



PEGAR
ETIQUETA

Nivel 2

Competencia lengua castellana

<i>Sinatura</i> <i>Firma</i>	
---------------------------------	--

Objetivo	Evaluar las capacidades vinculadas a la competencia lingüística, lengua castellana.
Duración	1 hora
Estructura de la prueba	La prueba está integrada por 15 preguntas, la mayoría de respuestas cerradas y una de ellas de respuesta abierta.
Materiales que puede utilizar	Un bolígrafo azul o negro
Criterios de calificación de la prueba	Cada pregunta se valora con 1 punto excepto la de respuesta abierta que se valora con 6 puntos. La puntuación máxima es de 20 puntos.

TEXTO 1

Autoprotección

A continuación se detallan algunos hábitos de seguridad que es aconsejable asumir en tu vida cotidiana.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN FUERA DEL DOMICILIO

- Lleva siempre contigo un teléfono móvil.
- Guarda los números de emergencia (112, 091, 062) en tu teléfono móvil vinculándolos a una tecla de marcación automática.
- Presta atención en los trayectos rutinarios y a las horas de llegada y salida del trabajo, del colegio de tus hijos/as, etc.
- Si has compartido el coche con el agresor, cambia las cerraduras. Antes de montarte y bajarte del vehículo observa las inmediaciones por si ves al agresor.
- Activa siempre el cierre automático de las puertas.
- No aparques en sitios poco iluminados ni transitados.
- Si sabes con antelación que existe la posibilidad de coincidir con el agresor (puntos de encuentro, actuaciones judiciales conjuntas, etc.), pide a algún familiar o persona de confianza que te acompañe. Y comunica esta situación a la Unidad policial que, en su caso, valorará qué medida de protección será la adecuada.

Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género (consultado el 22 de noviembre de 2020)
<https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/autoproteccion/home.htm>

1. ¿Cuál es la intención comunicativa del texto 1?

- A. Describir las situaciones potencialmente peligrosas para las mujeres que son víctimas de la violencia de género.
- B. Dar pautas de actuación a las mujeres que son víctimas de la violencia de género en aras de su seguridad.
- C. Denunciar los daños físicos y psicológicos que sufren las mujeres cuando se ven inmersas en relaciones de maltrato.

2. Seleccione el vocablo por el que puede sustituir en el texto 1 la palabra “antelación” (línea 14) sin que se altere el significado.

- A. Crispación.
- B. Miedo.
- C. Anticipación.

3. ¿Qué significa el prefijo “auto-” en la palabra “autoprotección” (línea 1)?

- A. Propia, por una misma.
- B. Otra, desigual, diferente.
- C. Por entero, completa.

4. Según el texto 1, ¿en qué circunstancias debe cambiar la cerradura del coche una persona que ha sido víctima de violencia de género?

- A. Si el maltratador también utilizó alguna vez ese mismo coche.
- B. Solo si el maltratador consta como dueño del vehículo en la documentación del coche.
- C. Cada vez que compre un coche nuevo en el concesionario.

5. Seleccione la opción que permita completar correctamente el siguiente enunciado: “Activa siempre el cierre automático de las puertas ... estarás más protegida”.

- A. por qué.
- B. por que.
- C. porque.

6. Al lado de cada una de estas frases escriba H, si se trata de la descripción de un hecho, y O si se trata de la expresión de una opinión.

“La violencia de género es una violación de derechos humanos que incumbe a toda la sociedad”.	
“A mí me parece importante proteger a las víctimas de la violencia de género”.	
“Yo creo que hay muy pocas mujeres que denuncian falsamente a sus parejas por venganza”.	
“Todo ciudadano tiene a su disposición el 016, un teléfono de información y asesoría jurídica gratuita en funcionamiento las 24 horas”.	

7. Seleccione la opción en la que este signo de maltrato está correctamente escrito.

- A. Te hinsulta, te humiya o te a agredido halguna ved en puvlico o en pribado.
- B. Te hinsulta, te umiya o te a hagedrido alguna bez en publico o en pribado.
- C. Te insulta, te humilla o te ha agredido alguna vez en público o en privado.

- 8.** Redacte cinco medidas más que sirvan como protección a las víctimas de violencia de género dentro o fuera de su hogar.
-

TEXTO 2

Yo lo noto: cómo me voy volviendo
menos cierto, confuso,
disolviéndome en aire
cotidiano, burdo
jirón de mí, deshilachado
y roto por los puños.

Yo comprendo: he vivido
un año más, y eso es muy duro.
¡Mover el corazón todos los días
casi cien veces por minuto!

Para vivir un año es necesario
morirse muchas veces mucho.

Ángel González, “Cumpleaños”

<https://www.poemas-del-alma.com/angel-gonzalez-cumpleanos.htm>

9. ¿Qué tipo de texto es “Cumpleaños”?

- A. Un texto literario en el que, con motivo de la fecha de su cumpleaños, el poeta reflexiona sobre su propio envejecimiento.
- B. Un texto descriptivo en el que el protagonista explica con detalle lo que suele hacer para celebrar el día de su cumpleaños.
- C. Un texto narrativo en el que el narrador cuenta la sensación de nostalgia que le invade cada vez que llega su cumpleaños.

10. Empareje estas palabras del texto 2 con sus significados. Ponga a la derecha la letra que corresponda.

A	Burdo	Que corresponde a todos los días.	
B	Confuso	Que exige mucho esfuerzo físico o mental.	
C	Cotidiano	Que carece de claridad, que no se distingue o no se entiende.	
D	Duro	Que es de mala calidad; tosco, basto, grosero.	

11. ¿Qué relación existe entre “vivir” (línea 11) y “morirse” (línea 12)?

- A. Antonimia.
- B. Polisemia.
- C. Sinonimia.

12. ¿Cuál de esta serie de palabras tomadas del texto 2 respeta el orden alfabético?

- A. Deshilachado, necesario, jirón, puños, cotidiano, corazón.
- B. Corazón, cotidiano, deshilachado, jirón, necesario, puños.
- C. Jirón, puños, necesario, cotidiano, corazón, deshilachado.

13. Si cuando en el texto 2 se indica que mueve el corazón “casi cien veces por minuto” (línea 10), se hubiese concretado que tiene 96 pulsaciones, ¿cómo debería escribirlo?

- A. Noventayseis.
- B. Noventa y seis.
- C. Noventaíseis.

14. ¿Cuál de las siguientes series está formada exclusivamente por palabras que expresen sentimientos y emociones negativas?

- A. Desidia, empatía, frustración, optimismo.
- B. Alborozo, indolencia, júbilo, resiliencia.
- C. Abulia, apatía, hastío, tristeza.

15. Seleccione la secuencia en la que las palabras “cómo” (línea 1) / “como” y “mí” (línea 5) / “mi” estén escritas correctamente.

- A. Ya sé como supo mí amigo que celebraríamos su cumpleaños cómo me gusta a mí.
- B. Ya sé como supo mí amigo que celebraríamos su cumpleaños cómo me gusta a mi.
- C. Ya sé cómo supo mi amigo que celebraríamos su cumpleaños como me gusta a mí.

