

PERFIL DE AVALIACIÓN DO DESEMPEÑO / RESTRICIÓN NA PARTICIPACIÓN. BRP-QD (S)

CUESTIONARIO DE DIFICULTADES NO DESEMPEÑO DAS ACTIVIDADES DA VIDA DIARIA NOS ÚLTIMOS 30 DIAS BRP-QD (S)						
<p>PROBLEMA A RESPONDER. (DESEMPEÑO): Dificultade para realizar actividades no seu contexto e contorna real no que vive no último mes</p> <p>GRAOS DE DIFICULTADE : 0= Ningunha (insignificante); 1= Pouco (lixeiro); 2=Mediano (moderado); 3=grave (moito); 4=Completo (total); NA=Non aplicable (actividade non realizada no último mes)</p>						
DOMINIOS E ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Aprendizaxe e aplicación do coñecemento						
<ul style="list-style-type: none"> Ler e escribir (ler un libro, xornal, escribir un texto ou unha carta) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas (poder identificar, analizar e resolver os distintos aspectos, opcións e solucións dun problema, por exemplo, que facer se se vai a luz na casa, ou como tentar resolver unha discusión...) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Tomar decisións (poder decidir sobre que comida tomar nun restaurante, que produto comprar tendo varios similares, ir a un determinado espectáculo ...) 	0	1	2	3	4	NA
Tarefas e demandas xerais						
<ul style="list-style-type: none"> Levar a cabo unha tarefa (iniciar unha tarefa, concentrarme nela e finalizala de forma e tempo adecuados) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Levar a cabo rutinas diarias (planificar e completar as diversas actividades e tarefas que realizo ao longo do día, ser capaz de levar a cabo todas as actividades dun día normal desde que me levanto ata que me deito) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Manexo da tensión e outras demandas psicolóxicas (ser capaz de levar a cabo actividades que requiren de responsabilidade, como ter unha entrevista de traballo, conducir en tráfico denso ou coidar menores ou unha persoa maior) 	0	1	2	3	4	NA
Comunicación						
<ul style="list-style-type: none"> Conversación (comunicarme con outras persoas mediante linguaxe oral, escrito, de signos) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Utilización de aparellos e técnicas de comunicación (como teléfonos fixos, móbiles, computadores, sistemas alternativos e aumentativos de comunicación, etc...) 	0	1	2	3	4	NA
Mobilidade						
<ul style="list-style-type: none"> Cambiar as posturas corporais básicas (poder poñerme de pé, tombarme, sentarme) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> Levantar e levar obxectos (como unha maleta, un neno, un vaso, unha cacerola) 	0	1	2	3	4	NA

DOMINIOS E ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> • Desprazarse (Chegar ata o lugar onde quero ir, xa sexa de forma independente ou utilizando algún tipo de equipamento (como cadeira de rodas, muletas, andador, bastón, can guía etc..)) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de medios de transporte (chegar ata o lugar onde quero ir sendo capaz de utilizar medios de transporte como o autobús, metro, taxi, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Condución (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...) 	0	1	2	3	4	NA
Vida doméstica						
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de bens e servizos (facer a compra, transportar e almacenar os produtos da compra.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar comidas (cociñar pratos sinxelos e complexos e servir na mesa) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar os quefaceres da casa (limpar a casa, lavar os pratos e a vaixela, lavar e gardar a roupa etc.) 	0	1	2	3	4	NA
Interacción e relacións interpersoais						
<ul style="list-style-type: none"> • Relacións sociais informais (relacionarme e levarme ben con amizades, persoas veciñas ou coñecidas, persoas que temos cousas en común) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Relacións familiares (relacionarme e levarme ben cos diferentes familiares) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Relacións íntimas (mostrar afecto nas miñas relacións como abrazos, caricias, bicos, etc., tanto sentimentais, conxugais, sexuais, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
Áreas principais da vida						
<ul style="list-style-type: none"> • Educación non regrada e/ou escolar (ocuparme das miñas responsabilidades como estudante e/ou cursos de formación laboral) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Traballo remunerado (poder levar a cabo as obrigacións do posto de traballo) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Transaccións económicas básicas (manexar as miñas finanzas usando o diñeiro, xestionando a economía doméstica, as miñas contas bancarias ...) 	0	1	2	3	4	NA
Vida comunitaria, social e cívica						
<ul style="list-style-type: none"> • Vida comunitaria (participar en asociacións, clubs sociais, cerimonia, festas,..) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Tempo libre e lecer (realizar actividades que me axuden a relaxarme e gozar como facer deporte, acudir ao cinema, ou ao fútbol, ver a televisión ou ir de excursión, ...) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Relixión e espiritualidade (realizar de forma satisfactoria as actividades relacionadas cos meus valores e crenzas) 	0	1	2	3	4	NA

DOMINIOS E ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Autocoidado						
<ul style="list-style-type: none"> • Lavarse (bañarme, ducharme, secarme, lavarme as máns, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Coidado das partes do corpo (cepillarme os dentes, afeitarme, peitearme, cortarme as uñas, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Hixiene persoal relacionada cos procesos de excreción (usar o servizo incluíndo o indicar a necesidade, acudir ao lugar adecuado, poder adoptar a postura correcta, limparme, manipular a miña roupa, cambio de compresas ou cueiros en caso de usalos) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Vestirse (elixir a roupa que quero poñerme e poder alcanzala, poñerme e quitarme a roupa e o calzado) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Comer (poder comer de maneira adecuada os alimentos xa servidos na mesa) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Beber (obter e servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas e latas) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Coidado da propia saúde (solicitar citas médicas, tomar a medicación necesaria, ser capaz de evitar riscos, poder pedir axuda ante unha urxencia.) 	0	1	2	3	4	NA