentos e organización de aula, para a súa posterior implementación e mellora, como fin último, do proceso de ensino-aprendizaxe e, polo tanto, da atención ao alumnado.

En virtude do anteriormente exposto, por proposta do conselleiro de Cultura, Educación e Universitaria, consultado o Consello Escolar de Galicia, de acordo co ditame do Consello Consultivo de Galicia e logo da deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do día ___ de ___ de dous mil vinte e un,

DISPOÑO:

CAPÍTULO I

Disposicións xerais

Artigo 1. Obxecto

1. O centro de Innovación Educativa e Dixital (CIEDIX) é o órgano encargado de identificar, diagnosticar e obter conclusións sobre a realidade educativa, posibilitando a súa transformación a través da investigación, da innovación e da transferencia dos resultados dos proxectos de I+D+i e da integración das tecnoloxías que incidan na mellora da calidade educativa.

2. O Centro de Innovación Educativa e Dixital dependerá orgánica e funcionalmente da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional ou unidade administrativa con competencias en Innovación Educativa.

Artigo 2. Funcións

Son funcións do Centro de Innovación Educativa e Dixital:

a) Investigación e deseño de modelos metodolóxicos para a mellora dos procesos de ensino, aprendizaxe e avaliación.

- b) Estudo e análise de recursos educativos que permita mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe e a competencia dixital.
- c) Análise do deseño dos espazos educativos e do equipamento necesario para a súa adaptación aos cambios organizativos e metodolóxicos.
- d) Deseño e valoración de proxectos innovadores para a proposta de implementación no sistema educativo.
- e) Elaboración de estudos e informes en materia de investigación, dixitalización e innovación educativa.
- f) Calquera outra que a administración educativa lle encomende dentro do seu ámbito de competencias.

CAPÍTULO II

Organización

Artigo 3. Organización do Centro de Innovación Educativa e Dixital

1. O Centro de Innovación Educativa e Dixital estará estruturado en equipo directivo e departamentos.
2. O equipo directivo estará constituído polo director ou directora e polo secretario ou secretaria.
3. Os departamentos estarán integrados polas persoas asesoras que determine a Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

Sección 1ª. Dirección

Artigo 4. A dirección do Centro de Innovación Educativa e Dixital

1. A persoa que exerza a dirección ostenta á representación do Centro de Innovación Educativa e Dixital e representa á administración educativa no mesmo.

2. A dirección será provista polo procedemento de libre designación entre o persoal funcionario de carreira pertencente a algún dos corpos docentes que imparten as ensinanzas establecidas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, con destino definitivo na Comunidade Autónoma de Galicia.

3. Son funcións da persoa que exerza a dirección:

a) Representar o centro e exercer a xefatura de todo o persoal adscrito.

b) Dirixir a elaboración, coordinación e execución do Plan de Actuación do centro.

c) Aprobar os orzamentos e a conta de xestión dentro da asignación orzamentaria que lle sexa atribuída pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

d) Autorizar os gastos e efectuar os pagamentos, de acordo co orzamento do centro.

e) Visar as certificacións e documentos oficiais do centro.

f) Diseñar e programar accións formativas para o persoal do centro.

g) Calquera outra que lle sexa atribuída pola administración educativa, dentro do ámbito das súas competencias.

Artigo 5. A secretaría do Centro de Innovación Educativa e Dixital

1. A persoa que exerza a secretaría será nomeada pola persoa titular da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional a proposta da dirección do Centro de Innovación Educativa e Dixital entre o persoal asesor docente do centro.

2. Son funcións da persoa responsable da secretaría:

a) Asumir as funcións da dirección, no caso de ausencia e/ou enfermidade do director ou directora.

b) Elaborar e xestionar as correspondentes actividades programadas nos obxectivos anuais definidos no Plan de Actuación do Centro.

c) Responsabilizarse da xestión administrativa, económica e patrimonial.

d) Coordinar, dirixir e supervisar, por delegación da dirección, a actividade e o funcionamento do persoal de administración e servizos adscrito ao centro.

e) Calquera outra función que lle encomende a dirección, dentro do seu ámbito de competencias.

3. A persoa responsable da secretaría cesará nas súas funcións polos seguintes motivos:

a) Por proposta da persoa directora do Centro de Innovación Educativa e Dixital, aceptada pola Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

b) Por finalización ou cese na súa función asesora.

c) Por renuncia motivada, incapacidade física ou psíquica ou revogación acordada pola Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

d) En todo caso, o secretario ou secretaria cesará cando cese o director ou directora do Centro de Innovación Educativa e Dixital.

Sección 2ª. Os departamentos

Artigo 6. Os departamentos do Centro de Innovación Educativa e Dixital

1. O Centro de Innovación Educativa e Dixital, para o desenvolvemento das súas funcións, organizarase en departamentos, nos que se integrarán os asesores e asesoras en función das competencias profesionais do perfil propio da asesoría.
2. En cada departamento que se constitúa haberá unha persoa que exerza a xefatura de departamento, que será nomeada, por un período dun ano, pola dirección do Centro de Innovación Educativa e Dixital, oídos os membros do departamento.
3. A persoa xefa de departamento cesará nas súas funcións ao remate do seu mandato, cando cese na función asesora ou por decisión motivada da persoa directora do centro, oídas as persoas interesadas.
4. A persoa xefa de departamento coordinará as actividades do persoal do departamento e aquelas outras que lle asigne a persoa directora do Centro de Innovación Educativa e Dixital
5. Correspóndelle á Consellería de Cultura, Educación e Universidade determinar os departamentos que se constitúan no Centro de Innovación Educativa e Dixital, o número de asesores e asesoras que se integran en cada departamento, os requisitos e o proceso de selección destes, así como o proceso de avaliación que determine a súa continuidade.

Sección 3ª. As persoas asesoras

Artigo 7. Selección, nomeamento e avaliación

1. As persoas asesoras do Centro de Innovación Educativa e Dixital serán seleccionadas entre o persoal funcionario de carreira pertencente a algún dos corpos docentes que imparten as ensinanzas establecidas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, con destino definitivo na Comunidade Autónoma de Galicia, mediante concurso público de méritos pola Consellería de Cultura, Educación e

Universidade, que determinará os requisitos das persoas candidatas e os criterios de selección.

2. Estas persoas serán nomeadas, en réxime de comisión de servizos e con reserva do posto de traballo de orixe, por períodos anuais, renovables ata un máximo de seis anos establecéndose, ao final de cada período anual, un proceso de avaliación sobre o exercicio das súas funcións que determinará a súa continuidade ou non.

Artigo 8. Formación inicial e continua

1. As persoas asesoras que resulten seleccionadas deberán participar nunha acción de formación inicial que programe a dirección do Centro de Innovación Educativa e Dixital en colaboración coa rede de formación do profesorado.

2. Así mesmo, todas estas persoas asesoras deberán participar na formación continua que sexa programada pola dirección do Centro de Innovación Educativa e Dixital.

CAPÍTULO III

A colaboración con outras institucións

Artigo 9. Colaboración con outras institucións

1. A Consellería de Cultura, Educación e Universidade poderá establecer canles de colaboración en materia de Investigación e Innovación con outras entidades ou institucións públicas, ou privadas sen ánimo de lucro, e que teñan entre os seus fins primordiais a investigación e a innovación educativa.

2. Esta colaboración establecerase a través de convenios, para aquelas accións que respondan aos obxectivos programados en materia de investigación e innovación educativa.

Disposición adicional primeira. *Dotación*

O Centro de Innovación Educativa e Dixital será dotado pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade do persoal de administración e servizos necesario para o cumprimento efectivo dos fins para os que foi creado.

Disposición adicional segunda. *Consolidación complemento*

Resultará de aplicación á persoa directora do Centro de Innovación Educativa e Dixital o Decreto 120/2002, do 22 de marzo, polo que se regula a consolidación parcial do complemento específico de dirección de centros escolares públicos.

Disposición derradeira primeira. *Modificación do Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de educación (LOE), en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia*

Modifícase o Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de educación (LOE), en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia, nos seguintes termos:

Un. Suprímese o apartado f) do artigo 8.

Dous. Suprímese o apartado e) do artigo 13.

Disposición derradeira segunda. *Desenvolvemento normativo*

Autorízase á Consellería de Cultura, Educación e Universidade para ditar, dentro do ámbito das súas competencias, as normas precisas para a aplicación e o desenvolvemento deste decreto.

Disposición derradeira terceira. *Entrada en vigor*

Este decreto entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.