

# PERFILES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL SECTOR AUTOMOCIÓN



<b>1. EL MERCADO LABORAL DEL SECTOR AUTOMOCIÓN EN GALICIA.....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROSPECTIVA DEL MERCADO LABORAL EN EL SECTOR AUTOMOCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>3. EVOLUCIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO EN EL SECTOR AUTOMOCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>4. DIAGRAMA DE EMPRESA .....</b>	<b>15</b>
<b>5. MATRIZ DE COMPETENCIAS, PUESTOS Y PROCESOS:.....</b>	<b>18</b>

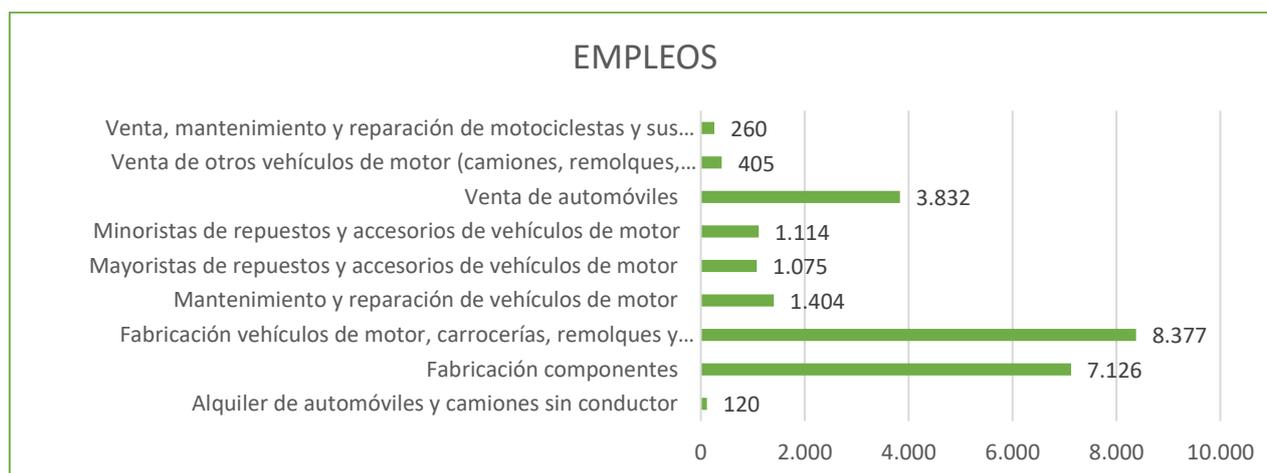
# 1. EL MERCADO LABORAL DEL SECTOR AUTOMOCIÓN EN GALICIA

Según los datos recogidos por el informe ARDAN del Consorcio de la Zona Franca de Vigo, el sistema productivo sectorial del sector automoción y equipos en Galicia alberga 1.068 empresas, lo que supone el 6,07% del total de empresas de la región. Estas empresas generan 25.726 puestos de trabajo, lo que supone el 7,01% del total de empleos en Galicia.



Fuente. Informe ARDAN, Referencias Sectoriales de Galicia. Año 2020. Consorcio de la Zona Franca de Vigo.

Del total de empleo del sector de la automoción en Galicia, el 32,56% de los puestos de trabajo se crean en el subsector de la fabricación de vehículos de motor, carrocerías, remolques y semirremolques seguido del subsector de la fabricación de componentes.



Fuente. Elaboración propia a partir del Informe ARDAN, Referencias Sectoriales de Galicia. Año 2020. Consorcio de la Zona Franca de Vigo.

## 2. PROSPECTIVA DEL MERCADO LABORAL EN EL SECTOR AUTOMOCIÓN.

### Contexto del mercado laboral en el sector automoción

Según el Instituto de Comercio Exterior (ICEX), el sector automoción en España representa el 10% del total del Producto Interior Bruto y cuenta con un marcado carácter internacional, representando a su vez el 18% de las exportaciones totales nacionales. La industria de la automoción en España genera cerca de dos millones de empleo, de los cuales, más de 300.000 son empleos directos. Por otro lado, las plantas de producción españolas se encuentran entre las más eficientes y automatizadas de Europa con 1.000 robots industriales por cada 10.000 empleados.

En conjunto, los tres subsectores de la industria de la automoción (fabricación, venta y reparación de vehículos) son de los pocos sectores presentaron crecimiento en la creación de empleo en 2020 respecto a 2019, a pesar de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19. Según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) estos tres subsectores emplearon a 576.400 trabajadores, lo que supone un crecimiento del 1,7% respecto al año 2019, año en el que se registraron 566.400 empleados en el conjunto del sector automoción.

Según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), a pesar de la preocupación existente por la reducción en el número de matriculaciones en el último año (caída del 32,3% en 2020 respecto a 2019), el ejercicio 2020 terminó con 232.400 trabajadores activos, un 6% más respecto a los 219.100 empleados de 2019. Sin embargo, en el subsector de la venta y reparación, las cifras de empleo se redujeron un 0,9%.

En Galicia, según el balance realizado por el Clúster de Empresas de Automoción de Galicia (CEAGA), el sector de automoción en Galicia cerró el 2020 con máximos de empleo, cifras de negocio y exportaciones, a pesar de la pandemia. La facturación se situó en 10.450 millones, un 7,3% más que el año anterior y las exportaciones del sector marcaron también su mejor dato histórico, con 7.265 millones de euros (un 34,8% del total de exportaciones de Galicia), lo que supone un aumento del 16,1% con respecto al año anterior. Sin embargo, las ventas de componentes al exterior sí que se vieron más afectadas, reduciéndose un 12,4%.

### Previsiones en el empleo

Las cifras de empleo de la industria de la automoción han aguantado el golpe de la crisis sanitaria, especialmente debido a la fabricación de vehículos comerciales, cuya demanda en Europa aumentó especialmente en el último trimestre del 2020. Esto permitió mantener estables las cifras globales del año, en concreto las exportaciones del sector. En Galicia, CEAGA anunciaba que el empleo directo alcanzó los 24.980 trabajadores en 2020, cerca de 600 empleados más que en 2019, lo que supone un incremento del 2,5%. Sin embargo, las empresas consideran que el futuro sigue planteando gran incertidumbre.

Según ANFAC (Asociación Española de Fabricantes de Automóviles y Camiones), las nuevas tecnologías como la electrificación, los motores híbridos y aquellos impulsados por hidrógeno están marcando el futuro de una industria con una orientación clara hacia la sostenibilidad. Estas nuevas tecnologías marcarán también el talento demandado por las empresas. Los profesionales han de adaptarse a la automatización y la robotización de la industria, una revolución que no tiene por qué conllevar destrucción de empleo, sino una reconversión a empleos de mayor valor añadido. Una evolución en la que será fundamental la formación y la mejora de la empleabilidad para que los profesionales puedan seguir dando respuesta a un mercado tan dinámico.

Según la encuesta realizada por Randstad a empresas del sector de la automoción, más de la mitad de los directivos de empresas del sector aseguran que se prevé crecimiento en la creación de empleo siempre que se garantice la estabilización y el control de la pandemia. El déficit de talento es una de las principales problemáticas que presenta el sector, contando con numerosos perfiles de baja cualificación. Sin embargo, debido a la integración de nuevas tecnologías en las plantas productivas, la formación complementaria en el uso de estas es cada vez más necesario.

En relación con esto último, la Asociación Europea de Proveedores Automovilísticos (AEPA), asegura que el sector europeo del automóvil expulsará del mercado laboral a más de 100.000 personas en 2021, y esto se deberá especialmente a la integración de nuevas tecnologías y la falta de perfiles con capacidad de adaptación a los cambios en los procesos, cada vez más automatizados y menos artesanales o manuales. Para evitar que esto ocurra, asegura Sigrid de Vries, secretaria general de la organización, es necesario que los responsables políticos encuentren la manera de enfocar correctamente la transformación digital y verde en el sector, trasladándolo a su vez a la fuerza laboral a través una formación dual que les permita mantener sus puestos de trabajo.

Adicionalmente, debido a la regulación medioambiental y a las nuevas preferencias de los consumidores, se prevé que el futuro de la fabricación de vehículos esté, cada vez más, enfocado a la producción de vehículos eléctricos. En este contexto, el desarrollo de automóviles eléctricos supone una oportunidad en términos de producción industrial, igual que la conectividad para los vehículos, así como por las tendencias de vehículos autónomos y el carsharing. La orientación del sector hacia la innovación y la sostenibilidad está generando nuevas oportunidades laborales para los profesionales del sector.

Si bien la industria de la automoción está experimentando en primera línea el giro hacia la transformación digital, el sector continúa demandando perfiles de baja y media cualificación, aunque con conocimiento en el uso de maquinaria semi-automatizada y en el uso de los datos para la mejora de la productividad y eficiencia.

Por otro lado, el sector de la automatización destaca frente a otros sectores al solicitar con mayor frecuencia que sus perfiles tengan conocimiento en el uso de **tecnologías emergentes** como:

- La automatización y robótica avanzada y colaborativa
- Simulación de procesos
- Analítica de datos

### 3. EVOLUCIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO EN EL SECTOR AUTOMOCIÓN

La industria de la automoción es uno de los sectores que más cambios en su estructura se prevé que presente en los próximos años, sobre todo debido a la integración de tecnologías como la automatización y la robótica avanzada en sus plantas de producción.

Según el Instituto Sindical del Trabajo, Ambiente y Salud, por otro lado, la transformación del sector de la automoción hacia el vehículo eléctrico y la automatización de procesos de producción exigirá menos mano de obra o, al menos, menos puestos vinculados a procesos artesanales o manuales. Sin embargo, la aparición y desarrollo de nuevas tecnologías ofrecerá una oportunidad de generar nuevos puestos de trabajo relacionados con la automatización de los vehículos y las tecnologías de la comunicación y la información para la conectividad, pero también, para ofrecer los nuevos servicios de movilidad en constante expansión.

Según refleja la Guía Hays 2020, el 10% de los puestos de trabajo en el sector de la automoción, tal y como los entendemos actualmente, habrán desaparecido para el año 2030, y, sin embargo, sólo el 6% de los empleados cree que la tecnología destruye empleo frente al 77% que considera que el empleo se transformará, no destruirá debido a la integración de nuevas tecnologías.

La evolución del mercado laboral del sector automoción estará marcada en los próximos por las crecientes cifras de fabricación de vehículos eléctricos, para lo que se requerirán perfiles más cualificados, en concreto, ingenierías relacionadas con las tecnologías de la información y el software. Además, la automatización de procesos y la integración de robótica en las plantas de producción provocarán un aumento en la demanda de personas con titulaciones relativas al desarrollo tecnológico y a la gestión, a la adaptación y a el mantenimiento de la tecnología.

En la siguiente figura se muestran los puestos del sector que más se están demandando, los puestos que van a experimentar modificaciones en los próximos diez años y los que se prevé que sean destruidos, por contener muchas funciones artesanales o manuales dentro de los procesos productivos:

Puestos de trabajo más demandados en la actualidad	Puestos de trabajo que pueden desaparecer	Puestos de trabajo que se están transformando
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero/a industrial</li> <li>• Ingeniero/a de procesos</li> <li>• Ingeniero/a electrónico</li> <li>• Ingeniero/a analista de datos en automoción</li> <li>• Ingeniero/a de calidad</li> <li>• Ingeniero/a Métodos y Tiempos</li> <li>• Ingeniero/a de producto/pieza</li> <li>• Ingeniero I+D+i en automoción</li> <li>• Director/a de producción</li> <li>• Jefe/a de proyectos de automoción</li> <li>• Verificador/a de piezas de automoción</li> <li>• Jefe/a de mantenimiento</li> <li>• Programador/a de PLC y/o robot sector automoción</li> <li>• Técnico en automatización industrial y robótica</li> <li>• Técnico de mantenimiento electromecánico</li> <li>• Técnico de climatización y refrigeración</li> <li>• Operario/a de producción o de línea de montaje</li> <li>• Operario/a especializado en Centro Mecanizado CNC</li> <li>• Electricista / Instalador</li> <li>• Mecánico/a</li> <li>• Montador/a, Ajustador/a</li> <li>• Delineante</li> <li>• Soldador/a</li> <li>• Pintor/a</li> <li>• Chapista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparadores de equipos electrónicos</li> <li>• Responsable de optimización y mejora continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero/a de procesos</li> <li>• Operario/a de producción</li> <li>• Responsable de PRL</li> <li>• Comercial</li> </ul>

Las siguientes tablas ofrecen un análisis con mayor grado de detalle de la formación, conocimientos y competencias (técnicas y no técnicas) que en la actualidad se están exigiendo a estas tres categorías de

puestos de trabajo (tanto los más demandados en la actualidad, como a los que se están transformando y en riesgo de desaparecer).

Este análisis, se ha realizado a partir de los siguientes niveles de información:

- Revisión de los requisitos que se exigen en ofertas laborales.
- Informes del sector.
- Entrevistas con empresas del sector.
- Análisis de procesos de las empresas del sector.

**REQUISITOS EXIGIDOS EN LAS OFERTAS LABORALES DEL SECTOR**

Esta tabla incluye un resumen de los **puestos de trabajo que más se demandan en la actualidad en el sector de automoción**, así como el perfil de conocimientos y competencias que se les exige:

<b>Nombre del puesto</b>	<b>Formación requerida</b>	<b>Conocimientos complementarios</b>	<b>Competencias digitales</b>	<b>Soft skills</b>
<b>Ingeniero/a industrial</b>	Titulación universitaria en Ingeniería Industrial	Robotización de procesos y plantas industriales. Dominio del inglés.	Desarrollo en Scadas y PLCs, Sistemas AGVs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias de liderazgo</li> <li>• Gestión de equipos</li> <li>• Orientación a objetivos</li> <li>• Flexibilidad</li> </ul>
<b>Ingeniero/a de procesos</b>	Titulación universitaria superior en Ingeniería, especialmente ingeniería mecánica	Dominio de inglés	Conocimientos de 5 S, TPM, Kaizen, Lean. Conocimientos de CAD Solid Works, simuladores de procesos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de personas</li> <li>• Planificación y organización</li> <li>• Orientación al logro</li> <li>• Comunicación y empatía</li> </ul>
<b>Ingeniero/a electrónico</b>	Titulación universitaria en ingeniería, especialmente ingeniería electrónica o automática, o telecomunicaciones	Aplicación de conocimientos técnicos (leyes físicas, cálculos y fórmulas matemáticas, propiedades de los materiales)	Conocimiento de la herramienta ALTIUM y EMC's	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autogestión</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Iniciativa y proactividad</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Ingeniero/a analista de datos en automoción</b>	Título de Ingeniería	Técnicas estadísticas de análisis de datos	Programación en R, Python, Scala Web Intelligence Spotfire Boto3 AWS SDK o SDK Tecnologías de contenedores (docker, kubernetes, openshift) Sistemas MSSQL o MySQL Familiarizado/a con el protocolo REST API	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía</li> <li>• Capacidad de respuesta</li> <li>• Organización</li> <li>• Habilidades interpersonales</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Presentación en público</li> </ul>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

<b>Nombre del puesto</b>	<b>Formación requerida</b>	<b>Conocimientos complementarios</b>	<b>Competencias digitales</b>	<b>Soft skills</b>
<b>Ingeniero/a de calidad</b>	Ingeniería Industrial, especialidad en Mecánica u Organización Industrial	Gestión de proyectos Conocimientos en control dimensional, calidad de producto, calibraciones y verificaciones Conocimientos de la norma de calidad IATF ISO/TS; ISO Medio Ambiente	Core Tools, gestión de reclamaciones de calidad y análisis de modos de fallo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de personas</li> <li>• Orientación al detalle</li> <li>• Habilidades de comunicación</li> <li>• Iniciativa, autonomía, dinamismo y proactividad</li> </ul>
<b>Ingeniero/a Métodos y Tiempos</b>	Titulación en Ingeniería Industrial, especialidad en Organización Industrial	Certificado MTM2. Conocimiento de documentación OEE (Overall Equipment Effectiveness), Run&Rate y Car (Capacity Analysis Report)	Conocimientos de herramientas Lean, Mejora Continua, Kaizen, SMED y 5S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Habilidades de comunicación y de gestión</li> </ul>
<b>Ingeniero/a de producto/pieza</b>	Ingeniería superior o técnica	Conocimiento de productos mecánicos y productos plásticos Dominio del inglés	Experiencia con CAD (3D y 2D, CATIA V5 / VisMockup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Organización y priorización</li> <li>• Buena comunicación</li> </ul>
<b>Ingeniero I+D+i en automoción</b>	Titulación universitaria superior en ingeniería técnica industrial.	Gestión de proyectos, especialmente de innovación	Conocimientos avanzados en paquete Office.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad</li> <li>• Proactividad e iniciativa</li> <li>• Ganas de aprender</li> <li>• Orientación a objetivos</li> </ul>
<b>Director/a de producción</b>	Titulación universitaria en ingeniería, especialmente ingeniería industrial o mecánica	Conocimiento de inglés. Valorable otros idiomas. Técnicas de mejoras de procesos.	Conocimientos avanzados de ofimática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• Liderazgo y don de gentes.</li> <li>• Capacidad para mediar en conflictos, moderar, dirigir y participar en reuniones.</li> <li>• Habilidad para comprometer a su equipo en el logro de los objetivos.</li> </ul>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

<b>Nombre del puesto</b>	<b>Formación requerida</b>	<b>Conocimientos complementarios</b>	<b>Competencias digitales</b>	<b>Soft skills</b>
<b>Jefe/a de proyectos de automoción</b>	Titulación universitaria en ingeniería. Ingeniero/a técnico especialidad mecánica o equivalente.	Conocimiento sobre las nuevas tecnologías	Dominio de herramientas como APQP, P-FMEA Conocimiento TS 16949 Conocimientos de sistemas ERP entorno MS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización y planificación</li> <li>• Habilidades de liderazgo</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> </ul>
<b>Verificador de piezas de automoción</b>	Titulación superior en el ámbito de la ingeniería	No requiere conocimientos complementarios	No requiere competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Proactividad</li> </ul>
<b>Jefe/a de mantenimiento</b>	Ciclo formativo de grado medio o superior en el ámbito de la electrónica, fabricación, instalación y mantenimiento.	Conocimientos de reparación de vehículos Uso sistemas de valoración de daños del automóvil.	Buen nivel de ofimática, conocimientos en GT Estimate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de personal</li> <li>• Organización y planificación</li> <li>• Habilidades de comunicación</li> </ul>
<b>Programador/a de PLC y/o robot sector automoción</b>	Ingenierías Industrial, Electrónica Industrial y Automática, Eléctrica, Informática, Telecomunicaciones, FP Automatización y Robótica Industrial	Programación PLC y robótica. Conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción.	Experiencia en Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley, Phoenix Contact, Omron.) y/o robot (KUKA, ABB, FANUC, COMAU, ...) Se valora conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción (VASS, DCP, Global estándar, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Dinamismo</li> <li>• Persona trabajadora y resolutiva</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Trabajo bajo presión</li> </ul>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Nombre del puesto	Formación requerida	Conocimientos complementarios	Competencias digitales	Soft skills
<b>Técnico/a en automatización industrial y robótica</b>	Grado Superior o Ingeniería Técnica rama eléctrica. Grado en Telecomunicaciones o en Ingeniería Electrónica y Automática	Conocimientos de hidráulica y neumática. Conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción.	Programación de PLC's: Siemens S/. Lenguaje AWL, SLC y WINCC Flexible. Robótica: Fanuc y Kawasaki. Diseño: Solidworks, Catia V5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Resiliencia</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Liderazgo, gestión del cambio y aprendizaje continuo</li> <li>• Orientación al cliente</li> </ul>
<b>Técnico de mantenimiento electromecánico</b>	Ciclo Formativo Grado Medio - Mantenimiento y Servicios a la Producción, electricidad, mecánica, mecatrónica, autómatas, automoción, mantenimiento y/o similares.	Conocimientos en hidráulica. Valorable conocimiento o experiencia en prensas.	Paquete Office nivel usuario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso</li> <li>• Orientación al cliente</li> <li>• Motivación por aprender</li> </ul>
<b>Técnico de climatización y refrigeración</b>	Formación Profesional Grado Medio - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	Carnet RITE Carnet de manipulador de gases fluorados	No se requieren competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamismo</li> <li>• Proactividad</li> <li>• Persona trabajadora e implicada</li> </ul>
<b>Operario/a de producción o de línea de montaje</b>	Ciclo formativo de grado medio o superior en el ámbito técnico, especialmente técnico industrial o mecanizado.	No se requieren conocimientos complementarios	No requeridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Operario especializado en Centro Mecanizado CNC</b>	Título de ciclo formativo de grado medio en Mecanizado o de Técnico de Diseño en Fabricación Mecánica	Conocimientos de mecanizado, herramientas y centros de control numérico. Valorables conocimientos de medición, interpretación de planos y condiciones de corte.	Siemens NX y MasterCam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Capacidad de análisis</li> <li>• Habilidades de comunicación</li> </ul>
<b>Electricista / Instalador</b>	Ciclo Formativo Grado Superior - Automatización y Robótica Industrial o electromecánica	Valorable conocimiento en Prevención de Riesgos Laborales	No se requieren competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Motivación</li> </ul>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Nombre del puesto	Formación requerida	Conocimientos complementarios	Competencias digitales	Soft skills
<b>Mecánico/a o electromecánico/a</b>	Ciclo formativo de grado medio o superior en: mecánica, automoción, electricidad, electrónica, electromecánica, instalación o mantenimiento.	Cursos complementarios en instalaciones eléctricas en el ámbito de la automoción. Cursos de soldadura TIG, MIG y electrodo. Experiencia previa en Asistencia Técnica. Conocimientos en elevadores de contenedores.	Nivel usuario del paquete Office y conocimiento del correo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resiliencia</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Trabajar en equipo</li> <li>• Ganas de aprender</li> </ul>
<b>Montador/a, ajustador/a</b>	Grado medio o superior de FP en materias como mecánica o automoción	No se requieren conocimientos complementarios	Conocimientos de ofimática nivel usuario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa</li> <li>• Ganas de trabajar</li> <li>• Dinamismo y organización</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Delineante</b>	Arquitectura técnica, Grado Superior de delineación	No se requieren conocimientos complementarios	Dominio de programas 3D, SolidWorks, Inventor y Autocad 2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación al detalle</li> <li>• Proactividad e iniciativa</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Soldador/a</b>	FP de soldadura	Soldadura MIG/MAG Soldadura Heterogénea Soldadura TIG Soldadura con electrodo revestido	No se requieren competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>• Implicación y compromiso</li> </ul>
<b>Pintor/a</b>	FP en Chapa y Pintura	No se requieren conocimientos complementarios	No se requieren competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación al detalle y perfeccionismo</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Chapista</b>	Grado medio de Mecánica o Carrocería FP en Chapa y Pintura	Manejo de sistemas de bancada	No se requieren competencias digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con la organización</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Atención al detalle</li> </ul>

**PUESTOS DE TRABAJO QUE PUEDEN DESAPARECER**

Esta tabla incluye un resumen de los **puestos de trabajo que pueden desaparecer en un futuro.**

<b>Nombre del puesto</b>	<b>Proceso de transformación que están sufriendo</b>
Reparadores de equipos electrónicos del sector automoción	Estos perfiles son los encargados de reparar o diagnosticar cualquier problema de comunicación, sonido, seguridad o navegación de cualquier equipo electrónico instalado en un vehículo. Se prevé que para el año 2024 se reduzcan en un 50%, debido a la integración de nuevas tecnologías como la robótica, capaces de detectar anomalías y solventarlas de forma automatizada. Lo que sí será necesario es un operador encargado de programar la maquinaria y asegurarse que funciona correctamente.
Responsable de optimización y mejora continua	Hasta ahora este perfil se encargaba de optimizar y mejorar la eficiencia de las plantas productivas y sus procesos basado en los recursos con los que la empresa ya contaba. Sin embargo, en la actualidad, también se requiere que este tipo de perfiles sean capaces de informar a la dirección de qué recursos son los necesarios para integrar nuevas soluciones y, de esa manera, optimizar tanto los procesos como los recursos con los que se cuenta. Esto lo harán, cada vez más, basándose en la extracción y análisis de datos. Por lo tanto, el puesto de responsable de optimización y mejora continua será sustituido por científicos de datos, siendo este el que se encarga de la óptima gestión de los datos y de transformarlos en información útil para la toma de decisiones empresariales.

## PUESTOS DE TRABAJO QUE SE ESTÁN TRANSFORMANDO

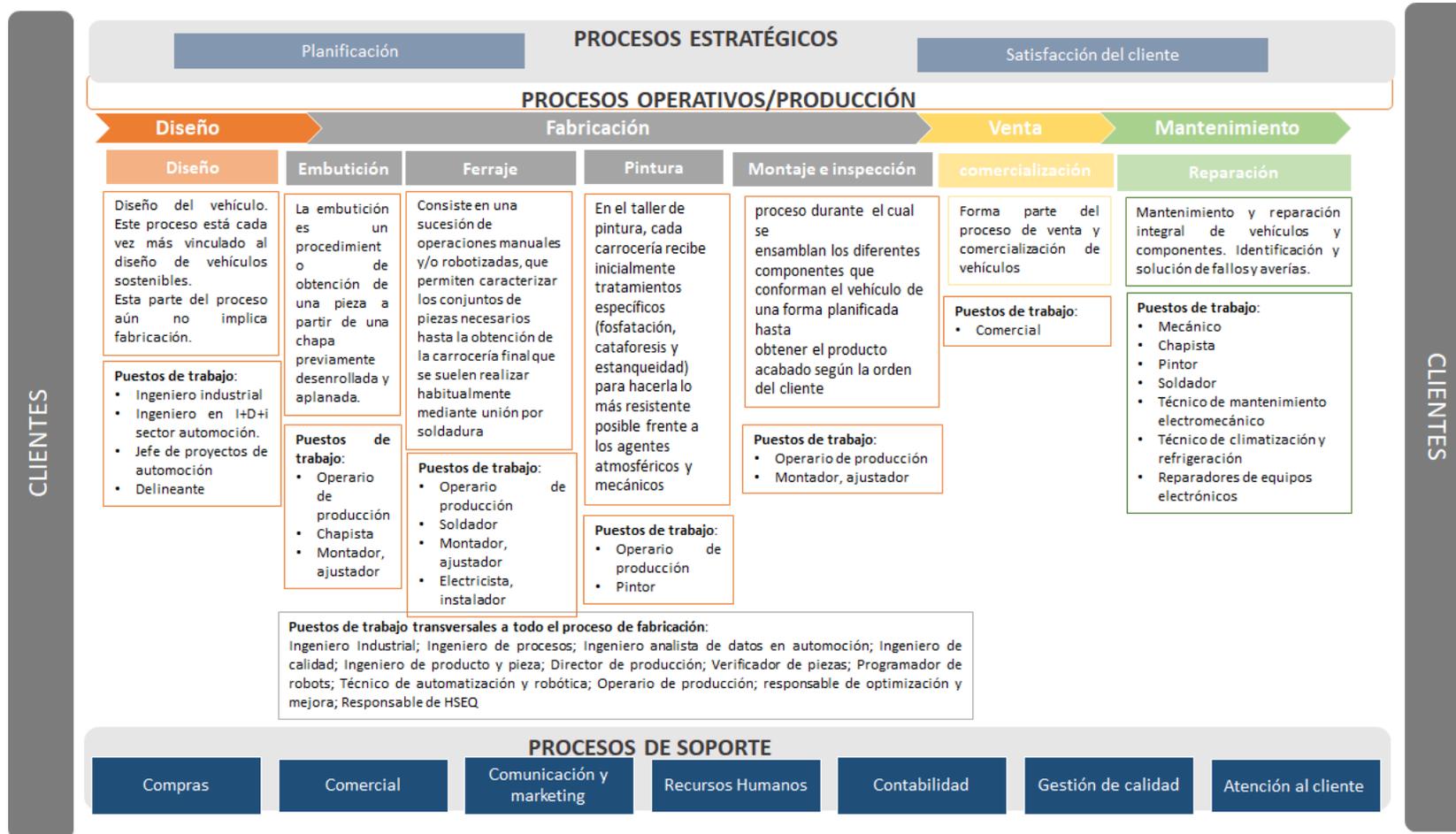
Esta tabla incluye un resumen de los **puestos de trabajo que se están transformando**.

<b>Puestos de trabajo que se están transformando</b>	
<b>Nombre del puesto</b>	<b>Proceso de transformación que están experimentando</b>
Ingenieros de procesos	Los perfiles asociados a los procesos continuarán siendo imprescindibles en las plantas de producción, pero cada vez más se requerirá que sean perfiles orientados a la automatización de procesos, la virtualización de procesos y la integración de la robótica en la fabricación y mantenimiento de vehículos, en concreto, debido a la tendencia hacia la fabricación de vehículos eléctricos.
Operarios de producción	Es un perfil actualmente muy demandado. Si bien no es un perfil que vaya a desaparecer, sí será necesario que, a través de formación específica, se transformen en perfiles que abandonan los procesos manuales y artesanales por funciones relacionadas con el uso de robótica y maquinaria automatizada, sobre todo para la fabricación y reparación de vehículos.
Responsable de PRL	La seguridad y prevención de riesgos laborales es una tendencia en auge desde hace varias décadas, sin embargo, la aparición de nuevas tecnologías asociadas a este aspecto ha provocado que el puesto de responsable de prevención de riesgos laborales comience a ocuparse por perfiles de carácter cada vez más tecnológico o especializados en Safety and Security. Los perfiles asociados con esta responsabilidad también deberán formarse de manera constante tanto en la implementación y programación de estas soluciones como en formar al resto de empleados en su correcto uso.
Comercial	Los concesionarios de automóviles o puntos de venta se están transformando considerablemente. Cada vez más, se trata de concesionarios conectados que cuentan con mostradores equipados con tablets o pantallas de televisión. De esta manera, la labor de asesoramiento comercial se está transformando con la integración de las herramientas digitales. Los comerciales tendrán que aprender a utilizar dispositivos para la venta de vehículos, mostrando configuraciones del coche en un iPad, calculando el precio final in situ, etc.

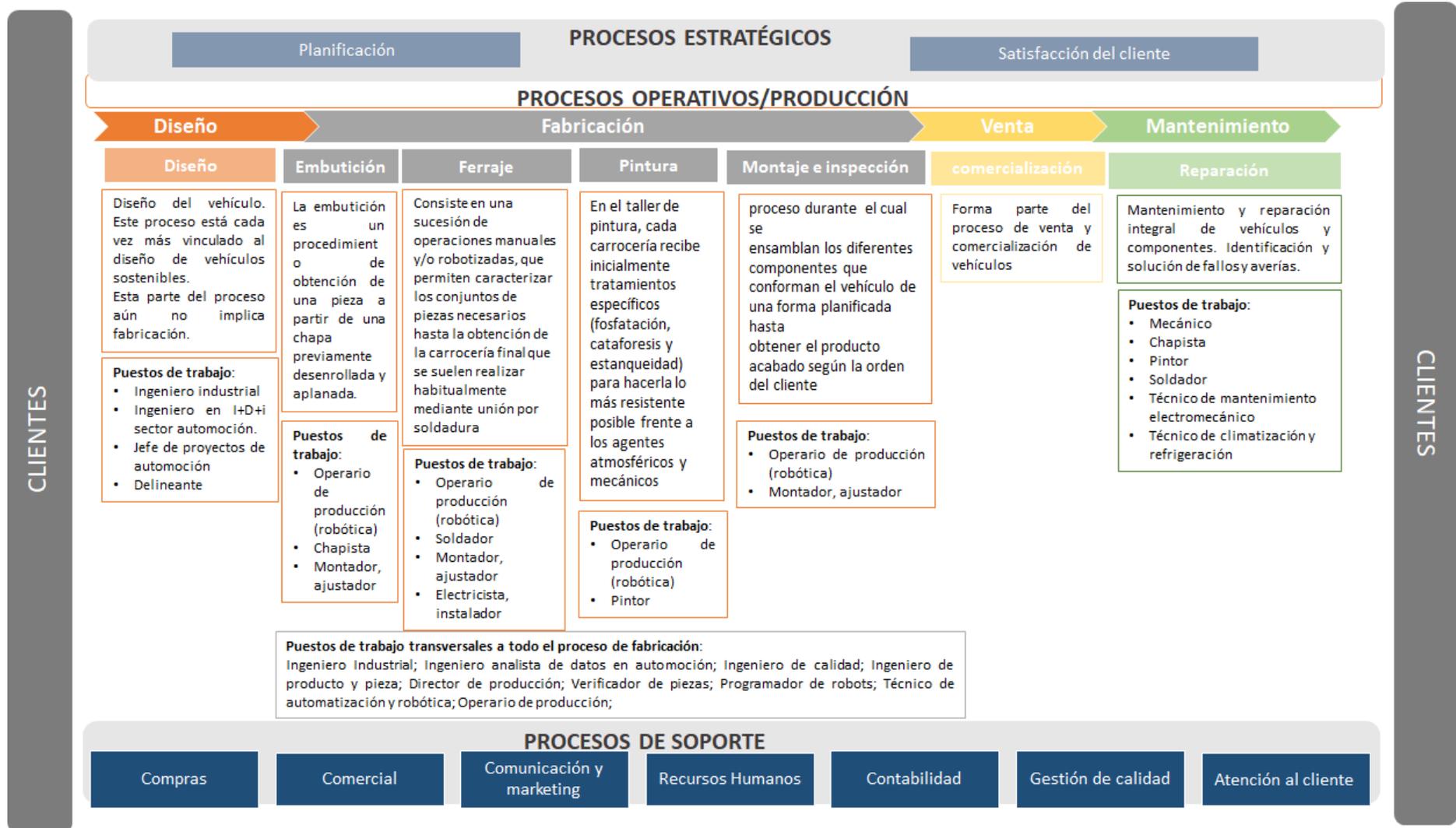
## 4. DIAGRAMA DE EMPRESA

El siguiente mapa representa un esquema de procesos representativo del sector de automoción, incluyendo los principales procesos de la cadena de valor del sector. Se ubican los puestos de trabajo en cada una de las fases que están relacionadas con la producción.

**Mapa de procesos y ubicación de los puestos de trabajo en la actualidad:**



Mapa de procesos y ubicación de los puestos de trabajo en el futuro:



Los principales cambios que se van a producir en el sector y que transforman los mapas de procesos actuales y futuro, afectan a los siguientes puestos de trabajo:

- **Reparadores de equipos electrónicos, cuya demanda podría reducirse** debido a la integración de nuevas tecnologías como la robótica, capaces de detectar anomalías y solventarlas de forma automatizada. Lo que sí será necesario es un operador encargado de programar la maquinaria y asegurarse que funciona correctamente.
- **Responsable de optimización y mejora continua** también son susceptibles de desaparecer. Los procesos de los que se encargan (basados en la extracción y análisis de datos) están siendo asumidos por tecnologías científicas de datos entre sus filas, siendo este el que se encarga de la óptima gestión de estos datos y transformarlos en información útil para la toma de decisiones empresariales.
- **Ingeniero de procesos**, cuyas funciones se van a transformar hacia la automatización de procesos, la virtualización de procesos y la integración de la robótica en la fabricación y mantenimiento de vehículos, en concreto, debido a la tendencia hacia la fabricación de vehículos eléctricos.
- **Operarios de producción**, que si bien no es un perfil que vaya a desaparecer, sí será necesario que, a través de formación específica, se transformen en perfiles que abandonan los procesos manuales y artesanales por funciones relacionadas con el uso de robótica y maquinaria automatizada, sobre todo para la fabricación y reparación de vehículos.
- **Responsable de PRL**, los perfiles asociados con esta responsabilidad también deberán formarse de manera constante tanto en la implementación y programación de estas soluciones como en formar al resto de empleados en su correcto uso.
- **Comercial**: los concesionarios de automóviles o puntos de venta se están transformando considerablemente. Cada vez más, se trata de concesionarios conectados que cuentan con mostradores equipados con tablets o pantallas de televisión. De esta manera, la labor de asesoramiento comercial se está transformando con la integración de las herramientas digitales.

## 5. MATRIZ DE COMPETENCIAS, PUESTOS Y PROCESOS:

A partir del análisis de procesos, y de los puestos de trabajo (actuales y futuros) y del proceso de transformación que están experimentando, se ha elaborado una matriz que identifica, **para cada proceso productivo**:

- La identificación del puesto de trabajo.
- El tipo de ocupaciones asociadas, indicando si están en demanda actual, en riesgo de desaparición, o en proceso de transformación.
- La descripción del perfil de cada uno de esos puestos, indicando:
  - La formación requerida
  - Los conocimientos complementarios actuales
  - Los conocimientos complementarios futuros
  - Las competencias técnicas actuales
  - Las competencias no técnicas (o softskills)

La tabla cruzada que se presenta se ha obtenido cruzando las siguientes fuentes de información:

- Ofertas laborales del sector
- Estudios e informes utilizados en la fase 1 de los trabajos
- Entrevistas con empresas y asociaciones del sector, para validar la información obtenida

Para facilitar la lectura de la tabla, el tipo de ocupación se ha codificado con el siguiente código de colores:

-  Demanda actual
-  En riesgo de desaparición
-  En proceso de transformación

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
	<b>Ingeniero/a industrial</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en Ingeniería Industrial	Robotización de procesos y plantas industriales. Desarrollo en Scadas y PLCs, Sistemas AGVs. Dominio del inglés.	No aplica	Capacidad de llevar a cabo el diseño y mantenimiento de líneas de producción en el área de filtros. Realizar el soporte de la gestión y transferencia de la línea de producción. Gestión de documentación técnica y de homologación de productos. Coordinación con los ingenieros técnicos de las líneas de producción. Negociación y resolución de incidencias con proveedores.	Competencias de liderazgo Gestión de equipos Orientación a objetivos Flexibilidad
	<b>Ingeniero/a de procesos</b>	En Transformación	Titulación universitaria superior en Ingeniería, especialmente ingeniería mecánica	Conocimientos de 5 S, TPM, Kaizen, Lean. Conocimientos de CAD Solid Works, simuladores de procesos. Dominio del inglés	Conocimientos avanzados sobre automatización de procesos. Conocimientos sobre integración de robots y maquinaria avanzada en los procesos de fabricación y mantenimiento.	Capacidad de definir y establecer los procedimientos de fabricación con los parámetros correspondientes, teniendo en cuenta los medios de producción de la empresa. Seguimiento y mejora de la productividad Asegurar los niveles óptimos de calidad, costes y plazo de entrega en el proceso de fabricación.	Dirección de personas Planificación y organización Orientación al logro Comunicación y empatía
	<b>Ingeniero/a electrónico</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en ingeniería, especialmente ingeniería electrónica o automática, o telecomunicaciones	Aplicación de conocimientos técnicos (leyes físicas, cálculos y fórmulas matemáticas, propiedades de los materiales) Conocimiento de la herramienta ALTIUM y EMC's	No aplica	Diseño, proyección, fabricación y comprobación de prototipos en el proceso de fabricación del producto. Investigación y proyección del producto.	Autogestión Autonomía Iniciativa y proactividad Trabajo en equipo

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
	<b>Ingeniero/a analista de datos en automoción</b>	Demanda actual	Título de Ingeniería	Técnicas estadísticas de análisis de datos Programación en R, Python, Scala Web Intelligence Spotfire Boto3 AWS SDK o SDK Tecnologías de contenedores (docker, kubernetes, openshift) Sistemas MSSQL o MySQL Familiarizado/a con el protocolo REST API	No aplica	Preparar los instrumentos técnicos para obtener datos, llevar a cabo el análisis y abordar la posterior toma de decisiones. Analizar y registrar datos obtenidos de test realizados Evaluar patrones de diseño para la implementación de modelos de ML.	Autonomía Capacidad de respuesta Organización Habilidades interpersonales Capacidad de síntesis Presentación en público
	<b>Ingeniero/a de calidad</b>	Demanda actual	Ingeniería Industrial, especialidad en Mecánica u Organización Industrial	Gestión de proyectos. Conocimientos en control dimensional, calidad de producto, calibraciones y verificaciones. Conocimientos de la norma de calidad IATF ISO/TS; ISO Medio Ambiente. Core Tools, gestión de reclamaciones de calidad y análisis de modos de fallo	No aplica	Definición de PFMEA, planes de control e instrucciones de trabajo (en fase de controles de calidad), seguimiento y actualización. Resolución de incidencias (8D, A3) y contacto con cliente de cara a dar una solución técnica y liderar los planes de acción. Llevar a cabo auditorías externas e internas. Garantizar el control de la operativa diaria del equipo de Calidad Planta.	Gestión de personas Orientación al detalle Habilidades de comunicación Iniciativa, autonomía, dinamismo y proactividad
	<b>Ingeniero/a de métodos y tiempos</b>	Demanda actual	Titulación en Ingeniería Industrial, especialidad en Organización Industrial	Certificado MTM2 Conocimiento de documentación OEE (Overall Equipment Effectiveness),	No aplica	Medir los tiempos empleados por el trabajador siguiendo un método concreto. Estimar la actividad que desarrolla el trabajador.	Flexibilidad Responsabilidad Autonomía

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
				Run&Rate y Car (Capacity Analysis Report) Conocimientos de herramientas Lean, Mejora Continua, Kaizen, SMED y 5S.		Analizar los métodos actuales y proponer mejoras o cambios que pueden afectar a uno o diversos operarios. Implantar, registrar y documentar los métodos de organización de la producción. Establecer un proceso de mejora continua. Identificar necesidades de formación para poder contribuir a una mejora de métodos. Gestionar las modificaciones oportunas en máquinas e instalaciones, consensado con los responsables de todos los departamentos implicados y el responsable de Planta.	Habilidades de comunicación y de gestión
	<b>Ingeniero/a de producto/pieza</b>	Demanda actual	Ingeniería superior o técnica	Conocimiento de productos mecánicos y productos plásticos Dominio del inglés Experiencia con CAD (3D y 2D, CATIA V5 / VisMockup)	No aplica	Asegurar, junto con el resto del equipo, la viabilidad técnica del producto durante las etapas de oferta y desarrollo de acuerdo con la metodología del proyecto. Llevar a cabo las revisiones de diseño. Asegurar el desarrollo y la entrega de prototipos según los hitos del cliente. Participar en los FMEA's de producto y proceso. Analizar los resultados de los informes de las pruebas técnicas de los productos y encontrar las soluciones de contramedidas técnicas necesarias junto con el Ingeniero/a de Calidad.	Proactividad Resolución de problemas Organización y priorización Buena comunicación

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						<p>Gestionar eficazmente las modificaciones del producto durante el desarrollo.</p> <p>Tratar de mejorar los costes, la calidad y el rendimiento del producto, adoptando nuevas soluciones técnicas procedentes del análisis y la evaluación comparativa de la competencia.</p> <p>Colaborar con otros departamentos asegurando la optimización de los componentes en términos de costo, calidad y capacidad de fabricación.</p>	
	<b>Ingeniero I+D+i en automoción</b>	Demanda actual	Titulación universitaria superior en ingeniería técnica industrial.	Gestión de proyectos, especialmente de innovación. Conocimientos avanzados en Paquete Office.	No aplica	<p>Búsqueda, desarrollo e innovación de productos en empresas del sector de la automoción, ya sean fabricantes de vehículos o bien fabricantes de componentes.</p> <p>Diseño, ejecución, coordinación y desarrollo de proyectos de innovación.</p> <p>Diseño de nuevos productos.</p>	<p>Creatividad</p> <p>Proactividad e iniciativa</p> <p>Ganas de aprender</p> <p>Orientación a objetivos</p>
	<b>Director/a de producción</b>	Demanda actual	Titulación universitaria en ingeniería, especialmente ingeniería industrial o mecánica	Técnicas de mejoras de procesos. Conocimiento de inglés, valorable otros idiomas. Conocimientos avanzados de ofimática.	No aplica	<p>Planificar la producción de la empresa, implantando y ejecutando las políticas de calidad, medio ambiente y seguridad. Implantar programas de mejora continua.</p> <p>Gestionar los recursos humanos y materiales del área.</p> <p>Proponer las medidas innovadoras necesarias para mantener y/o mejorar la eficiencia y eficacia de máquinas y procesos de producción.</p> <p>Planificar la producción, la supervisión del proceso productivo, su rentabilidad, retorno de las inversiones realizadas y</p>	<p>Capacidad de organización y planificación.</p> <p>Liderazgo y don de gentes.</p> <p>Capacidad para mediar en conflictos, moderar, dirigir y participar en reuniones.</p> <p>Habilidad para comprometer a su equipo en el logro de los objetivos.</p>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						<p>máxima estandarización de todas las operaciones.</p> <p>Participar en la definición y animar a su equipo en la consecución de los objetivos marcados.</p> <p>Contribuir proactivamente al cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por los clientes.</p> <p>Garantizar la capacidad productiva de la planta para cubrir la demanda de los mismos.</p>	
	<b>Jefe/a de proyectos de automoción</b>	Demanda actual	<p>Titulación universitaria en ingeniería.</p> <p>Ingeniero/a técnico especializado en especialidad mecánica o equivalente.</p>	<p>Conocimiento sobre las nuevas tecnologías</p> <p>Dominio de herramientas como APQP, P-FMEA</p> <p>Conocimiento TS 16949</p> <p>Conocimientos de sistemas ERP entorno MS.</p>	No aplica	<p>Dirección de proyectos mecánicos en el desarrollo de productos.</p> <p>Planificación y control de proyecto.</p> <p>Generar la documentación del proyecto.</p> <p>Seguimiento de la planificación del proyecto (cumplimiento costes y plazos contratados).</p> <p>Conceptualización de nuevos productos: realizar la fase anteproyecto del producto (análisis de alternativas) y revisar o establecer las especificaciones de producto y las condiciones de validación.</p> <p>Analizar y sintetizar informaciones técnicas, interpretación de planos.</p> <p>Homologación de prototipos, componentes, utillajes, útiles de medición... de proveedores junto con el departamento de Calidad.</p> <p>Liderar la homologación de muestras iniciales.</p> <p>Gestionar las modificaciones de producto y su validación.</p>	<p>Capacidad de organización y planificación</p> <p>Habilidades de liderazgo</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Habilidades comunicativas</p>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						<p>Gestionar las desviaciones temporales de producto y los planes de acción asociados.</p> <p>Seguimiento de las incidencias de calidad en fabricación en serie. Detección de causas debidas a la concepción de producto, elaboración y seguimiento de acciones correctivas.</p>	
	<b>Verificador de piezas de automoción</b>	Demanda actual	Titulación superior en el ámbito de la ingeniería	No requiere conocimientos complementarios	No aplica	<p>Desarrollo de tareas de control visual de la calidad de producción, tales como controlar que los productos fabricados sean correctos, llevar a cabo una recogida de muestras de las piezas críticas fabricadas y supervisar las áreas de trabajo.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Proactividad</p>
	<b>Jefe/a de mantenimiento</b>	Demanda actual	Ciclo formativo de grado medio o superior en el ámbito de la electrónica, fabricación, instalación y mantenimiento.	<p>Conocimientos de reparación de vehículos</p> <p>Uso sistemas de valoración de daños del automóvil.</p> <p>Buen nivel de ofimática, conocimientos en GT Estimate</p>	No aplica	<p>Definición y planificación de la política de mantenimiento, con el objetivo de mejorar el modelo preventivo y establecer metodologías operativas de mantenimiento de manera racional.</p> <p>Asegurar el correcto funcionamiento de los equipos de trabajo y de las instalaciones de la empresa.</p> <p>Planificar los mantenimientos preventivos y predictivos de las líneas de producción, asegurando su funcionamiento.</p> <p>Crear y mantener actualizados los manuales de mantenimiento preventivo y predictivo, verificando su mantenimiento.</p>	<p>Gestión de personal</p> <p>Organización y planificación de</p> <p>Habilidades de comunicación</p>

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
	<b>Programador/a de PLC y/o robot sector automoción</b>	Demanda actual	Ingenierías Industrial, Electrónica Industrial y Automática, Eléctrica, Informática, Telecomunicaciones, FP Automatización y Robótica Industrial	Conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción. Experiencia en Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley, Phoenix Contact, Omron.) y/o robot (KUKA, ABB, FANUC, COMAU, ...). Se valora conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción (VASS, DCP, Global estándar, ...)	No aplica	Programación de PLC (Siemens S7, Allen Bradley...) Programación de Robots (KUKA, ABB, FANUC, COMAU...)	Responsabilidad Dinamismo Persona trabajadora y resolutiva Capacidad de trabajar en equipo y bajo presión
	<b>Técnico/a en automatización industrial y robótica</b>	Demanda actual	Grado Superior o Ingeniería Técnica rama eléctrica. Grado en Telecomunicaciones o en Ingeniería Electrónica y Automática	Conocimientos de hidráulica y neumática. Conocimiento de estándares de programación de plantas de automoción. Programación de PLC's: Siemens S/. Lenguaje AWL, SLC y WINCC Flexible. Robótica: Fanuc y Kawasaki. Diseño: Solidworks, Catia V5.	No aplica	Seguimiento del funcionamiento correcto de la producción y sus fases mediante recursos productivos como robots. Debe procurar que las paradas por razones técnicas sean mínimas y que la eficiencia de los procesos automatizados robotizados sea máxima.	Responsabilidad Resolución de problemas Trabajo en equipo Resiliencia Flexibilidad Liderazgo, gestión del cambio y aprendizaje continuo Orientación al cliente
	<b>Técnico de mantenimiento electromecánico</b>	Demanda actual	Ciclo Formativo Grado Medio - Mantenimiento y Servicios a la	Conocimientos en hidráulica.	No aplica	Montaje, reparación y mantenimiento de líneas de montaje. Mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria industrial a nivel	Compromiso Orientación al cliente Motivación por aprender

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
			Producción, electricidad, mecánica, mecatrónica, autómatas, automoción, mantenimiento y/o similares.	Valorable conocimiento o experiencia en prensas. Paquete Office nivel usuario.		mecánico, eléctrico, hidráulico, con la finalidad de garantizar la operatividad de los procesos de producción.	
	<b>Técnico de climatización y refrigeración</b>	Demanda actual	Formación Profesional Grado Medio - Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	Carnet RITE Carnet de manipulador de gases fluorados	No aplica	Llevar a cabo la instalación de sistemas de calefacción y aire acondicionado. Conocer los componentes del circuito de aire acondicionado y circuito climatizador y las características de los mismos. Participar en un correcto mantenimiento e intervención con los equipos de climatización.	Dinamismo Proactividad Persona trabajadora e implicada
	<b>Operador/a de producción</b>	En Transformación	Ciclo formativo de grado medio o superior en el ámbito técnico, especialmente técnico industrial o mecanizado.	No requerida	Conocimientos sobre el uso de robótica y maquinaria automatizada, especialmente para la fabricación y reparación.	Montaje y mecanizado de componentes de automoción: Atornillar, manipular piezas, etc. en la cadena de montaje o línea de producción.	Responsabilidad Capacidad de trabajo en equipo
	<b>Operario/a especializado/a en Centro Mecanizado CNC</b>	Demanda actual	Título de ciclo formativo de grado medio en Mecanizado o de Técnico de Diseño en Fabricación Mecánica	Conocimientos de mecanizado, herramientas y centros de control numérico. Valorable conocimientos de medición, interpretación de planos y condiciones de corte.	No aplica	Realizar diferentes operaciones en los procesos de mecanización, controlando el funcionamiento, activación y paro de equipos. Preparación (montaje) de maquinaria de mecanizado (tornos CNC, Centros de Mecanizado).	Compromiso Flexibilidad Capacidad de análisis Habilidades de comunicación

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
				Siemens NX y MasterCam		Capacidad de uso de máquinas tales como tornos, fresadoras, punzonadoras o moldes.	
	<b>Electricista / Instalador</b>	Demanda actual	Ciclo Formativo Grado Superior - Automatización y Robótica Industrial o electromecánica	Valorable conocimientos en Prevención de Riesgos Laborales	No aplica	Instalaciones eléctricas y electrónicas en vehículos industriales.	Trabajo en equipo Motivación
	<b>Mecánico/a o electromecánico</b>	Demanda actual	Ciclo formativo de grado medio de o superior en: mecánica, automoción, electricidad, electrónica, electromecánica, instalación o mantenimiento.	Cursos complementarios en instalaciones eléctricas en el ámbito de la automoción. Cursos de soldadura TIG, MIG y electrodo. Experiencia previa en Asistencia Técnica. Conocimientos en elevadores de contenedores. Nivel usuario del paquete Office y conocimiento del correo electrónico	No aplica	Montar, reparar y poner en marcha sistemas eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos de bienes de equipo y maquinaria industrial, a partir de planes de montaje e instrucciones técnicas. Llevar a cabo la instalación y puesta en marcha de equipamiento electrónico en vehículos (camiones, vehículos de limpieza viaria, turismos y furgonetas). Realizar el diagnóstico y reparación de averías en equipamientos instalados en cliente. Abordar operaciones de mecanizado, montaje y ajustes electromecánicos. Mantenimiento mecánico y electrónico de tipo preventivo y correctivo. Interpretación de esquemas eléctricos y mecánicos. Garantizar la satisfacción del cliente.	Resiliencia Compromiso Flexibilidad Trabajar en equipo Ganas de aprender
	<b>Montador/a, Ajustador/a</b>	Demanda actual	Grado medio o superior de FP en materias como mecánica o automoción	Conocimientos de ofimática nivel usuario	No aplica	Interpretación de planos para el montaje de piezas. Revisiones finales a un vehículo en la cadena de montaje. Capacidad para realizar montajes	Iniciativa Ganas de trabajar Dinamismo organización y

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						mecánicos de maquinaria. Montar/ ajustar para tareas de pre-ensamblado de las estructuras de la maquinaria. Ajuste de piezas de precisión y eliminación de virutas y otros defectos.	Capacidad de trabajo en equipo
	<b>Delineante</b>	Demanda actual	Arquitectura técnica, Grado Superior de delineación	Dominio de programas 3D, SolidWorks, Inventor y Autocad 2D	No aplica	Realización de dibujos de instalaciones industriales en 2D y 3D (tuberías, bombas, válvulas) Elaboración de listas de materiales, comerciales y tornillería. Preparación de documentación para fabricación. Visitas de instalaciones para tomar/comprobar medidas de las instalaciones y/o maquinaria. Elaboración de la documentación técnica.	Orientación al detalle Proactividad e iniciativa Trabajo en equipo
	<b>Soldador/a</b>	Demanda actual	FP de soldadura	Soldadura MIG/MAG Soldadura Heterogénea Soldadura TIG Soldadura con electrodo revestido	No aplica	Capacidad para llevar a cabo el montaje de piezas de automoción Dar puntos de soldadura mediante pistola de aire, corrección y embalaje	Resolución de problemas Capacidad de trabajo en equipo Implicación y compromiso
	<b>Pintor/a</b>	Demanda actual	FP en Chapa y Pintura	No se requieren conocimientos complementarios	No aplica	Manejo de herramientas y utillaje para la pintura de carrocerías de vehículos. Ajuste de color y aplicación de pintura.	Orientación al detalle, perfeccionismo Trabajo en equipo
	<b>Chapista</b>	Demanda actual	Grado medio de Mecánica o Carrocería FP en Chapa y Pintura	Manejo de sistemas de bancada	No aplica	Llevar a cabo intervenciones de chapas sobre carrocerías. Desmontaje y montaje de piezas. Preparación de superficies para posterior pintado.	Compromiso con la organización Trabajo en equipo Responsabilidad Atención al detalle

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						Reparación de golpes e impactos. Realizar la sustitución y el pegado de lunas.	
	<b>Reparadores de equipos electrónicos del sector automoción</b>	En riesgo de desaparición	Ciclo Formativo de la Familia Profesional Electricidad y electrónica, como el Grado Superior en Mantenimiento electrónico	Conocimiento del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión.	Programación de maquinaria Revisión de maquinaria	Reparación de sistemas eléctricos y electrónicos de bienes de equipo y maquinaria industrial, sustituyendo los componentes defectuosos. Reparación de sistemas hidráulicos y neumáticos de bienes de equipo y maquinaria industrial, sustituyendo los componentes defectuosos.	Orientación a la calidad Pensamiento analítico Planificación y organización
	<b>Responsable de optimización y mejora continua</b>	En riesgo de desaparición	Ingeniero/a Industrial (Especialidad Mecánica preferentemente)	Manejo de SAP Conocimientos de ofimática nivel usuario Uso de herramientas de trabajo: Ishikawa, 5WHYS, PDCA, 8D, APQP y MSA	Conocimientos avanzados sobre extracción y análisis de datos	Planificación y dirección de recursos humanos y técnicos para garantizar el desempeño de las especificaciones de los clientes. Marcar objetivos y estrategias a seguir para crear cultura de calidad y conseguir la mejora continua. Llevar a cabo auditorias de proceso y análisis de riesgos de procesos. Gestión y Análisis de problemas y reclamaciones de cliente.	Adaptabilidad Resiliencia Proactividad y capacidad de autoaprendizaje
	<b>Responsable de PRL</b>	En Transformación	Título técnico Superior de Prevención de Riesgos Laborales	Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Conocimiento de AutoCAD	Formación continua en la implementación y programación de nuevas soluciones tecnológicas en materia de Prevención de riesgos laborales, seguridad y salud.	Velar por la seguridad y la salud de los trabajadores. Garantizar la seguridad del lugar de trabajo. Mantener la planta a nivel de cumplimiento permiten en las normativas legales relativas al MA, prevención de riesgos laborales y seguridad industrial. Elaboración de planes de acción.	Capacidad de organización y liderazgo. Autonomía, compromiso, organización, rigor, iniciativa, orientación a resultados y trabajo en equipo.

ESTUDIO TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL EMPLEO

Procesos productivos	Puestos	Tipo de ocupación	Perfil profesional				
			Formación requerida	Conocimientos complementarios	Conocimientos complementarios futuros	Competencias técnicas actuales	Competencias no técnicas (soft skills)
						Colaborar y dar apoyo a los servicios de prevención propios y ajenos en el desarrollo de sus funciones.	
	<b>Comercial</b>	En transformación	Formación profesional o grado medio de comercial y ventas	Nivel medio/alto en MS Office, experiencia con CRM de ventas y herramientas de gestión.	Conocimientos sobre nuevas herramientas digitales para la realización del asesoramiento comercial de forma óptima	<p>Ampliar y fidelizar la cartera de clientes. Realizar la prospección de mercado para la captación de nuevas cuentas para la empresa.</p> <p>Realizar una óptima presentación del vehículo al cliente final, asesorando sobre las características técnicas, condiciones de compra y ofertas. Gestión asociada a la venta.</p> <p>Asesoramiento y venta de vehículos a empresas y particulares.</p>	<p>Buena presencia</p> <p>Habilidades comunicativas y de negociación</p> <p>Trato con el cliente</p> <p>Iniciativa y polivalencia</p>