

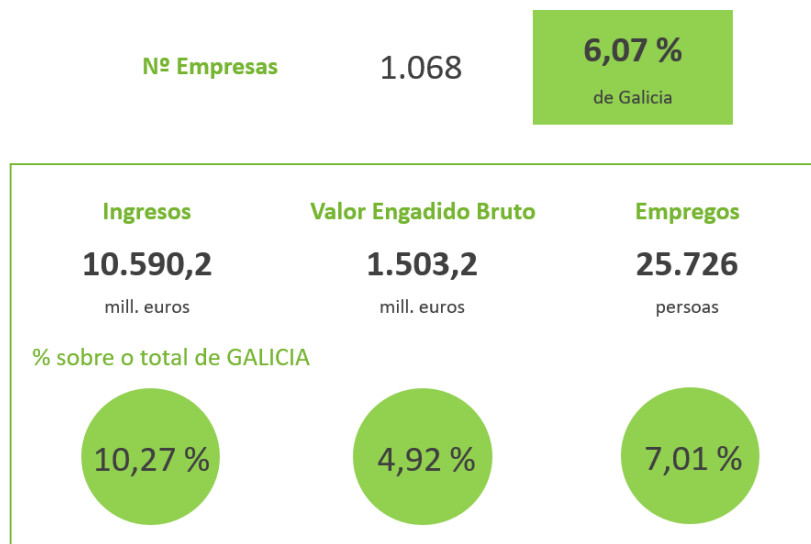
# PERFÍS E COMPETENCIAS PROFESIONAIS DO SECTOR AUTOMOCIÓN



<b>1. O MERCADO LABORAL DO SECTOR AUTOMOCIÓN EN GALICIA .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROSPECTIVA DO MERCADO LABORAL NO SECTOR AUTOMOCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>3. EVOLUCIÓN DOS POSTOS DE TRABALLO NO SECTOR AUTOMOCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>4. DIAGRAMA DE EMPRESA .....</b>	<b>15</b>
<b>5. MATRIZ DE COMPETENCIAS, POSTOS E PROCESOS:.....</b>	<b>18</b>

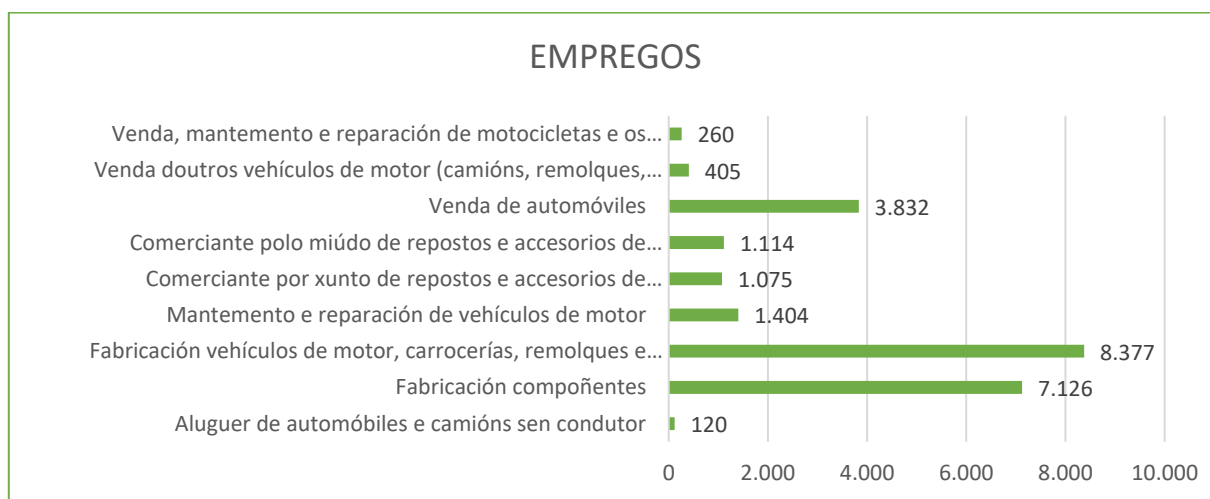
## 1. O MERCADO LABORAL DO SECTOR AUTOMOCIÓN EN GALICIA

Segundo os datos recollidos polo informe ARDAN do Consorcio da Zona Franca de Vigo, o sistema produtivo sectorial do sector automoción e equipos en Galicia alberga 1.068 empresas, o que supón o 6,07 % do total de empresas da rexión. Estas empresas xeran 25.726 postos de traballo, o que supón o 7,01 % do total de empregos en Galicia.



Fonte. Informe ARDAN, Referencias Sectoriais de Galicia. Ano 2020. Consorcio da Zona Franca de Vigo.

Do total de emprego do sector da automoción en Galicia, o 32,56 % dos postos de traballo créanse no subsector da fabricación de vehículos de motor, carrocerías, remolques e semirremolques seguido do subsector da fabricación de compoñentes.



Fonte. Elaboración propia a partir do Informe ARDAN, Referencias Sectoriais de Galicia. Ano 2020. Consorcio da Zona Franca de Vigo.

## 2. PROSPECTIVA DO MERCADO LABORAL NO SECTOR AUTOMOCIÓN

### Contexto do mercado laboral no sector automoción

Segundo o Instituto de Comercio Exterior (ICEX), o sector automoción en España representa o 10 % do total do Produto Interior Bruto e conta cun mercado carácter internacional, representando á súa vez o 18 % das exportacións totais nacionais. A industria da automoción en España xera preto de dous millóns de emprego, dos cales, máis de 300.000 son empregos directos. Doutra banda, as plantas de produción españolas atópanse entre as máis eficientes e automatizadas de Europa con 1.000 robots industriais por cada 10.000 empregados.

En conxunto, os tres subsectores da industria da automoción (fabricación, venda e reparación de vehículos) son dos poucos sectores presentaron crecemento na creación de emprego en 2020 respecto a 2019, a pesar da crise sanitaria provocada polo COVID-19. Segundo datos da Enquisa de Poboación Activa (EPA) estes tres subsectores empregaron a 576.400 traballadores, o que supón un crecemento do 1,7 % respecto ao ano 2019, ano no que se rexistraron 566.400 empregados no conxunto do sector automoción.

Segundo datos da Enquisa de Poboación Activa (EPA), a pesar da preocupación existente pola redución no número de matriculacións no último ano (caída do 32,3 % en 2020 respecto a 2019), o exercicio 2020 terminou con 232.400 traballadores activos, un 6 % máis respecto a os 219.100 empregados de 2019. Con todo, no subsector da venda e reparación, as cifras de emprego reducíronse un 0,9 %.

En Galicia, segundo o balance realizado pola Agrupación industrial de Empresas de Automoción de Galicia (CEAGA), o sector de automoción en Galicia pechou o 2020 con máximos de emprego, cifras de negocio e exportacións, a pesar da pandemia. A facturación situouse en 10.450 millóns, un 7,3 % máis que o ano anterior e as exportacións do sector marcaron tamén o seu mellor dato histórico, con 7.265 millóns de euros (un 34,8 % do total de exportacións de Galicia), o que supón un aumento do 16,1 % con respecto ao ano anterior. Con todo, as vendas de compoñentes ao exterior si que se viron máis afectadas, reducíndose un 12,4 %.

### Previsións no emprego

As cifras de emprego da industria da automoción aguantaron o golpe da crise sanitaria, especialmente debido á fabricación de vehículos comerciais, cuxa demanda en Europa aumentou especialmente no último trimestre do 2020. Isto permitiu manter estables as cifras globais do ano, en concreto as exportacións do sector. En Galicia, CEAGA anunciaba que o emprego directo alcanzou os 24.980 traballadores en 2020, preto de 600 empregados máis que en 2019, o que supón un incremento do 2,5 %. Con todo, as empresas consideran que o futuro segue expondo gran incertidume.

Segundo ANFAC (Asociación Española de Fabricantes de Automóbiles e Camións), as novas tecnoloxías como a electrificación, os motores híbridos e aqueles impulsados por hidróxeno están a marcar o futuro dunha industria cunha orientación clara cara á sustentabilidade. Estas novas tecnoloxías marcarán tamén o talento demandado polas empresas. Os profesionais han de adaptarse á automatización e a robotización da industria, unha revolución que non ten por que implicar destrución de emprego, senón unha reconversión a empregos de maior valor engadido. Unha evolución na que será fundamental a formación e a mellora da empregabilidade para que os profesionais poidan seguir dando resposta a un mercado tan dinámico.

Segundo a enquisa realizada por Randstad a empresas do sector da automoción, máis da metade dos directivos de empresas do sector aseguran que se prevé crecemento na creación de emprego sempre que se garanta a estabilización e o control da pandemia. O déficit de talento é unha das principais problemáticas que

presenta o sector, contando con numerosos perfís de baixa cualificación. Con todo, debido á integración de novas tecnoloxías nas plantas produtivas, a formación complementaria no uso destas é cada vez máis necesario.

En relación con isto último, a Asociación Europea de Provedores Automobilísticos (AEPA), asegura que o sector europeo do automóbil expulsará do mercado laboral a máis de 100.000 persoas en 2021, e isto deberase especialmente á integración de novas tecnoloxías e a falta de perfís con capacidade de adaptación aos cambios nos procesos, cada vez máis automatizados e menos artesanais ou manuais. Para evitar que isto ocorra, asegura Sigrid de Vries, secretaria xeral da organización, é necesario que os responsables políticos atopen a maneira de enfocar correctamente a transformación dixital e verde no sector, trasladándoo á súa vez á forza laboral a través unha formación dual que lles permita manter os seus postos de traballo.

Adicionalmente, debido á regulación ambiental e ás novas preferencias dos consumidores, prevese que o futuro da fabricación de vehículos estea, cada vez máis, enfocado á produción de vehículos eléctricos. Neste contexto, o desenvolvemento de automóbiles eléctricos supón unha oportunidade en termos de produción industrial, igual que a conectividade para os vehículos, así como polas tendencias de vehículos autónomos e o carsharing. A orientación do sector cara á innovación e a sustentabilidade está a xerar novas oportunidades laborais para os profesionais do sector.

Aínda que a industria da automoción está a experimentar en primeira liña o xiro cara á transformación dixital, o sector continúa demandando perfís de baixa e media cualificación, aínda que con coñecemento no uso de maquinaria semiautomatizada e no uso dos datos para a mellora da produtividade e eficiencia.

Doutra banda, o sector da automatización destaca fronte a outros sectores ao solicitar con maior frecuencia que os seus perfís teñan coñecemento no uso de **tecnoloxías emerxentes** como:

- A automatización e robótica avanzada e colaborativa
- Simulación de procesos
- Analítica de datos

### 3. EVOLUCIÓN DOS POSTOS DE TRABAJO NO SECTOR AUTOMOCIÓN

A industria da automoción é un dos sectores que máis cambios na súa estrutura se prevé que presente nos próximos anos, sobre todo debido á integración de tecnoloxías como a automatización e a robótica avanzada nas súas plantas de produción.

Segundo o Instituto Sindical do Traballo, Ambiente e Saúde, doutra banda, a transformación do sector da automoción cara ao vehículo eléctrico e a automatización de procesos de produción esixirá menos man de obra ou, polo menos, menos postos vinculados a procesos artesanais ou manuais. Con todo, a aparición e desenvolvemento de novas tecnoloxías ofrecerá unha oportunidade de xerar novos postos de traballo relacionados coa automatización dos vehículos e as tecnoloxías da comunicación e a información para a conectividade, pero tamén para ofrecer os novos servizos de mobilidade en constante expansión.

Segundo reflicte a Guía Hays 2020, o 10 % dos postos de traballo no sector da automoción, tal e como os entendemos actualmente, desaparecerían para o ano 2030, e, con todo, só o 6 % dos empregados cre que a tecnoloxía destrúe emprego fronte ao 77 % que considera que o emprego se transformará e non destruírá debido á integración de novas tecnoloxías.

A evolución do mercado laboral do sector automoción estará marcada nos próximos polas crecentes cifras de fabricación de vehículos eléctricos, para o que se requirirán perfís máis cualificados, en concreto, enxeñerías relacionadas coas tecnoloxías da información e o software. Ademais, a automatización de procesos e a integración de robótica nas plantas de produción provocarán un aumento na demanda de persoas con titulacións relativas ao desenvolvemento tecnolóxico e á xestión, á adaptación e ao mantemento da tecnoloxía.

Na seguinte figura móstranse os postos do sector que máis se están demandando, os postos que van experimentar modificacións no próximos dez anos e os que se prevé que sexan destruídos, por conter moitas funcións artesanais ou manuais dentro dos procesos produtivos:

Postos de traballo máis demandados na actualidade	Postos de traballo que poden desaparecer	Postos de traballo que se están transformando
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enxeñeiro/a industrial</li> <li>• Enxeñeiro/a de procesos</li> <li>• Enxeñeiro/a electrónico</li> <li>• Enxeñeiro/a analista de datos en automoción</li> <li>• Enxeñeiro/a de calidade</li> <li>• Enxeñeiro/a Métodos e Tempos</li> <li>• Enxeñeiro/a de produto/peza</li> <li>• Enxeñeiro/a I+D+i en automoción</li> <li>• Director/a de produción</li> <li>• Xefe/a de proxectos de automoción</li> <li>• Verificador/a de pezas de automoción</li> <li>• Xefe/a de mantemento</li> <li>• Programador/a de PLC e/ou robot sector automoción</li> <li>• Técnico en automatización industrial e robótica</li> <li>• Técnico de mantemento electromecánico</li> <li>• Técnico de climatización e refrixeración</li> <li>• Operario/a de produción ou de liña de montaxe</li> <li>• Operario/a especializado en Centro Mecanizado CNC</li> <li>• Electricista / Instalador</li> <li>• Mecánico/a</li> <li>• Montador/a, Axustador/a</li> <li>• Delineante</li> <li>• Soldador/a</li> <li>• Pintor/a</li> <li>• Chapista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparadores de equipos electrónicos</li> <li>• Responsable de optimización e mellora continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enxeñeiro/a de procesos</li> <li>• Operario/a de produción</li> <li>• Responsable de PRL</li> <li>• Comercial</li> </ul>

As seguintes táboas ofrecen unha análise con maior grao de detalle da formación, coñecementos e competencias (técnicas e non técnicas) que na actualidade están a esixirse a estas tres categorías de postos de traballo (tanto os máis demandados na actualidade, como aos que se están transformando e en risco de desaparecer).

## ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Esta análise realizouse a partir dos seguintes niveis de información:

- Revisión dos requisitos que se esixen en ofertas laborais
- Informes do sector
- Entrevistas con empresas do sector
- Análise de procesos das empresas do sector

## REQUISITOS ESIXIDOS NAS OFERTAS LABORAIS DO SECTOR

Esta táboa inclúe un resumo dos **postos de traballo que máis se demandan na actualidade no sector de automoción**, así como o perfil de coñecementos e competencias que se lles esixe:

Nome do posto	Formación requirida	Coñecementos complementarios	Competencias dixitais	Soft skills
<b>Enxeñeiro/a industrial</b>	Titulación universitaria en Enxeñería Industrial	Robotización de procesos e plantas industriais. Dominio do inglés.	Desenvolvemento en Scadas e PLCs, Sistemas AGVs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias de liderado</li> <li>• Xestión de equipos</li> <li>• Orientación a obxectivos</li> <li>• Flexibilidade</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a de procesos</b>	Titulación universitaria superior en Enxeñería, especialmente enxeñería mecánica	Dominio de inglés.	Coñecementos de 5 S, TPM, Kaizen, Lean. Coñecementos de CAD Solid Works, simuladores de procesos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de persoas</li> <li>• Planificación e organización</li> <li>• Orientación ao logro</li> <li>• Comunicación e empatía</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a electrónico</b>	Titulación universitaria en enxeñería, especialmente enxeñería electrónica ou automática, ou telecomunicacións	Aplicación de coñecementos técnicos (leis físicas, cálculos e fórmulas matemáticas, propiedades dos materiais).	Coñecemento da ferramenta ALTIUM e EMC's.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoxestión</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Iniciativa e proactividade</li> <li>• Traballo en equipo</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a analista de datos en automoción</b>	Título de Enxeñería	Técnicas estatísticas de análises de datos.	Programación en R, Python, Scala Web Intelligence Spotfire Boto3 AWS SDK ou SDK Tecnoloxías de contedores (docker, kubernetes, openshift) Sistemas MSSQL ou MySQL Familiarizado/a con o protocolo REST API	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía</li> <li>• Capacidade de resposta</li> <li>• Organización</li> <li>• Habilidades interpersoais</li> <li>• Capacidade de síntese</li> <li>• Presentación en público</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a de calidade</b>	Enxeñería Industrial, especialidade en Mecánica ou Organización Industrial	Xestión de proxectos	Core Tools, xestión de reclamacións de calidade e análise de modos de fallo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xestión de persoas</li> <li>• Orientación ao detalle</li> </ul>



ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Nome do posto	Formación requirida	Coñecementos complementarios	Competencias dixitais	Soft skills
		Coñecementos en control dimensional, calidade de produto, calibracións e verificacións Coñecementos da norma de calidade IATF ISO/TS; ISO Medio Ambiente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de comunicación</li> <li>• Iniciativa, autonomía, dinamismo e proactividade</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a Métodos e Tempos</b>	Titulación en Enxeñería Industrial, especialidade en Organización Industrial	Certificado MTM2. Coñecemento de documentación OEE (Overall Equipment Effectiveness), Run&Rate e Car (Capacity Analysis Report).	Coñecementos de ferramentas Lean, Mellora Continua, Kaizen, SMED e 5S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Habilidades de comunicación e de xestión</li> </ul>
<b>Enxeñeiro/a de produto/peza</b>	Enxeñería superior ou técnica	Coñecemento de produtos mecánicos e produtos plásticos. Dominio do inglés.	Experiencia con CAD (3D e 2D, CATIA V5 / VisMockup).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividade</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Organización e priorización</li> <li>• Boa comunicación</li> </ul>
<b>Enxeñeiro I+D+i en automoción</b>	Titulación universitaria superior en enxeñeira técnica industrial.	Xestión de proxectos, especialmente de innovación.	Coñecementos avanzados en paquete Office.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividade</li> <li>• Proactividade e iniciativa</li> <li>• Ganas de aprender</li> <li>• Orientación a obxectivos</li> </ul>
<b>Director/a de produción</b>	Titulación universitaria en enxeñería, especialmente enxeñería industrial ou mecánica	Coñecemento de inglés. Valorable outros idiomas. Técnicas de melloras de procesos.	Coñecementos avanzados de ofimática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de organización e planificación</li> <li>• Liderado e don de xentes</li> <li>• Capacidade para mediar en conflitos, moderar, dirixir e participar en reunións</li> <li>• Habilidade para comprometer o seu equipo no logro dos obxectivos</li> </ul>

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Nome do posto	Formación requirida	Coñecementos complementarios	Competencias dixitais	Soft skills
<b>Xefe/a de proxectos de automoción</b>	Titulación universitaria en enxeñería. Enxeñeiro/a técnico especialidade mecánica ou equivalente	Coñecemento sobre as novas tecnoloxías.	Dominio de ferramentas como APQP, P-FMEA Coñecemento TS 16949 Coñecementos de sistemas ERP contorna MS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de organización e planificación</li> <li>• Habilidades de liderado</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> </ul>
<b>Verificador de pezas de automoción</b>	Titulación superior no ámbito da enxeñería	Non require coñecementos complementarios.	Non require competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Proactividade</li> </ul>
<b>Xefe/a de mantemento</b>	Ciclo formativo de grao medio ou superior no ámbito da electrónica, fabricación, instalación e mantemento	Coñecementos de reparación de vehículos. Uso sistemas de valoración de danos do automóbil.	Bo nivel de ofimática, coñecementos en GT Estimate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xestión de persoal</li> <li>• Organización e planificación</li> <li>• Habilidades de comunicación</li> </ul>
<b>Programador/a de PLC e/ou robot sector automoción</b>	Enxeñerías Industrial, Electrónica Industrial e Automática, Eléctrica, Informática, Telecomunicacións, FP Automatización e Robótica Industrial	Programación PLC e robótica. Coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción.	Experiencia en Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley, Phoenix Contact, Omron.) e/ou robot (KUKA, ABB, FANUC, COMAU...). Valórase coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción (VASS, DCP, Global estándar...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Dinamismo</li> <li>• Persoa traballadora e resolutiva</li> <li>• Traballo en equipo</li> <li>• Traballo baixo presión</li> </ul>
<b>Técnico/a en automatización industrial e robótica</b>	Grao Superior ou Enxeñería Técnica rama eléctrica. Grao en Telecomunicacións ou en Enxeñería Electrónica e Automática	Coñecementos de hidráulica e pneumática. Coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción.	Programación de PLC's : Siemens S/. Linguaxe AWL, SLC e WINCC Flexible. Robótica: Fanuc e Kawasaki. Deseño: Solidworks, Catia V5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Traballo en equipo</li> <li>• Resiliencia</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Liderado, xestión do cambio e aprendizaxe continuo</li> <li>• Orientación ao cliente</li> </ul>

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Nome do posto	Formación requirida	Coñecementos complementarios	Competencias dixitais	Soft skills
<b>Técnico de mantemento electromecánico</b>	Ciclo Formativo Grao Medio - Mantemento e Servizos á Produción, electricidade, mecánica, mecatrónica, autómatas, automoción, mantemento e/ou similares	Coñecementos en hidráulica. Valorable coñecemento ou experiencia en prensas.	Paquete Office nivel usuario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso</li> <li>• Orientación ao cliente</li> <li>• Motivación por aprender</li> </ul>
<b>Técnico de climatización e refrixeración</b>	Formación Profesional Grao Medio - Instalacións Frigoríficas e de Climatización	Carné RITE. Carné de manipulador de gases fluorados.	Non se requiren competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamismo</li> <li>• Proactividade</li> <li>• Persoa traballadora e implicada</li> </ul>
<b>Operario/a de produción ou de liña de montaxe</b>	Ciclo formativo de grao medio ou superior no ámbito técnico, especialmente técnico industrial ou mecanizado	Non se requiren coñecementos complementarios.	Non requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Capacidade de traballo en equipo</li> </ul>
<b>Operario especializado en Centro Mecanizado CNC</b>	Título de ciclo formativo de grao medio en Mecanizado ou de Técnico de Deseño en Fabricación Mecánica	Coñecementos de mecanizado, ferramentas e centros de control numérico. Valorables coñecementos de medición, interpretación de planos e condicións de corte.	Siemens NX e MasterCam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Capacidade de análise</li> <li>• Habilidades de comunicación</li> </ul>
<b>Electricista / Instalador</b>	Ciclo Formativo Grao Superior - Automatización e Robótica Industrial ou electromecánica	Valorable coñecemento en Prevención de Riscos Laborais.	Non se requiren competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo en equipo</li> <li>• Motivación</li> </ul>
<b>Mecánico/a ou electromecánico/a</b>	Ciclo formativo de grao medio ou superior en: mecánica, automoción, electricidade, electrónica, electromecánica, instalación ou mantemento	Cursos complementarios en instalacións eléctricas no ámbito da automoción. Cursos de soldadura TIG, MIG e eléctrodo. Experiencia previa en Asistencia Técnica. Coñecementos en elevadores de contedores.	Nivel usuario do paquete Office e coñecemento do correo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resiliencia</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Flexibilidade</li> <li>• Traballar en equipo</li> <li>• Ganas de aprender</li> </ul>

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

<b>Nome do posto</b>	<b>Formación requirida</b>	<b>Coñecementos complementarios</b>	<b>Competencias dixitais</b>	<b>Soft skills</b>
<b>Montador/a, axustador/a</b>	Grao medio ou superior de FP en materias como mecánica ou automoción	Non se requiren coñecementos complementarios.	Coñecementos de ofimática nivel usuario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa</li> <li>• Ganas de traballar</li> <li>• Dinamismo e organización</li> <li>• Capacidade de traballo en equipo</li> </ul>
<b>Delineante</b>	Arquitectura técnica, Grao Superior de delineación	Non se requiren coñecementos complementarios.	Dominio de programas 3D, SolidWorks, Inventor e Autocad 2D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación ao detalle</li> <li>• Proactividade e iniciativa</li> <li>• Traballo en equipo</li> </ul>
<b>Soldador/a</b>	FP de soldadura	Soldadura MIG/MAG Soldadura Heteroxénea Soldadura TIG Soldadura con eléctrodo revestido	Non se requiren competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Capacidade de traballo en equipo</li> <li>• Implicación e compromiso</li> </ul>
<b>Pintor/a</b>	FP en Chapa e Pintura	Non se requiren coñecementos complementarios.	Non se requiren competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación ao detalle e perfeccionismo</li> <li>• Traballo en equipo</li> </ul>
<b>Chapista</b>	Grao medio de Mecánica ou Carrocería FP en Chapa e Pintura	Manexo de sistemas de bancada.	Non se requiren competencias dixitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso coa organización</li> <li>• Traballo en equipo</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Atención ao detalle</li> </ul>

**POSTOS DE TRABAJO QUE PODEN DESAPARECER**

Esta táboa inclúe un resumo dos **postos de traballo que poden desaparecer nun futuro**.

Nome do posto	Proceso de transformación que están a sufrir
Reparadores de equipos electrónicos do sector automoción	Estes perfís son os encargados de reparar ou diagnosticar calquera problema de comunicación, son, seguridade ou navegación de calquera equipo electrónico instalado nun vehículo. Prevese que para o ano 2024 se reduzan nun 50 %, debido á integración de novas tecnoloxías como a robótica, capaces de detectar anomalías e liquidalas de forma automatizada. O que si será necesario é un operador encargado de programar a maquinaria e asegurarse que funciona correctamente.
Responsable de optimización e mellora continua	Ata o de agora este perfil encargábase de optimizar e mellorar a eficiencia das plantas produtivas e os seus procesos baseado nos recursos cos que a empresa xa contaba. Con todo, na actualidade tamén se require que este tipo de perfís sexan capaces de informar á dirección de que recursos son os necesarios para integrar novas solucións e, dese xeito, optimizar tanto os procesos como os recursos cos que se conta. Isto farano, cada vez máis, baseándose na extracción e análise de datos. Por tanto, o posto de responsable de optimización e mellora continua será substituído por científicos de datos, sendo este o que se encarga da óptima xestión dos datos e de transformalos en información útil para a toma de decisións empresariais.

## POSTOS DE TRABAJO QUE SE ESTÁN TRANSFORMANDO

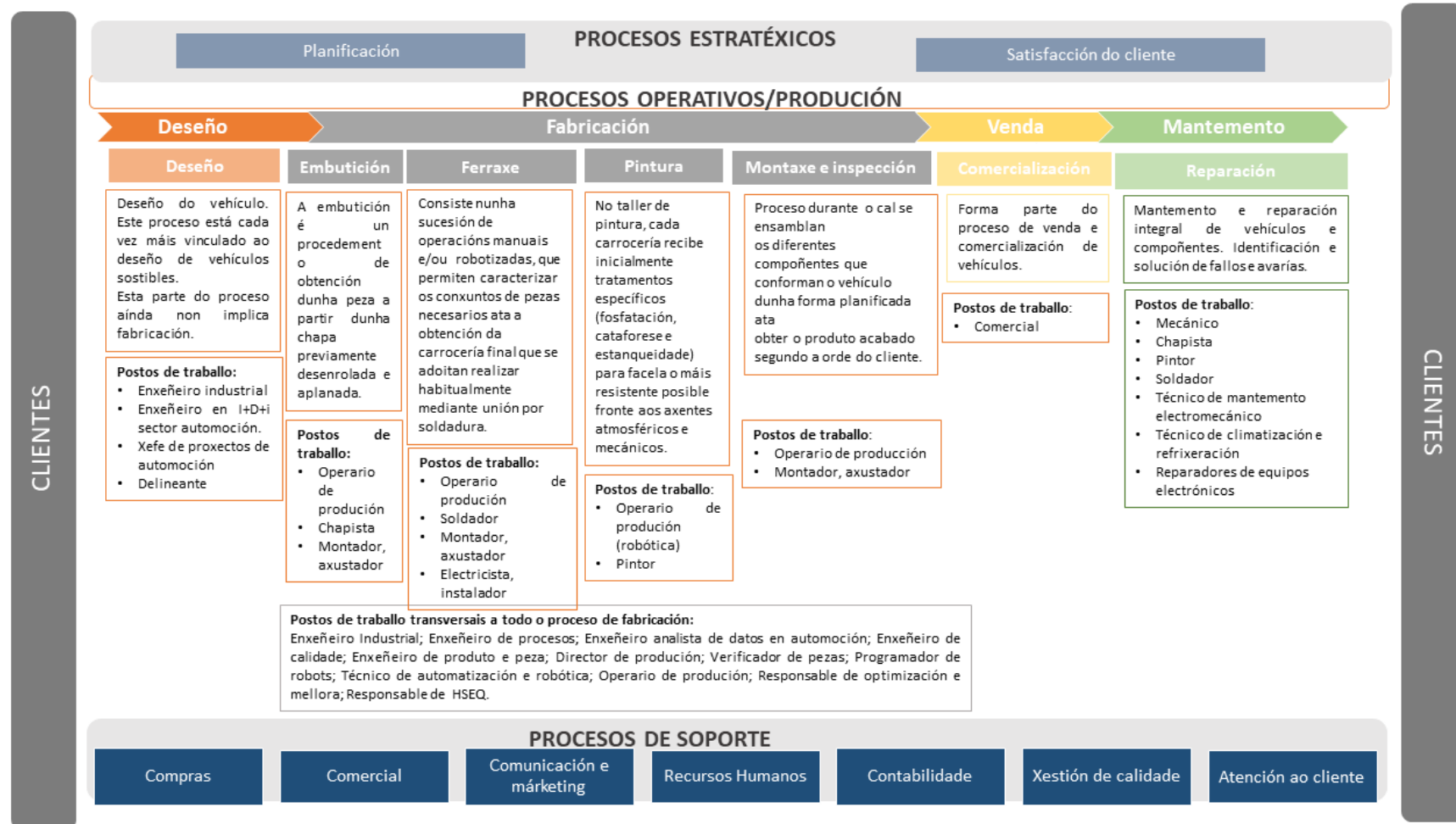
Esta táboa inclúe un resumo dos **postos de traballo que se están transformando**.

<b>Postos de traballo que se están transformando</b>	
<b>Nome do posto</b>	<b>Proceso de transformación que están a experimentar</b>
Enxeñeiros de procesos	Os perfís asociados aos procesos continuarán sendo imprescindibles nas plantas de produción, pero cada vez máis requirirase que sexan perfís orientados á automatización de procesos, á virtualización de procesos e á integración da robótica na fabricación e mantemento de vehículos, en concreto, debido á tendencia cara á fabricación de vehículos eléctricos.
Operarios de produción	É un perfil actualmente moi demandado. Aínda que non é un perfil que vaia desaparecer, si será necesario que, a través de formación específica, se transformen en perfís que abandonan os procesos manuais e artesanais por funcións relacionadas co uso de robótica e maquinaria automatizada, sobre todo para a fabricación e reparación de vehículos.
Responsable de PRL	A seguridade e prevención de riscos laborais é unha tendencia en auxe desde hai varias décadas. Con todo, a aparición de novas tecnoloxías asociadas a este aspecto provocou que o posto de responsable de prevención de riscos laborais comece a ocuparse por perfís de carácter cada vez máis tecnolóxico ou especializados en Safety and Security. Os perfís asociados con esta responsabilidade tamén deberán formarse de maneira constante tanto na implementación e programación destas solucións como en formar o resto de empregados no seu correcto uso.
Comercial	Os concesionarios de automóviles ou puntos de venda están a transformarse considerablemente. Cada vez máis, trátase de concesionarios conectados que contan con mostradores equipados con tabletas ou pantallas de televisión. Desta maneira, o labor de asesoramento comercial está a transformarse coa integración das ferramentas dixitais. Os comerciais terán que aprender a utilizar dispositivos para a venda de vehículos, mostrando configuracións do coche nun iPad, calculando o prezo final in situ etc.

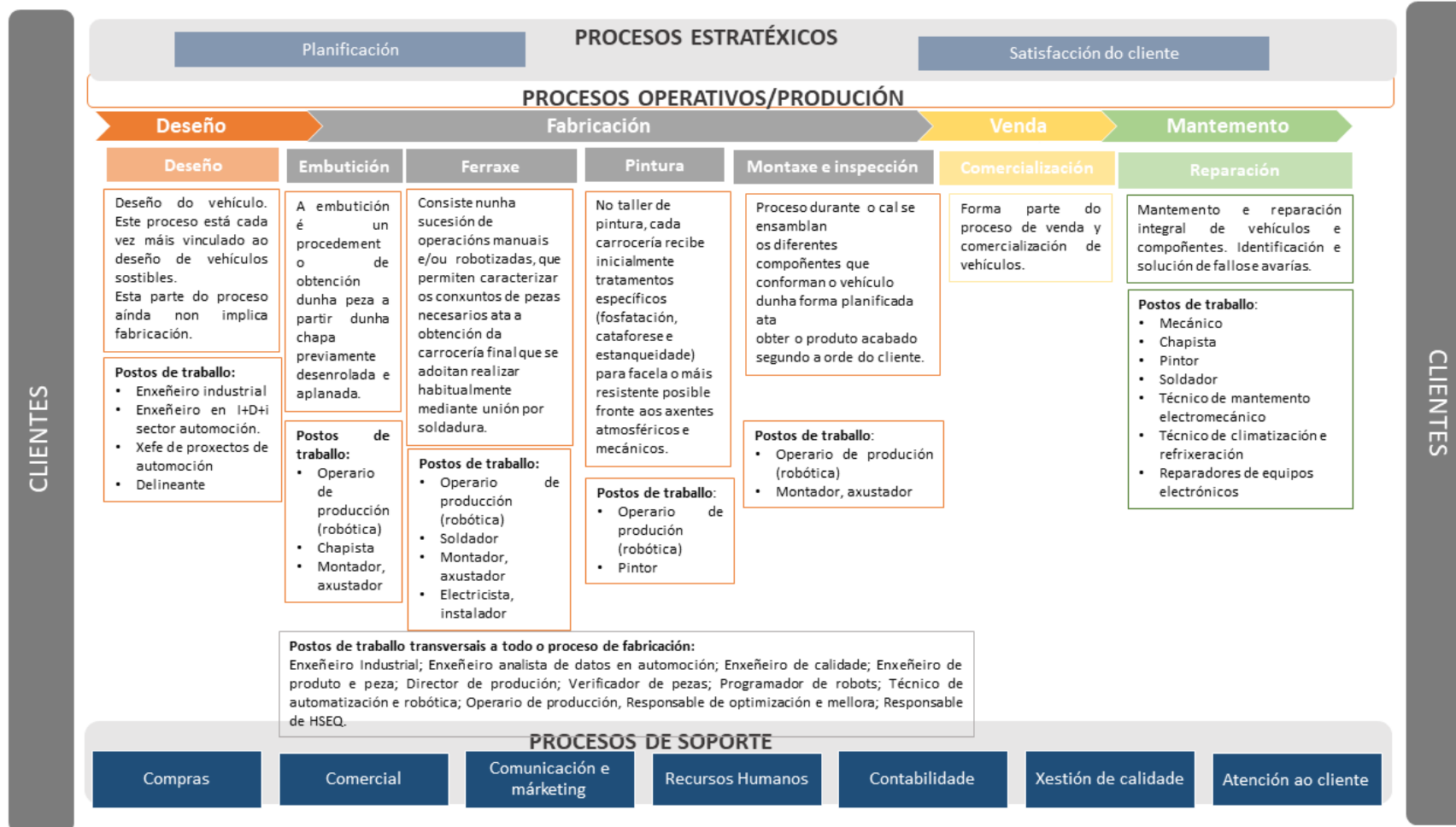
## 4. DIAGRAMA DE EMPRESA

O seguinte mapa representa un esquema de procesos representativo do sector de automoción, incluíndo os principais procesos da cadea de valor do sector. Sitúanse os postos de traballo en cada unha das fases que están relacionadas coa produción.

Mapa de procesos e localización dos postos de traballo na actualidade:



Mapa de procesos e localización dos postos de traballo no futuro:





Os principais cambios que se van producir no sector e que transforman os mapas de procesos actuais e futuro, afectan aos seguintes postos de traballo:

- **Reparadores de equipos electrónicos, cuxa demanda podería reducirse** debido á integración de novas tecnoloxías como a robótica, capaces de detectar anomalías e liquidalas de forma automatizada. O que si será necesario é un operador encargado de programar a maquinaria e asegurarse que funciona correctamente.
- **Responsable de optimización e mellora continua** tamén son susceptibles de desaparecer. Os procesos dos que se encargan (baseados na extracción e análise de datos) están a ser asumidos por tecnoloxías científicas de datos entre as súas filas, sendo este o que se encarga da óptima xestión destes datos e transformalos en información útil para a toma de decisións empresariais.
- **Enxeñeiro de procesos**, cuxas funcións se van transformar cara á automatización de procesos, á virtualización de procesos e á integración da robótica na fabricación e mantemento de vehículos; en concreto, debido á tendencia cara á fabricación de vehículos eléctricos.
- **Operarios de produción**, que aínda que non é un perfil que vaia desaparecer, si será necesario que, a través de formación específica, se transforme en perfís que abandonan os procesos manuais e artesanais por funcións relacionadas co uso de robótica e maquinaria automatizada, sobre todo para a fabricación e reparación de vehículos.
- **Responsable de PRL**: os perfís asociados con esta responsabilidade tamén deberán formarse de maneira constante tanto na implementación e programación destas solucións como en formar o resto de empregados no seu correcto uso.
- **Comercial**: os concesionarios de automóviles ou puntos de venda están a transformarse considerablemente. Cada vez máis, trátase de concesionarios conectados que contan con mostradores equipados con tabletas ou pantallas de televisión. Desta maneira, o labor de asesoramento comercial está a transformarse coa integración das ferramentas dixitais.

## 5. MATRIZ DE COMPETENCIAS, POSTOS E PROCESOS:




A partir da análise de procesos, e dos postos de traballo (actuais e futuros) e do proceso de transformación que están a experimentar, elaborouse unha matriz que identifica, **para cada proceso produtivo**:

- A identificación do posto de traballo
- O tipo de ocupacións asociadas, indicando se están en demanda actual, en risco de desaparición ou en proceso de transformación
- A descrición do perfil de cada un deses postos, indicando:
  - A formación requirida
  - Os coñecementos complementarios actuais
  - Os coñecementos complementarios futuros
  - As competencias técnicas actuais
  - As competencias non técnicas (ou soft skills)

A táboa cruzada que se presenta obtívose cruzando as seguintes fontes de información:

- Ofertas laborais do sector
- Estudos e informes utilizados na fase 1 dos traballos
- Entrevistas con empresas e asociacións do sector para validar a información obtida

Para facilitar a lectura da táboa, o tipo de ocupación codificouse co seguinte código de cores:

-  Demanda actual
-  En risco de desaparición
-  En proceso de transformación

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos produtivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
	<b>Enxeñeiro/a industrial</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en Enxeñería Industrial	Robotización de procesos e plantas industriais. Desenvolvemento en Scadas e PLCs, Sistemas AGVs. Dominio do inglés.	Non aplica	Capacidade de levar a cabo o deseño e mantemento de liñas de produción na área de filtros. Realizar o soporte da xestión e transferencia da liña de produción. Xestión de documentación técnica e de homologación de produtos. Coordinación cos enxeñeiros técnicos das liñas de produción. Negociación e resolución de incidencias con provedores.	Competencias de liderado Xestión de equipos Orientación a obxectivos Flexibilidade
	<b>Enxeñeiro/a de procesos</b>	En Transformación	Titulación universitaria superior en Enxeñería, especialmente enxeñería mecánica	Coñecementos de 5 S, TPM, Kaizen, Lean. Coñecementos de CAD Solid Works, simuladores de procesos. Dominio do inglés.	Coñecementos avanzados sobre automatización de procesos. Coñecementos sobre integración de robots e maquinaria avanzada nos procesos de fabricación e mantemento.	Capacidade de definir e establecer os procedementos de fabricación cos parámetros correspondentes, tendo en conta os medios de produción da empresa. Seguimento e mellora da produtividade. Asegurar os niveis óptimos de calidade, custos e prazo de entrega no proceso de fabricación.	Dirección de persoas e organización Planificación e organización Orientación ao logro Comunicación e empatía
	<b>Enxeñeiro/a electrónico</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en enxeñería, especialmente enxeñería electrónica ou automática, ou telecomunicacións	Aplicación de coñecementos técnicos (leis físicas, cálculos e fórmulas matemáticas, propiedades dos materiais) Coñecemento da ferramenta ALTIUM e EMC's.	Non aplica	Deseño, proxección, fabricación e comprobación de prototipos no proceso de fabricación do produto. Investigación e proxección do produto.	Autoxestión Autonomía Iniciativa e proactividade Traballo en equipo
	<b>Enxeñeiro/a analista de datos en automoción</b>	Demanda actual	Título de Enxeñería	Técnicas estatísticas de análises de datos Programación en R, Python, Scala	Non aplica	Preparar os instrumentos técnicos para obter datos, levar a cabo a análise e abordar a posterior toma de decisións.	Autonomía Capacidade de resposta Organización

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
				Web Intelligence Spotfire Boto3 AWS SDK ou SDK. Tecnoloxías de contedores (docker, kubernetes, openshift). Sistemas MSSQL ou MySQL. Familiarizado/a con o protocolo REST API.		Analizar e rexistrar datos obtidos de test realizados Avaliar patróns de deseño para a implementación de modelos de ML.	Habilidades interpersoais Capacidade de síntese Presentación en público
	<b>Enxeñeiro/a de calidade</b>	Demanda actual	Enxeñería Industrial, especialidade en Mecánica ou Organización Industrial	Xestión de proxectos. Coñecementos en control dimensional, calidade de produto, calibracións e verificacións. Coñecementos da norma de calidade IATF ISO/TS; ISO Medio Ambiente. Core Tools, xestión de reclamacións de calidade e análise de modos de fallo.	Non aplica	Definición de PFMEA, plans de control e instrucións de traballo (en fase de controis de calidade), seguimento e actualización. Resolución de incidencias (8D, A3) e contacto con cliente para dar unha solución técnica e liderar os plans de acción. Levar a cabo auditorías externas e internas. Garantir o control da operativa diaria do equipo de Calidade Planta.	Xestión de persoas Orientación ao detalle Habilidades de comunicación Iniciativa, autonomía, dinamismo e proactividade
	<b>Enxeñeiro/a de métodos e tempos</b>	Demanda actual	Titulación en Enxeñería Industrial, especialidade en Organización Industrial	Certificado MTM2. Coñecemento de documentación OEE (Overall Equipment Effectiveness), Run&Rate e Car (Capacity Analysis Report). Coñecementos de ferramentas Lean,	Non aplica	Medir os tempos empregados polo traballador seguindo un método concreto. Estimar a actividade que desenvolve o traballador. Analizar os métodos actuais e propoñer melloras ou cambios que poden afectar a un ou diversos operarios. Implantar, rexistrar e documentar os métodos de organización da produción.	Flexibilidade Responsabilidade Autonomía Habilidades de comunicación e de xestión

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
				Mellora Continua, Kaizen, SMED e 5S.		Establecer un proceso de mellora continua. Identificar necesidades de formación para poder contribuír a unha mellora de métodos. Xestionar as modificacións oportunas en máquinas e instalacións, acordado cos responsables de todos os departamentos implicados e o responsable de Planta.	
	<b>Enxeñeiro/a de produto/peza</b>	Demanda actual	Enxeñería superior ou técnica	Coñecemento de produtos mecánicos e produtos plásticos. Dominio do inglés. Experiencia con CAD (3D e 2D, CATIA V5 / VisMockup).	Non aplica	Asegurar, xunto co resto do equipo, a viabilidade técnica do produto durante as etapas de oferta e desenvolvemento de acordo coa metodoloxía do proxecto. Levar a cabo as revisións de deseño. Asegurar o desenvolvemento e a entrega de prototipos segundo os fitos do cliente. Participar nos FMEA's de produto e proceso. Analizar os resultados dos informes das probas técnicas dos produtos e atopar as solucións de contramedidas técnicas necesarias xunto co Enxeñeiro/a de Calidade. Xestionar eficazmente as modificacións do produto durante o desenvolvemento. Tratar de mellorar os custos, a calidade e o rendemento do produto, adoptando novas solucións técnicas procedentes da análise e a avaliación comparativa da competencia. Colaborar con outros departamentos asegurando a optimización dos compoñentes en termos de custo, calidade e capacidade de fabricación.	Proactividade Resolución de problemas Organización e priorización Boa comunicación

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
	<b>Enxeñeiro I+D+i en automoción</b>	Demanda actual	Titulación universitaria superior en enxeñeira técnica industrial.	Xestión de proxectos, especialmente de innovación. Coñecementos avanzados en Paquete Office.	Non aplica	Procura, desenvolvemento e innovación de produtos en empresas do sector da automoción, xa sexan fabricantes de vehículos ou ben fabricantes de compoñentes. Deseño, execución, coordinación e desenvolvemento de proxectos de innovación. Deseño de novos produtos.	Creatividade Proactividade e iniciativa Ganas de aprender Orientación a obxectivos
	<b>Director/a de produción</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en enxeñería, especialmente enxeñería industrial ou mecánica	Técnicas de melloras de procesos. Coñecemento de inglés, valorable outros idiomas. Coñecementos avanzados de ofimática.	Non aplica	Planificar a produción da empresa, implantando e executando as políticas de calidade, medio ambiente e seguridade. Implantar programas de mellora continua. Xestionar os recursos humanos e materiais da área. Propoñer as medidas innovadoras necesarias para manter e/ou mellorar a eficiencia e eficacia de máquinas e procesos de produción. Planificar a produción, a supervisión do proceso productivo, a súa rendibilidade, retorno dos investimentos realizados e máxima estandarización de todas as operacións. Participar na definición e animar o seu equipo na consecución dos obxectivos marcados. Contribuír proactivamente ao cumprimento dos estándares de calidade establecidos polos clientes. Garantir a capacidade produtiva da planta para cubrir a demanda dos mesmos.	Capacidade de organización e planificación Liderado e don de xentes Capacidade para mediar en conflitos, moderar, dirixir e participar en reunións Habilidade para comprometer o seu equipo no logro dos obxectivos

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
	<b>Xefe/a de proxectos de automoción</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en enxeñería. Enxeñeiro/a técnico especialidade mecánica ou equivalente.	Coñecemento sobre as novas tecnoloxías Dominio de ferramentas como APQP, P-FMEA Coñecemento TS 16949 Coñecementos de sistemas ERP contorna MS.	Non aplica	Dirección de proxectos mecánicos no desenvolvemento de produtos. Planificación e control de proxecto. Xerar a documentación do proxecto. Seguimento da planificación do proxecto (cumprimento custos e prazos contratados). Conceptualización de novos produtos: realizar a fase anteprojecto do produto (análise de alternativas) e revisar ou establecer as especificacións de produto e as condicións de validación. Analizar e sintetizar informacións técnicas, interpretación de planos. Homologación de prototipos, compoñentes, utensilios, útiles de medición... de provedores xunto co departamento de Calidade. Liderar a homologación de mostras iniciais. Xestionar as modificacións de produto e a súa validación. Xestionar as desviacións temporais de produto e os plans de acción asociados. Seguimento das incidencias de calidade en fabricación en serie. Detección de causas debidas á concepción de produto, elaboración e seguimento de accións correctivas.	Capacidade de organización e planificación Habilidades de liderado Flexibilidade Habilidades comunicativas
	<b>Verificador de pezas de automoción</b>	Demanda actual	Titulación superior no ámbito da enxeñería	Non require coñecementos complementarios.	Non aplica	Desenvolvemento de tarefas de control visual da calidade de produción, tales como controlar que os produtos fabricados sexan correctos, levar a cabo unha recollida de mostras das	Responsabilidade Proactividade

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
						pezas críticas fabricadas e supervisar as áreas de traballo.	
	<b>Xefe/a de mantemento</b>	Demanda actual	Ciclo formativo de grao medio ou superior no ámbito da electrónica, fabricación, instalación e mantemento.	Coñecementos de reparación de vehículos. Uso sistemas de valoración de danos do automóbil. Bo nivel de ofimática, coñecementos en GT Estimate.	Non aplica	Definición e planificación da política de mantemento, co obxectivo de mellorar o modelo preventivo e establecer metodoloxías operativas de mantemento de maneira racional. Asegurar o correcto funcionamento dos equipos de traballo e das instalacións da empresa. Planificar os mantementos preventivos e predictivos das liñas de produción, asegurando o seu funcionamento. Crear e manter actualizados os manuais de mantemento preventivo e predictivo, verificando o seu mantemento.	Xestión de persoal Organización e planificación Habilidades de comunicación
	<b>Programador/a de PLC e/ou robot sector automoción</b>	Demanda actual	Enxeñerías Industrial, Electrónica Industrial e Automática, Eléctrica, Informática, Telecomunicacións, FP Automatización e Robótica Industrial	Coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción. Experiencia en Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley, Phoenix Contact, Omron.) e/ou robot (KUKA, ABB, FANUC, COMAU...) Valórase coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción (VASS, DCP, Global estándar...).	Non aplica	Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley...) Programación de Robots (KUKA, ABB, FANUC, COMAU...).	Responsabilidade Dinamismo Persoa traballadora e resolutiva Capacidade de traballar en equipo e baixo presión



ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos produtivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
	<b>Técnico/a en automatización industrial e robótica</b>	Demanda actual	Grao Superior ou Enxeñería Técnica rama eléctrica. Grao en Telecomunicacións ou en Enxeñería Electrónica e Automática	Coñecementos de hidráulica e pneumática. Coñecemento de estándares de programación de plantas de automoción. Programación de PLC's : Siemens S/. Linguaxe AWL, SLC e WINCC Flexible. Robótica: Fanuc e Kawasaki. Deseño: Solidworks, Catia V5.	Non aplica	Seguimento do funcionamento correcto da produción e as súas fases mediante recursos produtivos como robots. Debe procurar que as paradas por razóns técnicas sexan mínimas e que a eficiencia dos procesos automatizados robotizados sexa máxima.	Responsabilidade Resolución de problemas Traballo en equipo Resiliencia Flexibilidade Liderado, xestión do cambio e aprendizaxe continuo Orientación ao cliente
	<b>Técnico de mantemento electromecánico</b>	Demanda actual	Ciclo Formativo Grao Medio -Mantemento e Servizos á Producción, electricidade, mecánica, mecatrónica, autómatas, automoción, mantemento e/ou similares.	Coñecementos en hidráulica. Valorable coñecemento ou experiencia en prensas. Paquete Office nivel usuario.	Non aplica	Montaxe, reparación e mantemento de liñas de montaxe. Mantemento preventivo e correctivo de maquinaria industrial a nivel mecánico, eléctrico, hidráulico, coa finalidade de garantir a operatividade dos procesos de produción.	Compromiso Orientación ao cliente Motivación por aprender
	<b>Técnico de climatización e refrixeración</b>	Demanda actual	Formación Profesional Grao Medio - Instalacións Frigoríficas e de Climatización	Carné RITE. Carné de manipulador de gases fluorados.	Non aplica	Levar a cabo a instalación de sistemas de calefacción e aire acondicionado. Coñecer os compoñentes do circuíto de aire acondicionado e circuíto climatizador e as características dos mesmos. Participar nun correcto mantemento e intervención cos equipos de climatización.	Dinamismo Proactividade Persoa traballadora e implicada
	<b>Operador/a de produción</b>	En Transformación	Ciclo formativo de grao medio	Non requirida	Coñecementos sobre o uso de	Montaxe e mecanizado de compoñentes de automoción:	Responsabilidade

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos produtivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
			ou superior no ámbito técnico, especialmente técnico industrial ou mecanizado.		robótica e maquinaria automatizada, especialmente para a fabricación e reparación.	aparafusar, manipular pezas etc. na cadea de montaxe ou liña de produción.	Capacidade de traballo en equipo
	<b>Operario/a especializado/a en Centro Mecanizado CNC</b>	Demanda actual	Título de ciclo formativo de grao medio en Mecanizado ou de Técnico de Deseño en Fabricación Mecánica	Coñecementos de mecanizado, ferramentas e centros de control numérico. Valorables coñecementos de medición, interpretación de planos e condicións de corte. Siemens NX e MasterCam.	Non aplica	Realizar diferentes operacións nos procesos de mecanización, controlando o funcionamento, activación e paro de equipos. Preparación (montaxe) de maquinaria de mecanizado (tornos CNC, Centros de Mecanizado). Capacidade de uso de máquinas tales como tornos, fresas, punzonadoras ou moldes.	Compromiso Flexibilidade Capacidade de análise de comunicación
	<b>Electricista / Instalador</b>	Demanda actual	Ciclo Formativo Grao Superior - Automatización e Robótica Industrial ou electromecánica	Valorable coñecementos en Prevención de Riscos Laborais.	Non aplica	Instalacións eléctricas e electrónicas en vehículos industriais.	Traballo en equipo Motivación
	<b>Mecánico/a ou electromecánico</b>	Demanda actual	Ciclo formativo de grao medio ou superior en: mecánica, automoción, electricidade, electrónica, electromecánica, instalación ou mantemento	Cursos complementarios en instalacións eléctricas no ámbito da automoción. Cursos de soldadura TIG, MIG e eléctrodo. Experiencia previa en Asistencia Técnica. Coñecementos en elevadores de contedores. Nivel usuario do paquete Office e	Non aplica	Montar, reparar e poñer en marcha sistemas eléctricos, electrónicos, pneumáticos e hidráulicos de bens de equipo e maquinaria industrial, a partir de plans de montaxe e instrucións técnicas. Levar a cabo a instalación e posta en marcha de equipamento electrónico en vehículos (camións, vehículos de limpeza viaria, turismos e furgonetas). Realizar o diagnóstico e reparación de avarías en equipamentos instalados en cliente.	Resiliencia Compromiso Flexibilidade Traballar en equipo Ganas de aprender

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
				coñecemento do correo electrónico.		Abordar operacións de mecanizado, montaxe e axustes electromecánicos. Mantemento mecánico e electrónico de tipo preventivo e correctivo. Interpretación de esquemas eléctricos e mecánicos. Garantir a satisfacción do cliente.	
	<b>Montador/a, Axustador/a</b>	Demanda actual	Grao medio ou superior de FP en materias como mecánica ou automoción	Coñecementos de informática nivel usuario.	Non aplica	Interpretación de planos para a montaxe de pezas. Revisións finais a un vehículo na cadea de montaxe. Capacidade para realizar montaxes mecánicas de maquinaria. Montar/ axustar para tarefas de preensablado das estruturas da maquinaria. Axuste de pezas de precisión e eliminación de labras e outros defectos.	Iniciativa Ganas de traballar Dinamismo e organización Capacidade de traballo en equipo
	<b>Delineante</b>	Demanda actual	Arquitectura técnica, Grao Superior de delineación.	Dominio de programas 3D, SolidWorks, Inventor e Autocad 2D.	Non aplica	Realización de debuxos de instalacións industriais en 2D e 3D (tubaxes, bombas, válvulas) Elaboración de listas de materiais, comerciais e parafusaría. Preparación de documentación para fabricación. Visitas de instalacións para tomar/comprobar medidas das instalacións e/ou maquinaria. Elaboración da documentación técnica.	Orientación ao detalle Proactividade e iniciativa Traballo en equipo
	<b>Soldador/a</b>	Demanda actual	FP de soldadura	Soldadura MIG/MAG. Soldadura Heteroxénea. Soldadura TIG. Soldadura con eléctrodo revestido.	Non aplica	Capacidade para levar a cabo a montaxe de pezas de automoción. Dar puntos de soldadura mediante pistola de aire, corrección e embalaxe.	Resolución de problemas Capacidade de traballo en equipo Implicación e compromiso

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos produtivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
	<b>Pintor/a</b>	Demanda actual	FP en Chapa e Pintura	Non se requiren coñecementos complementarios.	Non aplica	Manexo de ferramentas e utensilios para a pintura de carrocerías de vehículos. Axuste de cor e aplicación de pintura.	Orientación ao detalle, perfeccionismo Traballo en equipo
	<b>Chapista</b>	Demanda actual	Grao medio de Mecánica ou Carrocería FP en Chapa e Pintura	Manexo de sistemas de bancada.	Non aplica	Levar a cabo intervencións de chapas sobre carrocerías. Desmonte e montaxe de pezas. Preparación de superficies para posterior pintado. Reparación de golpes e impactos. Realizar a substitución e o pegado de lúas.	Compromiso coa organización Traballo en equipo Responsabilidade Atención ao detalle
	<b>Reparadores de equipos electrónicos do sector automoción</b>	En risco de desaparición	Ciclo Formativo da Familia Profesional Electricidade e electrónica, como o Grao Superior en Mantemento electrónico	Coñecemento do Regulamento Electrotécnico de Baixa Tensión.	Programación de maquinaria de Revisión de maquinaria.	Reparación de sistemas eléctricos e electrónicos de bens de equipo e maquinaria industrial, substituíndo os compoñentes defectuosos. Reparación de sistemas hidráulicos e pneumáticos de bens de equipo e maquinaria industrial, substituíndo os compoñentes defectuosos.	Orientación á calidade Pensamento analítico Planificación e organización
	<b>Responsable de optimización e mellora continua</b>	En risco de desaparición	Enxeñeiro/a Industrial (Especialidade Mecánica preferentemente)	Manexo de SAP. Coñecementos de ofimática nivel usuario. Uso de ferramentas de traballo: Ishikawa, 5WHYS, PDCA, 8D, APQP e MSA.	Coñecementos avanzados sobre extracción e análise de datos.	Planificación e dirección de recursos humanos e técnicos para garantir o desempeño das especificacións dos clientes. Marcar obxectivos e estratexias a seguir para crear cultura de calidade e conseguir a mellora continua. Levar a cabo auditorías de proceso e análise de riscos de procesos. Xestión e Análise de problemas e reclamacións de cliente.	Adaptabilidade Resiliencia Proactividade e capacidade de autoaprendizaxe
	<b>Responsable de PRL</b>	En Transformación	Título técnico Superior de Prevención de Riscos Laborais	Máster en Prevención de Riscos Laborais. Coñecemento de AutoCAD.	Formación continua na implementación e programación de novas solucións tecnolóxicas en	Velar pola seguridade e a saúde dos traballadores. Garantir a seguridade do lugar de traballo.	Capacidade de organización e liderado. Autonomía, compromiso, organización, rigor, iniciativa, orientación a

ESTUDO TECNOLOXÍAS EMERXENTES PARA A TRANSFORMACIÓN DO EMPREGO

Procesos productivos	Postos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requirida	Coñecementos complementarios	Coñecementos complementarios futuros	Competencias técnicas actuais	Competencias non técnicas (soft skills)
					materia de Prevención de riscos laborais, seguridade e saúde.	Manter a planta a nivel de cumprimento permiten nas normativas legais relativas ao MA, prevención de riscos laborais e seguridade industrial. Elaboración de plans de acción. Colaborar e dar apoio aos servizos de prevención propios e alleos no desenvolvemento das súas funcións.	resultados e traballo en equipo.
	<b>Comercial</b>	En transformación	Formación profesional ou grao medio de comercial e vendas	Nivel medio/alto en MS Office, experiencia con CRM de vendas e ferramentas de xestión.	Coñecementos sobre novas ferramentas dixitais para a realización do asesoramento comercial de forma óptima.	Ampliar e fidelizar a carteira de clientes. Realizar a prospección de mercado para a captación de novas contas para a empresa. Realizar unha óptima presentación do vehículo ao cliente final, asesorando sobre as características técnicas, condicións de compra e ofertas. Xestión asociada á venda. Asesoramento e venda de vehículos a empresas e particulares.	Boa presenza Habilidades comunicativas e de negociación Trato co cliente Iniciativa e polivalencia