



Nivel 2.

Prueba escrita

Competencias clave: Comunicación en Lengua Castellana

Primer apellido	
Segundo apellido	
Nombre	
DNI	
Firma	

Duración	1 hora.
Descripción de la prueba	La prueba tiene 15 preguntas: <ul style="list-style-type: none">- 14 preguntas son de respuesta cerrada.- 1 pregunta es de respuesta abierta.
Materiales que puedes utilizar	Bolígrafo azul o negro.
Respuestas a las preguntas	En cada hoja se presentan los números de cada pregunta y las 3 opciones de respuesta (A, B y C). Sólo una de estas opciones es la correcta. <ul style="list-style-type: none">a) Pon una X en la respuesta correcta.b) Si te equivocas tacha la respuesta y marca con una X la correcta.c) En la pregunta con respuesta abierta se valora el orden en la expresión de las ideas, la correcta ortografía y presentación, etc...

TEXTO 1

Todos queremos estar bien informados. Entre otras cosas, porque suponemos que la información facilita que tomemos mejores decisiones. Desgraciadamente, demasiada información no nos ayuda, sino que nos despista. Si tenemos en exceso, nos resulta más complicado separar el grano de la paja.

La cascada informativa que se nos viene encima a diario puede frustrarnos al provocarnos la sensación de que no podemos estar al día. Un caso ejemplar es el de los científicos, que, por muy concreta que sea su especialidad, no pueden dominar todos los datos. Por ejemplo, existen dos millones de artículos de investigación sobre biología del cáncer. Nadie puede digerirlos todos.

La información, para convertirse en conocimiento, necesita reflexión. Compararla e integrarla con lo que ya sabemos.

Jenny Mox, Saturados de información. El país Dominical, 8 de enero de 2012.

1. En este texto, la expresión “separar el grano de la paja” significa: (1 punto)

- A. Separar el trigo de las malas hierbas.
- B. Encontrar la información concreta que estamos buscando.
- C. Separar la información importante de la que no lo es.

2. La palabra *cascada* significa habitualmente “caída de agua de un río desde cierta altura”. En este texto significa: (1 punto)

- A. Pequeña cantidad de información que se nos viene encima de golpe.
- B. Gran cantidad de información que se nos viene encima de golpe.
- C. Información que nos proporcionan poco a poco.

3. En este texto, la palabra *digerir* significa: (1 punto)

- A. Comprender y asimilar la información.
- B. Asimilar los alimentos en la digestión.
- C. Leer con detenimiento.

4. Un título adecuado para este texto podría ser: (1 punto)

- A. Cuanta más información tengamos, mejor.
- B. Cuanta menos información tengamos, mejor.
- C. Información, la justa y necesaria.

5. Escoja la opción en la que las palabras *si no o sino* están bien usadas (1 punto)

- A. Sino vienen a casa los amigos no preparo los canelones a la boloñesa.
- B. Sino buscamos adecuadamente la información que necesitamos, no haremos bien el trabajo.
- C. Si no buscamos adecuadamente la información que necesitamos, no haremos bien el trabajo.

6. Si deseo buscar en un diccionario en formato libro las palabras *información, ayuda, exceso, investigación y reflexión*, el orden en que aparecerán será: (1 punto)

- A. Reflexión, investigación, información, exceso, ayuda.
- B. Ayuda, exceso, información, investigación, reflexión.
- C. Exceso, información, investigación, ayuda, reflexión.

7. Lea el siguiente texto tomado de un blog en Internet y escoja después la afirmación que mejor se corresponda con sus características. (1 punto)

“Pero está claro que dios las cría y ellas se juntas, porque que Blanca se atreva a tachar de cerda a Madre después de que ella habría podido pasar desapercibida con los cochinos que se comían las tortitas de las nominaciones, tiene guasa...

¡Las cosas que tiene la vida! No hay nada más curioso que ver a una cerda acusando a otra de ser cerda. ¡Esto es la teoría del ventilador!”

- A. Está en castellano estándar coloquial.
- B. Está en castellano vulgar.
- C. Está dicho (y escrito) en castellano estándar culto.

8. Justifique la respuesta anterior, escogiendo una de las siguientes razones. (1 punto)

- A. Utiliza palabras inadecuadas, propias de personas con poca cultura lingüística y, en alguna ocasión, poco respetuosas.
- B. Utiliza un vocabulario culto y variado, las frases están perfectamente construidas y no hay incorrecciones
- C. No hay incorrecciones ni palabras malsonantes, pero tampoco presenta palabras muy cultas o frases elaboradas

TEXTO 2

Consejos para disfrutar del placer (económico) del vino

Beberlo por copas. Podrá probar buenos vinos sin comprar la botella entera; hay numerosos bares y tiendas que lo permiten.

Apuntarse a un club de vinos. Hay muchos gratuitos y *online*. Ayudarán a estar informado, probar cosas que de otra manera no probaría, minimizar el riesgo ensayo/error y, en muchos casos, conseguir precios más razonables.

Saber algo de cata. En tiendas, bares y bodegas se realizan cursos cortos de cata por poco dinero y hasta de forma gratuita. Ayudará a que la apreciación del vino sea más completa.

Tener dos buenas copas. No hace falta que sean unas Riedel (si lo son, mejor). Lo que importa es que vayan más allá de un vaso chato o de agua.

Conservar bien el vino. Para amortizar la compra y no tirar ni una gota hay que guardar el vino en zonas donde la temperatura no cambie mucho y nunca cerca de la calefacción. Elegir un lugar tranquilo y estable de la casa porque al vino no le va bien que se le mueva mucho.

Álvaro Castro, El País, 8 de enero de 2012.

9. **Empareje cada una de estas palabras del texto con la serie de palabras que pertenezcan a su misma familia. Ponga a la derecha la letra que corresponda. (1 punto)**

A) Número	Dinerillo, dinerario, dineral, adinerado, dineroso.	
B) Dinero	Apreciar, apreciativo, despreciar, precio, precioso.	
C) Apreciación	Vinatero, vinificación, vinolencia, vinoso.	
D) Vino	Numeroso, numerario, numerar, numérico, numerología	

10. **De acuerdo con el texto, “minimizar el riesgo ensayo/error” significa: (1 punto)**

- A. Aumentar la posibilidad de equivocarse.
- B. Disminuir la posibilidad de equivocarse.
- C. Dejar igual la posibilidad de equivocarse.

11. Al lado de cada una de estas frases escriba H, si se trata de la descripción de un hecho, y O si se trata de la expresión de una opinión. (1 punto)

“Al vino no le va bien que se le mueva mucho”.	
“Luis prefiere los tintos con cuerpo”.	
“En tiendas, bares y bodegas se realizan cursos cortos de cata por poco dinero”.	
“Rías Bajas es una denominación de origen de vinos de Galicia”.	

12. Si deseo buscar estas palabras en un diccionario, deberé buscarlas como: (1 punto)

- A. Permiten: *permitir*; buenas: *bueno*; vayan: *ir*; ayudarán: *ayudar*; gratuita: *gratis*.
- B. Permiten: *permiso*; buenas: *buenas*; vayan: *van*; ayudarán: *ayudar*; gratuita: *gratis*.
- C. Permiten: *permite*; bueno: *bueno*; vayan: *va*; ayudarán: *ayudar*; gratuita: *gratis*.

13. Estas palabras del texto llevan acento gráfico o tilde porque: (1 punto)

- A. *Podrá*: palabra aguda acabada en vocal; *ayudarán*: palabra aguda acabada en n; *más*: porque es adverbio de cantidad; *probaría*: porque se rompe el diptongo al pronunciar la mayor fuerza de voz en la i, vocal débil.
- B. *Podrá*: palabra llana acabada en vocal; *ayudarán*: palabra aguda acabada en n; *más*: porque es monosílaba; *probaría*: porque se rompe el diptongo al pronunciar la mayor fuerza de voz en la i, vocal débil.
- C. *Podrá*: palabra aguda acabada en vocal; *ayudarán*: palabra aguda acabada en n; *más*: porque es adverbio de cantidad; *probaría*: palabra esdrújula.

14. Escoja la frase en la que la palabra “pero” está bien utilizada. (1 punto)

- A. “Serví el vino en las copas pero no lo tomaron”
- B. “Compré las entradas para el cine pero entré en el cine”.
- C. “Serví el vino en las copas para tomarlo pero lo tomaron.”

- 15. Redacte un texto (de 10 líneas como mínimo) sobre el papel del vino en la sociedad actual: disfrutar moderada y económicamente de un vino de calidad. (No se valorará la pregunta si copia literalmente el texto) (6 puntos)**
-

