

■ Índice ■

1		
1	OBXECTIVOS	13
	1.1. OBXECTIVOS XERAIS.....	15
	1.2. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS.....	15
2		
2	METODOLOXÍA	17
	2.1. PRIMEIRO NIVEL DE ANÁLISE	20
	2.2. SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISE. ESQUEMA METODOLÓXICO	22
	2.3. TERCEIRO NIVEL DE ANÁLISE. MARCO CONCEPTUAL	27
	2.4. COMPOÑENTES DA INVESTIGACIÓN	30
	2.4.1. Recursos humanos	30
	2.4.2. Fontes documentais	31
	2.5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	31
	2.5.1. Entrevista a expertos	31
	2.5.2. Entrevista a axentes sociais	32
	2.5.3. Entrevista a grupos mostrais de apoio	32
	2.5.3. Enquisa directa ao traballador	32
	2.5.3. Panel de expertos	32
3		
3	CRONOGRAMA DO DESENVOLVEMENTO DO ESTUDO	35
	3.1. FORMACIÓN DO EQUIPO E PLANIFICACIÓN	37
	3.2. FASE DOCUMENTAL	37
	3.3. PROSPECCIÓN DE CAMPO	38
	3.4. ANÁLISE E TRATAMENTO DE DATOS	38
	3.5. VALIDACIÓN DE DATOS	38

4

ÁMBITO DO ESTUDO	39
4.1. ÁMBITO XEOGRÁFICO	41
4.2. ÁMBITO FUNCIONAL	41
4.3. ÁMBITO OCUPACIONAL	43

5

DETERMINACIÓN DA MOSTRA	49
--------------------------------------	-----------

6

PRODUTOS RESULTADO DO ESTUDO	65
6.1. PRIMEIRO NIVEL DE ANÁLISE	67
6.1.1. O sector forestal en España	67
6.1.1.1. Multifuncionalidade e xestión sostible. Avaliación ambiental e ordenación de montes	67
6.1.1.2. A certificación forestal	69
6.1.1.3. A investigación forestal en España	70
6.1.1.4. Usos recreativos do monte e conservación da paisaxe	72
6.1.1.5. Lexislación forestal vixente	73
6.1.1.6. A Unión Europea	75
6.1.1.6.1. O Regulamento de desenvolvemento rural	77
6.1.1.6.2. Os regulamentos de protección de bosques	77
6.1.1.7. O emprego e a formación. Con respecto ao sector forestal en España	78
6.1.1.8. Innovacións tecnolóxicas no sector forestal en España	80
6.1.2. Evolución económica do sector	81
6.1.2.1. Producción por actividade	81
6.1.2.2. Producción por Comunidade Autónoma	83
6.1.2.3. Análise por actividade e Comunidade Autónoma	85
6.1.2.3.1. Pés e sementes	85
6.1.2.3.2. Madeira e leña	85
6.1.2.3.3. Resina, cortiza e esparto	86
6.1.2.3.4. Froitos	87
6.1.2.3.5. Fungos	88
6.1.2.3.6. Cama para gando	88
6.1.2.3.7. Plantas	89
6.1.2.3.8. Caza	90
6.1.2.3.9. Pesca continental	90
6.1.2.3.10. Area, grava e pedra	91
6.1.2.3.11. Ingresos de colmeas	92
6.1.2.3.12. Ingresos por outros aproveitamentos	93
6.1.2.3.13. Valor do aproveitamento de pastos e prados	93
6.1.2.4. Empresas no sector forestal español	94
6.1.2.5. Emprego no sector forestal español	97
6.1.2.6. Invetimentos públicos no sector forestal	104
6.1.2.7. Evolución da produción forestal	107
6.1.3. DAFO	110
6.1.4. Organigramas tipo das empresas do sector	112
6.1.5. Fluxogramas	116
6.1.5.1. Aproveitamento madeireiro	117
6.1.5.2. Silvicultura	119
6.1.5.3. Producción de planta	121
6.1.5.4. Cultivo e aproveitamento de fungos	124
6.1.5.5. Aproveitamento da cortiza	126
6.1.5.6. Defensa contra incendios	128
6.1.5.7. Caza	130
6.1.5.8. Pesca fluvial	132
6.1.5.9. Aproveitamento de plantas medicinais e aromáticas	134
6.1.5.10. Producción de mel, pole e derivados	136

6.1.5.11.	Aproveitamento de froitos	138
6.1.5.12.	Aproveitamento de resina	140
6.1.5.13.	Silvipascicultura	142
6.1.5.14.	Conservación de espazos naturais	144
6.1.5.15.	Aproveitamento do sotobosque	146
6.1.6.	Clasificación da poboación por colectivos	147
6.1.6.1.	Traballadores por sexo e por Comunidade Autónoma	149
6.1.6.2.	Traballadores por sexo e ocupación	150
6.1.6.3.	Traballadores por nivel de ocupación	151
6.1.6.4.	Traballadores por nivel de estudos e Comunidade Autónoma	152
6.1.6.5.	Traballadores por nivel de estudos e ocupación	154
6.1.6.6.	Traballadores por antigüidade no posto e ocupación	155
6.1.6.7.	Traballadores por antigüidade na empresa e ocupación	156
6.1.6.8.	Clasificación das ocupacións segundo o seu nivel de toma de decisións	156
6.1.6.9.	Clasificación das ocupacións segundo o seu contorno laboral	157
6.1.6.10.	Clasificación das ocupacións segundo o seu período de contratación	161
6.1.6.11.	Clasificación das ocupacións segundo a súa xornada laboral	162
6.1.6.12.	Clasificación das ocupacións segundo o seu tipo de contrato	164
6.2.	SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISE	165
6.2.1.	Prospectiva do sector	169
6.2.1.1.	Tendencia económica do sector	169
6.2.1.2.	Tendencia produtiva tecnolóxica e laboral	170
6.2.1.3.	Innovacións empresariais	184
6.2.1.4.	Tendencias das ocupacións e novos espazos profesionais: ocupacións emerxentes	185
6.2.2.	Estudo profesiográfico do traballador tipo por ocupación	186
6.2.2.1.	Motoserrista	186
6.2.2.2.	Condutor operador de colleitadora forestal	189
6.2.2.3.	Condutor operador de autocargador e <i>skidder</i>	194
6.2.2.4.	Xerente de explotación forestal	198
6.2.2.5.	Aplicador de praguicida	201
6.2.2.6.	Traballador forestal	204
6.2.2.7.	Xerente de viveiro	207
6.2.2.8.	Viveirista	211
6.2.2.9.	Produtor de cogomelos e fungos	214
6.2.2.10.	Recollector de cogomelos e fungos	217
6.2.2.11.	Corticeiro	220
6.2.2.12.	Peón de extinción de incendios forestais	223
6.2.2.13.	Emisorista	226
6.2.2.14.	Vixilante en punto fixo	229
6.2.2.15.	Condutor de vehículo motobomba	232
6.2.2.16.	Grada de campo de caza e pesca	235
6.2.2.17.	Peón de caza e pesca	238
6.2.2.18.	Xerente de caza	242
6.2.2.19.	Recollector de plantas medicinais e aromáticas	246
6.2.2.20.	Apicultor	249
6.2.2.21.	Recollector de froitos	252
6.2.2.22.	Resineiro	254
6.2.2.23.	Vixilante de espazos naturais	257
6.2.3.	Análise da evolución por ocupación	261
6.2.3.1.	Aproveitamento madeireiro	263
6.2.3.1.1.	Motoserrista	263
6.2.3.1.1.1.	Táboa ocupación	263
6.2.3.1.1.2.	Descrición competencia xeral	263
6.2.3.1.1.3.	Descrición competencias profesionais	263
6.2.3.1.1.4.	Unidades de competencia	263
6.2.3.1.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	263
6.2.3.1.2.	Condutor operador de colleitadora forestal	270
6.2.3.1.2.1.	Táboa ocupación	270
6.2.3.1.2.2.	Descrición competencia xeral	270

6.2.3.1.2.3.	Descrición competencias profesionais	270
6.2.3.1.2.4.	Unidades de competencia	271
6.2.3.1.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	272
6.2.3.1.3.	Conductor operador de autocargador e skidder	279
6.2.3.1.3.1.	Táboa ocupación	279
6.2.3.1.3.2.	Descrición competencia xeral	279
6.2.3.1.3.3.	Descrición competencias profesionais	279
6.2.3.1.3.4.	Unidades de competencia	280
6.2.3.1.3.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	280
6.2.3.1.4.	Xerente de explotación forestal	289
6.2.3.1.4.1.	Táboa ocupación	289
6.2.3.1.4.2.	Descrición competencia xeral	289
6.2.3.1.4.3.	Descrición competencias profesionais	290
6.2.3.1.4.4.	Unidades de competencia	290
6.2.3.1.4.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	290
6.2.3.2.	Silvicultura	298
6.2.3.2.1.	Aplicador de praguicida	298
6.2.3.2.1.1.	Táboa ocupación	298
6.2.3.2.1.2.	Descrición competencia xeral	298
6.2.3.2.1.3.	Descrición competencias profesionais	298
6.2.3.2.1.4.	Unidades de competencia	299
6.2.3.2.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	299
6.2.3.2.2.	Traballador forestal	302
6.2.3.2.2.1.	Táboa ocupación	302
6.2.3.2.2.2.	Descrición competencia xeral	303
6.2.3.2.2.3.	Descrición competencias profesionais	303
6.2.3.2.2.4.	Unidades de competencia	303
6.2.3.2.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	303
6.2.3.3.	Produción de planta	314
6.2.3.3.1.	Xerente de viveiro	314
6.2.3.3.1.1.	Táboa ocupación	314
6.2.3.3.1.2.	Descrición competencia xeral	314
6.2.3.3.1.3.	Descrición competencias profesionais	314
6.2.3.3.1.4.	Unidades de competencia	315
6.2.3.3.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	315
6.2.3.3.2.	Viveirista	323
6.2.3.3.2.1.	Táboa ocupación	323
6.2.3.3.2.2.	Descrición competencia xeral	323
6.2.3.3.2.3.	Descrición competencias profesionais	324
6.2.3.3.2.4.	Unidades de competencia	324
6.2.3.3.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	324
6.2.3.4.	Cultivo e aproveitamento de cogomelos e fungos	332
6.2.3.4.1.	Produtor de cogomelos e fungos	332
6.2.3.4.1.1.	Táboa ocupación	332
6.2.3.4.1.2.	Descrición competencia xeral	332
6.2.3.4.1.3.	Descrición competencias profesionais	332
6.2.3.4.1.4.	Unidades de competencia	333
6.2.3.4.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	333
6.2.3.4.2.	Recollector de cogomelos e fungos	338
6.2.3.4.2.1.	Táboa ocupación	338
6.2.3.4.2.2.	Descrición competencia xeral	338
6.2.3.4.2.3.	Descrición competencias profesionais	338
6.2.3.4.2.4.	Unidades de competencia	339
6.2.3.4.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	339
6.2.3.5.	Aproveitamento da cortiza	342
6.2.3.5.1.	Corticeiro	342
6.2.3.5.1.1.	Táboa ocupación	342
6.2.3.5.1.2.	Descrición competencia xeral	342
6.2.3.5.1.3.	Descrición competencias profesionais	342
6.2.3.5.1.4.	Unidades de competencia	342
6.2.3.5.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	343
6.2.3.6.	Defensa contra incendios	346
6.2.3.6.1.	Peón de extinción de incendios	346
6.2.3.6.1.1.	Táboa ocupación	346
6.2.3.6.1.2.	Descrición competencia xeral	346
6.2.3.6.1.3.	Descrición competencias profesionais	346
6.2.3.6.1.4.	Unidades de competencia	347
6.2.3.6.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	347

6.2.3.6.2.	Emisorista	354
6.2.3.6.2.1.	Táboa ocupación	354
6.2.3.6.2.2.	Descrición competencia xeral	354
6.2.3.6.2.3.	Descrición competencias profesionais	355
6.2.3.6.2.4.	Unidades de competencia	355
6.2.3.6.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	355
6.2.3.6.3.	Vixilante en punto fixo	360
6.2.3.6.3.1.	Táboa ocupación	360
6.2.3.6.3.2.	Descrición competencia xeral	361
6.2.3.6.3.3.	Descrición competencias profesionais	361
6.2.3.6.3.4.	Unidades de competencia	361
6.2.3.6.3.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	361
6.2.3.6.4.	Condutor de vehículo motobomba	367
6.2.3.6.4.1.	Táboa ocupación	367
6.2.3.6.4.2.	Descrición competencia xeral	367
6.2.3.6.4.3.	Descrición competencias profesionais	367
6.2.3.6.4.4.	Unidades de competencia	368
6.2.3.6.4.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	368
6.2.3.7.	Caza e pesca	375
6.2.3.7.1.	Garda de campo de caza e pesca	375
6.2.3.7.1.1.	Táboa ocupación	375
6.2.3.7.1.2.	Descrición competencia xeral	375
6.2.3.7.1.3.	Descrición competencias profesionais	375
6.2.3.7.1.4.	Unidades de competencia	376
6.2.3.7.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	377
6.2.3.7.2.	Peón de caza e pesca	384
6.2.3.7.2.1.	Táboa ocupación	384
6.2.3.7.2.2.	Descrición competencia xeral	384
6.2.3.7.2.3.	Descrición competencias profesionais	384
6.2.3.7.2.4.	Unidades de competencia	385
6.2.3.7.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	385
6.2.3.7.3.	Xerente de caza	393
6.2.3.7.3.1.	Táboa ocupación	393
6.2.3.7.3.2.	Descrición competencia xeral	393
6.2.3.7.3.3.	Descrición competencias profesionais	393
6.2.3.7.3.4.	Unidades de competencia	395
6.2.3.7.3.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	395
6.2.3.8.	Aproveitamento de plantas medicinais e aromáticas	403
6.2.3.8.1.	Recollector de plantas medicinais e aromáticas	403
6.2.3.8.1.1.	Táboa ocupación	403
6.2.3.8.1.2.	Descrición competencia xeral	403
6.2.3.8.1.3.	Descrición competencias profesionais	403
6.2.3.8.1.4.	Unidades de competencia	404
6.2.3.8.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	405
6.2.3.9.	Produción de mel, pole e derivados	407
6.2.3.9.1.	Apicultor	407
6.2.3.9.1.1.	Táboa ocupación	407
6.2.3.9.1.2.	Descrición competencia xeral	407
6.2.3.9.1.3.	Descrición competencias profesionais	407
6.2.3.9.1.4.	Unidades de competencia	408
6.2.3.9.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	408
6.2.3.10.	Aproveitamento de froitos	414
6.2.3.10.1.	Recollector de froitos	414
6.2.3.10.1.1.	Táboa ocupación	414
6.2.3.10.1.2.	Descrición competencia xeral	415
6.2.3.10.1.3.	Descrición competencias profesionais	415
6.2.3.10.1.4.	Unidades de competencia	415
6.2.3.10.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	415
6.2.3.11.	Aproveitamento de resina	418
6.2.3.11.1.	Resineiro	418
6.2.3.11.1.1.	Táboa ocupación	418
6.2.3.11.1.2.	Descrición competencia xeral	418
6.2.3.11.1.3.	Descrición competencias profesionais	419
6.2.3.11.1.4.	Unidades de competencia	419
6.2.3.11.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	419
6.2.3.12.	Silvipascicultura	422
6.2.3.12.1.	Traballador forestal	422
6.2.3.12.1.1.	Táboa ocupación	422

6.2.3.12.1.2.	Descrición competencia xeral	422
6.2.3.12.1.3.	Descrición competencias profesionais	422
6.2.3.12.1.4.	Unidades de competencia	423
6.2.3.12.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	423
6.2.3.13.	Conservación de espazos naturais	431
6.2.3.13.1.	Vixilante de espazos naturais	431
6.2.3.13.1.1.	Táboa ocupación	431
6.2.3.13.1.2.	Descrición competencia xeral	431
6.2.3.13.1.3.	Descrición competencias profesionais	431
6.2.3.13.1.4.	Unidades de competencia	433
6.2.3.13.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	433
6.2.4.	Reconfiguración do directorio ocupacional	438
6.2.4.1.	Condutor-operador de maquinaria forestal	439
6.2.4.1.1.	Táboa ocupación	439
6.2.4.1.2.	Descrición competencia xeral	439
6.2.4.1.3.	Descrición competencias profesionais	439
6.2.4.1.4.	Unidades de competencia	442
6.2.4.1.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	442
6.2.4.2.	Xerente forestal	459
6.2.4.2.1.	Táboa ocupación	459
6.2.4.2.2.	Descrición competencia xeral	459
6.2.4.2.3.	Descrición competencias profesionais	459
6.2.4.2.4.	Unidades de competencia	461
6.2.4.2.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	461
6.2.4.3.	Operador de transmisión e vixilancia	477
6.2.4.3.1.	Táboa ocupación	477
6.2.4.3.2.	Descrición competencia xeral	477
6.2.4.3.3.	Descrición competencias profesionais	477
6.2.4.3.4.	Unidades de competencia	478
6.2.4.3.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	478
6.2.4.4.	Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos	487
6.2.4.4.1.	Táboa ocupación	487
6.2.4.4.2.	Descrición competencia xeral	487
6.2.4.4.3.	Descrición competencias profesionais	487
6.2.4.4.4.	Unidades de competencia	489
6.2.4.4.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	489
6.2.4.5.	Traballador forestal	498
6.2.4.5.1.	Táboa ocupación	498
6.2.4.5.2.	Descrición competencia xeral	498
6.2.4.5.3.	Descrición competencias profesionais	499
6.2.4.5.4.	Unidades de competencia	500
6.2.4.5.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	500
6.2.4.6.	Vixilante de recursos naturais	526
6.2.4.6.1.	Táboa ocupación	526
6.2.4.6.2.	Descrición competencia xeral	526
6.2.4.6.3.	Descrición competencias profesionais	526
6.2.4.6.4.	Unidades de competencia	529
6.2.4.6.5.	Desenvolvemento do perfil profesional	529
6.3.	TERCEIRO NIVEL DE ANÁLISE	542
6.3.1.	Xerente forestal	547
6.3.1.1.	Contidos formativos	547
6.3.1.2.	Programa formativo	559
6.3.1.3.	Itinerario formativo modular	560
6.3.1.4.	Obxectivos modulares	565
6.3.2.	Operador de transmisión e vixilancia	579
6.3.2.1.	Contidos formativos	579
6.3.2.2.	Programa formativo	586
6.3.2.3.	Itinerario formativo modular	587
6.3.2.4.	Obxectivos modulares	591
6.3.3.	Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos	602
6.3.3.1.	Contidos formativos	602
6.3.3.2.	Programa formativo	608
6.3.3.3.	Itinerario formativo modular	609

6.3.3.4.	Obxectivos modulares	614
6.3.4.	Viveirista	627
6.3.4.1.	Contidos formativos	627
6.3.4.2.	Programa formativo	636
6.3.4.3.	Itinerario formativo modular	638
6.3.4.4.	Obxectivos modulares	642
6.3.5.	Traballador forestal	657
6.3.5.1.	Contidos formativos	657
6.3.5.2.	Programa formativo	680
6.3.5.3.	Itinerario formativo modular	684
6.3.5.4.	Obxectivos modulares	692
6.3.6.	Corticeiro (sacador de cortiza)	718
6.3.6.1.	Contidos formativos	718
6.3.6.2.	Programa formativo	724
6.3.6.3.	Itinerario formativo modular	724
6.3.6.4.	Obxectivos modulares	726
6.3.7.	Vixilante de recursos naturais	733
6.3.7.1.	Contidos formativos	733
6.3.7.2.	Programa formativo	739
6.3.7.3.	Itinerario formativo modular	740
6.3.7.4.	Obxectivos modulares	743
6.3.8.	Condutor-operador de maquinaria forestal	753
6.3.8.1.	Contidos formativos	753
6.3.8.2.	Programa formativo	766
6.3.8.3.	Itinerario formativo modular	768
6.3.8.4.	Obxectivos modulares	772
6.3.9.	Motoserrista	787
6.3.9.1.	Contidos formativos	787
6.3.9.2.	Programa formativo	792
6.3.9.3.	Itinerario formativo modular	793
6.3.9.4.	Obxectivos modulares	795
6.3.10.	Apicultor	801
6.3.10.1.	Contidos formativos	801
6.3.10.2.	Programa formativo	807
6.3.10.3.	Itinerario formativo modular	808
6.3.10.4.	Obxectivos modulares	811
6.4.	DESEÑO DE CURSOS	824
6.4.1.	Xerente forestal	824
6.4.2.	Operador de transmisión e vixilancia	851
6.4.3.	Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos	866
6.4.4.	Viveirista	887
6.4.5.	Traballador forestal	915
6.4.6.	Corticeiro (sacador de cortiza)	961
6.4.7.	Vixilante de recursos naturais	970
6.4.8.	Condutor-operador de maquinaria forestal	988
6.4.9.	Motoserrista	1.020
6.4.10.	Apicultor	1.034
6.5.	MAPA DE CURSOS E TÁBOA DE CONFLUENCIA MODULAR	1.048
6.5.1.	Xerente forestal	1.048
6.5.2.	Operador de transmisión e vixilancia	1.049
6.5.3.	Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos	1.051
6.5.4.	Viveirista	1.052
6.5.5.	Traballador forestal	1.055
6.5.6.	Corticeiro (sacador de cortiza)	1.059
6.5.7.	Vixilante de recursos naturais	1.059
6.5.8.	Condutor-operador de maquinaria forestal	1.060

6.5.9. Motoserrista	1.062
6.5.10. Apicultor	1.063

7

BIBLIOGRAFÍA	1.065
---------------------------	--------------

7.1. PUBLICACIONES CONSULTADAS.....	1.067
-------------------------------------	-------

7.2. INTERNET	1.069
---------------------	-------

A implantación de novas tecnoloxías e a mellora da organización do traballo, nun marco de competencia das empresas, propicia a introdución de novos materiais e procesos, mutacións significativas nos procesos produtivos, unha mellor xestión de recursos humanos e materiais, e a incorporación de normativas e medidas de prevención de riscos laborais e preservación do medio ambiente.

Isto supón cambios profundos nas actividades, procedementos e métodos de traballo que afectan directamente o desempeño das funcións laborais e criterios de execución das tarefas no seo das empresas do sector.

Por este motivo, a Consellería de Asuntos Sociais, Emprego e Relacións Laborais considerou sempre prioritario dispoñer dunha información actualizada sobre as necesidades de formación como instrumento de importancia estratéxica básica para a programación dos cursos que dende a Xunta de Galicia se realizan cada ano.

Nesta liña, na segunda metade do ano 2003 encárgaselle ao Observatorio Ocupacional do Instituto Galego das Cualificacións a dirección e coordinación dun estudo encamiñado a analizar as necesidades de formación dos profesionais do sector forestal.

Coa detección de necesidades formativas perséguese ter unha información que permita acadar o grao de adaptación efectiva entre a formación profesional impartida e os requirimentos do mercado laboral, así como facilitar as relacións entre as actividades formativas dos distintos subsistemas de formación profesional para presentar unha oferta educativa cohesionada e complementaria que responda axeitadamente ás necesidades reais da poboación demandante de formación.

Finalmente, quero agradecerlles a súa colaboración a todas aquelas persoas e entidades que participaron de forma directa e indirecta na elaboración do proxecto: expertos, axentes sociais, empresarios, traballadores, formadores, etc., porque sen ela este proxecto non sería posible.

Belén Prado Sanjurjo

Conselleira de Asuntos Sociais, Emprego e Relacións Laborais