

PERFIL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO / RESTRICCIONES EN LA PARTICIPACIÓN. BRP-QD (S)

CUESTIONARIO DE DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN LOS ÚLTIMOS 30 DIAS BRP-QD (S)						
<p>PROBLEMA A RESPONDER. (DESEMPEÑO): Dificultad para realizar actividades en su contexto y entorno real en el que vive en el último mes</p> <p>GRADOS DE DIFICULTAD : 0= Ninguna (insignificante); 1= Poco (ligero); 2=Mediano (moderado); 3=grave (mucho); 4=Completo (total); NA=No aplicable (actividad no realizada en el último mes)</p>						
DOMINIOS Y ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Aprendizaje y aplicación del conocimiento						
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir (leer un libro, periódico, escribir un texto o una carta) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas (poder identificar, analizar y resolver los distintos aspectos, opciones y soluciones de un problema, por ejemplo, que hacer si se va la luz en casa, o como intentar resolver una discusión...) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones (poder decidir sobre que comida tomar en un restaurante, que producto comprar teniendo varios similares, ir a un determinado espectáculo ...) 	0	1	2	3	4	NA
Tareas y demandas generales						
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una tarea (iniciar una tarea, concentrarme en ella y finalizarla de forma y tiempo adecuados) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo rutinas diarias (planificar y completar las diversas actividades y tareas que realizo a lo largo del día, ser capaz de llevar a cabo todas las actividades de un día normal desde que me levanto hasta que me acuesto) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del estrés y otras demandas psicológicas (ser capaz de llevar a cabo actividades que requieren de responsabilidad, como tener una entrevista de trabajo, conducir en tráfico denso o cuidar menores o una persona mayor) 	0	1	2	3	4	NA
Comunicación						
<ul style="list-style-type: none"> • Conversación (comunicarme con otras personas mediante lenguaje oral, escrito, de signos) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de aparatos y técnicas de comunicación (como teléfonos fijos, móviles, ordenadores, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, etc...) 	0	1	2	3	4	NA
Movilidad						
<ul style="list-style-type: none"> • Cambiar las posturas corporales básicas (poder ponerme de pie, tumbarme, sentarme) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Levantar y llevar objetos (como una maleta, un niño, un vaso, una cacerola) 	0	1	2	3	4	NA

DOMINIOS Y ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> • Desplazarse (Llegar hasta el lugar donde quiero ir, ya sea de forma independiente o utilizando algún tipo de equipación (como silla de ruedas, muletas, andador, bastón, perro guía etc.,)) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de medios de transporte (llegar hasta el lugar donde quiero ir siendo capaz de utilizar medios de transporte como el autobús, metro, taxi, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Conducción (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...) 	0	1	2	3	4	NA
Vida doméstica						
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de bienes y servicios (hacer la compra, transportar y almacenar los productos de la compra.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar comidas (cocinar platos sencillos y complejos y servir en la mesa) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los quehaceres de la casa (limpiar la casa, lavar los platos y la vajilla, lavar y guardar la ropa etc.) 	0	1	2	3	4	NA
Interacción y relaciones interpersonales						
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales informales (relacionarme y llevarme bien con amistades, personas vecinas o conocidas, personas que tenemos cosas en común) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones familiares (relacionarme y llevarme bien con los diferentes familiares) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones íntimas (mostrar afecto en mis relaciones como abrazos, caricias, besos, etc., tanto sentimentales, conyugales, sexuales, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
Áreas principales de la vida						
<ul style="list-style-type: none"> • Educación no reglada y/o escolar (ocuparme de mis responsabilidades como estudiante y/o cursos de formación laboral) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo remunerado (poder llevar a cabo las obligaciones del puesto de trabajo) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Transacciones económicas básicas (manejar mis finanzas usando el dinero, gestionando la economía doméstica, mis cuentas bancarias ...) 	0	1	2	3	4	NA
Vida comunitaria, social y cívica						
<ul style="list-style-type: none"> • Vida comunitaria (participar en asociaciones, clubes sociales, ceremonias, fiestas,..) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo libre y ocio (realizar actividades que me ayuden a relajarme y disfrutar como hacer deporte, acudir al cine, o al fútbol, ver la televisión o ir de excursión, ...) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Religión y espiritualidad (realizar de forma satisfactoria las actividades relacionadas con mis valores y creencias) 	0	1	2	3	4	NA

DOMINIOS Y ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Autocuidado						
<ul style="list-style-type: none"> • Lavarse (bañarme, ducharme, secarme, lavarme las manos, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de las partes del cuerpo (cepillarme los dientes, afeitarme, peinarme, cortarme las uñas, etc.) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal relacionada con los procesos de excreción (usar el servicio incluyendo el indicar la necesidad, acudir al lugar adecuado, poder adoptar la postura correcta, limpiarme, manipular mi ropa, cambio de compresas o pañales en caso de usarlos) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Vestirse (elegir la ropa que quiero ponerme y poder alcanzarla, ponerme y quitarme la ropa y el calzado) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Comer (poder comer de manera adecuada los alimentos ya servidos en la mesa) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Beber (obtener y servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas y latas) 	0	1	2	3	4	NA
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de la propia salud (solicitar citas médicas, tomar la medicación necesaria, ser capaz de evitar riesgos, poder pedir ayuda ante una urgencia.) 	0	1	2	3	4	NA