

6.4. DESEÑO DE CURSOS

Os cursos formativos han ser deseñados coa finalidade de dotar o traballador para responder ás súas necesidades de capacitación no desenvolvemento do seu labor no sector forestal, para desempeñar a profesionalidade da ocupación á cal se dirixen tanto a nivel xeral como específico.

As ofertas formativas que se van realizar deben ter en conta que han responder adecuadamente á necesidade de capacitar profesionalmente o traballador e permitir a súa actualización permanente, atendendo os requirimentos dunha ocupación real no mercado.

Sobre a base dos módulos profesionais que han de configurarse, deseñaranse os cursos pertinentes que reunirán toda aquela información que sexa precisa para cumprir os requirimentos pedagóxicos relativos á consecución dunha formación de calidade.

Así pois, cada curso estrutúrase e organízase secuencialmente e de forma interna para responder á súa finalidade máis inmediata: dotar de coñecementos e capacidades formativas necesarias o traballador no desenvolvemento eficaz da súa ocupación.

6.4.1. XERENTE FORESTAL

>.. DENOMINACIÓN




Xestión de empresas forestais. Lexislación e normativa reguladora forestal.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	130 horas	Aproveitamento madeireiro, caza, produción de planta.



>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos lexislativos e de xestión necesarios para poder levar a cabo a planificación e programación dos procesos implicados en toda tarefa de xestión empresarial tendo en conta as normas de prevención de riscos laborais e implicando o concepto de sensibilización ambiental.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO






NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO













NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable certificado de Escolaridade.	Non se require.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS











-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como

MATERIAS

- centro de formación).
-  Equipo:
-  Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión.
-  GPS.
-  Prismáticos e compás.
-  Mapas topográficos.
-  Caixa de urxencias.
-  Ordenador.
-  Internet.
-  Teléfono.
-  Fax.
-  Fotocopiadora.
-  Material didáctico e material funxible e desbotable para o correcto funcionamento do curso.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

TIPO DE MÓDULO

 Coñecementos lexislativos e de xestión.	 Ocupacional
 Procesos de supervisión, control e coordinación: produción, servizos e traballo do equipo humano no ámbito forestal.	 Específico
 Programación da estratexia da empresa.	 Transversal
 Normas de prevención de riscos laborais.	 Transversal
 Sensibilización medioambiental co contorno natural.	 Transversal

>.. MÓDULO

TIPO

 Coñecementos lexislativos e de xestión.	 Ocupacional
---	---

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a lexislación e normativa vixente das actividades forestais para regular e proporcionar pautas estratéxicas que cumpran os requisitos legais e favorezan a xestión da empresa.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS

PRÁCTICOS

COMPORTAMENTAIS

<ul style="list-style-type: none"> Lexislación e normativa vixente en relación ao ámbito forestal e todas as actividades alternativas e complementarias a este. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación da lexislación e normativa vixente na empresa. Adecuación da estratexia da empresa á lexislación. 	<ul style="list-style-type: none"> Respecto á regulación lexislativa vixente. Adaptación ás normas. Capacidade de adaptación aos cambios que a lexislación establece.
--	---	--

>.. MÓDULO	TIPO
<ul style="list-style-type: none"> Procesos de supervisión, control e coordinación: produción, servizos e traballo do equipo humano no ámbito forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Específico









>.. OBXECTIVO MODULAR
 Adquirir coñecementos sobre técnicas de supervisión e control da realización das funcións asignadas a cada traballador do equipo humano, de modo que se poida levar a cabo un seguimento de cada unha das actividades desempeñadas.
























>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> Determinación de pausas e criterios de supervisión. Coñecemento de métodos que permitan valorar o proceso de produción. Normas de convivencia da empresa. Técnicas de análise (ex.: observación). Coñecemento de cada unha das competencias, funcións e tarefas realizadas polo equipo humano. Técnicas de control e seguimento. Normativa propia da empresa forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de técnicas de seguimento que aseguren o óptimo funcionamento do proceso produtivo da empresa. Organización das actividades. Control do cumprimento da normativa da explotación forestal. Coordinación do equipo humano. Aplicación de técnicas de seguimento e control. Elaboración de informes valorativos. Determinación de pausas comportamentais que rexan a convivencia dentro da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de organizar e pautar as actividades da empresa. Capacidade de atención á diversidade. Capacidade de observación. Capacidade de fomentar o traballo en equipo. Respecto cara ao labor desempeñado polo cadro de persoal. Fomento da interacción laboral. Capacidade de resposta a contingencias.

























>.. MÓDULO	TIPO
<ul style="list-style-type: none"> Programación da estratexia da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer as pautas de deseño e elaboración de programacións que permitan desenvolver a actividade da empresa con lóxica e coherencia para establecer a orientación estratéxica comercial.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">  Dominio do deseño de programacións adaptadas ás necesidades e posibilidades da explotación.  Coñecemento das tipoloxías estratéxicas existentes. | <ul style="list-style-type: none">  Adecuación dos medios materiais e humanos á programación establecida.  Deseño de programacións adaptadas á filosofía da empresa forestal.  Desenvolvemento da estratexia empresarial deseñada. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de organización e planificación.  Actitude dinámica e activa no desempeño da súa actividade.  Tolerancia ante as críticas. |
|--|--|---|

>.. MÓDULO		TIPO
 Normas de prevención de riscos laborais.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos laborais no ámbito laboral forestal.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Dereitos fundamentais da saúde laboral.	 Análise dos beneficios xerados pola implantación de sistemas de prevención de riscos laborais.	 Capacidade de adaptación á normativa de PRL.
 Lei de prevención de riscos laborais.	 Aplicar procesos de implantación de medidas de prevención de riscos e adecuación das medidas hixiénicas.	 Rapidez na busca de imprevistos laborais que poidan xurdir no transcurso das actividades.
 Coñecemento das condicións hixiénicas mínimas establecidas por lei no ámbito forestal.	 Mellora das condicións hixiénicas da empresa.	 Responsabilidade na garantía de saúde e mellora das condicións para os seus traballadores.
 Enfermidades e trastornos que afectan ao colectivo de traballadores do cadro de persoal.	 Coñecelas, identificalas e prevelas.	<ul style="list-style-type: none">  Atención.  Precaución.  Responsabilidade.  Profesionalidade.
 Nocións básicas de primeiros auxilios.	 Aplicación de coñecementos sobre prevención e primeiros auxilios.	<ul style="list-style-type: none">  Rapidez.  Eficacia.  Seriedade.  Efectividade.

>.. MÓDULO		TIPO
	Sensibilización medioambiental co contorno natural.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Sensibilizar o traballador da necesidade da combinación da realización das súas tarefas co respecto polo medio que o rodea e todos os seus compoñentes.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Os ecosistemas e o seu funcionamento.	 Respectar o medio.	 Respecto do contorno natural.
 A xestión sostible como modelo no futuro.	 Coñecer e respectar o medio.	 Respecto do contorno natural.
 Catálogos e ficheiros de especies protexidas.	 Manexar e identificar especies nos catálogos.	 Observación e atención.
>.. DENOMINACIÓN		
Economía da empresa: xestión e organización.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	80 horas	Aproveitamento madeireiro /produción de plantas/ caza.
>.. OBXECTIVO XERAL		
A partir da lexislación e xestión do aproveitamento forestal coñecer a normativa e requisitos que rexen para a implantación de sistemas de calidade e dominar informaticamente a contabilidade e as técnicas económico-empresariais necesarias para a xestión.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se require.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.
>.. DOTACIÓN		
MEDIOS	MATERIAS	
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Caixa de urxencias.  Ordenador.  Internet.  Teléfono.  Fax.	
 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios.	 Fotocopiadora.  Documentos de todo tipo.	

Iluminación natural.

Ventilación: catro renovacións por hora.

Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.

O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.

Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².

Unha secretaría.

Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

- Lexislación.
- Manuais de empresa e economía.
- Material didáctico e material funxible e desbotable para o correcto funcionamento do curso.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Coñecementos lexislativos e de xestión.	Ocupacional
Calidade na empresa.	Transversal
Contabilidade e xestión. Programas informáticos.	Específico
Técnicas de xestión económica empresarial.	Específico

>.. MÓDULO	TIPO
Coñecementos lexislativos e de xestión.	Ocupacional












>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer a lexislación e normativa vixente das actividades forestais para regular e proporcionar pautas estratéxicas que cumpran os requisitos legais e favorezan a xestión da empresa.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Lexislación e normativa vixente en relación ao ámbito forestal e ás actividades alternativas e complementarias a este.	Aplicación da lexislación e normativa vixente na empresa. Adecuación da estratexia da empresa á lexislación.	Respecto á regulación lexislativa vixente. Adaptación ás normas. Capacidade de adaptación aos cambios que a lexislación establece.

>.. MÓDULO	TIPO
Calidade na empresa.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer a normativa e os requisitos de implantación dos sistemas de xestión de calidade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Definición do sistema técnico de calidade.	 Coñecer para poder asumir a calidade como concepto.	 Responsabilidade á hora de garantir a calidade do produto/servizo ofertado.
 Coñecementos sobre a garantía de calidade.	 Análise dos principios operativos e características da aplicación de sistemas de calidade.	 Capacidade de organizar accións encamiñadas á consecución da certificación de calidade.
 Normas internacionais ISO 9000 e 9001.	 Aplicación das normas ISO 9000 e 9001.	 Responsabilidade á hora de garantir a calidade do produto/servizo ofertado..
 Proceso de implantación dos sistemas técnicos de calidade.	 Desenvolvemento e implantación do sistema técnico de calidade na empresa.	 Capacidade para o fomento da cooperación e participación dos traballadores no proceso de implantación dos sistemas de calidade.

>.. MÓDULO

 Contabilidade e xestión. Programas informáticos.














TIPO







 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer e aplicar sistemas operativos e programas informáticos específicos de contabilidade e xestión dentro do marco forestal.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Nocións básicas sobre as unidades fundamentais que conforman un equipo informático.	 Creación dunha base de datos económica.  Utilización de equipos informáticos.	 Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa.
 Programas informáticos específicos: Contaplus, contawin, etc.	 Manexo de programas de contabilidade e xestión.	 Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa.








- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Identificación das principais aplicacións informáticas aplicables no desenvolvemento dunha actividade na empresa forestal. | <ul style="list-style-type: none">  Uso de programas de informática estándar. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa. |
|--|---|--|







>.. MÓDULO	TIPO
 Técnicas de xestión económica empresarial.	 Específico







>.. OBXECTIVO MODULAR
 Levar a cabo a xestión administrativa interna e externa derivada das relacións económicas que a empresa xera.







>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
-----------------	------------------	------------------------

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Técnicas de cálculo e determinación de servizos. | <ul style="list-style-type: none">  Confección de partes de vendas.  Formalización diaria dos rexistros de control das emisións e do inventario permanente dos documentos. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa. |
|--|--|--|

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Deseño de soportes destinados á recompilación de datos. | <ul style="list-style-type: none">  Elaboración de soportes de recollida de datos. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa. |
|---|--|--|

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Técnicas de control e inventariado de material e documentos propios da empresa. | <ul style="list-style-type: none">  Emisión de documentos internos ou externos que se deban emitir en función do tipo de servizo/produto. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa. |
|---|---|--|

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Coñecemento das necesidades de material e de documentos necesarios para o correcto exercicio da actividade. | <ul style="list-style-type: none">  Controlar os pasos necesarios para iso. | <ul style="list-style-type: none">  Capacidade de adaptarse aos cambios.  Responsabilidade na execución da súa actividade.  Capacidade de organización do seu traballo.  Actitude dinámica e activa. |
|---|---|--|

>.. DENOMINACIÓN

Xestión de recursos humanos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	80 horas	Aproveitamento madeireiro/producción de plantas/caza.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir coñecementos básicos sobre a xestión dos recursos humanos que lle permitan aproveitar ao máximo os recursos dispoñibles e polo tanto lograr unha correcta xestión.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Non se require. 	<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: <ul style="list-style-type: none"> Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m². Unha secretaría 	<ul style="list-style-type: none"> Unha secretaría. Equipo: Caixa de urxencias. Ordenador. Teléfono. Fax. Fotocopiadora. Internet. Documentos de todo tipo. Lexislación. Manuais de empresa e economía. Material didáctico e material funxible e desbotable para o correcto funcionamento do curso.

📖 Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
📖 Técnicas de comunicación e busca de información.	📁 Ocupacional
📖 Xestión dos recursos humanos na explotación forestal.	📁 Transversal
📖 Coñecementos básicos dos procesos administrativos.	📁 Transversal
📖 Comercialización empresarial. Planificación e control da compravenda.	📁 Transversal



>.. MÓDULO	TIPO
📖 Técnicas de comunicación e busca de información.	📁 Ocupacional


>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Coñecer diferentes vías de información así como aquelas técnicas que propicien e favorezan a comunicación.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
📖 Coñecemento das novas tecnoloxías.	📖 Manexo de equipos informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Responsabilidade sobre o seu traballo. ↪ Capacidade de adaptación ao uso de novas tecnoloxías.
📖 Nocións básicas informáticas.	📖 Aplicación de técnicas de comunicación que propicien un mellor servizo.	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Responsabilidade sobre o seu traballo. ↪ Capacidade de adaptación ao uso de novas tecnoloxías.
📖 Técnicas de comunicación.	📖 Obtención de información a través de internet.	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Flexibilidade. ↪ Apertura. ↪ Sociabilidade. ↪ Habilidades sociais.
📖 Técnicas de negociación.	📖 Aplicación de técnicas de negociación contextualizadas.	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Respecto ao traballo. ↪ Fomento de actitudes que favorezan a convivencia.

>.. MÓDULO	TIPO
📖 Xestión dos recursos humanos na explotación forestal.	📁 Transversal



















>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Realizar a coordinación do equipo humano ao seu cargo dentro do marco xurídico no que se desenvolve a actividade de explotación madeireira aplicando procesos e técnicas adaptadas a tal fin.


>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecemento de cada unha das competencias, funcións e tarefas realizadas polo equipo humano.	 Coordinación do equipo humano.	 Respecto cara ao labor desempeñado polos traballadores.  Fomento da interacción dos traballadores.  Capacidade de resposta a continxencias.
 Técnicas de control e seguimento.	 Aplicación de técnicas de seguimento e control.  Elaboración de informes valorativos.	 Respecto cara ao labor desempeñado polos traballadores.  Fomento da interacción dos traballadores.  Capacidade de resposta a continxencias.
 Filosofía da empresa.	 Determinación de pautas comportamentais que rexan a convivencia dentro da empresa.	 Respecto cara ao labor desempeñado polos traballadores.  Fomento da interacción dos traballadores.  Capacidade de resposta a continxencias.
































>.. MÓDULO	TIPO
 Coñecementos básicos dos procesos administrativos.	Transversal



























>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos básicos dos procesos administrativos básicos para a xestión óptima da empresa.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Información relativa aos trámites, documentos e prazos formais de rexistro.	 Cumprimentación de documentos oficiais.  Adecuación á normativa vixente.	 Capacidade de adaptación á normativa vixente.  Responsabilidade sobre o seu traballo.
 Coñecemento de normativa reguladora do rexistro de contratacións.	 Tramitacións en xeral.  Adaptarse á normativa vixente.	 Capacidade de fomentar o traballo cooperativo.  Tolerancia ante as críticas.
 Procesos de tramitación de documentos oficiais.	 Identificación de trámites, documentos e prazos das obrigacións e procesos legais de rexistro da contratación.	 Capacidade de adaptación á normativa vixente.
 Deseño de documentos de emisión interna ou externa segundo o tipo de servizo/ produto que se oferte e segundo a actividade.	 Aplicación dos procesos administrativos xerados en relación á Seguridade Social.	 Responsabilidade sobre o seu traballo.  Capacidade de fomentar o traballo cooperativo.
 Coñecemento de contabilidade, informática, facturación, xestión de correo, etc.	 Emisión de documentos internos ou exter	 Tolerancia ante as críticas.

nos do tipo de servi-
zo/produto xerado.
 Aplicación do sistema
elixido.

>.. MÓDULO		TIPO
 Comercialización empresarial. Planificación e control da compravenda.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Ofrecer criterios e orientacións xerais para a utilización e adecuación das técnicas de venda básicas para captar a atención e espertar o interese en función do tipo de cliente e os produtos/servizos ofertados.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Nocións básicas das tipoloxías distributivas.	 Adecuación á normativa europea á hora de sinalizar a publicidade externa e interna (carteis, folletos...).	<ul style="list-style-type: none">  Responsabilidade sobre o traballo des-empañado.  Capacidade de adaptarse á normativa vixente.  Respecto ás normas.
 Técnicas de análise do perfil do consumidor.	<ul style="list-style-type: none">  Análise do consumidor e da súa actitude cara ao servizo/produto.  Adecuación das técnicas de venda básicas que esperten o interese do cliente.  Detección correcta das necesidades e comportamento do cliente. 	<ul style="list-style-type: none">  Actitude dinámica e activa.  Responsabilidade ante o seu traballo.  Apertura ao cambio.  Capacidade de traballar en equipo.  Fomento da interactuación do equipo humano.
 Técnicas e métodos de distribución.	<ul style="list-style-type: none">  Aplicación de técnicas e métodos de distribución.  Rexistro da distribución que garanta a satisfacción do cliente. 	<ul style="list-style-type: none">  Capacidade de planificar e organizar o seu traballo.  Actitude dinámica e activa.  Responsabilidade ante o seu traballo.  Apertura ao cambio.  Capacidade de traballar en equipo.
 Formas de distribución.	 Definición de políticas de prezos.	<ul style="list-style-type: none">  Capacidade de planificar e organizar o seu traballo.  Actitude dinámica e activa.  Responsabilidade ante o seu traballo.  Apertura ao cambio.  Capacidade de traballar en equipo.

<p> Marco legal xeral regulador das relacións laborais no sector forestal: convenios, estatutos dos traballadores, etc.</p>	<p> Coñecer o marco para a súa utilización e adecuación.</p>	<p> Responsabilidade sobre o traballo desempañado.</p> <p> Capacidade de adaptarse á normativa vixente.</p> <p> Respecto ás normas.</p>
<p> Coñecemento das particularidades do sector para adaptar a publicidade.</p>	<p> Elección da marca do produto/servizo, do medio de difusión, imaxes, slogan e mensaxe que se queira transmitir.</p>	<p> Capacidade de planificar e organizar o seu traballo.</p> <p> Actitude dinámica e activa.</p> <p> Responsabilidade ante o seu traballo.</p> <p> Apertura ao cambio.</p> <p> Capacidade de traballar en equipo.</p>
<p> Técnicas de venda.</p>	<p> Preparación das vendas.</p>	<p> Capacidade de planificar e organizar o seu traballo.</p> <p> Actitude dinámica e activa.</p> <p> Responsabilidade ante o seu traballo.</p> <p> Apertura ao cambio.</p> <p> Capacidade de traballar en equipo.</p>
<p> Coñecemento do proceso de comunicación.</p>	<p> Aplicación de técnicas de comunicación contextualizadas.</p>	<p> Capacidade de planificar e organizar o seu traballo.</p> <p> Actitude dinámica e activa.</p> <p> Responsabilidade ante o seu traballo.</p> <p> Apertura ao cambio.</p> <p> Capacidade de traballar en equipo.</p>

>.. DENOMINACIÓN




Xestión, planificación e organización do aproveitamento forestal.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Aproveitamento madeireiro.

>.. OBXECTIVO XERAL

Planificar e aplicar un aproveitamento respectuoso co medio ambiente na realización das operacións de corta, saca, carga e transporte da madeira facendo un balance desas operacións e controlar a adquisición e venda da madeira.



>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto,	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica























capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.

ou experiencia docente.











>.. REQUISITOS DO ALUMNADO



























NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se require.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.















>.. DOTACIÓN









MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión.  Ordenador.  Papel.  Bolígrafo.  Calculadora.  Teléfono fixo e/ou móbil.  Metro.  Impresos.  Documentación.  Machada pequena.  EPI.  Talonario, facturas, recibos.  Fax.  Software.  Caixa de urxencias.  Material didáctico e material funxible e desbotable para o correcto funcionamento do curso.
 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.	
 Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m ² .	
 Unha secretaría.	
 Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).	


>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
 O aproveitamento forestal.	 Ocupacional
 A planificación do aproveitamento sostible.	 Específico
 Operacións de corta, de saca, carga e transporte.	 Transversal
 Avaliación das operacións de aproveitamento.	 Transversal
 Adquisición e venda da madeira.	 Específico

>.. MÓDULO		TIPO
	O aproveitamento forestal.	Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar o aproveitamento madeireiro conforme a unha práctica de explotación sostible utilizando para iso os métodos da forma máis eficaz posible.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Valor económico do monte.	 Aproveitar os recursos e seleccionalos.	 Atención.  Coidado.  Interese.
 Ordenación de montes. Principios fundamentais da ordenación. División do monte. Formas de masa. Proxectos de ordenación.	 Aplicar a lexislación en uso.	 Responsabilidade.  Coidado.  Atención. Interese.
 Silvicultura.	 Coñecer os métodos de beneficio, cortas intermedias, tratamentos...	 Responsabilidade.  Coidado.  Atención. Interese.
 Explotación forestal.	 Levar a cabo a corta, sinalización, apeo, descortizado, derramado, torado e despezamento. Catalogar os danos, cortiza, resina...	 Responsabilidade.  Coidado.  Atención. Interese.
 Dasometría. Cubicación de árbores: dimensións, inventario forestal forcípula, árbores tipo...	 Realizar un bo aproveitamento.	 Responsabilidade.  Coidado.  Atención. Interese.

































>.. MÓDULO		TIPO
	A planificación do aproveitamento sostible.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Dirixir e organizar os medios, materiais e procesos para efectuar o aproveitamento madeireiro dun terreo forestal evitando na medida do posible calquera interacción que dane o contorno.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Plans de aproveitamento: estratéxico e táctico. Métodos. Tecnoloxía do aproveitamento.	 Levalos a cabo de xeito lóxico.	 Colaboración.  Precaución.  Profesionalidade.  Seriedade.
 Determinación da zona forestal e as súas partes.	 Saber de que depende.	 Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.





















<ul style="list-style-type: none">  Planificación estratéxica do aproveitamento e plan global de ordeación forestal. 	<ul style="list-style-type: none">  Saber establecer a relación de ambos os dous.  Coñecer as consecuencias dunha mala planificación.  Relacionar enxeñería e estradas forestais. 	<ul style="list-style-type: none">  Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.
--	---	---

















>..	MÓDULO	TIPO
	Operacións de corta, de saca, carga e transporte.	 Transversal

>..	OBXECTIVO MODULAR
	Realizar a corta coa máxima seguridade e coa maior rendibilidade reducindo ao mínimo os danos.

>..	CONTIDOS FORMATIVOS
---------------	----------------------------

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none">  Pasos para as operación de corta, preparación para realizala. 	<ul style="list-style-type: none">  Establecer as consecuencias dunha inadecuada operación.  Coñecer as necesidades que hai que ter en conta para a súa óptima realización.  Realizar un bo aproveitamento madeireiro. 	<ul style="list-style-type: none">  Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.
<ul style="list-style-type: none">  Saca de madeira polo sistema de arrastre, con vehículos levantando a carga, con cable. 	<ul style="list-style-type: none">  Utilizar os sistemas: aéreo, con animais de tiro, por escorregadoiro, con cabrestante montado sobre camión, pola auga, e manual.  Saber recomendar o que hai que facer para cada caso.  Controlar o estado da madeira. 	<ul style="list-style-type: none">  Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.
<ul style="list-style-type: none">  A carga: operacións. 	<ul style="list-style-type: none">  Establecer contidos como son: os cargadeiros.  Pasos para a carga adecuada.  Consecuencias dunhas malas operacións de carga.  Como afecta á súa calidade. 	<ul style="list-style-type: none">  Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.
<ul style="list-style-type: none">  O transporte. Clases de transporte. Aproveitamento da madeira. 	<ul style="list-style-type: none">  Como realizalo.  Condicións que deben cumprirse. 	<ul style="list-style-type: none">  Colaboración.  Profesionalidade.  Seriedade.  Atención.

>.. MÓDULO		TIPO
	Avaliación das operacións de aproveitamento.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Valorar o funcionamento das medidas, métodos e medios utilizados nas operacións de explotación madeireira.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Realización da avaliación.	 Valorar o seu axuste ao plan de aproveitamento.  A súa relación coa ordenación forestal sostible.  Realízalas en todas as operacións ou nalgunhas.	 Atención.  Profesionalización.  Interese.  Precaución.  Adaptabilidade.  Paciencia.
 Dirección e supervisión da operación de aproveitamento.	 Comentar: ¿Necesita cualificación?  Saber que se obtén: grao de cumprimento, ver o funcionamento do equipo e dos operarios, o grao de realización, se hai que introducir ou non correccións, comprobar se as técnicas son cómodas e aptas ou non, ver perdas..., seguir así cos alumnos.	 Interese.  Precaución.  Adaptabilidade.  Paciencia.  Habilidades de comunicación.

>.. MÓDULO		TIPO
	Adquisición e venda da madeira.	Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar as operacións oportunas para levar a cabo o proceso de comercialización en función dun rendemento produtivo axustado ás previsións.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Operacións de adquisición e venda da madeira.	 Estimar a rendibilidade do aproveitamento.  Visitar terreos forestais.  Cubicar estimando in situ a madeira existente.  Comprobar o estado e a calidade.  Determinar maquinaria e como realizar as operacións precisas.  Estimar ingresos de venda.	 Habilidades sociais.  Habilidades de comunicación.  Profesionalidade.  Atención.  Interese.  Precaución.  Paciencia.  Serenidade.

<p>☞ A compra de madeira a provedores particulares ou á administración.</p>	<p>☞ Contactar e facer unha oferta. ☞ Negociar. ☞ Asistir a poxas públicas (cubicadas e taxadas con anterioridade). ☞ Adquirir a concesión de aproveitamento dun terreo forestal.</p>	<p>☞ Habilidades sociais. ☞ Habilidades de comunicación. ☞ Profesionalidade. ☞ Atención. ☞ Interese. ☞ Precaución. ☞ Paciencia. ☞ Serenidade.</p>
<p>☞ Liquidación da compra ao final do proceso das operacións de corta e saca.</p>	<p>☞ Calcular os beneficios. ☞ Calcular a media estimada de gastos por tonelada de madeira. ☞ Realizar cálculos de gastos finais e restarlle prezo final de venda.</p>	<p>☞ Habilidades sociais. ☞ Habilidades de comunicación. ☞ Profesionalidade. ☞ Atención. ☞ Interese. ☞ Precaución. ☞ Paciencia. ☞ Serenidade.</p>
<p>☞ Realización da corta.</p>	<p>☞ Consideracións para facer o pago final da madeira cortada aos provedores. ☞ Cubrir recibo e cumprimento de talón: efectuar o pago.</p>	<p>☞ Habilidades sociais. ☞ Habilidades de comunicación. ☞ Profesionalidade. ☞ Atención. ☞ Interese. ☞ Precaución. ☞ Paciencia. ☞ Serenidade.</p>

>.. DENOMINACIÓN

Deseño, estrutura e manexo dun viveiro.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Produción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Planificar a produción de plantas coñecendo as posibilidades reais do viveiro para a súa instalación e as condicións e o sistema de produción máis rendible que ha de seguir.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO







NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO



















NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se require.	☞ Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS









-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaria.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

MATERIAIS

-  Equipo:
-  Arquivo de provedores.
-  Arquivo de clientes, contratos, condicións de venda, mercadotecnia.
-  Ordenador e software específico.
-  Regulamento sobre a lexislación pertinente.
-  Teléfono e fax.
-  Material de oficina en xeral.
-  Correo electrónico, internet.
-  Fotocopiadora.
-  Impresos.
-  Documentación.
-  Produtos químicos.
-  Botes, luvas, máscaras, ocasionalmente mono de traballo.
-  Cámara dixital.
-  Aparatos para medidas analíticas.
-  Estación climática.
-  Equipo de laboratorio.
-  Material didáctico e material funxible e desbotable para o correcto funcionamento do curso.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

TIPO DE MÓDULO

 O viveiro e a súa estratexia.	 Ocupacional
 Condicións para instalar un viveiro.	 Transversal
 Planificación e control do viveiro, distribución e cultivos.	 Transversal
 Protección dos viveiros e de plantas. Sistemas de propagación e mecanización.	 Transversal

>.. MÓDULO

TIPO



























 O viveiro e a súa estratexia.	 Ocupacional
---	---


















>.. OBXECTIVO MODULAR








Levar a cabo un plan que englobe o desenvolvemento de cada un dos procesos realizados para a produción de plantas en cada unha das fases dun viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<p>Planificación e control da economía á administración.</p>	<p>Valorar, seleccionar e solicitar subvencións.</p> <p>Prácticas para darlle un enfoque rendible.</p> <p>Prever necesidades.</p> <p>Establecer a compravenda.</p> <p>Establecer contactos.</p> <p>Buscar información no mercado.</p>	<p>Atención.</p> <p>Precisión.</p> <p>Observación.</p> <p>Sensatez.</p> <p>Precaución.</p>
<p>Tipos de viveiros forestais: pola súa finalidade, pola súa duración e polo seu emprazamento.</p>	<p>Vantaxes e inconvenientes dos permanentes e dos temporais</p>	<p>Observación.</p> <p>Sensatez.</p> <p>Precaución.</p> <p>Atención.</p>
<p>Elección de produtos e materiais do viveiro.</p>	<p>Elixilos.</p> <p>Procesos de almacenamento e catalogación (criterio de manexo).</p> <p>Xestionar os residuos.</p>	<p>Método e orde.</p> <p>Concentración.</p> <p>Profesionalidade.</p> <p>Atención.</p>
<p>Comercialización das plantas e dos produtos.</p>	<p>Atender a capacidade produtiva do viveiro.</p> <p>Elixir canles e condicións de comercialización.</p> <p>Como aumentar a rendibilidade.</p>	<p>Método e orde.</p> <p>Concentración.</p> <p>Profesionalidade.</p> <p>Atención.</p>
<p>Elección de cultivos: adaptabilidade ás características e situación do viveiro.</p>	<p>Planificar o/s cultivo/s e as condicións para rendibilizalos.</p> <p>Elaborar unha base de datos sobre cultivos para coñecer o manexo de determinadas especies.</p> <p>Seleccionar tecnoloxías limpas.</p> <p>Elaborar unha listaxe de técnicas e produción (parámetros).</p> <p>Atender e controlar as necesidades dos cultivos.</p>	<p>Método e orde.</p> <p>Concentración.</p> <p>Profesionalidade.</p> <p>Atención.</p>
<p>Planificación da economía e técnicas do viveiro.</p>	<p>Realizar anotacións contables para cada fase do proceso.</p> <p>Planificar e priorizar necesidades financeiras.</p> <p>Valorar investimentos.</p> <p>Realizar un inventario e balance anual.</p> <p>Programar o transporte.</p>	<p>Método e orde.</p> <p>Concentración.</p> <p>Profesionalidade.</p> <p>Atención</p> <p>Esixencia</p>



>.. MÓDULO		TIPO
	Condições para instalar un viveiro.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as necesidades e os medios necesarios para localizar e compoñer un viveiro e así facilitar o traballo que se vai desenvolver neste coa finalidade de obter a mellor calidade posible de plantas.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Criterios que hai que ter en conta: o seu emprazamento, o tipo de viveiro, factor auga, factores climáticos (protección), factor solo.	 Valorar os criterios: transporte, existencia doutros achegados, infraestructura, caudal e calidade da auga, zonas.  Valorar.	 Paciencia.  Credibilidade.  Confianza.  Atención.  Precisión.
 Aspectos que cómpre ter en conta: materia orgánica do solo, tamaño e forma, cantidade de plantas que se van producir...	 Valorar eses aspectos.  Buscar aspectos innovadores.	 Paciencia.  Credibilidade.  Confianza.  Atención.  Precisión.
 Condições e localización.	 Valorar a súa natureza.  Establecer consideracións para o establecemento.	 Paciencia.  Credibilidade.  Confianza.  Atención.  Precisión.

>.. MÓDULO		TIPO
	Planificación e control do viveiro. Distribución e cultivos.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Proporcionar, adaptar e asegurar as mellores condicións da instalación, medios e equipamento do viveiro á oferta que se estime realizar, optimizando e encamiñando para iso todos os seus recursos coa finalidade de proporcionar unha produción de plantas que destaquen pola súa saúde e pola súa calidade.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Distribución dun viveiro.	 Valorar as zonas de produción, as construcións e as instalacións complementarias.	 Atención.  Responsabilidade.  Seriedade.
 Lexislación e normalización sobre produción de plantas.	 Coñecer e aplicar a lexislación complementaria.	 Atención.  Interese.  Cooperación.
 Medios de cultivo.	 Valorar cultivos en solo e en contedor: substratos e hidropónico.	 Efectividade.  Adaptabilidade.  Seguridade.

<p> Labores de cultivo.</p>	<p> Preparación dos labores de cultivo.</p> <p> Establecer controis: de malas herbas, sanitarios...</p> <p> Conservar e controlar as plantas.</p>	<p> Interese.</p> <p> Sensibilización.</p> <p> Precaución.</p>
--	--	---

>.. MÓDULO






















TIPO

<p> Protección dos viveiros e de plantas. Sistemas de propagación e mecanización.</p>	<p> Transversal</p>
--	--

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coidar e manter de forma adecuada o viveiro xestionando a produción da forma máis eficaz.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<p> Protección: acolchados, túneles, invernadoiros: control climático.</p>	<p> Explicar cada un deles e valoralos.</p>	<p> Concentración.</p> <p> Interese.</p> <p> Atención.</p>
<p> Sistemas de propagación: por sementeira, por gromos de raíz, por zocas, por abacellamento, por estaquillado, por enxerto e cultivo in vitro.</p>	<p> Establecer características de cada un.</p>	<p> Concentración.</p> <p> Interese.</p> <p> Atención.</p> <p> Profesionalidade.</p> <p> Coidado.</p> <p> Precaución.</p>
<p> Mecanización: rega, arranque, tratamentos, sementeiras, almacenamento, transplantes...</p>	<p> Controlalos e valorar as súas prestacións.</p>	<p> Concentración.</p> <p> Interese.</p> <p> Atención.</p> <p> Profesionalidade.</p> <p> Coidado.</p> <p> Precaución.</p>

>.. DENOMINACIÓN




Planificación e organización do aproveitamento cinexético.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	120 horas	Caza.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer a ordenación cinexética e o funcionamento dun couto para poder realizar a súa planificación e organización segundo o plan técnico de caza desde un concepto de sostemento e rendemento dos servizos que pode ofertar.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<p> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.</p>	<p> 3 anos de experiencia na actividade.</p>	<p> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.</p>

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<p>☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.</p>	Non se require.	☞ Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN	
MEDIOS	MATERIAIS
<p>☞ Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>☞ Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.</p> <p>☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².</p> <p>☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).</p>	<p>☞ Equipo:</p> <p>☞ Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión.</p> <p>☞ Cuestionarios para estudo de poboacións; modelos escritos de mostraxes e previsións de futuro.</p> <p>☞ GPS para localizar no terreo xestionado puntos concretos e trazar percorridos, itinerarios...</p> <p>☞ Teléfono móbil e emisora de radio frecuencia adecuada ao tamaño do couto para todo tipo de comunicación e localización.</p> <p>☞ Ordenador e software específico.</p> <p>☞ Correo electrónico, internet.</p> <p>☞ Impresora...</p> <p>☞ Cámara dixital e material audiovisual.</p> <p>☞ Roupa de augas e material de neopreno.</p> <p>☞ Material de oficina en xeral.</p> <p>☞ Arquivos.</p> <p>☞ Regulamento da Federación Española de Caza.</p>

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
☞ Funcionamento dun couto. A ordenación cinexética. Supervisión e control do plan técnico de caza.		☞ Ocupacional
☞ Atención ao cliente. Potenciación dos servizos: turismo cinexético.		☞ Transversal
☞ Rendemento cinexético. Sostemento da actividade cinexética.		☞ Transversal
☞ Depredadores: a necesidade dun bo control. Xestión da gardería.		☞ Transversal
☞ Rexistro e arquivo de información.		☞ Específico

>..	MÓDULO	TIPO
	Funcionamento dun couto. A ordenación cinexética. Supervisión e control do plan técnico de caza.	Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Coñecer as características dun terreo cinexético para poder realizar a xestión do aproveitamento conforme ao estipulado no plan técnico de caza.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
Especies cinexéticas.	Coñecer cales son obxecto de caza. Coñecer a súa valoración.	Profesionalidade. Paciencia. Atención.
Terreos.	Establecer diferenzas máis relevantes entre os de aproveitamento cinexético común e especial e os de sen aproveitamento. Clasificar cada un deles.	Atención. Responsabilidade. Interese.
Definición dun couto de caza. Coutos privados.	Coñecer as peculiaridades. Diferenciar intensivos, deportivos...	Claridade. Atención. Interese.
Granxas cinexéticas, zonas de seguridade, cesións de terreos, refuxios de caza. E vedados e reservas ecolóxicas.	Manexar conceptos e contidos.	Claridade. Seriedade. Colaboración.
Planificación e ordenación da caza. Censos. Plan técnico de caza: integración.	Tramitación e memoria anual. Avaliación, vixencia, modificacións, zonas de reserva, tempada.	Interese. Claridade. Seriedade. Colaboración.
Caza maior e menor. Exercicios da caza. Seguros.	Diferencialas. Saber como é nas distintas Comunidades.	Claridade. Seriedade. Colaboración.
















































>..	MÓDULO	TIPO
	Atención ao cliente. Potenciación dos servizos: turismo cinexético.	Transversal



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Posuír os recursos e habilidades necesarios para establecer unha boa comunicación e desenvolver actividades complementarias dentro da actividade cinexética.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**



TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
O proceso da comunicación.	Elaborar obxectivos para a atención ao público.	Atención. Interese. Colaboración.

 Elementos técnicos da comunicación.	 Controlar o proceso da comunicación.	 Planificación.  Orde.  Disciplina.  Seriedade.
 Comunicación formal e informal. Barreiras.	 Levar a cabo toda a teoría.  Planificar unha técnica do rumor.	 Planificación.  Orde.  Disciplina.  Seriedade.  Habilidades sociais.
 Comunicación e organización.	 Ver a dirección da comunicación con exemplos.	 Profesionalidade.  Atención.  Responsabilidade.
 Actitudes co cliente. Tipos de clientes.	 Coñecer os beneficios da comunicación e aplícala.	 Empatía.  Amabilidade.  Atención.  Concentración
 Habilidades e melloras para a comunicación.	 Poñelas en práctica en exemplos provocados. Dramatizacións.  Elaborar un plan que sirva de marco orientador para a mellora da calidade na atención ao cliente.	 Extraversión.  Tranquilidade.  Dinamismo.
 Actividades alternativas que complementan a caza: o turismo e o ocio.	 Ver como inflúen na creación de postos de traballo: postos directos e indirectos.  Aplicar modelos de desenvolvemento.  Tiro de arco, esquí, sendeirismo, cabalos, aloxamentos.  Elixir e analizar un modelo válido a seguir que enfoque a actividade cinexética como complemento ideal a outras actividades de ocio como referencia para o desenvolvemento do turismo rural.	 Habilidades sociais e de comunicación.  Atención personalizada.  Interese.  Cooperación.
 Promoción e captación de clientela: diversificación da oferta.	 Fomentar a actividade turístico-cinexética.  Combinar caza e outros recursos turísticos.	 Habilidades sociais e de comunicación.  Atención personalizada.  Interese.  Cooperación.







>..	MÓDULO	TIPO
	Rendemento cinexético. Sostemento da actividade cinexética.	 Transversal






















>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Crear as condicións óptimas para controlar e procurar un aproveitamento sostible adecuado.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 A caza: o seu sostemento en tempada e fóra dela.	 Xestionar programas, tarefas e actividades anuais.	<ul style="list-style-type: none">  Coidado.  Precaución no manexo de datos e contidos.  Interese.  Atención.
 Prioridade do aproveitamento cinexético. Cultivos. Alteracións por produtos fitosanitarios.	<ul style="list-style-type: none">  Saber como inflúen.  Levar a cabo o aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none">  Atención.  Interese.  Profesionalidade.  Seriedade.
 Mellora de poboacións: unidades de apoio.	 Coñecer os medios prohibidos.	<ul style="list-style-type: none">  Credibilidade.  Atención.  Colaboración.
 Control do hábitat como potencialidade de poboacións de caza.	<ul style="list-style-type: none">  Manexar poboacións  Levar a cabo repoboacións, soltas, control de danos, transporte de especies.  Facilitar cercados de xestión e de protección. 	<ul style="list-style-type: none">  Interese.  Atención.  Cooperación.
 Repoboacións: factores que determinan a súa utilidade.	<ul style="list-style-type: none">  Definir pasos que se vaian dar para a repoboación.  Valorar emerxencias. 	<ul style="list-style-type: none">  Interese.  Atención.  Cooperación.

>..	MÓDULO	TIPO
	Depredadores: a necesidade dun bo control. Xestión da gardería.	 Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Manter a densidade da poboación cinexética na súa xusta medida e coordinar a vixilancia, protección e tarefas propias do terreo cinexético.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Programas para unha boa xestión: control dos hábitos prexudiciais para as especies, cambio climático, falta de control de cazadores furtivos e control de animais daniños.	 Catalogar segundo zonas e Comunidades as especies máis daniñas.	<ul style="list-style-type: none">  Profesionalidade.  Atención.  Coidado.  Control.

 Vedas e control de especies.	 Accións para o control.	 Precaución.  Organización.
 Formas de captura.	 Métodos que se poden empregar e resultados de cada un.	 Seriedade.  Control.  Autoridade.
 Os servizos de vixilancia e protección dun couto.	 Xestionar a gardería do couto.  Planificar e temporizar tarefas.  Dotalos de recursos.  Favorecer actitudes participativas.  Implicar as súas funcións no aproveitamento das actividades.  Solicitarlles resultados da caza e das condicións do couto antes e despois da xornada: n.º de cazadores, zonas percorridas, animais vistos e non cazados, n.º, sexo e idade...  Identificar sobre o plano do couto, perímetro de zonas resacadas con nome ou n.º para aproximar a densidade relativa por zonas dunha especie.	 Autoridade.  Responsabilidade.  Respecto.  Comunicación.









>.. MÓDULO **TIPO**

 Rexistro e arquivo de información.  Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Adquirir os coñecementos necesarios para desenvolver os procesos de rexistro e arquivo da información xerada pola actividade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de elaboración documental e transmisión de documentación escrita.	 Cumprimentar correctamente distintos documentos.  Enumerar e diferenciar entre si distintos tipos de documentos.  Efectuar a transmisión de documentación escrita.	 Rigor e precisión na elaboración e transmisión de documentación.
 Clasificación, rexistro e arquivo de información.	 Efectuar o rexistro e arquivo de diferentes informacións.	 Claridade e concreción no rexistro de datos e información.

- 📁 Documentos propios da actividade: parte de incendios, índices de risco, etc.
- 📁 Cumprimentar correctamente distintos documentos.
- 📁 Enumerar e diferenciar entre si distintos tipos de documentos.
- 🔗 Utilización precisa e preparada da documentación propia da actividade.

6.4.2. OPERADOR DE TRANSMISIÓN E VIXILANCIA

>.. DENOMINACIÓN

Mantemento dos equipos de comunicación.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal UC 1 e 3	120 horas	Defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Conseguir os coñecementos e destrezas necesarios e suficientes para preparar e manter os equipos de comunicación, asegurando a súa operatividade na rede e respectando a normativa de prevención de riscos laborais e o medio ambiente.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
📁 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	📁 3 anos de experiencia na actividade.	📁 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
📁 Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se require.	📁 Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAS
<ul style="list-style-type: none"> 📁 A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares. 📁 Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> 📁 Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso. 📁 Emisoras de radio fixas, móbiles e portátiles. 📁 Elementos auxiliares das emisoras. 📁 Ferramentas básicas de mantemento. 📁 Ordenadores conectados en rede. 📁 Software específico. 📁 Impresoras. 📁 Teléfono móbil e fixo. 📁 Fax. 📁 EPI necesarios.

- Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente.
- O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.

- Vídeo.
- Televisor.
- Retroproxeutor.
- Pantalla de proxección.
- Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
📖	Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	📁 Ocupacional
📖	Rede de comunicacións.	📁 Transversal
📖	Mantemento de equipos de transmisión.	📁 Específico
📖	Informática básica.	📁 Específico
📖	Sensibilización ambiental.	📁 Específico

>.. MÓDULO		TIPO
📖	Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	📁 Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos e de seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
➤ Conceptos básicos de seguridade e saúde no traballo.	📖 Probas escritas sobre distintos aspectos da lei.	↺ Atención e observación.
➤ Riscos: identificación e prevención.	📖 Mostrar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos.	
➤ Sistemas de control de riscos.	📖 Colocar correctamente cada elemento dos EPI.	↺ Responsabilidade e disciplina.
➤ Elementos básicos da xestión da prevención de riscos.	📖 Aplicar procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións.	↺ Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
➤ Primeiros auxilios.		
➤ Normativa específica de prevención de riscos.		

>.. MÓDULO		TIPO
📖	Rede de comunicacións.	📁 Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Alcanzar os coñecementos necesarios sobre as características da rede de comunicacións así como das modalidades de transmisión e da composición desta para levar a cabo unha eficaz transmisión de información.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
➤ Características da rede de comunicacións por radio.	📖 Analizar as características da rede.	↺ Destreza e precisión no manexo de equipos.

Modalidades de comunicación.	Elixir a modalidade de comunicación máis axeitada a unha determinada situación.	Atención para realizar a escoita.
Manexo dos equipos de comunicación.	Recoñecer os distintos compoñentes dos equipos de radiotransmisión.	Capacidade de adaptación ao cambio de equipos e materiais.
Composición da rede de comunicacións.	Preparar os equipos para recibir e para emitir mensaxes. Distinguir os distintos elementos da rede.	Responsabilidade no manexo e mantemento de equipos e lugares de traballo.
Canles de comunicación.	Elixir a frecuencia e a canle adecuada para determinadas situacións de comunicación.	Capacidade de comunicación.

>.. MÓDULO	TIPO
Mantemento de equipos de transmisión.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Conseguir os coñecementos e destrezas necesarios e suficientes para preparar e manter os equipos de transmisión, asegurando a súa operatividade en todo momento.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
	Principais compoñentes dos equipos radiotransmisores.	Verificar a adecuación das condicións de emisión.	Atención e meticulosidade no coidado do equipo.
	Mandos de funcións especiais.	Realizar a secuencia completa de comprobacións.	Capacidade de adaptación ao cambio de equipos e materiais.
	Condicións de operatividade dos aparatos de radiotransmisión.	Inspeccionar o estado dos cables de transmisión.	
	Comprobacións que se deben realizar aos equipos.	Aplicar as normas de mantemento dos equipos.	Responsabilidade no manexo e mantemento de equipos e lugares de traballo.
	Normas de mantemento dos equipos.	Efectuar probas de emisión e recepción.	

>.. MÓDULO	TIPO
Informática básica.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Alcanzar os coñecementos imprescindibles para desenvolver o funcionamento xeral dun ordenador e as funcións dos seus compoñentes, executando instrucións básicas sobre o sistema operativo.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
O ordenador: tipos, partes e funcións.	Efectuar a descrición do funcionamento xeral dun ordenador.	Disposición positiva e aberta ao cambio e ás innovacións.
Unidade central de proceso.		
Periféricos de entrada e de saída.	Diferenciar os distintos elementos dun ordenador.	Sensibilidade cara á sinxeleza e accesibilidade do uso de ferramentas informáticas.
Conexión de ordenadores en rede.	Conectar os distintos periféricos dun ordenador.	
Sistemas operativos.	Analizar as diferenzas entre software de base e de aplicación.	Destreza e precisión no manexo de equipos informáticos.
Linguaxes de programación.		
Aplicacións informáticas.	Levar a cabo diferentes operacións baixo MS-DOS e baixo Windows.	

>.. MÓDULO**TIPO**

Sensibilización ambiental.

Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Sensibilizar o traballador da necesidade da combinación da realización das súas tarefas, co respecto polo medio que o rodea e todos os seus compoñentes.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
Os ecosistemas e o seu funcionamento.	Manexar e identificar especies nos catálogos.	Respecto cara ao contorno natural.
A xestión sostible como modelo de futuro.		Observación e atención.
Catálogos e ficheiros de especies protexidas.		

>.. DENOMINACIÓN

Vixilancia terrestre fixa.

TIPO

Específico

DURACIÓN

110 horas

ÁREA PROFESIONAL

Defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Acadar os coñecementos imprescindibles para levar a cabo unha vixilancia permanente e eficaz do terreo forestal e detectar adecuadamente as alarmas que se podan producir neste.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 	Non se require.	<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAS
<ul style="list-style-type: none"> A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares. Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso. Prismáticos. Alidada de pínulas. Compás. Estación meteorolóxica. Libro de rexistro de incidencias. EPI necesarios. Vídeo. Televisor. Retroproxeutor. Pantalla de proxección. Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
Estrutura da loita contra incendios forestais.	Ocupacional
Incendios forestais e comportamento do lume.	Transversal
Meteoroloxía básica.	Específico
Cartografía e orientación.	Específico
Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	Transversal
Vixilancia e detección de incendios.	Específico

>.. MÓDULO












MÓDULO	TIPO
Estrutura da loita contra incendios forestais.	Ocupacional



















>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a estrutura establecida na Comunidade Autónoma para combater os incendios forestais e a organización da extinción, así como a súa normativa reguladora.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> Plan de incendios forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o plan de incendios forestais a diferentes situacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de adaptación ás normas establecidas para a loita contra incendios.

 Unidades territoriais de defensa forestal.	 Recoñecer as distintas unidades territoriais de defensa forestal establecidas.	
 Centros operativos e de coordinación.	 Diferenciar as características e funcións dos recursos básicos dunha unidade territorial.	 Capacidade de organización e planificación de procesos.
 Infraestrutura básica da loita contra incendios forestais.	 Distinguir as funcións dos distintos centros de coordinación.	
 Infraestrutura de apoio.	 Realizando a determinación da secuencia de procedementos que haxa que efectuar en caso de alarma.	 Atención e apertura aos cambios.
 Organización da extinción.		

>.. MÓDULO		TIPO
 Incendios forestais e comportamento do lume.		Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Conseguir un coñecemento suficiente sobre as características do fenómeno do lume, así como os factores que determinan o seu comportamento.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 O fenómeno do lume. Propagación.	 Resposta correcta a distintas preguntas formuladas.	 Eficacia e minuciosidade na observación.
 Tipos de incendios.	 Distinguir os tipos de incendios de distintos casos formulados.	
 Partes dun incendio.	 Diferenciar as partes de supostos incendios formulados.	 Responsabilidade e rigorosidade.
 Formas do lume.		
 Factores que determinan o comportamento do lume.	 Observar o comportamento do lume ante distintos factores climáticos.	
 Factores climáticos.	 Comprobar o efecto de distintos elementos topográficos sobre o lume.	 Atención e participación.
 Topografía do terreo.		
 Combustibles vexetais e non vexetais.	 Analizar as condicións de diferentes combustibles e a súa influencia no comportamento do lume.	

>..	MÓDULO	TIPO
	Meteoroloxía básica.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Chegar a conseguir os coñecementos mínimos para poder realizar a lectura dos distintos aparatos de medición de parámetros meteorolóxicos necesarios para poder determinar os índices de perigo dos incendios.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Factores climatolóxicos	Identificar e diferenciar distintos factores climáticos.	Eficacia e minuciosidade na observación.
Aparatos de medida de factores climatolóxicos.	Efectuar a lectura de distintos aparatos de medida de factores climáticos.	Responsabilidade e rigorosidade na lectura de aparatos de medición.
Cálculo da probabilidade de ignición e índice de perigo.	Realizar o cálculo de diversos índices a partir de determinados datos meteorolóxicos.	Rigor e rapidez no cálculo.

>..	MÓDULO	TIPO
	Cartografía e orientación.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Alcanzar os coñecementos necesarios para poder efectuar a localización eficaz de alarmas mediante o adecuado manexo da cartografía e dos útiles de orientación.














>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Interpretación de planos.	Interpretar a información cartográfica contida en diferentes planos.	Eficacia e minuciosidade na observación.
Escalas.		
Curvas de nivel e equidistancias.	Utilizar correctamente os distintos útiles para localizar supostas alarmas.	Capacidade de adaptación ao uso de útiles de localización de alarmas.
Signos convencionais.		
Cálculo sobre o plano de distancias reais.	Efectuar o cálculo de distancias reais sobre o plano.	Rapidez e rigor na localización de alarmas.
Pendentes e altitudes.	Interpretar signos cartográficos.	Responsabilidade e rigorosidade nos labores de orientación e localización.
Coñecemento e utilización do compás.	Determinar direccións co compás.	
Alidada de pínulas.	Dirixir visuais coa alidada de pínulas.	

>..	MÓDULO	TIPO
	Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos e de seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Conceptos básicos de seguridade e saúde no traballo.	 Probas escritas sobre distintos aspectos da lei.	 Atención e observación.
 Riscos: identificación e prevención.	 Mostrar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos.	 Responsabilidade e disciplina.
 Sistemas de control de riscos.	 Colocar correctamente cada elemento dos EPI.	
 Elementos básicos da xestión da prevención de riscos.	 Aplicar procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Primeiros auxilios.		
 Normativa específica de prevención de riscos.		

>.. MÓDULO

 Vixilancia e detección de incendios.













TIPO

 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Conseguir os coñecementos imprescindibles para levar a cabo unha vixilancia eficaz do terreo forestal circundante e detectar adecuadamente as alarmas que se poidan producir neste.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Sistemas de vixilancia do terreo forestal.	 Analizar as vantaxes e desvantaxes dos diferentes sistemas de vixilancia.	 Eficacia e minuciosidade na observación.
 Métodos de observación visual do terreo.	 Utilizar correctamente distintos métodos de observación visual.	 Capacidade de adaptación ao uso de útiles de observación e detección de alarmas.
 Pautas de actuación ante a detección dunha alarma.	 Aplicar a secuencia de pasos adecuada ante a detección dunha alarma.	 Rapidez e rigor na localización de alarmas.
 Información que hai que transmitir ante unha alarma.	 Comprobar que a información conseguida de diferentes alarmas é adecuada e suficiente.	 Responsabilidade e rigorosidade nos labores de vixilancia e detección de alarmas.

>.. DENOMINACIÓN

As comunicacións na defensa contra incendios.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Conseguir os coñecementos necesarios para poder transmitir e recibir información utilizando a rede de comunicacións da defensa contra incendios forestais.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO













NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.
















>.. DOTACIÓN




MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares. Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso. Emisoras de radio fixas, móbiles e portátiles. Elementos auxiliares das emisoras. Ordenadores conectados en rede. Software específico. Impresoras. Teléfono. Fax. Fotocopiadora. EPI necesarios. Televisor. Vídeo. Retroproector. Pantalla de proxección. Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
Estrutura da loita contra incendios forestais.	Ocupacional
Rede de comunicacións.	Transversal
Protocolo de comunicacións por radio.	Transversal
Técnicas de comunicación.	Específico
Ofimática básica.	Específico
Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	Específico






>.. MÓDULO		TIPO
	Estrutura da loita contra incendios forestais.	 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer a estrutura establecida na Comunidade Autónoma para combater os incendios forestais e a organización da extinción, así como a súa normativa reguladora.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Plan de incendios forestais.	 Aplicar o plan de incendios forestais a diferentes situacións.	 Capacidade de adaptación ás normas establecidas para a loita contra incendios.
 Unidades territoriais de defensa forestal.	 Recoñecer as distintas unidades territoriais de defensa forestal establecidas.	
 Centros operativos e de coordinación.	 Diferenciar as características e funcións dos recursos básicos dunha unidade territorial.	 Capacidade de organización e planificación de procesos.
 Infraestrutura básica da loita contra incendios forestais.	 Distinguir as funcións dos distintos centros de coordinación.	
 Infraestrutura de apoio.	 Realizando a determinación da secuencia de procedementos a efectuar en caso de alarma.	 Atención e apertura aos cambios.
 Organización da extinción.		

>.. MÓDULO		TIPO
	Rede de comunicacións.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Alcanzar os coñecementos necesarios sobre as características da rede de comunicacións así como das modalidades de transmisión e da composición desta para levar a cabo unha eficaz transmisión de información.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Características da rede de comunicacións por radio.	 Analizar as características da rede.	 Destreza e precisión no manexo de equipos.
 Modalidades de comunicación.	 Elixir a modalidade de comunicación máis adecuada a unha determinada situación.	 Atención para realizar a escoita.
 Manexo dos equipos de comunicación.	 Recoñecer os distintos compoñentes dos equipos de radiotransmisión.	 Capacidade de adaptación ao cambio de equipos e materiais.
 Composición da rede de comunicacións.	 Preparar os equipos para recibir e para emitir mensaxes.	 Responsabilidade no manexo e mantemento de equipos e lugares de traballo.
	 Distinguir os distintos elementos da rede.	

 Canles de comunicación.	 Elixir a frecuencia e a canle adecuada para determinadas situacións de comunicación.	 Capacidade de comunicación.
---	--	---








>.. MÓDULO	TIPO
 Protocolo de comunicacións por radio.	 Transversal




>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer as normas que permitan realizar comunicacións rápidas, claras e precisas.



>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Disciplina das comunicacións.	 Verificar que se efectuán distintas comunicacións segundo o protocolo predeterminado.	 Rigor na observación dos protocolos de comunicación establecidos.
 Alfabeto fonético internacional.	 Transmitir palabras co alfabeto fonético internacional.	 Rapidez e eficacia na transmisión de comunicacións.
 Sintetizar información.	 Efectuar a síntese clara e precisa de varias informacións.	 Concreción e claridade para organizar e estruturar información.
 A mensaxe: contido e estrutura.	 Analizar a adecuación do contido e a estrutura de diversas mensaxes.	 Atención para realizar a escoita.
 Normas de recepción de mensaxes.	 Realizar recepcións de comunicacións aplicando as normas establecidas para iso.	 Adaptabilidade ás normas establecidas.
 Normas de emisión de mensaxes.	 Efectuar comunicacións seguindo as normas establecidas.	 Claridade e precisión na transmisión de información.

>.. MÓDULO	TIPO
 Técnicas de comunicación.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Adquirir recursos e técnicas para efectuar eficazmente os procesos de comunicación.




















>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A comunicación: conceptos e elementos.	 Distinguir e diferenciar os elementos e as fases da comunicación.	 Capacidade de comunicación clara e precisa.
 Técnicas de comunicación oral.	 Poñer en práctica as técnicas de expresión oral.  Utilizar recursos para adaptar mensaxes a diferentes situacións.	 Utilización precisa e eficaz das técnicas de comunicación oral.



 Barreiras e erros na comunicación.	 Comprobar a existencia de elementos distorsionadores da comunicación e propor solucións.	 Atención para a detección de barreiras e erros na comunicación.
--	--	---

>.. MÓDULO	TIPO
 Ofimática básica.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Alcanzar os coñecementos necesarios para manexar as aplicacións ofimáticas a nivel básico e os equipos de comunicación e reprodución.




>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Procesador de textos.	 Distinguir as distintas aplicacións dos procesadores de textos.	 Disposición positiva e aberta ás innovacións.
	 Levar a cabo procedementos e funcións elementais do procesador de textos.	 Claridade e concreción no rexistro de datos e información.
 Bases de datos.	 Xerar e xestionar bases de datos a partir de determinados supostos.	 Perseveranza e continuidade no manexo de aplicacións informáticas.
 Follas de cálculo.	 Crear follas de cálculo e realizar determinadas operacións sobre elas.	 Destreza e precisión no manexo de equipos ofimáticos.
 Internet.  Correo electrónico.  Mecanización dos traballos de oficina.	 Utilizar procedementos de seguridade da información procesada.  Reproducir distinta información escrita facilitada.  Transmitir información escrita utilizando os diferentes equipos.	 Sentido da exactitude e a precisión.  Imaxinación e creatividade.

>.. MÓDULO	TIPO
 Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos e de seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Conceptos básicos de seguridade e saúde no traballo.	 Probas escritas sobre distintos aspectos da lei.	 Atención e observación.

☞ Riscos: identificación e prevención.	☞ Amosar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos.	☞ Responsabilidade e disciplina.
☞ Sistemas de control de riscos.		
☞ Elementos básicos da xestión da prevención de riscos.	☞ Colocar correctamente cada elemento dos EPI.	
☞ Primeiros auxilios.	☞ Aplicar procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións.	☞ Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
☞ Normativa específica de prevención de riscos.		

>.. DENOMINACIÓN

Registro e codificación de datos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para desenvolver os procesos de registro, arquivo e codificación da información xerada pola actividade.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.		☞ Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
☞ A aula contará cunha superficie mínima de 30 m ² (2 m ² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares.	☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso.
☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m ² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación.	☞ Ordenadores conectados en rede. ☞ Software específico. ☞ Impresoras. ☞ Teléfonos. ☞ Fax. ☞ Fotocopiadora. ☞ EPI necesarios. ☞ Televisor. ☞ Vídeo.

- ☞ Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente.
- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.

- Retroproxeutor.
- Pantalla de proxección.
- Libro de incidencias.
- Documentos varios.
- Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
📖 Estructura da loita contra incendios forestais.	📁 Ocupacional
📖 Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	📁 Transversal
📖 Rexistro e arquivo de información.	📁 Específico
📖 Ofimática básica.	📁 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
📖 Estructura da loita contra incendios forestais.	📁 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a estrutura establecida na Comunidade Autónoma para combater os incendios forestais e a organización da extinción, así como a súa normativa reguladora.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Plan de incendios forestais.	🔧 Aplicar o plan de incendios forestais a diferentes situacións.	☞ Capacidade de adaptación ás normas establecidas para a loita contra incendios.
☞ Unidades territoriais de defensa forestal.	🔧 Recoñecer as distintas unidades territoriais de defensa forestal establecidas.	
☞ Centros operativos e de coordinación.	🔧 Diferenciar as características e funcións dos recursos básicos dunha unidade territorial.	☞ Capacidade de organización e planificación de procesos.
☞ Infraestrutura básica da loita contra incendios forestais.	🔧 Distinguir as funcións dos distintos centros de coordinación.	
☞ Infraestrutura de apoio.	🔧 Realizando a determinación da secuencia de procedementos que haxa que efectuar en caso de alarma.	☞ Atención e apertura aos cambios.
☞ Organización da extinción.		

>.. MÓDULO	TIPO
📖 Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.	📁 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos e de seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Conceptos básicos de seguridade e saúde no traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Probas escritas sobre distintos aspectos da lei. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Atención e observación.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Riscos: identificación e prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mostrar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos. 	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sistemas de control de riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Colocar correctamente cada elemento dos EPI. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Responsabilidade e disciplina.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elementos básicos da xestión da prevención de riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Aplicar procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións. 	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Primeiros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Aplicar procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Normativa específica de prevención de riscos. 		

>.. **MÓDULO**

TIPO

☞ Rexistro e arquivo de información.

☞ Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Adquirir os coñecementos necesarios para desenvolver os procesos de rexistro e arquivo da información xerada pola actividade.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Técnicas de elaboración documental e transmisión de documentación escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cumprimentar correctamente distintos documentos. ☞ Enumerar e diferenciar entre si distintos tipos de documentos. ☞ Efectuar a transmisión de documentación escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rigor e precisión na elaboración e transmisión de documentación.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Clasificación, rexistro e arquivo de información. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Efectuar o rexistro e arquivo de diferentes informacións. 	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Documentos propios da actividade: parte de incendios, índices de risco, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cumprimentar correctamente distintos documentos. ☞ Enumerar e diferenciar entre si distintos tipos de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Claridade e concreción no rexistro de datos e información. ☞ Utilización precisa e preparada da documentación propia da actividade.

>.. **MÓDULO**




















TIPO

☞ Ofimática básica.





☞ Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Alcanzar os coñecementos necesarios para manexar as aplicacións ofimáticas a nivel básico e os equipos de comunicación e reprodución.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Procesador de textos.	 Distinguir as distintas aplicacións dos procesadores de textos.  Levar a cabo procedementos e funcións elementais do procesador de textos.	 Disposición positiva e aberta ás innovacións.  Claridade e concreción no rexistro de datos e información.
 Bases de datos.	 Xerar e xestionar bases de datos a partir de determinados supostos.	 Perseveranza e continuidade no manexo de aplicacións informáticas.
 Follas de cálculo.	 Crear follas de cálculo e realizar determinadas operacións sobre elas.	 Destreza e precisión no manexo de equipos ofimáticos.
 Internet.	 Utilizar procedementos de seguridade da información procesada.	 Sentido da exactitude e da precisión.
 Correo electrónico.	 Reproducir distinta información escrita facilitada.	
 Mecanización dos traballos de oficina.	 Transmitir información escrita utilizando os diferentes equipos.	 Imaxinación e creatividade.

6.4.3. PRODUTOR-RECOLLEDOR DE PLANTAS AROMÁTICAS, MEDICINAIS, FROITOS, COGOMELOS E FUNGOS

>.. DENOMINACIÓN		
Ferramentas de traballo.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	110 horas	Recolledor de froitos, recolledor produtor de cogomeiros e fungos, recolledor de plantas aromáticas e medicinais.
>.. OBXECTIVO XERAL		
Obter os coñecementos e habilidades necesarias para utilizar as ferramentas e a manobra da maquinaria de forma precisa e segura.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con experiencia no sector.		

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesario ter carné de conducir 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS

- ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).
- ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.
- ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
- ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para recoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.

MATERIAIS

- ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
- ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
- ☞ Cargador de batería.
- ☞ Compresor de aire.
- ☞ Manómetros.
- ☞ Aceiteiras.
- ☞ Recambios.
- ☞ Vehículo de transporte.
- ☞ Tractor.
- ☞ Trituradora de restos.
- ☞ Apeiros de labor.
- ☞ Cámara para o almacenamento do fungo.
- ☞ Máquina de claves de identificación de cogomelos e fungos.
- ☞ Claves de identificación de especies arbóreas.
- ☞ Ferramentas de extracción de cogomelos e fungos.
- ☞ Ferramenta de limpeza de roza.
- ☞ EPI.
- ☞ Instalación para rega.
- ☞ Elementos auxiliares de rega.
- ☞ Instrumentos de poda.
- ☞ Cestas para a recollida do fungo.
- ☞ Fertilizantes.
- ☞ Combustible.
- ☞ Lubricantes.
- ☞ Elementos de corte.
- ☞ Substancias para o tratamento de feridas.
- ☞ Barquetas de cortiza illante.
- ☞ Elementos para a limpeza do fungo. envasado.
- ☞ Escareadores.
- ☞ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates.









- Cinta métrica, calibre, peite de galgas.
- Martelos e ciceis.
- Produtos deterxentes.
- Combustibles e lubricantes.
- Valvulinas.
- Graxas e aceites.
- Anticonxelantes.
- Disolventes.
- Pinturas e anticorrosivos.
- Algodón mecánico.
- EPI necesarios.












>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
📖 As ferramentas na recolección.	📁 Transversal
📖 Os instrumentos de produción.	📁 Transversal
📖 Mantemento dos útiles.	📁 Transversal
📖 A condución do tractor e a utilización dos mandos.	📁 Transversal
📖 O mantemento do tractor.	📁 Transversal
📖 Os apeiros do tractor.	📁 Transversal
📖 Prevención de riscos laborais.	📁 Ocupacional
📖 Primeiros auxilios.	📁 Ocupacional
📖 Xestión ambiental.	📁 Ocupacional














>.. MÓDULO	TIPO
📖 As ferramentas na recolección.	📁 Transversal



>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Coñecer e aprender a manexar as distintas ferramentas usadas na recolección.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
📖 Coñecemento das ferramentas de recolección e plantación.	🔧 Distinguir as ferramentas por funcións.	🔄 Atención e comprensión.
📖 Coñecemento da maquinaria usada nas diferentes tarefas.	🔧 Operar coas máquinas.	🔄 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
📖 Conservación e mantemento da ferramenta e a maquinaria.	🔧 Realizar os labores de mantemento da ferramenta e as máquinas.	🔄 Responsabilidade.
📖 Coñecer as ferramentas e a función que cumpre cada unha delas.	🔧 Diferenciar as ferramentas e a súa función.	🔄 Atención e observación.
📖 O manexo das ferramentas.	🔧 Manexar as ferramentas.	🔄 Precaución e seriedade.
📖 Coñecer as ferramentas e as funcións que cumpren.	🔧 Diferenciar as ferramentas e a súa función.	🔄 Atención e observación.




>.. MÓDULO		TIPO
 Os instrumentos de produción.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as diferentes técnicas de obtención de produtos forestais.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Produtos que se dan no medio forestal.	 Diferenciar os produtos forestais, os seus usos e a súa función.	 Atención e observación.
 Técnicas forestais.	 Identificar produtos e as técnicas que os obteñen de forma natural.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
 Mantemento dos útiles.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar o mantemento e posta a punto dos útiles de traballo.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Técnicas de mantemento.	 Manter e coidar as ferramentas usadas nas diferentes tarefas realizadas.	 Precaución e responsabilidade.
 Substitución de pezas.	 Substituír as pezas das que constan os útiles, con fins de mantemento.	 Atención e precaución.
 Traballos de afiado.	 Realizar o afiado dos diferentes útiles que así o necesiten.	 Atención e precaución.

>.. MÓDULO		TIPO
 A condución do tractor e a utilización dos mandos.		Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar as tarefas de condución do tractor así como os apeiros nel integrados.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Manexo de marchas.	 Manexar as marchas.	 Precaución e responsabilidade.
 Manexo da toma de forza.	 Manexar a toma de forza.	 Atención e precaución.
 Manobras co tractor.	 Realizar manobras.	 Atención e precaución.
 Enganche e desenganche de apeiros.	 Enganchar e desenganchar apeiros.	 Atención e precaución.

>.. MÓDULO		TIPO
 O mantemento do tractor.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e realizar as operacións básicas de mantemento dun tractor e os seus apeiros.		

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Mantemento básico do tractor.	 Realizar as operacións básicas de mantemento do tractor.	 Seriedade e atención.







>.. MÓDULO

 Os apeiros do tractor.		 Transversal
--	--	---

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer o uso, mantemento e limpeza dos apeiros do tractor.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Mantemento básico dos apeiros.	 Realizar as operacións de mantemento dos apeiros.	 Seriedade e atención.
 Limpar os apeiros.	 Realizar as operacións de limpeza dos diferentes apeiros.	 Seriedade e atención.

















>.. MÓDULO

 Prevención de riscos laborais.		 Ocupacional
--	--	---




>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a normativa de PRL e dos cuidados que se han de tomar nos labores que se vaian realizar.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS










TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer a lei básica de prevención.	 Exames sobre aspectos da lei.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os perigos específicos do uso de maquinaria.	 Amosar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os EPI necesarios para o desempeño da función.	 Colocar de forma adecuada os distintos EPI.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os EPI.	 Identificar visualmente cada compoñente do equipo.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos durante o desenvolvemento dos traballos.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
 Primeiros auxilios.		 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as técnicas de primeiros auxilios para aplicar a accidentados.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o tipo de feridas e cortes que se poden producir.	 Sabendo como desinfectar e protexer as distintas feridas e cortes.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Coñecer o tipo de queimaduras.	 Aplicando os procedementos adecuados segundo a importancia das queimaduras, e protexéndoo adecuadamente ata a chegada dos equipos de emerxencia.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Saber que procedementos seguir ante roturas e torceduras.	 Aplicando as vendaxes e férulas máis axeitadas segundo o lugar do corpo e a importancia da lesión, inmovilizando adecuadamente durante a espera ou o traslado.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Coñecer os síntomas propios das hipotensións.	 Aplicando os remedios necesarios para recuperar unha presión normal.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Recoñecer un estado de parada cardiorrespiratoria.	 Aplicando un RCP.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 As asfixias, desmaios e hipotensións.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Os cortes e golpes.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Queimaduras.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Hemorragias.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.

 RCP	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
---	---	---






>.. MÓDULO	TIPO
 Sensibilización ambiental.	 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer os coidados e sistemas de conservación e a súa interrelación cos labores realizados.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer o efecto que producen os produtos usados para o funcionamento e mantemento da maquinaria no medio ambiente, e a forma de evitalos.	 Manipular, almacenar e eliminar adecuadamente os produtos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os métodos de aproveitamento e saca de mínimo impacto.	 Realizar prácticas dos ditos métodos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as especies e elementos naturais que deben ser preservados.	 Aplicar un manexo forestal respectuoso cos ditos elementos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. DENOMINACIÓN		
Producción forestal.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Recollector de froitos, recolledor produtor de cogomelos e fungos, recolledor de plantas aromáticas e medicinais.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Coñecer os diferentes tipos de produtos forestais inducidos, o seu coidado e traballos que se deben realizar.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.		 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Necesario ter carné de conducir C. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS

- ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).
- ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.
- ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de prácticas de podas, desmesta, tratamentos, recolección e tratamento da produción.
- ☞ Caseta invernadoiro de 100 m² onde se poidan desenvolver as prácticas de plantación.
- ☞ O acondicionamento eléctrico nas diferentes instalacións deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.









MATERIAIS












- ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
- ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
- ☞ Cargador de batería.
- ☞ Compresor de aire.
- ☞ Manómetros.
- ☞ Aceiteiras.
- ☞ Recambios.
- ☞ Trituradora de restos.
- ☞ Apeiros de labor.
- ☞ Ferramenta de limpeza de roza.
- ☞ Elementos fitosanitarios.
- ☞ Máquinas de aplicación fitosanitaria.
- ☞ Instrumentos de poda.
- ☞ Fertilizantes.
- ☞ Elementos de corte.
- ☞ Substancias para o tratamento de feridas.
- ☞ Equipo completo de rega localizada.
- ☞ Sistema de calefacción.
- ☞ Ventiladores helicoidais.
- ☞ Mesturadora de substrato.
- ☞ Produtos deterxentes.
- ☞ Combustibles e lubricantes.
- ☞ Valvulinas.
- ☞ Graxas e aceites.
- ☞ Anticonxelantes.
- ☞ Disolventes.
- ☞ Pinturas e anticorrosivos.
- ☞ Algodón mecánico.
- ☞ EPI necesarios.









>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO











TIPO DE MÓDULO












☞ Técnicas de plantación.	☞ Específico
☞ Produtos forestais	☞ Específico
☞ Coidados da plantación.	☞ Específico
☞ Sistemas de calidade na plantación.	☞ Específico
☞ Pragas e enfermidades forestais.	☞ Específico
☞ Podas de produción.	☞ Específico
☞ Rozas.	☞ Transversal












>.. MÓDULO		TIPO
	Técnicas de plantación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as diferentes técnicas de plantación no medio forestal.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Sistemas de plantación natural.	 Realizar unha plantación.	 Observación e coidado nos labores que se están realizando.
 Técnicas de crecemento.	 Seguimento dunha plantación durante o seu crecemento.	 Observación e coidado nos labores que se están realizando.
 Calendario de mantemento da plantación.	 Realizar os calendarios da plantación para definir os tempos.	 Observación e coidado nos labores que se están realizando.

>.. MÓDULO		TIPO
	Produtos forestais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Saber e manexar os diferentes produtos que se poidan dar dunha forma natural ou inducida no medio forestal.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Usos industriais e/ou domésticos dos produtos forestais.	 Diferenciar os produtos forestais, os seus usos e a súa función.	 Precaución e seriedade.
 Fases de aproveitamento dos produtos forestais.	 Identificar as diferentes fases de produción e os subprodutos delas xerados.	 Atención e observación.
 Produtos naturais.	 Recoñecer os diferentes produtos que se dan no medio forestal.	 Observación e atención.
































>.. MÓDULO		TIPO
	Coidados na plantación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer os distintos coidados que se realizarán aos diferentes tipos de plantación forestal.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Métodos de sementeira e os seus coidados.	 Realizar os coidados dunha plantación.	 Respecto ao contorno natural de execución.
 Técnicas de aplicación de coidados.	 Realizar os coidados dunha plantación.	 Respecto ao contorno natural de execución.





>.. MÓDULO		TIPO
	Sistemas de calidade na plantación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer en todo momento os sistemas de valoración da calidade que definirán a súa produción.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Nocións de calidade na produción forestal.	 Realizar a plantación seguindo e cumprindo as características establecidas con anterioridade.	 Atención e observación.
 Definir variables que axuden a controlar o nivel e calidade.	 Realizar a plantación seguindo e cumprindo as características establecidas con anterioridade.	 Atención e observación.
 Recoñecer desviacións de calidade.	 Realizar a plantación detectando as posibles desviacións.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
	Pragas e enfermidades forestais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e identificar as distintas pragas e enfermidades que poden padecer as plantacións forestais segundo o seu tipo e época.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Identificar as diferentes pragas forestais.	 Detectar pragas.	 Atención e observación.
 Recoñecer indicios de enfermidades forestais.	 Detectar enfermidades.	 Atención e observación.
 Relacionar pragas e enfermidades cos tratamentos.	 Detectar e eliminar pragas e enfermidades.	 Memoria e relación de conceptos.

>.. MÓDULO		TIPO
	Podas de produción.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e usar as técnicas de poda con motivo de favorecer o crecemento ou calidade da produción.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Diferentes tipos de podas.	 Realizar a poda.	 Utilización precisa das ferramentas.
 Defectos que se producen nos cortes.	 Realizar a poda evitando desperfectos na planta.	 Utilización precisa das ferramentas.
 Utilizar as ferramentas da poda.	 Realizar a poda usando diferentes tipos de ferramentas.	 Utilización precisa das ferramentas.







>.. MÓDULO		TIPO
	Rozas.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Saber realizar as tarefas específicas dos labores de rozas e desmestas da masa forestal para favorecer a plantación.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Métodos de eliminar e despexar a vexetación.	 Eliminar competencia vexetativa.	 Minuciosidade.
 Manexo de ferramentas.	 Eliminar competencia vexetativa.	 Coidado e atención.
 Técnicas de rozas.	 Realizar un roza.	 Observación e atención á tarefa que se está desenvolvendo.
 Técnicas de amoreamento de restos.	 Realizar moreas ou cordóns cos restos da roza.	 Respecto ao contorno e á execución.
>.. DENOMINACIÓN		
Zonas de produción.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Recollector de froitos, recolledor produtor de cogomelos e fungos, recolledor de plantas aromáticas e medicinais.
>.. OBXECTIVO XERAL		
Recoñecer as diferentes zonas de produción de especies de interese comercial para a súa recolección e tratamento.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Non se require.	 Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.
>.. DOTACIÓN		
MEDIOS	MATERIAIS	
 Superficie: 30 m ² (2 m ² /alumno).  Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.	 Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.	

-  Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización das prácticas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
 -  Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para recoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
 -  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
 -  Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
-  Balanza.
 -  Carretas.
 -  Caldeiro.
 -  Envases.
 -  Higrómetro.
 -  Indicadores PH.
 -  Xogo de ferramentas.
 -  Lupa con luz.
 -  Microscopio de 1.250 aumentos.
 -  Placas Petri.
 -  Termómetros.
 -  Tesoiras e navallas.
 -  Bandexas.
 -  Humus (diferentes).
 -  Fertilizantes.
 -  Micelios.
 -  Produtos fitosanitarios.
 -  Recambios.
 -  Sacos de cultivo.
 -  Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates.
 -  Cinta métrica.
 -  Calibre.
 -  Produtos deterxentes.
 -  Lubricantes.
 -  Graxas e aceites.
 -  Disolventes.
 -  EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Zonas de produción vexetal.	 Específico
	Ciclo de vida das especies vexetais e micolóxicas.	 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
 Zonas de produción vexetal.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Recoñecer as zonas que presenten mellores condicións de crecemento segundo a especie que haxa que recoller.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Recoñecer especies con características climáticas e físicas.	 Localizar especies de interese.	 Observación e atención.
 Identificar zonas de produción de especies de interese comercial.	 Localizar especies de interese.	 Observación e atención.

>.. MÓDULO	TIPO
Ciclo de vida das especies vexetais e micolóxicas.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer as especies de interese comercial, o seu ciclo de vida e as características da súa recolección.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Recoñecer as diferentes variedades de cogomelos e fungos.	Seleccionar cogomelos e fungos.	Atención á tarefa que se está desenvolvendo.
Identificar partes vexetais con interese comercial.	Recoller plantas.	Atención á tarefa que se está desenvolvendo.
Principios activos das plantas de recolección.	Recoller plantas.	Atención á tarefa que se está desenvolvendo.

>.. DENOMINACIÓN		
Técnicas de recollida de produtos forestais.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Recollector de froitos, recolledor produtor de cogomelos e fungos, recolledor de plantas aromáticas e medicinais.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Coñecer as diferentes técnicas de recolección das especies de interese comercial forestal.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación forestal equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se necesitan.	Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN	
MEDIOS	MATERIAIS
Superficie: 30 m ² (2 m ² /alumno).	Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.	Pluviómetro.
	Microscopio 1.250 aumentos.

- ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización das prácticas. A superficie de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
 - ☞ Taller-almacén de 50 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para recoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
 - ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
 - ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
- ☑ Caixas de Petri.
 - ☑ Bisturís.
 - ☑ Lancetas.
 - ☑ Recambios.
 - ☑ Termómetros.
 - ☑ Higrómetros.
 - ☑ Anemómetros.
 - ☑ Central climatolóxica.
 - ☑ Follas e papeis de notas climáticas.
 - ☑ Mapas pluviais.
 - ☑ Peneiras.
 - ☑ Paneis de poliuretano.
 - ☑ Cestas.
 - ☑ Caixas térmicas.
 - ☑ Caixas de substratos.
 - ☑ Sacos.
 - ☑ Sacos de plástico.
 - ☑ Produtos deterxentes.
 - ☑ Combustibles e lubricantes.
 - ☑ Disolventes.
 - ☑ EPI necesarios.




>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Ferramentas e útiles na recolección.	☑ Específico
☞ Iniciación á climatoloxía.	☑ Específico
☞ Técnicas de recolección forestal.	☑ Específico
☞ Micoloxía.	☑ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Ferramentas e útiles na recolección.	☑ Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Coñecer as diferentes ferramentas e útiles necesarios para as tarefas de recolección así como o seu correcto mantemento.	

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Manexar as ferramentas de recolección.	☑ Realizar as tarefas de recolección usando a maquinaria adecuada.	☑ Atención e observación.
☞ Manter e coidar as ferramentas.	☑ Realizar as operacións de mantemento das ferramentas empregadas.	☑ Responsabilidade.

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Iniciación á climatoloxía.	☑ Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Coñecer os principios necesarios de climatoloxía e a identificar as variables físicas que os definen.	

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Técnicas de previsións meteorolóxicas.	☑ Predicir o tempo climático segundo indicios locais.	☑ Atención.

 Relación das características climáticas coas tarefas de recolección.	 Definir tempos de recollida óptimos.	 Atención.
--	--	---




>.. MÓDULO **TIPO**




 Técnicas de recolección forestal.	 Específico
---	--




>.. OBXECTIVO MODULAR
Saber usar as diferentes técnicas de recolección segundo a especie.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
----------	-----------	----------------

 Recolectións que se producen en España.	 Identificar especies.	 Atención e interese.
---	---	--

 Sistemas de recolección.	 Realizar unha recolección específica.	 Minuciosidade e atención.
--	---	---

 Elección de individuos para a recolección.	 Identificar os individuos aptos para a recolección.	 Responsabilidade.
--	---	---




>.. MÓDULO **TIPO**




 Micoloxía.	 Específico
--	--




>.. OBXECTIVO MODULAR
Coñecer os diferentes tipos de fungos e cogomelos con fins comerciais e as súas necesidades de aproveitamento.




>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
----------	-----------	----------------

 Identificación dos cogomelos cultivados.	 Recoñecer as diferentes variedades de cogomelos e fungos.	 Método e orde na execución de tarefas de identificación.
--	---	--

 Técnicas de coidados culturais e recolección.	 Realizar coidados culturais e recolección na plantación e recolección.	 Método e orde na execución de tarefas.
---	--	--

 Elaboración de substratos.	 Observación do crecemento micelar.	 Método e orde na execución de tarefas.
--	--	--

 Parámetros ambientais da plantación ou recolección.	 Uso de equipos de control de parámetros ambientais.	 Precisión nas tarefas.
---	---	--

>.. DENOMINACIÓN

Mantemento da plantación.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	135 horas	Recollector de froitos, recolledor produtor de cogomelos e fungos, recolledor de plantas aromáticas e medicinais.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer as técnicas de mantemento da plantación forestal e os seus coidados así como as necesidades que estas precisan.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación forestal equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Necesario ter carné de conducir C. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de prácticas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás, para recoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Recambios. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Valvulinas. ☞ Graxas e aceites. ☞ Anticonxelantes. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
☞ Protección do terreo.	☞ Ocupacional
☞ Técnicas de fertilización.	☞ Transversal
☞ Sistemas de rega.	☞ Específico
☞ A poda na produción forestal	☞ Transversal
☞ Tarefas de conservación de pistas e accesos.	☞ Específico

>.. MÓDULO		TIPO
 Protección do terreo.		 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar as tarefas de conservación e compactación do terreo para protexerse das accións de erosión e corremento de terras.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Protectores de plantas, tipos e colocación.	 Asentar os protectores.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
 Traballos de protección da plantación.	 Realizar os traballos de protección.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
>.. MÓDULO		TIPO
 Técnicas de fertilización.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Saber utilizar as diferentes técnicas de fertilización que se poden facer na explotación forestal.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Tipos de fertilizantes.	 Aplicar fertilizantes.	 Coidado cos produtos.
 Tipos de fertilizacións e a súa aplicación.	 Aplicar fertilizantes.	 Observación e rigorosidade.
 Proceso de reposición de faltas.	 Repoñer as faltas.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
>.. MÓDULO		TIPO
 Sistemas de rega.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e empregar os sistemas de rega en plantacións de cogomelos e fungos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer os sistemas de rega dunha plantación forestal.	 Identificar e definir un sistema de rega para a plantación.	 Coidado e atención.
 Partes dun sistema de rega.	 Instalar un sistema de rega forestal.	 Coidado e atención.
 Traballos de labor de eliminación de augas residuais.	 Labrar e realizar as tarefas que faciliten a eliminación das augas residuais na plantación.	 Coidado e atención.
>.. MÓDULO		TIPO
 A poda na produción forestal.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Saber realizar as podas na produción forestal encamiñada a mellorar os niveis de produción e/ou calidade.		

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
📖 Técnicas de poda.	🔧 Realizar a poda.	🔄 Observación e atención.
📖 Os instrumentos de poda.	🔧 Manexar os instrumentos correctamente.	🔄 Precaución e seriedade.
📖 Técnicas de amoreamento.	🔧 Realizar moreas.	🔄 Minuciosidade.

>.. MÓDULO

TIPO

📖 Tarefas de conservación de pistas e accesos.	📁 Específico
--	--------------

>.. OBXECTIVO MODULAR

Realizar as tarefas de construción de pistas e accesos forestais que comuniquen a explotación, así como tarefas de mantemento.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
📖 Limpeza de camiños e accesos.	🔧 Limpar camiños e accesos.	🔄 Atención e observación.
📖 Técnicas de roza.	🔧 Realizar rozas.	🔄 Atención e observación.
📖 Mantemento de accesos.	🔧 Manter accesos.	🔄 Atención e observación.
📖 Eliminación de accesos.	🔧 Realizar sementeiras	🔄 Minuciosidade.

>.. DENOMINACIÓN

Manipulación de alimentos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	55 horas	Recollector de froitos, recollector produtor de cogomelos e fungos, recollector de plantas aromáticas e medicinais.

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para poder manipular a recolección e en especial daquela específica de consumo alimenticio.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
📖 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación forestal equivalente na ocupación relacionada co curso.	📄 3 anos traballando na actividade.	📖 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
📖 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.		

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
📖 Recomendable Certificado de Escolaridade.	📄 Necesario ter carné de conducir C.	🔧 Sen minusvalías que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN**MEDIOS**

- ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).
- ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.
- ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de prácticas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
- ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás, para recoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.

MATERIAIS

- ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
- ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
- ☞ Cargador de batería.
- ☞ Compresor de aire.
- ☞ Manómetros.
- ☞ Aceiteiras.
- ☞ Tractor agrícola de 60 a 80 CV de potencia.
- ☞ Remolque agrícola.
- ☞ Espallador de fertilizante.
- ☞ Cisterna.
- ☞ Arado.
- ☞ Cultivador.
- ☞ Rastro.
- ☞ Rolo.
- ☞ Grade.
- ☞ Sementadora.
- ☞ Plantadora.
- ☞ Fertilizadora.
- ☞ Equipo de tratamento fitosanitario.
- ☞ Equipo móbil de rega por aspersión.
- ☞ Xogo de ferramentas.
- ☞ Gato hidráulico.
- ☞ Bomba de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
- ☞ Cargador de batería.
- ☞ Medidor dixital de humidade para sementes.
- ☞ Envases.
- ☞ Tensiómetro para determinar a humidade do chan.
- ☞ PHmetro.
- ☞ Pas, picos, aixadas e carretas.
- ☞ Ferramentas de corte.
- ☞ Balanza.
- ☞ Produtos deterxentes.
- ☞ Combustibles e lubricantes.
- ☞ Disolventes.
- ☞ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Alimentos refrixerados.	Específico
Transporte de alimentos.	Específico
Coidados do produto forestal.	Específico
Tipos de conservación.	Específico
Métodos de distribución.	Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
Alimentos refrixerados.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Utilizar as técnicas de refrixeración á hora de conservar os produtos forestais aptos para o consumo humano.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Condicións hixiénico-sanitarias.	Limpar e desinfectar o seu posto de traballo.	Limpeza e orde.
Enfermidades transmisibles.	Evitar a transmisión de enfermidades polos alimentos.	Coidado cos alimentos manipulados.
Lexislación relativa á hixiene e manipulación de alimentos.	Manipular os alimentos segundo a normativa vixente.	Limpeza e orde.
Importancia da preservación da temperatura: frío, efectos e medios de protección.	Coidar o mantemento da cadea do frío.	Coidado cos alimentos manipulados.

>.. MÓDULO	TIPO
Transporte de alimentos.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Utilizar os medios de transporte máis adecuados ao tipo de produto.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Sistemas de transporte.	Transportar diferentes tipos de recolección.	Atención ao traballo que se realiza.
Coidados coa manipulación de alimentos.	Transportar diferentes tipos de recolección.	Atención ao traballo que se realiza.
Normativa vixente.	Transportar diferentes tipos de recolección.	Coidado e seguridade nas tarefas.










>.. MÓDULO	TIPO
Coidados do produto forestal.	Específico



>.. **OBXECTIVO MODULAR**












Realizar un filtrado dos produtos segundo o seu aspecto, calibre e especie.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coidados que se han de ter nos produtos forestais.	Realizar diferentes manipulacións.	Coidado e atención nas tarefas.

 Preservación dos principios activos da produción e recolección.	 Recoñecemento dos principios activos e os coidados que han de ter.	 Coidado e atención nas tarefas.
 Sistemas de preservación dos produtos.	 Realizar diferentes manipulacións.	 Coidado e atención nas tarefas.
 Filtrado e selección de produtos segundo o seu grao de frescura, calibre e calidade.	 Realizar diferentes manipulacións coas cribas e filtrados necesarios por diferentes criterios.	 Coidado e atención nas tarefas.

>.. MÓDULO		TIPO
 Tipos de conservación.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer os diferentes tipos de conservación existentes para os produtos forestais.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de conservación por frío.	 Realizar a conservación de diferentes produtos forestais.	 Prestar atención e coidado nas tarefas.
 Técnicas de conservación por baleiro.	 Realizar a conservación de diferentes produtos forestais.	 Prestar atención e coidado nas tarefas.
 Técnicas de conservación por secado.	 Realizar a conservación de diferentes produtos forestais.	 Prestar atención e coidado nas tarefas.
 Técnicas de conservación combinadas.	 Realizar a conservación de diferentes produtos forestais.	 Prestar atención e coidado nas tarefas.

>.. MÓDULO		TIPO
 Métodos de distribución.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer os diferentes tipos de distribución do produto directa ou indirectamente ata o consumidor.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de distribución de produtos.	 Realizar a cadea de distribución de diferentes produtos forestais.	 Coñecemento na minuciosidade do traballo.
 Sistemas de almacenaxe.	 Realizar a cadea de distribución de diferentes produtos forestais.	 Coñecemento na minuciosidade do traballo.
 Sistemas de embalaxe.	 Realizar a cadea de distribución das diferentes produtos forestais.	 Coñecemento na minuciosidade do traballo.

6.4.4. VIVEIRISTA

>.. DENOMINACIÓN

Manexo e mantemento do tractor e das ferramentas manuais no viveiro.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	180 horas	Producción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para a execución das tarefas habituais nas que é necesario o manexo do tractor, dos apeiros e das ferramentas manuais de labor.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
<ul style="list-style-type: none"> As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro das cales se situarán as distintas instalacións que se detallan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> Invernadoiro de 500 m² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobreelevadas e con 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo: <ul style="list-style-type: none"> Motocultor. Arado de vertedeira. Rolo. Aburatadora. Arado alombador. Motoaixada. Sementadora. Plantadora. Equipo de tratamento fitosanitario. Motoatomizador-espallador de mochila. Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba. Equipo de rega localizada. Sistema de calefacción. Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas. Cámara de cultivo.

sistema de calefacción para reprodución e cultivo.

Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.

750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores.

500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos.

100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.

50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...

Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.

O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².

Unha secretaría.

Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).










- Motocarreta.
- Ferramentas e apeiros.
- Xogo de ferramentas.
- Lupa binocular.
- Manómetro.
- Tensiómetro.
- Balanza de precisión.
- Tesoiras de podar.
- Navallas de enxertar.
- Bandexas de sementeira.
- Xogo de manguerías.
- Angazos, aixada e carreta.
- Caldeiros.
- Regadeiras.
- Material de consumo.
- Plantas e sementes.
- Substratos.
- Area.
- Humus.
- Pallas.
- Fertilizante mineral.
- Produtos herbicidas.
- Produtos fitosanitarios.
- Combustibles e lubricantes.
- Contedores.
- Recambios.
- Mallas.
- Material de embalaxe.
- Material plástico.
- Sacos.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
📖 A condución do tractor e a utilización dos mandos e apeiros.	📁 Transversal
📖 O mantemento do tractor e dos apeiros.	📁 Específico
📖 Manexo e mantemento das ferramentas.	📁 Transversal
📖 A PRL aplicada ao manexo do tractor, apeiros e ferramentas.	📁 Transversal
📖 Xestión medioambiental aplicada ao mantemento do tractor, ferramentas e apeiros.	📁 Específico
📖 Primeiros auxilios.	📁 Ocupacional



>.. MÓDULO	TIPO
📖 A condución do tractor e a utilización dos mandos e apeiros.	📁 Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Aprender a conducir un tractor e a operar cos mandos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
📖 Manexo de marchas.	📖 Manexar as marchas.	📖 Precaución e responsabilidade.

 Manexo da toma de forza.	 Manexar a toma de forza.	 Atención e precaución.
 Manobras co tractor.	 Realizar manobras.	 Atención e precaución.
 Enganche e desenganche de apeiros.	 Enganchar e desenganchar apeiros.	 Atención e precaución.







>.. MÓDULO TIPO

 O mantemento do tractor e dos apeiros.  Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer e aprender a realizar as operacións básicas de mantemento dun tractor e dos seus apeiros.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Mantemento básico do tractor.	 Realizar as operacións básicas de mantemento do tractor.	 Seriedade e atención.
 Mantemento básico dos apeiros.	 Realizar as operacións de mantemento dos apeiros.	 Seriedade e atención.







>.. MÓDULO TIPO

 Manexo e mantemento das ferramentas.  Transversal



>.. OBXECTIVO MODULAR

Manexo e mantemento das ferramentas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Manexar as ferramentas de labor.	 Realizar as operacións básicas de mantemento do tractor.	 Atención e observación.
 Manter as ferramentas.	 Realizar as operacións de mantemento das ferramentas.	 Precaución e responsabilidade.




>.. MÓDULO TIPO







 A PRL aplicada ao manexo do tractor, apeiros e ferramentas.  Transversal











>.. OBXECTIVO MODULAR






Dotar o traballador dos coñecementos para o manexo, operación e mantemento de forma segura do tractor, apeiros e ferramentas, ademais de conciencialo da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.




>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificar visualmente cada compoñente do equipo.	 Atención e observación.

 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos durante o desenvolvemento dos traballos.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
 Xestión medioambiental aplicada ao mantemento do tractor, ferramentas e apeiros.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.
 Residuos derivados do proceso de manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. MÓDULO		TIPO
 Primeiros auxilios.		 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo de calquera maquinaria ou tipo de ferramenta.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Os cortes e golpes.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Queimaduras.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Hemorragias.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.

 RCP.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
--	---	---

>.. DENOMINACIÓN







Acondicionamento do terreo.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	80 horas	Produción de planta

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos e técnicas necesarias para levar a cabo a realización das operacións, que engloban o acondicionamento do terreo antes da sementeira.



>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria, (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Motocultor.  Arado de vertedeira.  Rolo.  Aburatadora.  Arado alombador.  Motoaixada.  Sementadora.  Plantadora.  Equipo de tratamento fitosanitario.  Motoatomizador-espallador de mochila.  Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba.  Equipo de rega localizada.  Sistema de calefacción.
 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro dos cales se emprazarán as distintas instalacións que se detallan a continuación: Invernadoiro de 500 m ² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de	







- calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobrelevadas e con sistema de calefacción para reprodución e cultivo.
- ☞ **Alcouve** de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.
- ☞ **750 m²** destinados á reprodución e cultivo de árbores.
- ☞ **500 m²** destinados á reprodución e cultivo de arbustos
- ☞ 100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.
- ☞ 50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...
- ☞ Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaría.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).
- ☞ Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas.
- ☞ Cámara de cultivo.
- ☞ Motocarreta.
- ☞ Ferramentas e apeiros.
- ☞ Xogo de ferramentas.
- ☞ Lupa binocular.
- ☞ Manómetro.
- ☞ Tensiómetro.
- ☞ Balanza de precisión.
- ☞ Tesoiras de podar.
- ☞ Navallas de enxertar.
- ☞ Bandexas de sementeira.
- ☞ Xogo de manguoiras.
- ☞ Angazos, aixada e carreta.
- ☞ Caldeiros.
- ☞ Regadeiras.
- ☞ Material de consumo.
- ☞ Plantas e sementes.
- ☞ Substratos.
- ☞ Area.
- ☞ Humus.
- ☞ Pallas.
- ☞ Fertilizante mineral.
- ☞ Produtos herbicidas.
- ☞ Produtos fitosanitarios.
- ☞ Combustibles e lubrificantes.
- ☞ Contedores.
- ☞ Recambios.
- ☞ Mallas.
- ☞ Material de embalaxe.
- ☞ Material plástico.
- ☞ Sacos.
- ☞ Material didáctico e material escolar.
- ☞ EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Eliminación da competencia vexetal.	☞ Transversal
☞ Preparación do terreo e organización das eiras.	☞ Específico
☞ Preparación de substratos e contedores.	☞ Específico
☞ Manipulación de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	☞ Transversal
☞ Xestión medioambiental e PRL aplicadas ao manexo de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	☞ Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Eliminación da competencia vexetal.	☞ Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para realizar as tarefas de limpeza da vexetación.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Métodos de eliminación da vexetación.	 Eliminar a vexetación de competencia.	 Atención e observación.
 Manexo de ferramentas e produtos de eliminación.	 Eliminar a vexetación de competencia.	 Atención e observación.

>.. **MÓDULO**













TIPO

 Preparación do terreo e organización das eiras.	 Específico
---	--

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Capacitar o traballador para que sexa capaz de levar a cabo as operacións de preparación do terreo e organización das eiras.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Volteado do terreo.	 Realizar os movementos de terra oportunos.	 Atención e observación.
 Desempedrado.	 Eliminar as pedras do chan.	 Minuciosidade.
 Aburatado.	 Abrir os buratos para a sementeira.	 Resistencia e paciencia.
 A organización en eiras.	 Distribuír o terreo en eiras.	 Sensatez e precisión.

>.. **MÓDULO**













TIPO

 Preparación de substratos e contedores.	 Específico
--	---

>.. **OBXECTIVO MODULAR**



Ofrecer os coñecementos necesarios ao traballador para realizar correctamente a preparación dos contedores para a sementeira.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Tipos de contedores.	 Identificar os contedores.	 Atención e interese.
 Manexo de contedores.	 Asociar contedores a tipos de especies.	 Atención e interese.
 Tipos de substratos.	 Identificar tipos de substratos.	 Atención e interese.
 Acondicionamento dos contedores.	 Preparar os contedores.	 Minuciosidade.

>.. **MÓDULO**










TIPO

 Manipulación de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	 Transversal
--	---



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Adquirir os coñecementos necesarios para a aplicación de correctores herbicidas e desinfectantes.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Herbicidas, desinfectantes e correctores, tipos, especies ás que se aplican e función.	 Identificación e selección en función das necesidades.	 Seriedade e atención.
 Manexo de desinfectantes correctores e herbicidas.	 Cálculo de porcentaxes, mesturas.	 Precisión e responsabilidade.
 Métodos e instrumentos de aplicación.	 Aplicación dos produtos.	 Minuciosidade.
















>.. MÓDULO**TIPO**

 Xestión medioambiental e PRL aplicadas ao manexo de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	 Transversal
--	---

>.. OBXECTIVO MODULAR

Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos entre outras accións.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.		 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.		 Atención e observación.
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.
 Residuos derivados dos herbicidas, desinfectantes e correctores.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN

A sementeira no viveiro.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Produción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para realizar a sementeira no viveiro.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
-----------------	-------------	------------------

<p>📖 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.</p>	<p>📄 3 anos de experiencia na actividade.</p>	<p>📄 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.</p>
<p>📖 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.</p>	<p>📄 3 anos de experiencia na actividade.</p>	<p>📄 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.</p>

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<p>📖 Recomendable Certificado de Escolaridade.</p>		<p>📄 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.</p>

>.. DOTACIÓN




MEDIOS	MATERIAIS
<p>📖 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>📖 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m², preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se emprazarán as distintas instalacións que se detallan a continuación: Invernadoiro de 500 m² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobrelevadas e con sistema de calefacción para reprodución e cultivo. Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles. 750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores. 500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos. 100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.</p>	<p>📄 Equipo: 📄 Motocultor. 📄 Arado de vertedeira. 📄 Rolo. 📄 Aburatadora. 📄 Arado alombador. 📄 Motoaixada. 📄 Sementadora. 📄 Plantadora. 📄 Equipo de tratamento fitosanitario. 📄 Motoatomizador-espallador de mochila. 📄 Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba. 📄 Equipo de rega localizada. 📄 Sistema de calefacción. 📄 Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas. 📄 Cámara de cultivo. 📄 Motocarreta. 📄 Ferramentas e apeiros. 📄 Xogo de ferramentas. 📄 Lupa binocular. 📄 Manómetro. 📄 Tensiómetro. 📄 Balanza de precisión. 📄 Tesoiras de podar. 📄 Navallas de enxertar. 📄 Bandexas de sementeira. 📄 Xogo de mangueras.</p>

- 50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...
- Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
- O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).
- Angazos, aixada e carreta.
- Caldeiros.
- Regadeiras.
- Material de consumo.
- Plantas e sementes.
- Substratos.
- Area.
- Humus.
- Pallas.
- Fertilizante mineral.
- Produtos herbicidas.
- Produtos fitosanitarios.
- Combustibles e lubricantes.
- Contedores.
- Recambios.
- Mallas.
- Material de embalaxe.
- Material plástico.
- Sacos.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Manipulación de sementes.	Específico
Tipos de sementeiras e execución.	Específico
A sementeira en contedor.	Específico










>.. MÓDULO	TIPO
Manipulación de sementes.	Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Dotar o traballador das técnicas adecuadas para manipular as sementes con corrección.	
>.. CONTIDOS FORMATIVOS	
TEÓRICOS	PRÁCTICOS
Coñecer os tipos de sementes.	
Coñecer as condicións de conservación e manexo.	Manexar e conservar as sementes.
	COMPORTAMENTAIS
	Atención e interese.
	Responsabilidade.

>.. MÓDULO	TIPO
Tipos de sementeiras e execución.	Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Ofrecer ao traballador as técnicas necesarias para levar a cabo con éxito unha sementeira no viveiro a raíz núa.	
>.. CONTIDOS FORMATIVOS	
TEÓRICOS	PRÁCTICOS
Coñecer os tipos de sementeira.	Realizar a sementeira.
Coñecer o calendario de sementeira.	Realizar a sementeira.
	COMPORTAMENTAIS
	Interese e atención.
	Observación e atención.

-  Coñecer as técnicas de sementeira.
-  Realizar a sementeira.
-  Observación e atención.







>..	MÓDULO	TIPO
	A sementeira en contedor.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Proporcionarlle ao traballador os coñecementos para realizar de forma adecuada unha sementeira en contedor.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer a técnica de sementeira en contedor	 Sementar en contedor.	 Atención e interese.
 Coñecer o acondicionamento do contedor.	 Acondicionar o contedor.	 Minuciosidade.
 Coñecer a situación e acondicionamento da semente no contedor.	 Introducir a semente no contedor.	 Delicadeza.








>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento físico da sementeira.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	80 horas	Produción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Dotar o traballador da formación necesaria para poder levar a cabo a aplicación de coidados de tipo físico e mecánico á sementeira.















































>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.







>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.


>.. DOTACIÓN**MEDIOS**

-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Superficie de 2.300 m², preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se emprazarán as distintas instalacións que se detallan a continuación:
Invernadoiro de 500 m² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobrelevadas e con sistema de calefacción para reprodución e cultivo.
Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.
750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores.
500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos.
100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.
50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...
-  Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
-  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).










MATERIAIS

-  Equipo:
-  Motocultor.
-  Arado de vertedeira.
-  Rolo.
-  Aburatadora.
-  Arado alombador.
-  Motoaixada.
-  Sementadora.
-  Plantadora.
-  Equipo de tratamento fitosanitario.
-  Motoatomizador-espallador de mochila.
-  Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba.
-  Equipo de rega localizada.
-  Sistema de calefacción.
-  Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas.
-  Cámara de cultivo.
-  Motocarreta.
-  Ferramentas e apeiros.
-  Xogo de ferramentas.
-  Lupa binocular.
-  Manómetro.
-  Tensiómetro.
-  Balanza de precisión.
-  Tesoiras de podar.
-  Navallas de enxertar.
-  Bandexas de sementeira.
-  Xogo de mangueras.
-  Angazos, aixada e carreta.
-  Caldeiros.
-  Regadeiras.
-  Material de consumo.
-  Plantas e sementes.
-  Substratos.
-  Area.
-  Humus.
-  Pallas.
-  Fertilizante mineral.
-  Produtos herbicidas.
-  Produtos fitosanitarios.
-  Combustibles e lubricantes.
-  Contedores.
-  Recambios.
-  Mallas.
-  Material de embalaxe. Material plástico. Sacos.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Dispositivos de protección para as plantas.	 Específico
	Repicado.	 Específico
	Outros coidados culturais.	 Específico










>.. MÓDULO	TIPO
 Dispositivos de protección para as plantas.	 Específico

>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Ofrecer ao traballador os coñecementos para elixir os dispositivos protectores e colocalos correctamente para que sexan eficaces.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os tipos de dispositivos por especies.	 Asociar o dispositivo ao tipo de sementeira.	 Atención e interese.
 Coñecer os dispositivos en función do factor que hai que protexer.	 Asociar o dispositivo ao factor que hai que protexer.	 Atención e interese.
 Coñecer a colocación dos dispositivos.	 Instalar os protectores.	 Minuciosidade e precisión.










>.. MÓDULO	TIPO
 Repicado.	 Específico




>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Adquirir os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para repicar correctamente.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o proceso de repicado.	 Realizar o repicado.	 Atención e interese.
 Coñecer os tipos de repicado.	 Realizar o repicado.	 Atención e interese.
 Coñecer as técnicas de repicado.	 Realizar o repicado.	 Minuciosidade e precisión.

>.. MÓDULO	TIPO
 Outros coidados culturais.	 Específico

>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Ofrecer ao traballador as técnicas necesarias para aplicar á sementeira coidados posteriores como o bimado e o desherbado.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o proceso de bimado.	 Realizar a bima.	 Atención e interese.
 Coñecer as técnicas de bimado.	 Realizar a bima.	 Minuciosidade e precisión.
 Coñecer a operación de desherbar e tipos de desherbados.	 Aplicar desherbados á sementeira.	 Atención e interese.

-  Coñecer as técnicas de realización dun desherbado.
  Aplicar desherbados á sementeira.
  Minuciosidade e precisión.

>.. DENOMINACIÓN







Mantemento químico da sementeira.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	170 horas	Produción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Ofrecer ao traballador os coñecementos necesarios para realizar os traballos de mantemento da sementeira a través da aplicación de produtos químicos.



















>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Motocultor.  Arado de vertedeira.  Rolo.  Aburadora.  Arado alombador.  Motoaixada.  Sementadora.  Plantadora.  Equipo de tratamento fitosanitario.  Motoatomizador-espallador de mochila.  Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba.  Equipo de rega localizada.  Sistema de calefacción.  Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas.  Cámara de cultivo.
 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² , preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se emprazarán as distintas instalacións que se detallan a continuación: Invernadoiro de 500 m ² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobrelevadas e con	

sistema de calefacción para reprodución e cultivo.

Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.

750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores.

500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos.

100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.

50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...

- Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
- O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).




- Motocarreta.
- Ferramentas e apeiros.
- Xogo de ferramentas.
- Lupa binocular.
- Manómetro.
- Tensiómetro.
- Balanza de precisión.
- Tesoiras de podar.
- Navallas de enxertar.
- Bandexas de sementeira.
- Xogo de mangueiras.
- Angazos, aixada e carreta.
- Caldeiros.
- Regadeiras.
- Material de consumo.
- Plantas e sementes.
- Substratos.
- Area.
- Humus.
- Pallas.
- Fertilizante mineral.
- Produtos herbicidas.
- Produtos fitosanitarios.
- Combustibles e lubricantes.
- Contedores.
- Recambios.
- Mallas.
- Material de embalaxe. Material plástico. Sacos.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.



>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
➤ A rega no viveiro.	➤ Específico
➤ Aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	➤ Transversal
➤ Manipulación de produtos fitosanitarios.	➤ Transversal
➤ Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	➤ Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
➤ A rega no viveiro.	➤ Específico














>.. OBXECTIVO MODULAR
 Capacitar o traballador por medio da adquisición dos coñecementos teóricos e prácticos para controlar o sistema de rega no viveiro.



>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
➤ Coñecer o sistema de rega.	➤ Efectuar a rega da sementeira.	➤ Interese e atención.
➤ Coñecer o programa de rega por especies.	➤ Efectuar a rega da sementeira.	➤ Interese e atención.

 Coñecer o manexo do sistema de rega.	 Efectuar a rega da sementeira.	 Interese e atención.
--	--	--







>.. MÓDULO	TIPO
 Aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	 Transversal



>.. OBXECTIVO MODULAR
Formar o traballador para que sexa capaz de desenvolver os labores de aplicación de produtos químicos á sementeira con fins complementarios.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer os suplementos orgánicos.	 Paliar necesidades da sementeira.	 Atención e interese.
 Coñecer os suplementos minerais.	 Paliar necesidades da sementeira.	 Atención e interese.
 Coñecer os produtos correctores.	 Paliar necesidades da sementeira.	 Atención e interese.
 Coñecer as técnicas de aplicación de cada un deles.	 Aplicar os produtos á sementeira.	 Seriedade e responsabilidade.
 Coñecer as cantidades por especies e por superficie que se aplican.	 Aplicar os produtos á sementeira.	 Seriedade e responsabilidade.


>.. MÓDULO	TIPO
 Aplicación de produtos fitosanitarios.	 Transversal







>.. OBXECTIVO MODULAR
Capacitar o traballador para a aplicación de tratamentos fitosanitarios ás masas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Os produtos fitosanitarios e a súa aplicación por especies.	 Asociar cada produto á enfermidade ou praga á que se aplica.	 Atención e observación.
 Como se mesturan os produtos e proporcións nas mesturas.	 Calcular proporcións e realizar mesturas.	 Habilidade manual, precisión no cálculo.

>.. MÓDULO	TIPO
 Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.

 Residuos derivados do proceso de aplicación de suplementos e correctores químicos.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN







Despacho da planta.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	70 horas	Produción de planta

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador das ensinanzas necesarias para desenvolver a última fase do proceso produtivo do viveiro, a extracción da planta.














>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Motocultor.  Arado de vertedeira.  Rolo.  Aburatadora.  Arado alombador.  Motoaixada.  Sementadora.  Plantadora.
 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² , preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se situarán as distintas instalacións que se detallan a continuación:	 Equipo de tratamento fitosanitario.  Motoatomizador-espallador de mochila.

Invernadoiro de 500 m² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobreelevadas e con sistema de calefacción para reprodución e cultivo.

Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.

750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores.

500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos.

100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.

50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...

- Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
- O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

- Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba.
- Equipo de rega localizada.
- Sistema de calefacción.
- Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas.
- Cámara de cultivo.
- Motocarreta.
- Ferramentas e apeiros.
- Xogo de ferramentas.
- Lupa binocular.
- Manómetro. Tensiómetro. Balanza de precisión. Tesoiras de podar. Navallas de enxertar. Bandexas de sementeira. Xogo de mangueriras. Angazos, aixada e carreta. Caldeiros. Regadeiras.
- Material de consumo. Plantas e sementes. Substratos. Area. Humus. Pallas. Fertilizante mineral. Produtos herbicidas. Produtos fitosanitarios. Combustibles e lubricantes. Contedores. Recambios. Mallas. Material de embalaxe. Material plástico. Sacos.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Extracción da planta.	Específico
Selección, manipulación e empaquetado da planta.	Específico
Xestión de residuos aplicada á fase de despacho.	Específico

>.. MÓDULO	TIPO
Extracción da planta.	Específico

>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Ofrecer ao traballador os coñecementos necesarios para a realización do proceso de alzado da planta do terreo.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer o proceso de alzado da planta.	Alzar a planta correctamente.	Minuciosidade e atención.
Coñecer a técnica de alzado.	Alzar a planta correctamente.	Minuciosidade e atención.
A extracción do contedor.	Extraer a planta de forma adecuada.	Minuciosidade e atención.

>.. MÓDULO	TIPO
Selección, manipulación e empaquetado da planta.	Específico




>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Dotar o traballador da formación necesaria para realizar os procesos de selección e agrupación en paquetes a través dunha manipulación adecuada da planta.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer os tipos comerciais de planta por tamaño e calidade.	Identificar as calidades dos exemplares.	Atención e observación.
Coñecer as características que indican a calidade da planta.	Identificar as calidades dos exemplares.	Atención e observación.
Coñecer a técnica de manipulación e empaquetado.	Realizar os paquetes de plantas.	Delicadeza e minuciosidade.

>.. MÓDULO	TIPO
Xestión de residuos aplicados á fase de despacho	Específico

>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de despacho da planta.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
A xestión ambiental.		Concienciación da necesidade do coidado do medio.
Xestión de residuos.	Xestionar os residuos adecuadamente.	Responsabilidade ambiental.

- | | | |
|--|---|---|
|  Residuos derivados do proceso de despacho da planta. |  Recoñecer os distintos tipos de residuos. |  Responsabilidade ambiental. |
|--|---|---|

>.. DENOMINACIÓN







Atención ao público.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Produción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para realizar os labores de atención aos clientes e manexo da recepción do viveiro.









>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.







>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN













MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo: Equipos informáticos. Faxes. Internet.
 O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.	 Material didáctico e material escolar.  EPI.
 Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m ² .	
 Unha secretaría.	
 Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as	

condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Técnicas de expresión oral e comunicación.	 Específico
	Manexo de equipos informáticos de comunicación.	 Específico
	Internet.	 Específico













>.. MÓDULO	TIPO
 Técnicas de expresión oral e comunicación.	 Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Facilitarlle ao traballador recursos no trato co cliente no viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Técnicas de expresión oral.	 Fluidez verbal.	 Observación, atención e interese.
 Vocabulario técnico do viveiro.	 Adquisición de conceptos e termos.	 Observación, atención e interese.
 A comunicación co cliente.	 Mellorar a atención ao cliente.	 Observación, atención e interese.
 O trato ao público.	 Mellorar a atención ao cliente.	 Observación, atención e interese.



>.. MÓDULO	TIPO
 Manexo de equipos informáticos de comunicación.	 Específico










>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Formar o traballador para que posúa uns coñecementos básicos de informática e desempeñe labores no viveiro relacionados con estes coñecementos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Os equipos informáticos, soporte físico e soporte lóxico.	 Comprender os equipos informáticos.	 Atención e interese.
 Sistemas operativos.	 Manexar o equipo.	 Atención e interese.
 Programas específicos de viveiros.	 Manexar os programas.	 Atención e interese.
 Coñecer o funcionamento dun fax.	 Manexar o fax.	 Atención e interese.

>.. MÓDULO	TIPO
 Internet.	 Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Coñecer e manexar internet.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 A rede de internet.	 Comprensión e manexo da rede.	 Atención e interese.

 O acceso a páxinas web.	 Acceder ás páxinas web.	 Atención e interese.
 O correo electrónico.	 Mandar e recibir mensaxes de correo.	 Atención e interese.
 Configuración dunha conta de correo.	 Crear unha conta de correo.	 Atención e interese.

>.. DENOMINACIÓN







Almacenamento e transporte da planta.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	50 horas	Produción de planta.




>.. OBXECTIVO XERAL

Proporcionarlle ao traballador os coñecementos e as técnicas necesarias para desempeñar os labores de almacenaxe e distribución da planta ao cliente.















>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Necesario carné B para realizar as prácticas co vehículo.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:
 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² , preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se situarán as distintas instalacións. Almacén de 70 m² , piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e	 Vehículo de transporte, accesorios de carga e descarga.  Sistema de calefacción.  Ferramentas e apeiros.  Xogo de ferramentas.  Lupa binocular.  Manómetro.  Tensiómetro.  Balanza de precisión.  Regadeiras.  Material de consumo.  Plantas.

andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.

☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.

☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².

☞ Unha secretaría.

☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

- ☑ Material de embalaxe.
- ☑ Material plástico.
- ☑ Sacos.
- ☑ Material didáctico e material escolar.
- ☑ EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Manipulación e almacenamento da planta empacotada.	☞ Específico
☞ Seguridade vial, transporte e carga e descarga de mercancías.	☞ Específico
☞ PRL aplicada á manipulación de cargas e ao seu transporte.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Manipulación e almacenamento da planta empacotada.	☞ Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Capacitar o traballador para realizar as tarefas de manipulación de paquetes de plantas e almacenamento.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
☞ Coñecer as condicións ambientais da planta almacenada.	☞ Conservar a planta en óptimas condicións.	☞ Responsabilidade e atención.
☞ Os períodos de almacenamento.	☞ Conservar a planta en óptimas condicións.	☞ Observación.
☞ A disposición dos paquetes de plantas.	☞ Colocar os paquetes adecuadamente.	☞ Atención e observación.




>.. MÓDULO	TIPO
☞ Seguridade vial, transporte e carga e descarga de mercancías.	☞ Específico



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Ofrecer ao traballador os coñecementos necesarios para distribuír a planta ao cliente.













>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
☞ Coñecer as normas de circulación.	☞ Conducir o vehículo de forma segura e adecuada.	☞ Respecto e responsabilidade.

 Coñecer as normas de transporte e carga e descarga de mercancías.	 Realizar a distribución da planta.	 Respecto e responsabilidade.
---	--	--







>.. MÓDULO	TIPO
 PRL aplicada á manipulación de cargas e ao seu transporte.	 Específico




>.. OBXECTIVO MODULAR
Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificación visual de cada compoñente.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos no transcurso da operación.	 Atención e observación.
 Manipulación de cargas.	 Manipular as cargas correctamente.	 Responsabilidade e seriedade.

>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento das instalacións do viveiro.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	50 horas	Produción de planta.








>.. OBXECTIVO XERAL
Capacitar o traballador para levar a cabo o mantemento das instalacións do viveiro.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria, (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.






















>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Necesario carné B para realizar as prácticas co vehículo todoterreo.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.







>.. DOTACIÓN

MEDIOS

-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Superficie de 2.300 m², preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro dos cales se emprazarán as distintas instalacións que se detallan a continuación:
Invernadoiro de 500 m² de superficie, apto para a produción, con cuberta de polietileno e dotado con sistema de calefacción. Instalación de rega localizada automatizada e por nebulización ou microaspersión. Deberá dispoñer de bancadas sobreelevadas e con sistema de calefacción para reprodución e cultivo.
Alcouve de 125 m² de superficie con 40 caixoneiras con bastidores abatibles e o resto para camas quentes e túneles.
750 m² destinados á reprodución e cultivo de árbores.
500 m² destinados á reprodución e cultivo de arbustos.
100 m² destinados para a instalación dun umbráculo.
50 m² de obradoiro, con mesas de repicado, transplante...
-  Almacén de 70 m², piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.
-  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).










MATERIAS

-  Equipo:
-  Motocultor.
-  Equipo completo de rega móbil e fixa con grupo motobomba.
-  Equipo de rega localizada.
-  Sistema de calefacción.
-  Unidade produtora de vapor de auga para a desinfección de substratos, contedores e bandexas.
-  Motocarreta.
-  Ferramentas e apeiros.
-  Xogo de ferramentas.
-  Manómetro.
-  Tensiómetro.
-  Xogo de mangueras.
-  Caldeiros.
-  Regadeiras.
-  Material de consumo.
-  Produtos de limpeza.
-  Combustibles e lubricantes.
-  Recambios.
-  Sacos.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Limpeza de instalacións.	 Específico
	Avarías e fallos nos sistemas.	 Específico
	A PRL e xestión ambiental aplicada ás operacións de limpeza.	 Específico







>.. MÓDULO	TIPO
	Limpeza de instalacións.  Específico



>.. OBXECTIVO MODULAR
Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para manter as instalacións do viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Métodos de limpeza dos sistemas do viveiro.	 Realizar as operacións de limpeza dos distintos sistemas no viveiro.	 Minuciosidade e atención.
 Os produtos de limpeza do viveiro.	 Manexar os produtos de limpeza.	 Precaución e atención.
 Manexo dos instrumentos de limpeza.	 Manexar os instrumentos de limpeza.	 Precaución e atención.











>.. MÓDULO	TIPO
	Avarías e fallos nos sistemas.  Específico







>.. OBXECTIVO MODULAR
Detectar posibles avarías nos sistemas xerais de funcionamento do viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 As avarías máis comúns nos sistemas.	 Detectar as avarías e fallos nos sistemas.	 Observación e atención.
 Detección de avarías.	 Detectar as avarías e fallos nos sistemas.	 Observación e atención.

>.. MÓDULO	TIPO
	A PRL e xestión ambiental aplicada ás operacións de limpeza.  Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos entre outras accións.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer os EPI.		 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Identificar os riscos durante o desenvolvemento da operación.	 Atención e observación.
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.

 Residuos derivados dos herbicidas, desinfectantes e correctores.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN







Estruturação do espazo comercial.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	50 horas	Producción de planta.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para levar a cabo a organización e o mantemento do espazo comercial no viveiro.




>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Motocarreta.  Equipos informáticos.  Máquina de etiquetar.  Ferramentas e apeiros.
 Instalacións para prácticas: Superficie de 2.300 m² , preto do lugar onde se impartirá o curso e con dotación de auga suficiente, dentro da cal se situarán as distintas instalacións.	 Xogo de ferramentas.  Material de consumo.  Etiquetas.  Recambios.  Sacos.
 50 m ² de obradoiro, con mesas.	 Material didáctico e material escolar.
 Almacén de 70 m ² , piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación e andeis para o almacenamento de materiais, equipos e ferramentas.	 EPI.

- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaría.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
☞	Recepción, organización e distribución dos produtos na tenda.	☞ Específico
☞	Reposición, colocación e marcaxe da mercancía.	☞ Específico

>.. MÓDULO		TIPO
☞	Recepción, organización e distribución dos produtos na tenda.	☞ Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Dotar o traballador dos medios necesarios para levar a organización da mercancía na tenda do viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Coñecer o manexo de albarás.	☞ Manexar albarás e recibos.	☞ Atención e interese.
☞ Os libros de rexistro ou programas informáticos de recepción de mercancía.	☞ Operar co programas ou libros de rexistro de entradas.	☞ Atención e interese.
☞ Inventarios de produtos.	☞ Realizar inventarios.	☞ Atención e interese.

>.. MÓDULO		TIPO
☞	Reposición, colocación e marcaxe da mercancía.	☞ Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Dotar o traballador dos medios necesarios para levar a organización da mercancía na tenda do viveiro.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ A marcaxe de prezos.	☞ Etiquetar cos prezos.	☞ Atención e responsabilidade.
☞ A reposición de produtos.	☞ Manter a tenda con mercancía.	☞ Constancia e resistencia.
☞ A colocación dos produtos na tenda.	☞ Colocar os produtos nos andeis.	☞ Observación e atención.

6.4.5. TRABALLADOR FORESTAL

>.. DENOMINACIÓN

Acondicionamento do terreo para a reforestación, plantación e sementeira.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	50 horas	Silvicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para a execución das tarefas habituais nunha obra de reforestación mediante plantación ou sementeira.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
<ul style="list-style-type: none"> As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO





NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo: Vehículo todoterreo con remolque. Motorrozadoras. Ferramentas manuais. Material didáctico e material escolar. EPI.

sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

- Almacén de 20 m².
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).










>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Labores de preparación do terreo.	 Transversal
	Técnicas de plantación, sementeira e transplante.	 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
 Labores de preparación do terreo.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Aprender cales son e como se realizan as operacións previas á plantación e á sementeira.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS










TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de roza.	 Realizar unha roza.	 Observación e atención á tarefa que se desenvolve.
 Técnicas de amoreamento de restos.	 Realizar moreas ou cordóns cos restos.	 Respecto do contorno natural na execución.
 Tipos de buratos.	 Abrir buratos para plantar ou sementar.	 Traballo en equipo e coordinación.

>.. MÓDULO	TIPO
 Técnicas de plantación, sementeira e transplante.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Capacitar o traballador para que saiba realizar as tarefas de sementeira, plantación e transplante.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Métodos e técnicas de sementeira.	 Realizar unha sementeira.	 Observación e atención á tarefa que se desenvolve.
 Métodos e técnicas de plantación.	 Realizar unha plantación.	 Respecto do contorno natural na execución.
 Métodos e técnicas de transplantes.	 Realizar un transplante.	 Traballo en equipo e coordinación.

>.. DENOMINACIÓN







Coidados culturais das masas.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	90 horas	Silvicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos e técnicas necesarias para levar a cabo a realización das operacións que engloban os coidados ás masas forestais.








>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo: Vehículo todoterreo con remolque. Motorrozadoras.
 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.	 Ferramentas manuais. Ferramentas de poda. Motoserras lixeiras. Protectores de plantas. Equipos de fertilización.
 Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados	 Material didáctico e material escolar.  EPI.

sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

- ☞ Almacén de 20 m².
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaría.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Sensibilización ambiental co contorno natural.	☞ Específico
☞ Dispositivos protectores, fertilización e reposición de marras nas plantacións.	☞ Específico
☞ Desmestas e podas.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Sensibilización ambiental co contorno natural.	☞ Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Sensibilizar o traballador da necesidade da combinación da realización das súas tarefas co respecto polo medio que o rodea e todos os seus compoñentes.	

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
☞ Os ecosistemas e o seu funcionamento.		☞ Respecto do contorno natural.
☞ A xestión sostible como modelo no futuro.		☞ Respecto do contorno natural.
☞ Catálogos e ficheiros de especies protexidas.	☞ Manexar e identificar especies nos catálogos.	☞ Observación e atención.

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Dispositivos protectores, fertilización e reposición de marras nas plantacións.	☞ Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para realizar correctamente as operacións de colocación de protectores, fertilización e reposición de marras.	

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
☞ Protectores de plantas, tipos e colocación.	☞ Instalar os protectores.	☞ Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
☞ Tipos de fertilizacións e a súa aplicación.	☞ Aplicar fertilizantes.	☞ Observación e rigorosidade.

Proceso de reposición de marras.	Repoñer as marras.	Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
----------------------------------	--------------------	---

>.. MÓDULO **TIPO**

Desmestas e podas.	Específico
--------------------	------------

>.. OBXECTIVO MODULAR
Aplicar á masa arbórea os tratamentos de desmesta e de poda.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Técnicas de desmesta.	Realizar desmestas.	Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
Ferramentas de desmesta.	Manexar ferramentas de desmesta.	Rigorosidade e seguridade no manexo das ferramentas.
Técnicas de poda segundo a súa función.	Executar unha poda.	Minuciosidade e atención no desenvolvemento da labor.
Ferramentas de poda.	Manexar ferramentas de poda.	Rigorosidade e seguridade no manexo das ferramentas.

>.. DENOMINACIÓN

Sanidade forestal.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	140 horas	Silvicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para a aplicación de tratamentos fitosanitarios.








>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.





>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
Recomendable Certificado de Escolaridade.		Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.









>.. DOTACIÓN**MEDIOS**

-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...)
-  Almacén de 20 m².
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).



MATERIAIS

-  Equipo:
 Vehículo todoterreo con remolque.
 Motorrozadoras.
-  Ferramentas manuais.
 Ferramentas de poda.
 Motoserras lixeiras.
 Equipos de aplicación de produtos fitosanitarios.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO**TIPO DE MÓDULO**

 Pragas e enfermidades forestais.	 Específico
 Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.	 Específico
 Ferramenta e maquinaria de aplicación, manexo e conservación.	 Específico
 Prevención de riscos laborais e xestión de residuos aplicadas ao manexo de produtos fitosanitarios.	 Específico








>.. MÓDULO**TIPO**

 Pragas e enfermidades forestais.	 Específico
--	--



>.. OBXECTIVO MODULAR

Adquirir os coñecementos necesarios sobre pragas e enfermidades forestais para poder identificalas e palialas na medida do posible.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Principais pragas forestais.		 Atención e observación.
 Principais enfermidades forestais.		 Atención e observación.
 Síntomas e signos de pragas e enfermidades.	 Detección de pragas e enfermidades.	 Atención e observación.







>.. **MÓDULO**

 Aplicación de produtos fitosanitarios.	 Específico
--	--



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Capacitar o traballador para a aplicación de tratamentos fitosanitarios ás masas.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Os produtos fitosanitarios e a súa aplicación por especies.	 Asociar cada produto á enfermidade ou praga á que se aplica.	 Atención e observación.
 Como se mesturan os produtos e proporcións nas mesturas.	 Calcular proporcións e realizar mesturas.	 Habilidade manual, precisión no cálculo.










>.. **MÓDULO**

 Ferramenta e maquinaria de aplicación, manexo e conservación.	 Específico
---	--



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para levar a cabo o manexo da maquinaria e ferramentas de aplicación dos tratamentos fitosanitarios e o seu mantemento.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecemento das ferramentas de aplicación.	 Distinguir as ferramentas por funcións.	 Atención e comprensión.
 Coñecemento da maquinaria de aplicación.	 Operar coas máquinas aplicadoras.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
 Conservación e mantemento da ferramenta e a maquinaria.	 Realizar os labores de mantemento da ferramenta e as máquinas de aplicación.	 Responsabilidade ambiental.
















>.. **MÓDULO**

 Prevención de riscos laborais e xestión de residuos aplicadas ao manexo de produtos fitosanitarios.	 Específico
---	--

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos entre outras accións.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.		 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.		 Atención e observación.
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.
 Residuos derivados dos fitosanitarios.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN







Obtención de datos da masa forestal.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	40 horas	Silvicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador da formación necesaria para poder levar a cabo a extracción de parámetros das masas.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓGICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS

- Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
- Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.
- Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

MATERIAIS

- Equipo:
 Vehículo todoterreo con remolque.
 Barrena Pressler.
 Forcípula.
 Instrumentos de medir alturas.
 Calibrador de cortiza.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

TIPO DE MÓDULO

Técnicas de mostraxe.	Específico
Estimación de alturas e diámetros.	Específico
Medición de espesuras de cortiza e extracción de barrenas.	Específico

>.. MÓDULO

TIPO

Técnicas de mostraxe.	Específico
-----------------------	------------

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 A adquisición por parte do traballador dos coñecementos e técnicas necesarias para a realización de tomas de mostraxas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Estatística básica.	Realizar cálculos estatísticos.	Precisión nos cálculos.
Tipos e métodos de mostraxes.	Planificar e realizar unha mostraxe.	Atención e observación.
Aplicacións das mostraxes.	Interpretar os datos estatísticos.	Rigoriedade na interpretación.










>.. MÓDULO

TIPO



Estimación de alturas e diámetros.	Específico
------------------------------------	------------

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Ensinarlle ao traballador a medir alturas e diámetros.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os aparatos de medición de alturas.	 Manexar os aparatos de medición de alturas.	 Atención e observación.
 Coñecer os métodos de medición de alturas.	 Tomar as medicións para estimar a altura.	 Precisión nos cálculos.
 Coñecer o manexo da forcípula.	 Medir diámetros.	 Atención e observación.







>.. MÓDULO**TIPO**

 Medición de espesuras de cortiza e extracción de barrenas.	 Específico
--	--

>.. OBXECTIVO MODULAR

Formar o traballador para que saiba medir a espesura da cortiza dunha árbore e sexa capaz de extraer unha barrena, a partir da cal se pode determinar o seu crecemento entre outros parámetros.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o medidor de espesuras de cortiza e o seu manexo.	 Manexar o medidor de espesuras de cortiza.	 Atención e observación.
 Coñecer a barrena Pressler e o seu manexo.	 Extraer barrenas.	 Atención e observación.

>.. DENOMINACIÓN







Colaboración nos aproveitamentos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	30 horas	Silvicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para colaborar nos traballos nos aproveitamentos.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO




NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO









NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS







-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de cuidados sobre a masa) e outra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

MATERIAS

-  Equipo:
-  Vehículo todoterreo con remolque.
-  Instrumentos de descortizado.
-  Cuñas.
-  Pancas.
-  Martelo de golpeo.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.



>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

TIPO DE MÓDULO

 Operacións auxiliares ao proceso de corta.	 Específico
 Descortizado de fustes e amoreamento de restos.	 Específico
 PRL aplicada a operacións auxiliares á corta, ao descortizado e amoreamento de restos.	 Específico

>.. MÓDULO









TIPO

 Operacións auxiliares ao proceso de corta.	 Específico
--	--

>.. **OBJECTIVO MODULAR**


Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para a realización das tarefas de apoio ao motoserrista durante a execución da corta da árbore.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A entalladura no proceso de corta.		 Atención e interese.
 A colocación e orientación das cuñas.	 Colocar e orientar as cuñas.	 Precaución e atención.
 A extracción da entalladura.	 Extraer a entalladura.	 Decisión e concentración.

>.. MÓDULO










TIPO

 Descortizado de fustes e amoreamento de restos.	Específico
---	------------



>.. **OBJECTIVO MODULAR**

Ofrecerlle ao traballador as técnicas suficientes para poder realizar un descortizado e amoreamento de restos correctamente.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de descortizado.	 Realizar o descortizado.	 Observación e atención.
 Os instrumentos de descortizado.	 Manexar os instrumentos correctamente.	 Precaución e seriedade.
 Técnicas de amoreamento.	 Realizar moreas.	 Minuciosidade.









>.. MÓDULO

	TIPO
 PRL aplicada a operacións auxiliares á corta, ao descortizado e amoreamento de restos.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Informar o traballador dos riscos aos que está exposto durante as realización das operacións citadas, dos equipos de protección que debe levar postos durante a execución destas e das medidas de seguridade que debe adoptar.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificación visual dos compoñentes do equipo.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.		 Atención e observación.

>.. DENOMINACIÓN







Sistemas silvipastorais.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Silvipascicultura.

>.. OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador das ensinanzas necesarias para desenvolver o seu traballo nun terreo silvipascícola.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO









NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO












NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS















-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
-  **Mobiliario:** Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de cuidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
-  Almacén de 20 m².
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.












MATERIAIS














-  Equipo:
-  Vehículo todoterreo con remolque.
-  Tractor con apeiros.
-  Sementadora.
-  Empacadora.
-  Ferramenta universal.
-  Ferramentas de labor.
-  Ferramentas de bricolaxe.
-  Útiles e materiais de construción.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.















>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO







TIPO DE MÓDULO

 Funcionamento dos sistemas silvipastorais.	 Específico
 Mantemento de infraestruturas.	 Transversal
 Labor nos pasteiros.	 Específico
 Manexo de tractor e apeiros.	 Específico
 Mantemento básico de tractor e apeiros.	 Específico
 PRL aplicada ao manexo e mantemento do tractor e apeiros.	 Específico
 Xestión de residuos nos terreos silvipascícolas.	 Específico

>.. MÓDULO		TIPO
	Funcionamento dos sistemas silvipastorais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as características dun sistema de aproveitamento de gando e pasto combinados.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Sistemas silvipastorais e tipos de sistemas.	 Comprensión do funcionamento do sistema.	 Atención e interese.
 Funcionamento dos sistemas silvipastorais.	 Comprensión do funcionamento do sistema.	 Atención e interese.
 Gando habitual nestes sistemas.	 Identificar as especies gandeiras do sistema.	 Atención e interese.










>.. MÓDULO		TIPO
	Mantemento de infraestruturas.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Dotar o traballador dos coñecementos e das técnicas suficientes para realizar o mantemento das instalacións nun sistema silvipascícola.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
	Coñecer as instalacións.	
 Mantemento de cercados.	 Instalar e reparar valados, cercos, peches...	 Atención e minuciosidade.
 Mantemento de bebedoiros.	 Limpar e reparar bebedoiros.	 Responsabilidade e seriedade.
 Mantemento de refuxios.	 Acondicionar e reparar alpendres.	 Atención e minuciosidade.
 Necesidades de auga por cabeza de gando.	 Calcular as necesidades e manter a auga dispoñible suficiente.	 Responsabilidade e seriedade.

>.. MÓDULO		TIPO
	Labor nos pasteiros.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Capacitar o traballador para a realización dos labores de implantación, conservación e corte do pasto.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Sementeira, técnicas, calendario...	 Realizar a sementeira.	 Atención e minuciosidade.
 A resemteira, función técnicas...	 Realizar as resemteiras.	 Responsabilidade e seriedade.
 A rega do pasteiro.	 Regar o pasteiro.	 Atención e minuciosidade.
 A fertilización do pasteiro.	 Fertilizar o pasteiro.	 Responsabilidade e seriedade.

 A sega do pasto.	 Segar o pasto.	 Atención e minuciosidade.
 O almacenamento do pasto.	 Realizar pacas e almacenalas.	 Responsabilidade e seriedade.







>.. MÓDULO	TIPO
 Manexo de tractor e apeiros.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Formar o traballador para que poida, mediante o manexo do tractor e dos apeiros, realizar todas as operacións que sexan necesarias no sistema silvipastoral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A condución do tractor.	 Conducir o tractor.	 Seriedade e responsabilidade.
 O manexo dos mandos do tractor.	 Manexar o tractor, realizar manobras...	 Precaución e atención.
 Operar cos apeiros e tipos de apeiros segundo o labor.	 Manexar os apeiros no desenvolvemento dos distintos labores.	 Precaución e atención.










>.. MÓDULO	TIPO
 Mantemento básico de tractor e apeiros.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Formar o traballador para que realice correctamente as operacións básicas de mantemento do tractor e dos seus apeiros.







>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Operacións básicas de mantemento do tractor.	 Realizar todas as operacións de mantemento básico.	 Responsabilidade e atención.
 Operacións básicas de conservación de apeiros.	 Engraxar e afiar os apeiros.	 Precaución e responsabilidade.

>.. MÓDULO	TIPO
 PRL aplicada ao manexo e mantemento do tractor e apeiros.	 Específico









>.. OBXECTIVO MODULAR
 Dotar o traballador dos coñecementos para o manexo, operación e mantemento de forma segura co tractor e apeiros.



>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificación visual de cada compoñente.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos no transcurso da operación.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
	Xestión de residuos nos terreos silvipascícolas.	Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións no terreo silvipascícola.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
A xestión ambiental.		Concienciación da necesidade do coidado medio.
Residuos derivados da actividade silvipascícola.	Recoñecer os distintos tipos de residuos.	Responsabilidade ambiental.
Xestión de residuos.	Xestionar os residuos adecuadamente.	Responsabilidade ambiental.
>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento de infraestruturas existentes nos montes.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	50 horas	Silvicultura.
>.. OBXECTIVO XERAL		
Capacitar o traballador para realizar os labores de conservación das infraestruturas creadas nas masas forestais.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
Recomendable Certificado de Escolaridade.		Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.
>.. DOTACIÓN		
MEDIOS	MATERIAIS	
Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo,	Equipo: Vehículo todoterreo con remolque. Ferramenta universal. Ferramentas de bricolaxe. Útiles e materiais de construción.	




- ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
 - Aula** de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
 - Iluminación** natural.
 - Ventilación:** catro renovacións por hora.
 - Acometida eléctrica:** toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
 - O acondicionamento eléctrico** deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
 - Condições ambientais:** de 18 °C - 21 °C.
-  Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
-  Almacén de 20 m².
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).













-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.












>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Conservación de pistas, viais, accesos, rotas de sendeirismo, indicadores e devasas.	 Transversal
 Operacións de conservación de puntos de auga.	 Específico
 Mantemento de casetas de vixilancia.	 Transversal
 Xestión de residuos derivados da conservación de infraestruturas nos montes.	 Específico















>.. MÓDULO	TIPO
 Conservación de pistas, viais, accesos, rotas de sendeirismo, indicadores e devasas.	 Transversal





>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Capacitar o traballador para a realización de todas as tarefas que engloba o mantemento e a conservación das infraestruturas creadas nos montes.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Limpeza de gabias.	 Limpar gabias.	 Atención e observación.

 Desatoado de canalizacións.	 Desatoar canles.	 Minuciosidade.
 Técnicas de roza.	 Realizar rozas.	 Atención e observación.
 Mantemento de rotas de sendeirismo.	 Realizar as marcacións de camiños, retocado de marcas, limpeza...	 Atención e observación.
 Mantemento de paneis de información.	 Reparar e substituír carteis.	 Minuciosidade.

>.. MÓDULO		TIPO
 Operacións de conservación de puntos de auga.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Proporcionarlle ao traballador as ensinanzas suficientes para poder desenvolver as tarefas relacionadas co mantemento dos puntos de auga situados no monte.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Limpeza de depósitos.	 Limpar os depósitos.	 Observación e atención.
 Reparación de depósitos.	 Reparar gretas e fisuras.	 Minuciosidade.
 Conservación do valado perimetral.	 Reparar os peches.	 Observación e atención.

>.. MÓDULO		TIPO
 Mantemento de casetas de vixilancia.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Formar o traballador para a realización de traballos de mantemento de casetas de vixilancia ou infraestruturas similares.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Instalacións eléctricas.	 Reparacións básicas.	 Observación e atención.
 Instalacións de auga.	 Reparacións básicas.	 Observación e atención.
 Instalacións de comunicación e radiotransmisores.	 Reparacións básicas.	 Observación e atención.
 Traballos de bricolaxe en xeral.	 Manexar a ferramenta de bricolaxe.	 Observación e atención.

>.. MÓDULO		TIPO
 Xestión de residuos derivados da conservación de infraestruturas nos montes.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das tarefas de conservación de infraestruturas.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.

Residuos derivados das operacións de mantemento.	Recoñecer os distintos tipos de residuos.	Responsabilidade ambiental.
Xestión de residuos.	Xestionar os residuos adecuadamente,	Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN

Métodos de extinción.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Proporcionarlle ao traballador os coñecementos e as técnicas necesarias para desempeñar os labores de extinción de incendios forestais.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
Recomendable Certificado de Escolaridade.		Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAS
<p>Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.</p>	<p>Equipo: Vehículo todoterreo. Vehículo motobomba. Ferramenta universal. Ferramentas de extinción. Extintor de mochila. Motorrozadora. Motoserra lixeira. Mangueiras. Racores Lanzas. Bifurcacións. Material didáctico e material escolar. EPI.</p>

O **condicionamento eléctrico** deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.

- ☞ Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
- ☞ Almacén de 20 m².
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaría.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Ataque directo.	☞ Específico
☞ Ataque indirecto.	☞ Específico
☞ Tipos de mangueras, a súa conservación e tendidos de mangueras.	☞ Específico
☞ A PRL nos incendios forestais.	☞ Específico
☞ Primeiros auxilios nos incendios forestais.	☞ Específico












>.. MÓDULO	TIPO
☞ Ataque directo.	☞ Específico















>.. OBXECTIVO MODULAR












Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para poder desenvolver os labores que compoñen a extinción de incendios por medio do ataque directo ao lume.





















>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Sufocado con batelume.	☞ Apagar con batelumes.	☞ Traballo en equipo.
☞ A achega de auga nos incendios.	☞ Regar no incendio.	☞ Coordinación e atención.
☞ Achega de terra na sufocación das chamas.	☞ Verter terra para afoegar as chamas.	☞ Resistencia e fortaleza.
☞ O control de focos.		☞ Observación e atención.

>.. MÓDULO		TIPO
	Ataque indirecto.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para poder desenvolver os labores que compoñen a extinción de incendios por medio do ataque indirecto ao lume.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 As liñas de defensa.	 Abrir liñas de defensa.	 Traballo en equipo.
 A técnica do contralume.	 Prender un contralume.	 Coordinación e atención.
 As queimas de ensanche.	 Prender e controlar unha queima de ensanche.	 Coordinación e atención.

>.. MÓDULO		TIPO
	Tipos de mangueras, a súa conservación e tendidos de mangueras.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para a utilización correcta, a montaxe, desmontaxe e o mantemento das mangueras.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 As mangueras, clases e manexo.	 Identificación de mangueras e manexo.	 Atención e interese.
 Elementos auxiliares.	 Manexar racores, lanzas e bifurcacións.	 Atención e interese.
 Os tendidos de mangueras.	 Montar e desmontar tendidos de mangueras.	 Coordinación de equipos.
 A conservación das mangueras.	 Limpar e manter as mangueras.	 Responsabilidade e pulcritude.

>.. MÓDULO		TIPO
	A PRL nos incendios forestais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificación visual de cada compoñente.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos no transcurso da operación.	 Atención e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
	Primeiros auxilios nos incendios forestais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento da extinción dun incendio ou de calquera outra operación previa ou posterior a esta.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 As asfixias, desmaios e hipotensións.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Os cortes e golpes.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza, un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Queimaduras.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza, un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Hemorragias.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 RCP.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
 Os accidentes de tráfico.	 Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	 Serenidade, calma e rapidez de actuación.
>.. DENOMINACIÓN		
Medios de transporte na extinción de incendios.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	30 horas	Defensa contra incendios.
>.. OBXECTIVO XERAL		
Capacitar o traballador para o manexo do vehículo de transporte da brigada por terra e para o traballo nunha brigada que se desprace a través de medios aéreos.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.

3 anos de experiencia na actividade.

Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO

Recomendable Certificado de Escolaridade.

NIVEL TÉCNICO

Necesario carné B para realizar as prácticas co vehículo todoterreo.

CONDICIÓNS FÍSICAS

Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

DOTACIÓN

MEDIOS

- Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
- Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.
- Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
- Almacén de 20 m².
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- Unha secretaría. " Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

MATERIAIS

- Equipo:
- Vehículo todoterreo.
- Vehículo motobomba.
- Helicóptero.
- Ferramenta universal.
- Ferramentas de extinción.
- Extintor de mochila.
- Helibalde.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Manexo e emprazamento do vehículo todoterreo.	Transversal
Brigadas helitransportadas e manexo do helibalde.	Específico
A PRL aplicada ao uso de medios de transporte e de apoio á extinción nos incendios.	Específico

>.. MÓDULO	TIPO
Manexo e emprazamento do vehículo todoterreo.	Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Capacitar o traballador para manexar o vehículo todoterreo.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
A condución do vehículo todoterreo	Conducir o vehículo.	Responsabilidade e serenidade.
O manexo das marchas redutoras.	Manexar as marchas.	Responsabilidade e serenidade.
Os ángulos de ataque e envorcadura.	Manter o vehículo estable.	Atención e observación.
Situación do vehículo nun incendio.	Situar o vehículo correctamente.	Atención e observación.

>.. MÓDULO	TIPO
Brigadas helitransportadas e manexo do helibalde.	Específico







>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Dotar os traballadores das nocións necesarias para poder desenvolver a súa actividade nunha brigada helitransportada.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
Protocolos de embarque e desembarque da nave.	Subir e baixar do helicóptero.	Responsabilidade, serenidade e disciplina.
Situación, carga e descarga dos equipos de extinción.	Manexar as ferramentas para o seu transporte.	Atención e orde.
Manexo do helibalde.	Pregar, despregar, cargar e descargar o helibalde.	Atención e orde.

>.. MÓDULO	TIPO
A PRL aplicada ao uso de medios de transporte e de apoio á extinción nos incendios.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
Informar o traballador das medidas de seguridade que hai que adoptar por lei durante os desprazamentos e a execución nos incendios, derivadas do uso de distintos medios de transporte e de apoio á extinción.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
Coñecer os EPI.	Identificación visual de cada compoñente.	Atención e observación.

 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos no transcurso da operación.	 Atención e observación.

>.. DENOMINACIÓN







Instalacións nos terreos acoutados.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	20 horas	Caza e pesca.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para levar a cabo o mantemento das instalacións e dos espazos sensibles no dentro do couto.













>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo:  Vehículo todoterreo.  Ferramenta universal.  Ferramenta de labor.  Ferramenta de bricolaxe.  Motorrozadora.  Motoserra lixeira.  Útiles de limpeza.  Produtos de limpeza.  Material didáctico e material escolar.
 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.	 EPI.

O **condicionamento eléctrico** deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condicions ambientais: de 18 °C - 21 °C.

- ☞ Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
- ☞ Almacén de 20 m².
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaria.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Instalacións e espazos sensibles nos terreos acoutados.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Instalacións e espazos sensibles nos terreos acoutados.	☞ Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Formar o traballador para que sexa capaz de realizar os labores relacionados co mantemento das instalacións e os espazos sensibles nos terreos acoutados.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
☞ Mantemento de comederos e bebedeiros.	☞ Reparar e conservar os comederos e bebedeiros.	☞ Seriedade e responsabilidade.
☞ Conservación de frezadeiros, ribeiras...	☞ Manter as ribeiras e os frezadeiros.	☞ Seriedade e responsabilidade.
☞ As granxas de cría nos coutos.	☞ Operar na granxa.	☞ Seriedade e responsabilidade.

>.. DENOMINACIÓN		
Lexislación nos coutos de caza e/ou pesca.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	30 horas	Caza e pesca.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Dotar o traballador dos coñecementos normativos necesarios para o desempeño do seu labor.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
<ul style="list-style-type: none"> As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de cuidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...). Almacén de 20 m². Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m². 	<ul style="list-style-type: none"> Material didáctico e material escolar. EPI.

- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Lexislación de caza e pesca nacional e autonómica.	Transversal
Xestión de residuos nos coutos de caza e pesca.	Transversal
Prevenición de riscos laborais nos coutos de caza e pesca.	Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
Lexislación de caza e pesca nacional e autonómica.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Informar o traballador da existencia dunha normativa que regula as actividades da caza e a pesca en España que hai ter en conta á hora de levar a cabo as funcións que comprenden o traballo.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
Coñecer a normativa de caza nacional.	Aplicar a normativa.	Atención e interese.
Coñecer a normativa de caza autonómica.	Aplicar a normativa.	Atención e interese.
Coñecer a normativa de pesca nacional.	Aplicar a normativa.	Atención e interese.
Coñecer a normativa de pesca autonómica.	Aplicar a normativa.	Atención e interese.

>.. MÓDULO	TIPO
Xestión de residuos nos coutos de caza e pesca.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións no couto de caza e/ou pesca.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
A xestión ambiental.		Concienciación da necesidade do coidado do medio.
Residuos derivados da actividade nos coutos.	Recoñecer os distintos tipos de residuos.	Responsabilidade ambiental.
Xestión de residuos.	Xestionar os residuos adecuadamente.	Responsabilidade ambiental.

>.. MÓDULO	TIPO
Prevenición de riscos laborais nos coutos de caza e pesca.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
☞ Coñecer os EPI.	☞ Identificar visualmente cada compoñente do equipo.	☞ Atención e observación.
☞ Colocación adecuada dos EPI.	☞ Colocar correctamente cada elemento do equipo.	☞ Responsabilidade e disciplina.
☞ Identificación de riscos.	☞ Detectar os riscos durante o desenvolvemento dos traballos.	☞ Atención e observación.

>.. DENOMINACIÓN

Os animais nos coutos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	30 horas	Caza e pesca.

>.. OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos e as técnicas necesarias para realizar o traballo cos animais nos coutos.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
☞ As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.		☞ Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
☞ Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	☞ Equipo: ☞ Vehículo todoterreo. ☞ Ferramenta universal. ☞ Ferramenta de labor. ☞ Ferramenta de bricolaxe. ☞ Motorrozadora.
☞ Instalacións para prácticas:	

Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.

Iluminación natural.

Ventilación: catro renovacións por hora.

Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.

O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.

Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e outra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

Almacén de 20 m².

Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².

Unha secretaría.

Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

- Motoserra lixeira.
- Útiles de limpeza.
- Produtos de limpeza.
- Material didáctico e material escolar.
- EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Repoboacións.	Específico
Coidados dos animais en liberdade e nas granxas.	Específico

>.. MÓDULO	TIPO
Repoboacións.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Capacitar o traballador para participar nas tarefas de repoboacións en ríos e terreos de caza.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer os métodos de repoboación.	Realizar a repoboación.	Atención e observación.
Coñecer os tipos de repoboación.	Realizar a repoboación.	Atención e observación.
Coñecer as características dos animais cos que se repoboa.	Manexar os animais de repoboación.	Minuciosidade e delicadeza.

>..	MÓDULO	TIPO
	Coidados dos animais en liberdade e nas granxas.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para colaborar nos coidados dos animais do couto.

>..	CONTIDOS FORMATIVOS		
	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
	As especies das granxas e do couto.		Atención e interese.
	Os coidados nas granxas.	Aplicar os coidados.	Responsabilidade.
	Os coidados fóra das granxas.	Aplicar os coidados.	Responsabilidade.

>..	DENOMINACIÓN		
	Planificación e atención ao cliente durante a xornada de caza e/ou pesca.		
	TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
	Específico	30 horas	Caza e pesca.

>.. **OBXECTIVO XERAL**
 Formar o traballador para que poida realizar as tarefas de atención ao cliente nos coutos correctamente.

>..	REQUISITOS DO PROFESORADO		
	NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
	Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
	As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	3 anos de experiencia na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>..	REQUISITOS DO ALUMNADO		
	NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
	Recomendable Certificado de Escolaridade.		Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>..	DOTACIÓN	
	MEDIOS	MATERIAS
	Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	Equipo: Vehículo todoterreo. Ferramenta universal. Material didáctico e material escolar. EPI. Utensilios de despezamento de trofeos.
	Instalacións para prácticas:cumprir as	

Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.

Iluminación natural.

Ventilación: catro renovacións por hora.

Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.

O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.

☞ Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e outra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).

☞ Almacén de 20 m².

☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².

☞ Unha secretaría.




☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación)



>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Tarefas de apoio nas xornadas de caza e/ou pesca.	☞ Específico
☞ Limpeza e despezamento de trofeos.	☞ Específico
☞ Manexo e conservación de ferramentas de despezamento de carne.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Tarefas de apoio nas xornadas de caza e/ou pesca.	☞ Específico










>.. OBXECTIVO MODULAR
 Proporcionar os coñecementos necesarios sobre as distintas técnicas de caza e pesca para poder desenvolver os labores auxiliares aos clientes durante as xornadas de execución da actividade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Coñecer as modalidades de caza.	☞ Auxiliar nas modalidades.	☞ Seriedade e atención.
☞ Coñecer as modalidades de pesca.	☞ Auxiliar nas modalidades.	☞ Seriedade e atención.
☞ Levantes e olladas de pezas.	☞ Realizar o levante e a ollada.	☞ Observación e atención.

 Planificación e transporte de pezas abatidas.	 Recoller as pezas abatidas.	 Serenidade e paciencia.
---	---	---







>.. MÓDULO	TIPO
 Limpeza e despezamento de trofeos.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Dotar das técnicas necesarias o traballador para limpar, despezar e extraer correctamente os trofeos das pezas abatidas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Técnicas de limpeza de pezas.	 Limpar as pezas.	 Minuciosidade e precisión.
 Técnicas de despezamento.	 Despezar as pezas.	 Minuciosidade e precisión.
 Extracción de trofeos.	 Extraer os trofeos.	 Minuciosidade e precisión.







>.. MÓDULO	TIPO
 Manexo e conservación de ferramentas de despezamento de carne.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para saber manexar e manter no estado óptimo as ferramentas ou utensilios de limpeza de pezas, despezamento e extracción de trofeos.














>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Os utensilios de limpeza, despezamento e extracción.	 Manexar os utensilios.	 Precaución e atención.
 Mantemento dos utensilios.	 Conservar os utensilios.	 Responsabilidade.











>.. DENOMINACIÓN	A resinación.	
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Aproveitamento de resina.









>.. OBXECTIVO XERAL
 Capacitar o traballador para que poida desempeñar os labores que engloban o proceso da extracción de resina. **>.. REQUISITOS DO PROFESORADO**



NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓGICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO	
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO
<p>☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.</p>	<p>☞ Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.</p>
>.. DOTACIÓN	
MEDIOS	MATERIAS
<p>☞ Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).</p> <p>☞ Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>☞ Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C.</p> <p>☞ Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).</p> <p>☞ Almacén de 20 m².</p> <p>☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².</p> <p>☞ Unha secretaría.</p> <p>☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).</p>	<p>☞ Equipo:</p> <p>☞ Vehículo todoterreo.</p> <p>☞ Ferramenta universal.</p> <p>☞ Botes.</p> <p>☞ Grampas.</p> <p>☞ Media lúa.</p> <p>☞ Motorrozadoras.</p> <p>☞ Aixada.</p> <p>☞ Pasta de sangrado.</p> <p>☞ Navalla.</p> <p>☞ Azula</p> <p>☞ Barrasco.</p> <p>☞ Carreta.</p> <p>☞ Material didáctico e material escolar.</p> <p>☞ EPI.</p>
>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	
	TIPO DE MÓDULO
☞ Labores previos á resinación.	☞ Específico
☞ A extracción da resina.	☞ Específico
☞ Manexo e conservación das ferramentas de resinación.	☞ Específico
☞ Prevención de riscos laborais aplicada ás operacións de resinación.	☞ Específico
☞ Xestión de residuos derivados do proceso de resinación.	☞ Específico










>.. MÓDULO		TIPO
	Labores previos á resinación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Darlle a coñecer ao traballador as operacións necesarias que hai que realizar antes da extracción da resina.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A especie que se resina en España.		 Atención e interese.
 Limpeza do terreo.	 Realizar un roza.	 Minuciosidade e atención.
 Delimitación das parcelas.	 Marcar as parcelas de resinación.	 Observación e atención.
 Elección de árbores para o sangrado.	 Identificar as árbores aptas para o sangrado.	 Responsabilidade.

>.. MÓDULO		TIPO
	A extracción da resina.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Capacitar o traballador para extraer a resina da árbore.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 O proceso de sangrado.		 Atención e interese.
 A pica de extracción.	 Realizar a pica á árbore.	 Precisión.
 Os estimuladores de sangrado.	 Aplicar os estimuladores.	 Minuciosidade e observación.

>.. MÓDULO		TIPO
	Manexo e conservación das ferramentas de resinación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para saber manexar e manter no estado óptimo as ferramentas ou utensilios intervinientes no proceso de extracción da resina.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Manexo dos utensilios de resinación.	 Manexar os utensilios.	 Precaución e atención.
 Mantemento dos utensilios de resinación.	 Realizar as operacións de conservación.	 Responsabilidade.

>.. MÓDULO		TIPO
	Prevenção de riscos laborais aplicada ás operacións de resinación.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.		

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os EPI.	 Identificar visualmente cada compoñente do equipo.	 Atención e observación.
 Colocación adecuada dos EPI.	 Colocar correctamente cada elemento do equipo.	 Responsabilidade e disciplina.
 Identificación de riscos.	 Detectar os riscos durante o desenvolvemento dos traballos.	 Atención e observación.









>.. MÓDULO**TIPO**

 Xestión de residuos derivados do proceso de resinación.  Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de resinación.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 A xestión ambiental.		 Concienciación da necesidade do coidado do medio.
 Residuos derivados do proceso de resinación.	 Recoñecer os distintos tipos de residuos.	 Responsabilidade ambiental.
 Xestión de residuos.	 Xestionar os residuos adecuadamente.	 Responsabilidade ambiental.

>.. DENOMINACIÓN







Manexo de maquinaria e ferramentas.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	60 horas	Silvicultura, defensa contra incendios, caza e pesca, e aproveitamento de resina.

>.. OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para manexar toda a ferramenta e a maquinaria necesaria para o desempeño da ocupación.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO





NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN



MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...). Almacén de 20 m². Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m². Unha secretaría. Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación) 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo: Vehículo todoterreo. Ferramenta universal. Ferramentas de bricolaxe. Ferramenta de labor. Ferramenta de extinción de incendios. Motorrozadoras. Motoserra lixeira. Motoaburadora. Extintor de mochila. Material didáctico e material escolar. EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
<ul style="list-style-type: none"> Manexo da motorrozadora, motoaburadora e motoserra lixeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Transversal
<ul style="list-style-type: none"> Manexo do extintor de mochila e as ferramentas de extinción de incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> Específico










 Manexo das ferramentas manuais de labor.	 Transversal
 Manexo da ferramenta universal e de bricolaxe.	 Transversal

>.. MÓDULO TIPO



 Manexo da motorrozadora, motoaburadora e motoserra lixeira.	 Transversal
---	---

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Proporcionar as técnicas de manexo necesarias da maquinaria manual máis empregada, a motoserra lixeira, a motoaburadora e a motorrozadora, indispensables para o desenvolvemento e execución da ocupación.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS









TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Manexo da motoserra.	 Manexar a motoserra.	 Precaución, seriedade, responsabilidade.
 Manexo da motoaburadora.	 Manexar a motoaburadora.	 Precaución, seriedade, responsabilidade.
 Manexo da motorrozadora.	 Manexar a motorrozadora.	 Precaución, seriedade, responsabilidade.

>.. MÓDULO TIPO

 Manexo do extintor de mochila e as ferramentas de extinción de incendios.	 Específico
---	--

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Capacitar ao traballador para manexar correctamente as ferramentas, utilizadas na extinción de incendios.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS







TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 O extintor de mochila.	 Manexar o extintor de mochila.	 Observación e atención.
 Coñecer as ferramentas de extinción.		 Observación e atención.
 Manexo das ferramentas de extinción.	 Manexar as ferramentas de extinción.	 Precaución, seriedade.

>.. MÓDULO TIPO

 Manexo das ferramentas manuais de labor.	 Transversal
--	---













>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Capacitar o traballador para manexar correctamente as ferramentas de labor utilizadas en multitude de tarefas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer as ferramentas manuais de labor e que función cumpre cada unha delas.	 Diferenciar as ferramentas e a súa función.	 Atención e observación.
 O manexo das ferramentas de labor.	 Manexar as ferramentas de labor.	 Precaución e seriedade.







>.. MÓDULO	TIPO
 Manexo da ferramenta universal e de bricolaxe.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Dotar o traballador das técnicas necesarias para manexar correctamente as ferramentas universais e de bricolaxe utilizadas en multitude de tarefas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer as ferramentas de bricolaxe e que función cumpre cada unha delas.	 Diferenciar as ferramentas e a súa función.	 Atención e observación.
 O manexo das ferramentas de bricolaxe.	 Manexar as ferramentas de bricolaxe.	 Precaución e seriedade.
 Coñecer as ferramentas universais e que función cumpre cada unha delas.	 Diferenciar as ferramentas e a súa función.	 Atención e observación.
 O manexo das ferramentas universais.	 Manexar as ferramentas universais.	 Precaución e seriedade.








>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento da maquinaria.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	40 horas	Silvicultura, defensa contra incendios, caza e pesca, e aproveitamento de resina.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Capacitar o traballador para poder levar a cabo os labores de mantemento da maquinaria que utiliza.









>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
 As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.









>.. DOTACIÓN**MEDIOS**

-  Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
-  Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.
O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.
Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.
-  Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e doutra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...).
-  Almacén de 20 m².
-  Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
-  Unha secretaría.
-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación)


MATERIAIS

-  Equipo:
-  Vehículo todoterreo.
-  Ferramenta universal.
-  Motorrozadoras.
-  Motoserra lixeira.
-  Motoaburadora.
-  Material didáctico e material escolar.
-  EPI.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO**TIPO DE MÓDULO**

 O funcionamento do motor de dous tempos.	 Específico
 O mantemento da motoserra e os seus elementos de seguridade.	 Específico
 O mantemento da motorrozadora e os seus elementos de seguridade.	 Específico
 O mantemento da motoaburadora e os seus elementos de seguridade.	 Específico






>.. MÓDULO**TIPO**

 O funcionamento do motor de dous tempos.	 Específico
--	--

>.. OBXECTIVO MODULAR



Dotar o traballador dos coñecementos para que sexa capaz de comprender os fundamentos mecánicos do motor da máquina.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer o motor de dous tempos.	 Identificar cada un dos seus elementos.	 Observación e atención.
 Coñecer a función de cada un dos elementos.		 Atención e interese.

>.. MÓDULO



















TIPO

 O mantemento da motoserra e os seus elementos de seguridade.	 Específico
--	--

>.. OBXECTIVO MODULAR



Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motoserra e dos seus dispositivos de seguridade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer o mantemento do carburador.	 Realizar operacións de mantemento do carburador.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento de buxías.	 Realizar operacións de mantemento das buxías.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os fallos de embrague.	 Detectar fallos no embrague.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os aceites e a mestura e as súas proporcións.	 Realizar as mesturas correctamente.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento da espada.	 Manter a espada.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento dos dispositivos de seguridade.	 Axustar os elementos de seguridade.	 Atención, precaución, seriedade.

>.. MÓDULO




TIPO
















 O mantemento da motorrozadora e os seus elementos de seguridade.	 Específico
--	--



>.. OBXECTIVO MODULAR

Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motorrozadora e dos seus dispositivos de seguridade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer o mantemento do carburador.	 Realizar operacións de mantemento do carburador.	 Atención, precaución, seriedade.

 Coñecer o mantemento de buxías.	 Realizar operacións de mantemento das buxías.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os fallos de embrague.	 Detectar fallos no embrague.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os aceites e a mestura e as súas proporcións.	 Realizar as mesturas correctamente.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento das coitelas de corte.	 Manter as coitelas.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento dos dispositivos de seguridade.	 Axustar os elementos de seguridade.	 Atención, precaución, seriedade.

>.. MÓDULO	TIPO
 O mantemento da motoaburadora e os seus elementos de seguridade.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motoaburadora e dos seus dispositivos de seguridade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o mantemento do carburador.	 Realizar operacións de mantemento do carburador.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento de buxías.	 Realizar operacións de mantemento das buxías.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os fallos de embrague.	 Detectar fallos no embrague.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer os aceites e a mestura e as súas proporcións.	 Realizar as mesturas correctamente.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento da barrena.	 Manter a barrena.	 Atención, precaución, seriedade.
 Coñecer o mantemento dos dispositivos de seguridade.	 Axustar os elementos de seguridade.	 Atención, precaución, seriedade.

>.. DENOMINACIÓN	Mantemento das ferramentas.	
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	30 horas	Silvicultura, defensa contra incendios, caza e pesca, e aproveitamento de resina.

>.. OBXECTIVO XERAL
Capacitar o traballador para poder levar a cabo os labores de mantemento das ferramentas que utiliza.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO


NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
<ul style="list-style-type: none"> As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO





NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN


MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e outra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...). Almacén de 20 m². Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m². Unha secretaría. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo: Vehículo todoterreo. Ferramenta universal. Ferramenta de labor. Ferramentas de extinción de incendios. Material didáctico e material escolar. EPI.

-  Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO TIPO DE MÓDULO

 Mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios.	 Específico
 Mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe.	 Específico







>.. MÓDULO TIPO

 Mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios.	 Específico
--	--

>.. OBXECTIVO MODULAR

Formar o traballador para que coñeza as operacións de mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios e poida conservalas en bo estado para operar con elas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 O mantemento das ferramentas de labor.	 Realizar as operacións de mantemento.	 Precaución, seriedade, responsabilidade e atención.
 O mantemento das ferramentas de extinción de incendios.	 Realizar as operacións de mantemento.	 Precaución, seriedade, responsabilidade e atención.







>.. MÓDULO TIPO

 Mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe.	 Específico
---	--

>.. OBXECTIVO MODULAR

Formar o traballador para que coñeza as operacións de mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe e poida conservalas en bo estado para operar con elas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 O mantemento das ferramentas universais.	 Realizar as operacións de mantemento.	 Precaución, seriedade, responsabilidade e atención.
 O mantemento das ferramentas de bricolaxe.	 Realizar as operacións de mantemento.	 Precaución, seriedade, responsabilidade e atención.

>.. DENOMINACIÓN

Prevención, medio ambiente e primeiros auxilios aplicados ao manexo e mantemento da maquinaria e as ferramentas.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	40 horas	Silvicultura, defensa contra incendios, caza e pesca, e aproveitamento de resina.

>.. OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para a adquisición dos coñecementos normativos de PRL, os de xestión ambiental e primeiros auxilios, que poida aplicar aos labores de mantemento e manexo de maquinaria e ferramentas.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria (preferentemente Enxeñeiro Técnico Forestal) ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.
<ul style="list-style-type: none"> As clases prácticas impartiraas un profesional da actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de experiencia na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares. Instalacións para prácticas: <ul style="list-style-type: none"> Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural. Ventilación: catro renovacións por hora. Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas. Condicións ambientais: de 18 °C - 21 °C. Monte ou parcelas que han de constar dunha parte con masa forestal xa formada (para prácticas de coidados sobre a masa) e outra parte con vexetación libre (para prácticas de planeamento, sementeira, plantación...). 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo: Caixa de urxencias. Material de primeiros auxilios. Material didáctico e material escolar. EPI.

- ☞ Almacén de 20 m².
- ☞ Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².
- ☞ Unha secretaría.
- ☞ Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ PRL e a súa aplicación ao manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.	☞ Ocupacional
☞ Primeiros auxilios aplicados ao manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	☞ Ocupacional
☞ Xestión de residuos derivados do manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ PRL e a súa aplicación ao manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.	☞ Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Coñecer os EPI.	☞ Identificar visualmente cada compoñente do equipo.	☞ Atención e observación.
☞ Colocación adecuada dos EPI.	☞ Colocar correctamente cada elemento do equipo.	☞ Responsabilidade e disciplina.
☞ Identificación de riscos.	☞ Detectar os riscos durante o desenvolvemento dos traballos.	☞ Atención e observación.

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Primeiros auxilios aplicados ao manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	☞ Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo de calquera maquinaria ou tipo de ferramenta.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Os cortes e golpes.	Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	Serenidade, calma e rapidez de actuación.
Queimaduras.	Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	Serenidade, calma e rapidez de actuación.
Hemorraxias.	Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	Serenidade, calma e rapidez de actuación.
RCP	Realizar as operacións adecuadas en caso de que se produza un accidente deste tipo.	Serenidade, calma e rapidez de actuación.

>.. MÓDULO

TIPO

Xestión de residuos, derivados do manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	Específico
--	------------

>.. OBXECTIVO MODULAR

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
A xestión ambiental.		Concienciación da necesidade do coidado do medio.
Residuos derivados do proceso de manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.	Recoñecer os distintos tipos de residuos.	Responsabilidade ambiental.
Xestión de residuos.	Xestionar os residuos adecuadamente.	Responsabilidade ambiental.

6.4.6. CORTICEIRO SACADOR (EXTRACCIÓN DE CORTIZA)

>.. DENOMINACIÓN

Labores culturais do sobreiral.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	85 horas	Aproveitamento da cortiza.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer as tarefas culturais do sobreiral, enfermidades e pragas que padecen e o seu aproveitamento.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Deberá ter 3 anos de experiencia na ocupación. 	<ul style="list-style-type: none"> Será necesario ter formación metodolóxica ou experiencia docente.

>>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Non se precisan coñecementos específicos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ningunha en especial, agás aquelas que impidan o normal desenvolvemento da profesión.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Aula de 30 m² como mínimo para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno). Sobreiral con 300-500 individuos de diferentes idades. Aula-taller de 100 m². Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindibles para o desenvolvemento do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos máis o monitor, ademais dos elementos auxiliares. Vehículo de transporte. Tractor.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
O sobreiral.	Ocupacional
Pragas do sobreiral.	Transversal
Aproveitamento da cortiza.	Ocupacional
Sensibilización ambiental.	Ocupacional

>.. MÓDULO













MÓDULO	TIPO
O sobreiral.	Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Saber e manexar diferentes produtos que se poidan dar dunha forma natural ou inducida no medio forestal.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> Coidados que se deben realizar no sobreiral. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de coidados no sobreiral. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e atención.
<ul style="list-style-type: none"> Quendas de descortizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer quendas de descortizado das sobreiras. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e atención.
<ul style="list-style-type: none"> Etapas de crecemento da cortiza. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer as etapas de crecemento dos sobreirais. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e atención.
<ul style="list-style-type: none"> Os produtos que se producen no sobreiral. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes produtos que se dan nun sobreiral. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación e atención.

 Accións específicas de coidado do sobreiral durante os labores da saca.	 Coidados do sobreiral en diferentes fases de crecemento e labores.	 Coidado na realización de tarefas.
 Calidades da cortiza.	 Recoñecer calidades.	 Observación e atención.
 Necesidades climáticas de crecemento da cortiza.	 Identificar necesidades climáticas.	 Observación e atención.
 Identificar individuos óptimos para a saca.	 Recoñecer individuos de interese comercial (saca).	 Observación e atención.

>.. MÓDULO **TIPO**

 Pragas do sobreiral.  Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer e identificar as distintas pragas e enfermidades que poden padecer as plantacións forestais segundo o tipo e época destas.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Recoñecer pragas e enfermidades que se poden dar no sobreiral.	 Realizar a identificación de pragas e enfermidades.	 Atención e observación.
 Sistemas de erradicación e pragas e enfermidades.	 Realizar labores de erradicación de pragas.	 Atención e observación.
 Realizar labores fitopatolóxicos.	 Aplicación fitosanitaria.	 Coidado nos labores que se realizan.
 Síntomas e signos de pragas e enfermidades.	 Detección de pragas e enfermidades.	 Atención e observación.
 Recoñecer necesidades fitopatolóxicas.	 Identificar danos no sobreiral.	 Atención nos cambios que se presentan.
 Elixir e mesturar produtos fitopatolóxicos.	 Mesturar produtos fitopatolóxicos.	 Coidado dos labores que se realizan.
 Limpezas de equipos de aplicación fitosanitaria.	 Limpar o equipo de aplicación fitopatolóxica.	 Coidado dos labores que se realizan.




>.. MÓDULO **TIPO**
















 Aproveitamento da cortiza.  Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer as características da cortiza que determinan a súa calidade e os cálculos que facilitan a súa cubicaxe.










>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Diferenciar tipos/calidades de cortiza.	 Seleccionar diferentes tipos de calidades de cortiza.	 Obxectividade e coidado na elección.

 Coñecer as calidades da cortiza.	 Seleccionar diferentes tipos de calidades de cortiza.	 Obxectividade e coidado na elección.
 Realizar mostras de cortiza.	 Tomar mostras de cortiza.	 Obxectividade e coidado na realización de mostras.
 Tomar medidas de forma obxectiva.	 Realizar cubicaxes.	 Precisión nas medidas e cálculos.
 Coñecer e manexar a ferramenta (pé de liña...).	 Realizar cubicaxes.	 Precisión nas medidas e cálculos.
 Medir volumes de cortiza no sobreiral.	 Realizar cubicaxes.	 Precisión nas medidas e cálculos.

>.. MÓDULO	TIPO
 Sensibilización ambiental.	 Ocupacional




>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer os coidados, sistemas de conservación e a súa interrelación cos labores realizados.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o efecto que producen os produtos usados para o funcionamento e mantemento da maquinaria no medio ambiente e a forma de evitalos.	 Manipular, almacenar e eliminar adecuadamente os produtos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os métodos de aproveitamento e saca de mínimo impacto.	 Realizar prácticas dos ditos métodos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as especies e elementos naturais que deben ser preservados.	 Aplicar un manexo forestal respectuoso cos ditos elementos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácti-




>.. DENOMINACIÓN	Traballos da saca.	
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	90 horas	Aproveitamento da cortiza.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Coñecer os traballos que se desenvolven no sobreiral relacionados cos labores de descortizado.




















>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 Deberá ter 3 anos de experiencia na ocupación.	 Será necesario ter formación metodolóxica ou experiencia docente.







>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Non se precisan coñecementos específicos previos.	 Ningunha en especial, salvo aquelas que impidan o normal desenvolvemento da profesión.



>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos máis o monitor, ademais dos elementos auxiliares.	 Vehículo de transporte.
 Aula de 30 m ² como mínimo para grupos de 15 alumnos (2 m ² por alumno).	 Tractor.
 Sobreiral con 300-500 individuos de diferente idade.	 Motoserra.
 Aula-taller de 100 m ² .	 Motorrozadora.
 Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindibles para o desenvolvemento do curso.	 EPI.
	 Caixa de urxencias.
	 Machadas.
	 Tesoiras.
	 Serras.
	 Escaleiras.
	 Metros.
	 Aixada.
	 Limas.
	 Pedra de afiar.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
 Técnicas de roza e limpeza.	 Específico
 Podas.	 Específico
 Tarefas de amoreamento.	 Específico







>.. MÓDULO




MÓDULO	TIPO
 Técnicas de roza e limpeza.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR





















Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para realizar as tarefas de limpeza da vexetación.







>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Métodos de eliminación da vexetación competitiva.	 Eliminación de masas vexetais no sobreiral con fins produtivos e de extracción.	 Coidado e atención na realización dos labores.
 Manexo de máquinas e ferramentas para realizar os labores de roza e limpeza.	 Eliminación de masas vexetais no, sobreiral con fins produtivos e de extracción.	 Coidado e atención na realización dos labores.

 Amorear os restos vexetais producidos.	 Realizar moreas e/ou cordóns de masa vexetal.	 Coidado e atención na realización dos labores.
--	---	--

>.. MÓDULO		TIPO
 Podas.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e usar as técnicas de poda con motivo de favorecer o crecemento ou calidade da produción.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Técnicas de poda segundo a súa función.	 Executar unha poda.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
 Ferramentas de poda.	 Manexar ferramentas de poda.	 Rigorosidade e seguridade no manexo das ferramentas.
 Delimitar o nivel de poda segundo o individuo.	 Recoñecer os labores de poda necesarios así como a súa intensidade.	 Atención nas tarefas.
 Amorear os restos vexetais producidos.	 Realizar moreas e/ou cordóns.	 Coidado e atención na realización dos labores.

>.. MÓDULO		TIPO
 Tarefas de amoreamento.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as necesidades que ha de presentar o punto de amoreamento, a forma de colocar as panas de cortiza e as dimensións da morea.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Código de prácticas suberícolas e taponeiras e normativa.	 Realizar o amoreamento das panas.	 Coidado e atención nos labores que se realizan.
 Medidas definidas para realizar o fendido.	 Fendido de panas.	 Coidado e atención nos labores que se realizan.
 Características que debe cumprir o punto de amoreamento.	 Realizar o amoreamento das panas.	 Coidado e atención nos labores que se realizan.
 A colocación das panas.	 Realizar o amoreamento das panas.	 Coidado e atención nos labores que se realizan.
 Dimensións da morea.	 Realizar o amoreamento das panas.	 Obxectividade e precisión.
 Técnicas de desembosque.	 Realizar o amoreamento das panas.	 Coidado e atención nos labores que se realizan.

 Limpar a cortiza.	 Limpeza das panas.	 Obxectividade e precisión.
 Separar a cortiza/panas por calidades e/ou calibres.	 Escoller as panas no amoreamento.	 Obxectividade e precisión.

>.. DENOMINACIÓN




Labores de extracción de cortiza.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Aproveitamento da cortiza.




>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer as características do traballo de descortizado da sobreira e os seus coidados.














>.. REQUISITOS DO PROFESORADO









NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 Será necesario ter formación metodolóxica ou experiencia docente.	 Deberá ter 3 anos de experiencia na ocupación.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Non se precisan coñecementos específicos previos.	 Ningunha en especial, salvo aquelas que impidan o normal desenvolvemento da profesión.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de 30 m ² como mínimo para grupos de 15 alumnos (2 m ² por alumno). A aula estar equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos máis o monitor, ademais dos elementos auxiliares.	 EPI.
 Sobreiral con 300-500 individuos de diferentes idades.	 Caixa de urxencias.
 Aula-taller de 100 m ² .	 Machadas.
 Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindibles para o desenvolvemento do curso.	 Tesoiras.
	 Serras.
	 Escaleiras.
	 Metros.
	 Aixada.
	 Limas.
	 Pedra de afiar.
	 Machadas de corticeiro (estremeña, andaluza ou portuguesa).
	 Escaleiras.
	 Podadoras.
	 Pedras de afiar.
	 Burxa.
	 Navalla de fender.
	 Pé de liña (ou calibre).










>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Ferramentas e útiles.	 Ocupacional
 A saca.	 Específico
 PRL na saca.	 Transversal
 Primeiros auxilios.	 Ocupacional

>.. MÓDULO	TIPO
 Ferramentas e útiles.	 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer as diferentes ferramentas e útiles necesarios para as tarefas de saca así como o seu correcto mantemento.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecemento no uso das ferramentas da saca.	 Distinguir as ferramentas por funcións.	 Atención e comprensión.
 Desinfectar as ferramentas.	 Realizar os traballos de desinfección e coidados para evitar a infección.	 Minuciosidade e atención no desenvolvemento do labor.
 Conservación e mantemento da ferramenta e a maquinaria.	 Realizar os labores de mantemento da ferramenta.	 Responsabilidade ambiental.












>.. MÓDULO	TIPO
 A saca.	 Específico












>.. OBXECTIVO MODULAR

Adquirir os coñecementos e práctica necesaria para realizar os labores de saca de forma correcta e coidando o posterior desenvolvemento da sobreira.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Períodos de descortizado.	 Identificar o período en que se atopa a sobreira.	 Atención.
 Medir calibres.	 Realizar as medicións co pé de liña.	 Precisión.
 Realizar os trazados e seguindo as fendas naturais.	 Realizar o trazado e abrir a sobreira.	 Atención nas tarefas que se están realizando.
 Realizar o descortizado (dislocar).	 Baleirar e dislocar a cortiza.	 Coidado nos traballos.
 Manexar as ferramentas de saca.	 Realizar un descortizado.	 Coidado nos labores que se están realizando.
 Rematar colos e zapatas.	 Realizar un descortizado.	 Coidado nos traballos.
 Coidar que a ferramenta non se infecte.	 Realizar un descortizado.	 Atención nos labores que se están a realizar.

>.. MÓDULO		TIPO
 PRL na saca.	 Transversal	
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Dotar o traballador dos coñecementos para o manexo, operación e mantemento de forma segura co tractor, apeiros e ferramentas ademais de conciencialo do cumprimento da lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer a lei básica de prevención.	 Exames sobre aspectos da lei.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os perigos específicos do uso de maquinaria.	 Mostrar como deben ser levados a cabo de forma segura os procedementos operativos.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os EPI necesarios para o desempeño da función.	 Colocar de forma adecuada os distintos EPI.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO		TIPO
 Primeiros auxilios.	 Ocupacional	
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co desenvolvemento do seu traballo.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer o tipo de feridas e cortes que se poden producir.	 Sabendo como desinfectar e protexer as distintas feridas e cortes.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Coñecer o tipo de queimaduras.	 Aplicando os procedementos adecuados segundo a importancia das queimaduras, e protexéndoo adecuadamente ata a chegada dos equipos de emerxencia.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Saber que procedementos seguir ante roturas e torceduras.	 Aplicando as vendaxes e férulas máis adecuadas segundo o lugar do corpo e a importancia da lesión, inmovilizando adecuadamente durante a espera ou o traslado.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.

☞ Coñecer os síntomas propios das hipotensións.	☞ Aplicando os remedios necesarios para recuperar unha presión normal.	☞ Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
☞ Recoñecer un estado de parada cardiorrespiratoria.	☞ Aplicando un RCP.	☞ Serenidade, rapidez de acción e seguridade.

6.4.7. VIXILANTE DE RECURSOS NATURAIS

>.. DENOMINACIÓN

A conservación dos espazos naturais.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	100 horas	Caza e pesca, conservación de espazos naturais.

>.. OBXECTIVO XERAL

Posuír os coñecementos básicos necesarios sobre as condicións, características, ordenamento e alteracións dos espazos naturais protexidos para poder protexer e coidar adecuadamente os seus recursos.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.	☞ Non se require.	☞ Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS

- ☞ Aula de clases teóricas:
Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno).
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.
- ☞ Instalacións para prácticas:
Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios.
Iluminación natural.
Ventilación: catro renovacións por hora.
Acometida eléctrica: toma de corrente de 220 V a 12 Kw.

MATERIAIS

- ☞ Equipo:
Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión.
- ☞ Ferramentas manuais.
GPS.
Prismáticos e compás.
Mapas topográficos.
Caixa de urxencias.
Clisímetro e curvímetro.
Altímetro, taquímetro e podómetro.
Gaiola para capturar animais.
Equipo de toma de mostras.
- ☞ Material didáctico e material escolar.
- ☞ EPI.

O **condicionamento eléctrico** deberá cumprir as normas de baixa tensión e estará preparado de forma que permita a realización das prácticas.

Condições ambientais: de 18 °C - 21 °C.




































- Espazo natural máis achegado e couto de caza e/ou pesca máis achegado.
- Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m2.
- Unha secretaría.
- Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).







>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
➤ Clasificación e coidado de espazos protexidos. Protección da flora e fauna silvestre.	📁 Ocupacional
➤ Plans de ordenación dos recursos naturais.	📁 Específico
➤ Proceso de recoñecemento dos delitos contra os recursos naturais e o medio ambiente.	📁 Transversal
➤ Coñecementos básicos de cartografía e orientación.	📁 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
➤ Clasificación e coidado de espazos protexidos. Protección da flora e fauna silvestre.	📁 Ocupacional

>.. **OBJECTIVO MODULAR**
 Posuír os coñecementos necesarios para velar pola utilización racional dos recursos naturais.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
➤ Concepto de espazos naturais protexidos.	➤ Coñecer as características e peculiaridades deses espazos.	↻ Observación e atención.
➤ Clasificación e definición dos espazos naturais protexidos e da flora e fauna silvestre.	➤ Establecer diferenzas, características e similitudes entre: parques, reservas naturais, monumentos naturais, paisaxes protexidas e parques nacionais.	↻ Respecto polo contorno natural. ↻ Memorización e razoamento lóxico.
➤ Lexislación e requisitos destes espazos.	➤ Posuír e aplicar eses coñecementos.	↻ Memorización e razoamento lóxico.

>.. MÓDULO		TIPO
	Plans de ordenación dos recursos naturais.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer como están planificados e como se deben xestionar os espazos naturais, os seus recursos e especies.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Lexislación de conservación de espazos naturais.	 Establecer o obxecto da lei que dela se desprende.	 Atención e interese.  Respecto á regulación legislativa vixente.
 Principios inspiradores da lei.	 Coñecelos e poder elaborar unha listaxe deles.	 Planificación e organización.
 Obxectivos dos plans de ordenación dos recursos naturais.	 Priorizalos.	 Orde e método. Planificación.
 Contidos mínimos e efectos dos plans de ordenación.	 Planificar os recursos naturais nos plans.	 Flexibilidade, adaptación e apertura á comprensión.  Meticulosidade.
 Elaboración e aprobación dos plans de ordenación. Cooperación e coordinación.	 Establecer trámites de audiencia.  Traballar en equipo.	 Atención e comunicación.
>.. MÓDULO		TIPO
	Proceso de recoñecemento dos delitos contra os recursos naturais e o medio ambiente.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Recoñecer e tramitar infraccións de lexislación ambiental.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Identificación de especies vexetais e animais.	 Analizar o beneficio de posuír coñecementos adecuados sobre o tema.  Desmantelamento de lazos, cepos...	 Atención e interese.
 Técnicas básicas de recollida e transporte de mostras.	 Realizar censos de vertidos e de vertedoiros incontrolados.  Recoller e transportar mostras.	 Observación e atención á tarefa que se desenvolve.  Seriedade e meticulosidade.
 Coñecementos fundamentais sobre organismos públicos con competencias sobre temas medioambientais: tramitación de denuncias.	 Realizar exercicios prácticos tramitando denuncias en varios casos distintos dirixíndoas ao organismo competente.	 Responsabilidade para o coidado do medio ambiente.  Seriedade e profesionalidade.

<ul style="list-style-type: none">  Delitos relativos á protección da flora e fauna. 	<ul style="list-style-type: none">  Repasar a lexislación.  Establecer temas de discusión sobre: destrución da flora, solta de especies, especies ameazadas, emprego de veneno e explosivos...  Persecución de caza e pesca furtiva. 	<ul style="list-style-type: none">  Habilidades de comunicación.  Adaptación ás normas.
--	--	---

>.. MÓDULO		TIPO
	Coñecementos básicos de cartografía e orientación.	 Específico
>.. OBJETIVO MODULAR		
Manexar e usar correctamente mapas topográficos e familiarizarse con distintos aparatos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Elementos xeográficos. Definicións: eixe, meridianos e paralelos.	 Recoñecer accidentes xeográficos do terreo.	 Estar atentos.  Ser participativos, dinámicos e activos.
 Proxeccións: UTM, poliédrica...	 Utilizar o sistema UTM.	 Atención.  Seriedade.
 Escalas: numéricas e gráficas.	 Realizar conversións en escalas.	 Pulcritude.  Minuciosidade.  Atención.  Interese.
 Curvas de nivel. Equidistancias e curvas directorias.	 Calcular distancias reais no campo.  Levantamento de perfís topográficos.	 Atención e interese.
 Distancias topográficas.	 Explicar a distancia reducida, a xeométrica e a natural.	 Planificación e orde.
 Pendentes.	 Calcular pendentes.	 Minuciosidade.  Planificación e orde.
 Signos convencionais.	 Levar á práctica o aprendido.	 Cooperando e participando.
 Coordenadas.	 Planificar un percorrido.  Orientar o mapa.	 Respecto.  Adaptación.  Atención.
 O norte magnético e a declinación.	 Prácticas co compás.	 Atención.
 O compás.	 Levar a cabo a orientación e localización nun punto do mapa.	 Orientación.

📖 Instrumentos de utilidade. Coñecementos topográficos básicos e manexo do taquímetro.	🔧 Utilizar os aparatos.	👉 Coidado. 👉 Precaución. 👉 Bo trato e manexo prudente.
--	-------------------------	--

>.. DENOMINACIÓN

Rehabilitación, recuperación e sostemento da fauna salvaxe.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	120 horas	Caza e pesca, conservación de espazos naturais.

>.. OBXECTIVO XERAL

Saber realizar as funcións que engloban os procesos sanitarios de rehabilitación e recuperación da flora e fauna salvaxe para facerlle fronte á prevención, detección e actuación de continxencias, danos e patoloxías.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO













NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
📖 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	📖 3 anos de experiencia na actividade.	📖 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.



>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
📖 Recomendable Certificado de Escolaridade.	📖 Non se require.	🔧 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN



MEDIOS	MATERIAIS
<p>📖 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m²/alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>📖 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural.</p> <p>📖 Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m².</p> <p>📖 Unha secretaría.</p> <p>📖 Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).</p>	<p>📖 Equipo: Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión.</p> <p>📖 Ferramentas manuais.</p> <p>📖 GPS.</p> <p>📖 Prismáticos e compás.</p> <p>📖 Mapas topográficos.</p> <p>📖 Caixa de urxencias.</p> <p>📖 Gaiola para capturar animais.</p> <p>📖 Equipo de toma de mostras.</p> <p>📖 Elementos de suxeición de animais.</p> <p>📖 Cuestionarios de poboacións.</p> <p>📖 Ordenador e software específico.</p> <p>📖 Correo electrónico, internet.</p> <p>📖 Cámara fotográfica.</p> <p>📖 Arquivos, albarás... Listaxes de organismos públicos e outros.</p> <p>📖 Material de oficina en xeral.</p> <p>📖 Material didáctico e material escolar.</p>

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Procesos sanitarios de rehabilitación e recuperación da fauna salvaxe.	 Transversal
	Clasificación e coidado de espazos protexidos. Protección da flora e fauna silvestre.	 Específico
	Continxencias no medio e primeiros auxilios.	 Específico
	Danos e patoloxías propias do medio: enfermidades e pragas.	 Transversal
	Incendios forestais: prevención, detección e actuación.	 Específico
	Confección de documentos e escritos.	 Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
 Procesos sanitarios de rehabilitación e recuperación da fauna salvaxe.	 Transversal











>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Realizar as funcións de recoller primeiros coidados en centros de recuperación de fauna.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Identificación de especies animais.	 Aplicarlle as características propias a cada unha das especies.  Avaliar as condicións de cada unha delas.	 Observación.  Precaución.  Atención.
 Comportamento das diferentes especies en estado salvaxe.	 Realizar técnicas de posta en liberdade.  Traballar sobre a cría de presas vivas.  Captura de animais.  Realizar a embalaxe e transporte de xeito adecuado.	 Observación  Precaución.  Atención.
 Introducción á nutrición animal.	 Realizar o mantemento e limpeza de cortes.  Preparar dietas.  Seguir pautas terapéuticas do veterinario.  Levar a cabo prácticas de asistencia ao veterinario.	 Observación e prudencia.
 Introducción á cetrería.	 Realizar técnicas de cetrería para a reeducación do voo.	 Interese e atención.  Observación e prudencia.
 Informática, base de datos.	 Realizar fichas sanitarias de control.	 Coidado e orde.

>.. MÓDULO	TIPO
 Clasificación e coidado de espazos protexidos. Protección da flora e fauna silvestre.	 Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**
 Posuír os coñecementos necesarios para velar pola utilización racional dos recursos naturais.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Concepto de espazos naturais protexidos.	 Racionalizar os recursos.	 Observación e atención.
 Clasificación e definición dos espazos naturais protexidos e da flora e fauna silvestre.	 Establecer diferenzas, características e similitudes entre: parques, reservas naturais, monumentos naturais, paisaxes protexidas e parques nacionais.	 Respecto do contorno natural.  Memorización e razoamento lóxico.
 Lexislación e requisitos destes espazos.	 Destacar os puntos máis importantes.	 Memorización e razoamento lóxico.

>.. MÓDULO

 Continxencias no medio e primeiros auxilios.	TIPO
--	-------------


 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR

Desenvolverse no medio natural e afrontar posibles situacións de emerxencia.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Estudo do estado natural do medio natural.	 Establecer o coidado e a protección do medio.	 Serenidade.  Atención.  Profesionalidade.
 Estudo do ecosistema.	 Realizar boas prácticas para a súa atención.	 Serenidade.  Atención.  Profesionalidade.
 Perturbacións máis frecuentes que se dan no medio.	 Coñecer a forma máis correcta de controlalas.	 Método e orde.  Boa planificación.  Habilidades para a exposición.  Comunicación.  Precaución.  Observación.
 Primeiros auxilios.	 Como tratar un animal ferido.  Limpeza de feridas.  Inmobilización de fracturas.  Traslado e transporte de feridos.	 Seriedade.  Coidado.  Responsabilidade.  Respecto.

>.. MÓDULO

 Danos e patoloxías propias do medio: enfermidades e pragas.	TIPO
---	-------------

 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer, a nivel de campo, os distintos axentes patóxenos que poden causarlles danos aos vexetais.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Nocións básicas de bioloxía.	☞ Analizar e identificar os axentes patóxenos máis frecuentes que causan danos.	☞ Interese. ☞ Atención.
☞ Definición de praga e enfermidade.	☞ Identificar axentes danos: en mostras. ☞ Coñecer as principais pragas e enfermidades da zona. ☞ Identificar enfermidades parasitarias e infecciosas de animais.	☞ Interese. ☞ Atención.
☞ Umbrais de danos.	☞ Aplicar u. económico, u. económico práctico, u. estético, u. ecolóxico.	☞ Orde e método.
☞ Danos abióticos.	☞ Prevelo para minimizalo na medida do posible.	☞ Atención. ☞ Seriedade.
☞ Identificación de fungos, de visu, en especies vexetais.	☞ Tomar mostras.☞ Atención.	☞ Atención. ☞ Seriedade. ☞ Coidado. ☞ Precaución.

>.. **MÓDULO**

TIPO
























☞ Incendios forestais: prevención, detección e actuación. ☞ Específico




>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Coñecer os principios básicos de produción do incendio e os medios de detección e extinción.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Lume e incendios.	☞ Controlar e facerlle fronte ao lume.	☞ Claridade. ☞ Planificación para os contidos. ☞ Atención. ☞ Orde e método.
☞ Causas.	☞ Relacionar causa-efecto.	☞ Atención. ☞ Habilidades. ☞ Comprensión atenta.
☞ Comportamento ante un incendio.	☞ Realizar un simulacro e valorar os comportamentos por grupos. ☞ Atender as normas de actuación ante un incendio.	☞ Serenidade. ☞ Precaución. ☞ Responsabilidade. ☞ Seriedade.
☞ Clases e tipos de lume.	☞ Saber como facerlle fronte en cada caso.	☞ Atención. ☞ Habilidades. ☞ Comprensión atenta.

 Formas e partes dun incendio.	 Recoñecelas	 Interese.  Atención.  Adaptación.
 Prevención e detección de incendios.	 Aplicar e controlar os ditos contidos.	 Responsabilidade.  Atención.
 Normas e mecanismos de extinción.	 Como seguilas.	 Orde e método.  Coidado e precaución.  Atención.
 Axentes extintores.	 Recoñecelos.	 Orde e método.  Coidado e precaución.  Atención.
 A PRL nos incendios forestais.	 Identificar visualmente cada compoñente do EPI. Colocalos.  Identificar riscos.	 Responsabilidade e disciplina.

>.. MÓDULO		TIPO
 Confección de documentos e escritos.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Rexistrar e informar redactando informes e/ou partes as incidencias, danos e actividades que ocorran no espazo protexido.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Procesos de comunicación.	 Relacionalo cun sistema eficaz de seguridade.	 Habilidades sociais.  Extraversión.  Amabilidade.
 Obxectivos da información.	 Definir e valorar: informar, rexistrar, demostrar e autoprotexer.	 Atención.  Observación.
 Técnicas, características e elementos dos informes.	 Partindo de exemplo: analizar causas e motivos.  Realizar informes.  Observar que na realización se cumpre o exposto no tema.	 Atención.  Interese.
 Partes diarios de seguridade e parte de incidencias.	 Secuencializar sucesos e actividades.  Establecer a priori contidos dos partes para chegar a facelos.	 Responsabilidade e disciplina.
 Presentación de denuncias.	 Os alumnos amosarán os pasos que hai que dar para comprobar que o entenderon.	 Claridade e precisión.  Seriedade.  Responsabilidade.

>.. DENOMINACIÓN




Vixilancia do medio natural. Guía informativa de espazos naturais.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	130 horas	Conservación de espazos naturais.




>.. OBXECTIVO XERAL

Ter coñecementos da lexislación e medios do espazo natural así como da súa conservación para informar e amosarlles aos visitantes a necesidade de vixiar e protexer os seus valores e características ambientais.








>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de experiencia na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Non se require.	 Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
 Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno). Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	 Equipo: Vehículo para traslados e percorridos polo terreo en cuestión. Ferramentas manuais. GPS. Prismáticos e compás. Mapas topográficos. Caixa de urxencias. Ordenador e software específico. Correo electrónico, internet. Cámara fotográfica. Arquivos, albarás... Listaxes de organismos públicos e outros. Material de oficina en xeral. Guías. Carteis. Cadernos de campo. Debuxos. Gravacións. Instrumental especializado. Folletos. Material de oficina en xeral. Caixas de correos para suxestións.
 Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural.	 Material didáctico e material inventariable e funxible imprescindible para o perfecto desenvolvemento do curso.
 Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m ² .	
 Unha secretaría.	
 Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).	

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
A educación ambiental nos espazos naturais.	Transversal
Detección e procedementos de accións sancionables co medio.	Transversal
Organización da información do centro de visitas.	Específico
Atención ao público.	Ocupacional

>.. MÓDULO	TIPO
A educación ambiental nos espazos naturais.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Recoñecer e valorar os recursos naturais dunha zona coa finalidade de resaltar a importancia da conservación e coidado da súa riqueza natural.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Áreas de coñecemento que constitúen o medio natural.	Recoñecer, interpretar e explicar o medio natural.	Atención e interese. Observación.
Explicar as distintas áreas de coñecemento que constitúen o medio natural: botánica, zooloxía, ecoloxía e xeoloxía.	Manexar vocabulario técnico. Desenvolverse adecuadamente nun contorno natural. Adquirir vocabulario técnico. Recoñecer, interpretar e explicar o medio natural.	Adaptabilidade. Predisposición a aprender. Atención.
Factores que compoñen o medio.	Interpretación da paisaxe, etc. co fin de que poidan desenvolverse adecuadamente nun contorno natural.	Observación. Atención. Comunicabilidade.
Funcionamento dos ecosistemas forestais.	Adquirir o coñecemento máis apropiado.	Planificación e orde.
Coñecer e saber manexar os catálogos de especies protexidas, vexetais e animais.	Manexando catálogos e realizando listaxes das especies, que poden aparecer por zonas de traballo.	Método. Interese. Organización. Coidado.
Coñecer o concepto de xestión sostible do contorno natural.	Saber aplicalo.	Interese. Memorización. Atención.

>.. MÓDULO	TIPO
Detección e procedementos de accións sancionables co medio.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a lexislación e o procedemento sancionador aplicable para protexer, controlar e evitar danos maiores no medio natural.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Accións que requiren sanción.	Expor e comentar: delitos ecolóxicos, contaminación, loita contra os incendios forestais, envelenamentos...	Atención. Interese. Coidado para discernir.
Alteracións e/ou destrucións.	Comprobar e impedir alteracións e destrucións.	Coidado. Precaución. Ser comedido. Profesionalidade.
Fontes emisoras de danos.	Actuar contra as fontes emisoras de danos.	Observación.
Procedementos sancionadores.	Aplicar procedementos sancionadores.	Precaución. Seriedade. Respecto.

>.. **MÓDULO**

TIPO

Organización da información do centro de visitas.

Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Proporcionarlle ao público unha información elaborada que resalte e o implique na valoración da conservación dos espazos naturais.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer as leis que protexen a natureza e estes espazos en particular.	Explicando o seu cumprimento e o beneficio de cumprilas.	Responsabilidade e seriedade. Habilidades sociais e de comunicación.
Estrutura do medio. Interacción dos seus aspectos físicos.	Interpretar os elementos para o uso razoable dos recursos. Adecurar o contorno natural a un desenvolvemento respectuoso.	Respecto. Amabilidade. Coherencia. Seriedade. Atención. Observación.
Coñecementos básicos das áreas que constitúen o medio natural (botánica, zooloxía, ecoloxía, xeoloxía, interpretación da paisaxe, etc.).	Intentar aplicar os coñecementos á práctica por medio de exercicios. Postas en común por grupos.	Organización. Planificación.
Vocabulario técnico máis frecuente.	Recoñecer, interpretar e explicar o medio natural.	Atención. Interese. Responsabilidade.

>.. **MÓDULO**

TIPO

Atención ao público.

Ocupacional

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Atender, relacionarse e ofrecerlle ao público uns servizos informativos/educativos nas mellores condicións posibles.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
☞ O proceso da comunicación.	☞ Entre todos elaborar uns obxectivos para a atención ao público.	☞ Atención. ☞ Interese. ☞ Colaboración.
☞ Elementos técnicos da comunicación.	☞ Poñer exemplos entre todos, partindo dunha mensaxe creada para iso, establecendo a canle, o código, o emisor e o receptor.	☞ Planificación. ☞ Orde. ☞ Disciplina. ☞ Seriedade.
☞ Comunicación formal e informal. Barreiras.	☞ Levar a cabo toda a teoría. ☞ Planificar unha técnica do rumor.	☞ Planificación. ☞ Orde. ☞ Disciplina. ☞ Seriedade. ☞ Habilidades sociais.
☞ Comunicación e organización.	☞ Ver a dirección da comunicación con exemplos.	☞ Profesionalidade. ☞ Atención. ☞ Responsabilidade.
☞ Actitudes co público. Tipos de usuarios.	☞ Facer unha listaxe das que hai que evitar e as que son máis beneficiosas.	☞ Empatía. ☞ Amabilidade. ☞ Atención. ☞ Concentración.
☞ Habilidades e melloras para a comunicación.	☞ Poñelas en práctica en exemplos provocados. Dramatizacións. ☞ Elaborar un plan que sirva de marco orientador para a mellora da calidade na atención ao público.	☞ Extraversión. ☞ Tranquilidade. ☞ Dinamismo.

>.. DENOMINACIÓN

Atención ao aproveitamento cinexético e piscícola.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Caza e pesca fluvial.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer as ordenacións que regulan as actividades cinexéticas e piscícolas, as características adecuadas que han de posuír os terreos onde se realizan e os plans técnicos polos que teñen que rexerse, así como as funcións de protección e vigilancia que han de controlar agresións que poñan en perigo as ditas actividades.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de experiencia na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente.

REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
Recomendable Certificado de Escolaridade.	Non se require.	Sen minusvalías físicas que impidan a realización ou o desenvolvemento da actividade.

DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
Aula de clases teóricas: Superficie: 30 m ² para grupos de 15 alumnos (2 m ² /alumno).	GPS para localizar no predio ou na masa de auga (ríos, rías, lagos...) puntos e trazar, en ocasións, percorridos.
Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas mínimo, ademais dos elementos auxiliares.	Teléfono móbil e emisora de radio frecuencia adecuada ao tamaño do couto para todo tipo de comunicación e localización.
Instalacións para prácticas: Aula de 70 m ² con tomas de auga e boca de incendios. Iluminación natural.	Roupa de augas e material de neopreno. Material de seguridade: gafas polarizadas, botas de seguridade...
Despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, cunha superficie mínima de 50 m ² .	Uniforme e placa identificativa. Nalgúns casos para axudar ao peón: martelo, cravos, arames, cordeis... para sinalizacións e/ou tarefas de bricolaxe no couto e pintura e pincel para sinalizar.
Unha secretaría.	Nalgúns casos arma e a licenza C do Regulamento de armas. Prismáticos para poder controlar mellor lugares inaccesibles e evitar desprazamentos innecesarios.
Aseos e servizos hixiénico-sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. (Os centros deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación).	Mapas e planos da zona acoutada, metro. Caixa de urxencias. Bolígrafo e caderno de notas Material didáctico e material funxible e inventariable que permita un eficaz desenvolvemento do curso.

MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
Caza e pesca: lexislación e métodos.	Específico
Terreos de aproveitamento cinexético e piscícola.	Ocupacional
Seguimento e mellora dos plans técnicos. Medidas protectoras.	Transversal
Servizos de gardería.	Transversal
Delitos e faltas en terreos acoutados.	Específico

MÓDULO























MÓDULO	TIPO
Caza e pesca: lexislación e métodos.	Específico



OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a ordenación que regula as actividades cinexéticas e piscícolas para colaborar na súa conservación, fomento e aproveitamento.

CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Especies obxecto de pesca.	Exposición e realizar listaxes.	Atención.


 Leis e regulamentos de pesca a nivel estatal e autonómico (Cantabria, Castela-A Mancha, Castela e León, Galicia, Murcia, Navarra, Aragón, País Vasco e Asturias).	 Establecer as diferenzas entre as distintas Comunidades.	 Precisión.  Atención.  Control.
 Lexislación para consultar sobre especies obxecto de pesca.	 Manexar a lexislación.  Pedir que localicen puntos concretos.	 Organización.  Método.
 Normativa de cada Comunidade Autónoma (Cantabria, Castela-A Mancha, Castela e León, Galicia, Murcia, Navarra).	 Establecer as diferenzas entre as distintas Comunidades.	 Precisión.  Atención.  Control.
 Dimensións, períodos hábiles e prohibicións. Denuncias.	 Consultar lexislación.  Diferenciar as tres clases de prohibicións da Lei de 1942: (absoluta, temporal, por razón do lugar).  Ver artificios e procedementos prohibidos.	 Precisión.  Atención.  Interese.  Cooperación.
 Lei e regulamento de caza. Leis autonómicas.	 Establecer as diferenzas entre as distintas Comunidades.	 Precisión.  Atención.  Control.
 Armas, licenzas e permisos, pezas.	 Utilizar de xeito correcto e incorrecto a cana, escopeta...  Retirada e rescate de utensilios.  Cubrir papeis: burocracia.  Pasos que hai que dar para o control de pezas.	 Observación.  Responsabilidade.  Profesionalidade.  Atención.  Pulcritude no trato.
 Precaucións no manexo das armas. Normas de seguridade.	 Clasificar as precaucións.  Realizar prácticas de manexo portándoas e utilizándoas.	 Observación.  Responsabilidade.  Profesionalidade.  Atención.  Seriedade.  Coidado.  Precaución.

>..	MÓDULO	TIPO
	Terreos de aproveitamento cinético e piscícola.	 Ocupacional
>..	OBXECTIVO MODULAR	

Coñecer as características e o mantemento dos coutos coa finalidade de proporcionar unha adecuada colaboración na súa protección e vixilancia dos plans técnicos.







>.. CONTIDOS FORMATIVOS



TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Concepto de terreo cinexético.	 A partir dun terreo elaborar unhas determinadas características e aplicar os conceptos aprendidos.  Establecer un código de vixilancia e protección.	 Atención.  Coñecemento práctico.  Observación.  Racionalización.
 A súa clasificación: de aproveitamento común, de réxime especial.	 Coñecer as características do terreo de aproveitamento común e o de réxime especial.	 Discernimento.  Atención.  Responsabilidade.
 Zonas de seguridade e uso de armas.	 Adoptar medidas.  Atender que normas.	 Adaptabilidade nos distintos conceptos.  Sensatez.
 Caza controlada: en parques, refuxios, reservas nacionais, de creación.	 Establecer autorización precisa para cada un.  Ver que se sinala en cada plan de aproveitamento.	 Estudo pormenorizado.  Interacción.  Observación.
 Plans técnicos.	 Estudo exhaustivo dun plan. Áreas que abarca e as súas funcións.  Analizar o control do terreo a partir do plan.	 Organización.  Método e planificación.  Atención e precisión na asimilación dos coñecementos.
 Coutos: privados, locais e sociais.	 Sinalar as diferenzas.	 Coordinación e desenvolvemento.  Claridade, brevidade e precisión.
 Terreos cercados.	 Saber todo o referente a eles.	
 Sinalizacións.	 Manipular algunhas.  Identificalas.	 Precisión.  Colaboración.
 Granxas e soltas.	 Explicar a súa finalidade.  Analizar como levar a cabo unha solta.	 Cooperación.  Minuciosidade.  Coordinación.  Actitude dinámica e activa.  Control.
 Repoboacións forestais: consecuencias a curto, medio e longo prazo.	 Implicacións e efectos sobre a caza e pesca.  A súa realización no tempo.  Analizar medidas correctoras a curto, medio e longo prazo.  Concluir sobre as vantaxes e inconvenientes de plantacións frondosas.	 Cooperación.  Minuciosidade.  Coordinación.  Precisión.  Control.

>.. MÓDULO		TIPO
	Seguimento e mellora dos plans técnicos. Medidas protectoras.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Colaborar na conservación dos terreos cinexéticos e piscícolas aplicando o plan técnico asignado e aqueles coidados e medidas que requira coa finalidade de realizar un aproveitamento sostible.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Vedados: fundamentos para a súa creación. Tamaño e distribución, duración, mellorar e sinalizacións.	 Distinguir entre reservas, refuxios e vedados.  Explicar a súa obrigatoriedade.  Saber a finalidade e melloras que implican os vedados.  Realizar conclusións.	 Cooperación.  Flexibilidade.  Atención.  Interese.  Colaboración.  Eficacia.
 Caza maior e menor. Modalidades.	 Facer reflexións sobre as modalidades.	 Interese.  Atención.
 Repoboacións forestais.	 Ver como inciden en cada tipo de caza.	 Eficacia.  Coidado.  Atención.
 Batidas.	 Analizar modos e comportamentos.  Analizar o seu interese.	 Precaución.  Sensatez.  Observación.
 Caza en época de veda.	 Diferenciala da que se realiza en época normal.	 Discernimento.  Seriedade.
 Depredadores.	 Establecer a súa relación co desenvolvemento sostible.	 Iniciativa.  Control.
 Caza de animais perigosos.	 Analizar os perigos.  Determinar a súa existencia e os danos que poden provocar.	 Precaución.  Coidado.  Dominio.  Paciencia.
 Protección de cultivos.	 Situalo cara ao aproveitamento sostible de couto.	 Atención.  Interese.
 Caza con fins comerciais.	 Programala.	 Colaboración.  Talante comunicativo.  Claridade de conceptos.
>.. MÓDULO		TIPO
	Servizos de gardería.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Integrarse no couto de modo que se poidan asociar as tarefas de gardería cun aproveitamento ordenado máis produtivo e eficaz.		

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**
































TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Licenzas.	 Consultar lexislación en uso.  Determinar as clases e contías.	 Paciencia.  Coidado.  Coordinación.
 Coidados da caza e pesca.	 Consultar lexislación en uso.  Traballar sobre os aspectos que se inclúen nas matrículas dos coutos.	 Paciencia.  Hixiene.  Prevención.  Atención.
 Limitacións e prohibicións.	 Manexalas.	 Seriedade.  Responsabilidade.  Sensibilidade profesional.
 Danos orixinados por caza e cazadores, pesca e pescadores.	 Valoralos.	 Atención.  Precisión.
 Seguridade nas cacerías.	 Establecer atencións específicas.	 Interese.  Planificación.  Coidado.
 Especies autorizadas só por algunhas CC.AA.	 Coñecelas.  Realizar unha listaxe segundo a Comunidade á que vaia dirixido.	 Adaptación.  Flexibilidade.  Organización.
 Cans e grupos de cans: documentación, grupos, tránsito, razas, zonas de adestramento.	 Utilización do microchip.	 Planificación.  Coordinación.  Seguridade.  Ecuanimidade.  Corrección.
 Censo nacional de caza e pesca.	 Manexar o censo establecido pola administración.	 Respeto.  Eficacia.  Interese.
 Monterías.	 Poñelas na práctica co maior rendemento.	 Precisión.  Atención.
 Ampliación de obxectivos dunha gardería. Fases: inicial (a tradicional), intermedia (implicando o cazador na vixilancia e protección) e final (preventiva, para anticiparse a desastres, ex: incendios).	 Posuír un coñecemento exhaustivo do tema.	 Flexibilidade.  Coordinación.  Colaboración.  Seriedade.  Ecuanimidade.

 A sinalización: a súa localización, tipos, distancia, características e zonas de seguridade.	 Identificalas e ter en conta a súa finalidade.	 Precisión.  Control.  Coidado.  Atención.
--	--	---

>.. MÓDULO **TIPO**
 Delitos e faltas en terreos acoutados.  Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Controlar as agresións ao medio para evitar danos e castigar actuacións que poñan en perigo o desenvolvemento do couto.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Infraccións e procedementos.	 Saber localizar a lexislación implicada.  Clasificalos.  Definir a infracción e aplicarlle o procedemento oportuno.	 Planificación.  Colaboración.  Coordinación.  Atención.
 Delitos e faltas de caza e pesca.	 Saber aplicala sobre cada caso.  Aplicar para casos espostos tendo en conta o tipo de delito ou falta de que se trata.	 Prudencia.  Coidado.  Sensatez.
 Infraccións administrativas: definición, clasificación, sanción.	 Recoñecelas.  Aplicar para o tipo de delito ou falta de que se trata.	 Precisión.  Seriedade.  Prudencia.
 Denuncias.	 Coñecer a súa natureza e trámite.	 Claridade.  Exame exhaustivo.  Actualización.
 Reincidencias.	 Valorar as súas súas implicacións.	 Exame exhaustivo.  Atención.  Profesionalidade.  Responsabilidade.

6.4.8. CONDUTOR-OPERADOR DE MAQUINARIA FORESTAL

>.. DENOMINACIÓN
 Manexo de maquinaria forestal.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	150 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL
 Obter os coñecementos e habilidades necesarias para realizar unha adecuada preparación preoperativa, así como un desprazamento e estacionamento da máquina preciso e seguro.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 anos traballando na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 anos traballando na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO











NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesario carné C. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.


>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo míni 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Procesadora forestal. ☞ Autocargador forestal. ☞ <i>Skidder</i>. ☞ Vehículo motobomba forestal. ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión. ☞ Cargador de batería. ☞ Compresor de aire. ☞ Manómetros. ☞ Aceiteiras. ☞ Recambios. ☞ Escareadores. ☞ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ☞ Formóns e coitelas. ☞ Serras manuais. ☞ Martelos e mazos. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Valvulinas. ☞ Graxas e aceites. ☞ Anticonxelantes. ☞ Auga destilada.







mo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.


- Disolventes.
- Pinturas e anticorrosivos.
- Algodón mecánico.
- EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Prevención de riscos laborais aplicada ao uso de maquinaria forestal.	 Ocupacional
	Primeiros auxilios aplicados ao manexo de maquinaria e ferramentas.	 Ocupacional
	Sensibilización ambiental aplicada ao uso de maquinaria forestal.	 Ocupacional
	Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais.	 Transversal
	Comprobacións previas ao uso.	 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
	Prevención de riscos laborais aplicada ao uso de maquinaria forestal.
















>.. OBXECTIVO MODULAR
 Evitar que se produzan accidentes laborais como consecuencia dunha execución descoidada das operacións e/ou a ausencia ou uso inadecuado dos EPI.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
	Coñecemento da lei básica de prevención.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
	Coñecer os perigos específicos do uso de maquinaria.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
	Coñecer os EPI necesarios para o desempeño da función.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO
	Primeiros auxilios aplicados ao manexo de maquinaria e ferramentas.



>.. OBXECTIVO MODULAR
 Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo da maquinaria e ferramentas.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o tipo de feridas e cortes que se poden producir.	 Sabendo como desinfectar e protexer as distintas feridas e cortes.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Coñecer o tipo de queimaduras.	 Aplicando os procedementos adecuados segundo a importancia das queimaduras e protexéndoo adecuadamente ata a chegada dos equipos de emerxencia.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Saber que procedementos seguir ante roturas e torceduras.	 Aplicando as vendaxes e férulas máis adecuadas segundo o lugar do corpo e a importancia da lesión, inmovilizando adecuadamente durante a espera ou o traslado.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Coñecer os síntomas propios das hipotensións.	 Aplicando os remedios necesarios para recuperar unha presión normal.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.
 Recoñecer un estado de parada cardiorrespiratoria.	 Aplicando un RCP.	 Serenidade, rapidez de acción e seguridade.

>.. **MÓDULO**







TIPO




 Sensibilización ambiental aplicada ao uso de maquinaria forestal.	 Ocupacional
---	---



>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Evitar os danos medioambientais que o uso e mantemento da maquinaria pode provocar no medio natural.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o efecto que producen os produtos usados para o funcionamento e mantemento da maquinaria no medio ambiente e a forma de evitalos.	 Manipular, almacenar e eliminar adecuadamente os produtos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os métodos de aproveitamento e saca de mínimo impacto.	 Realizar prácticas dos ditos métodos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Coñecer as especies e elementos naturais que deben ser preservados.	 Aplicar un manexo forestal respectuoso cos ditos elementos.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
---	---	---










>.. MÓDULO	TIPO
 Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Realizar o traslado da máquina con precisión e participar en inmobilizala de maneira segura unha vez finalizado.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer a participación das máquinas.	 Manexar os instrumentos implicados no desprazamento da máquina.	 Participación, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Conducir en condicións todoterreo.	 Realizar participación todoterreo.	 Participación, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os procedementos e medios de participación das máquinas.	 Aplicando os procedementos e os medios auxiliares necesarios.	 Participación, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO
 Comprobacións previas ao uso.	 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Obter un traballo da máquina fiable, seguro, eficiente e duradeiro, reducindo ao máximo os gastos derivados dos desgastes e reparacións.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o sistema hidráulico.	 Revisar o sistema hidráulico.	 Atención, participación, responsabilidade e comportamento metódico.
 Coñecer o motor.	 Identificar elementos e funcións das pezas do motor.	 Atención, participación, responsabilidade e comportamento metódico.
 Coñecer os elementos que requiren revisión preoperativa	 Realizar a revisión da secuencia de preoperativa.	 Atención, participación, responsabilidade e comportamento metódico.

>.. DENOMINACIÓN

Aplicación da mecanización aos aproveitamentos.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	80 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Realizar un aproveitamento mecanizado eficiente e seguro.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO



NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 anos traballando na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
<ul style="list-style-type: none"> ☞ As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 anos traballando na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.





>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Necesario carné C ☐ Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais". 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN










MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Procesadora forestal. ☞ Autocargador forestal. ☞ Skidder. ☞ Vehículo motobomba forestal. ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezoamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Recambios. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Valvulinas. ☞ Graxas e aceites. ☞ Anticonxelantes. ☞ Auga destilada. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ Algodón mecánico. ☞ EPI necesarios.

-  Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
-  Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
	Programación do cabezal de corte.	 Transversal
	Control das operacións do cabezal de corte.	 Transversal




>.. MÓDULO	TIPO
 Programación do cabezal de corte.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
Conseguir realizar o procesamento da árbore baixo os parámetros dimensionais esixidos.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os mandos de programación do cabezal.	 Realizar a introdución dos parámetros de corte no cabezal.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os mandos de accionamento.	 Manexar os mandos de accionamento do cabezal.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as operacións de aproveitamento.	 Realizar o aproveitamento mecánico.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO
 Control das operacións do cabezal de corte.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
Conseguir que o manexo do pé se realice de modo que este non sufra danos nin diminúa na súa calidade, así como evitar someter a sobreesforzos tanto o cabezal como o brazo de carga.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Aprender a controlar a velocidade e dirección de caída.	 Realizar cortas baixas.	 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

<p>📖 Aprender a determinar visualmente as dimensións dos pés.</p>	<p>🔄 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.</p>
<p>📖 Aprender a seleccionar velocidades de arrastre en función das distintas condicións.</p>	<p>🔄 Atención, responsabilidade e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.</p>

>.. DENOMINACIÓN

Elección das árbores de corta.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	30 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Dispoñer dos coñecementos necesarios para identificar visualmente as especies forestais de interese comercial así como aqueles elementos do medio natural que requiren unha especial protección e coidado.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<p>📖 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.</p>	<p>📄 3 anos traballando na actividade.</p>	<p>📖 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.</p>
<p>📖 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.</p>	<p>📄 3 anos traballando na actividade.</p>	<p>📖 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.</p>

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<p>📖 Recomendable Certificado de Escolaridade.</p>		<p>📖 Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.</p>

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<p>📖 Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).</p> <p>📖 Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.</p> <p>📖 O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.</p> <p>📖 Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.</p>	

- Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
Identificación das especies forestais comerciais e a súa idoneidade para o aproveitamento.	Específico
Identificación dos elementos naturais sensibles.	Específico

>.. MÓDULO	TIPO
Identificación das especies forestais comerciais e a súa idoneidade para o aproveitamento.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Escoller os pés que pertencen á especie de aproveitamento elixida, podendo determinar ademais a idoneidade destes para a súa corta.
















>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer os elementos característicos de cada especie.	Identificar os pés obxecto de aproveitamento polos elementos característicos de cada especie.	Atención e participación nas clases.
Coñecer as características comerciais ou legais esixidas aos pés para o seu aproveitamento comercial.	Identificar os pés que polo seu aspecto ou idade non cumpren as características comerciais ou legais esixidas.	Atención e participación nas clases.
Recoñecer os pés que poden soportar o aproveitamento mecanizado sen sufrir danos.	Escoller os pés que poden soportar o aproveitamento mecanizado sen sufrir danos.	Atención e participación nas clases.
Recoñecer os pés que polo seu estado fitosanitario poden representar un perigo para o seu aproveitamento.	Desbotar os pés que polo seu estado fitosanitario poden representar un perigo para o seu aproveitamento.	Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO	TIPO
Identificación dos elementos naturais sensibles.	Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Recoñecer e preservar aqueles que deben ser preservados durante os labores de aproveitamento.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer as especies forestais protexidas máis habituais dentro dos ecosistemas forestais.	 Respectar as ditas especies durante o aproveitamento.	 Atención e participación nas clases.
 Identificar a presenza de niños que deban ser preservados dentro do bosque.	 Respectar os ditos niños durante o aproveitamento.	 Atención e participación nas clases.
 Controlar ao máximo os danos que poden ser causados a pés que non son obxecto de aproveitamento.	 Realizar as cortas e as sacas con precisión para evitar danos innecesarios.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer os métodos de actuación na proximidade de cursos fluviais e de mananciais naturais.	 Actuar con precaución na proximidade de cursos fluviais e de mananciais naturais.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer que os restos etnográficos dentro das zonas de aproveitamentos deben ser preservados.	 Actuar con precaución nas proximidades das zonas con restos etnográficos.	 Atención e participación nas clases.

>.. DENOMINACIÓN







Manexo das aplicacións do brazo telescópico.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	80 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir a destreza suficiente para o uso do brazo telescópico en todas aquelas actividades de aproveitamento nas que participa.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Necesario carné C ■ Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais". 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN	
MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Procesadora forestal. ■ Autocargador forestal. ■ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ■ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión. ■ Cargador de batería. ■ Compresor de aire. ■ Manómetros. ■ Aceiteiras. ■ Recambios. ■ Escareadores. ■ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ■ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ■ Formóns e coitelas. ■ Serras manuais. ■ Martelos e mazos. ■ Produtos deterxentes. ■ Combustibles e lubricantes. ■ Valvulinas. ■ Graxas e aceites. ■ Anticonxelantes. ■ Auga destilada. ■ Disolventes. ■ Pinturas e anticorrosivos. ■ Algodón mecánico. ■ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Carga e descarga.	☞ Transversal
☞ Aproveitamento.	☞ Específico

>..	MÓDULO	TIPO
	Carga e descarga.	Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Conseguir realizar as operacións de carga e descarga dos remolques de maneira eficiente rápida e segura.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer o emprazamento óptimo da máquina.	Emprazar a máquina na posición que permita alcanzar o maior número de pezas sen desprazar a máquina.	Atención e participación nas clases.
Coñecer a secuencia óptima de movemento en cada tipo de operación.	Optimizar a secuencia de operacións de achegamento do brazo ás moreas de madeira.	Atención e participación nas clases.
Coñecer aquelas operacións desaconselladas debido aos perigos de desestabilización da máquina, sobrecarga do brazo ou ambas as dúas.	Evitar prácticas que desestabilicen a máquina.	Atención e participación nas clases.
Aprender a aproveitar a capacidade máxima da pinza.	Maximizar a carga en cada suxeición da pinza.	Atención e participación nas clases.
Coñecer procedementos de estiba seguros.	Realizar unha estiba segura e maximizando a carga por unidade de volume.	Atención e participación nas clases.
Coñecer o manexo seguro da máquina cando esta se atopa sometida a carga.	Realizar os desprazamentos da carga de maneira precisa e rápida.	Atención e participación nas clases.













>..	MÓDULO	TIPO
	Aproveitamento.	Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Recoñecer e preservar aqueles pés que deben ser preservados durante os labores de aproveitamento.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer cales son as limitacións en canto a peso e par que presentan os brazos en función da súa potencia.	Respectar as limitacións en canto a peso e par que presentan os brazos en función da súa potencia.	Atención e participación nas clases.

 Coñecer as prácticas correctas para evitar contacto do brazo con obstáculos.	 Manexar o brazo sen entrar en contacto cos pés adxacentes ou obstáculos como liñas eléctricas.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as técnicas de suxeición da árbore polo cabezal.	 Controlar a fase de suxeición da árbore polo cabezal.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as técnicas para manter unha dirección e velocidade de caída do pé durante a súa corta.	 Controlar a dirección e velocidade de caída do pé durante a súa corta.	 Atención e participación nas clases.
 Técnicas de manexo do brazo cando este se atopa cargado.	 Manexar o brazo cando este se atopa cargado.	 Atención e participación nas clases.

>.. DENOMINACIÓN







Manexo do cabrestante e a pinza

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	60 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.





>.. OBXECTIVO XERAL

Manexo do cabrestante e pinza durante a recollida e transporte da carga.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria, ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.






>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	 Necesario carné C.  Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais".	 Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.























>.. DOTACIÓN



MEDIOS	MATERIAIS
 Superficie: 30 m ² (2 m ² /alumno).	 Skidder.
 Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de	 Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os


adultos, ademais dos elementos auxiliares.

-  Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
-  Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
-  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
-  Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
-  Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.




seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
















-  Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
-  Cargador de batería.
-  Compresor de aire.
-  Manómetros.
-  Aceiteiras.
-  Recambios.
-  Escareadores.
-  Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates.
-  Cinta métrica, calibre e peite de galgas.
-  Formóns e coitelas.
-  Serras manuais.
-  Martelos e mazos.
-  Produtos deterxentes.
-  Combustibles e lubricantes.
-  Valvulinas.
-  Graxas e aceites.
-  Anticonxelantes.
-  Auga destilada.
-  Disolventes.
-  Pinturas e anticorrosivos.
-  Algodón mecánico.
-  EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Manexo do cabrestante e pinza durante a recollida e transporte da carga.	 Transversal

>.. MÓDULO	TIPO
 Manexo do cabrestante e pinza durante a recollida e transporte da carga.	Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR
Coñecer o funcionamento dos elementos de carga do skidder.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os elementos e a función da pinza así como os seus distintos tipos.	 Manexar a pinza para a carga e arrastre.	 Atención e participación nas clases.

 Coñecer os elementos do cabrestante, asúa función e problemática	 Manexar o cabrestante para o izado e arrastre.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer os distintos tipos de cables, os seus elementos e determinación do seu estado operativo.	 Manexar os cables nos labores de saca.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a posición idónea da pinza en función das condicións do terreo e carga.	 Elixir a posición idónea da pinza en función da carga e a pendente.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer técnicas de enganche e desenganche.	 Proceder ao enganche e desenganche da carga.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as limitacións de arrastre en función da potencia da máquina e condicións orográficas do terreo.	 Respectar as limitacións de arrastre.	 Atención e participación nas clases.

>.. DENOMINACIÓN







Operar autobombas forestais.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	60 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.





>.. OBXECTIVO XERAL

Manexo eficaz, eficiente e seguro dos vehículos.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO






NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO













NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.	<ul style="list-style-type: none">  Necesario carné C.  Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais". 	 Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS





-  Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
-  Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
-  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
-  Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
-  Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.

MATERIAIS

-  Vehículo motobomba forestal.
-  Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
-  Produtos deterxentes.
-  Combustibles e lubricantes.
-  Valvulinas.
-  Graxas e aceites.
-  Anticonxelantes.
-  Auga destilada.
-  Disolventes.
-  Pinturas e anticorrosivos.
-  Algodón mecánico.
-  EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

TIPO DE MÓDULO

- | | |
|---|---|
|  Manexo eficiente do sistema de impulsión. |  Transversal |
|  Tendido e recollida das mangueras. |  Transversal |

>.. MÓDULO

TIPO

- | | |
|---|---|
|  Manexo eficiente do sistema de impulsión. |  Transversal |
|---|---|

>.. OBXECTIVO MODULAR




Conseguir extraer da motobomba o seu máximo potencial mantendo unhas condicións de manexo que aseguren unha longa duración e minimicen as avarías e o mantemento.













>.. CONTIDOS FORMATIVOS












TEÓRICOS

PRÁCTICOS

COMPORTAMENTAIS

- | | | |
|--|--|--|
|  Coñecer a función dos distintos mandos da bomba. |  Accionar os distintos mandos do motobomba. |  Atención e participación nas clases. |
|--|--|--|

 Coñecer as limitacións de aspiración da bomba en función da altura de impulsión.	 Respectar as limitacións da bomba.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer o réxime óptimo de impulsión da bomba.	 Manter a bomba dentro do rango óptimo de revolucións.	 Atención e participación nas clases.
 Evitar a entrada de impurezas na bomba durante o proceso de carga.	 Colocar o mangote de aspiración en zonas limpas.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a situación óptima do vehículo segundo as condicións.	 Situar o vehículo na zona que permita varrer unha maior superficie de rega sen o movemento deste ou cun desprazamento reducido.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
 Tendido e recollida das mangueras.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Tender manguera de forma rápida e eficiente e recollela da mesma maneira, intentando que o seu almacenamento non produza a deterioración prematura desta.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o diámetro e lonxitude de manguera, así como o diámetro de lanza máis adecuado a cada situación.	 Utilizar a combinación diámetro-lonxitude de manguera máis adecuada a cada situación.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a situación óptima do vehículo para reducir a lonxitude de manguera.	 Elixir a situación máis adecuada para o vehículo co fin de reducir ao máximo a lonxitude de tendido e a diferenza de cota que ten que salvar a bomba.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a lonxitude máxima do tendido de manguera en función da diferenza de cotas, potencia de bomba, distancia que debe alcanzar o chorro, diámetro da manguera, caudal necesario, etc.	 Elixir a lonxitude máxima do tendido de manguera en función da diferenza de cotas, potencia de bomba, distancia que debe alcanzar o chorro, diámetro da manguera, caudal necesario, etc.	 Atención e participación nas clases.

<p>☞ Coñecer o método para realizar de forma rápida e eficaz a unión da boca do primeiro treito de manguera na saída da bomba.</p>	<p>☞ Efectuar de forma rápida e eficaz a unión da boca do primeiro treito de manguera na saída da bomba.</p>	<p>☞ Atención e participación nas clases.</p>
<p>☞ Coñecer o método para enrolar e gardar os distintos tipos de mangueras e accesorios.</p>	<p>☞ Enrolar e gardar os distintos tipos de mangueras e accesorios.</p>	<p>☞ Atención e participación nas clases.</p>
<p>☞ Coñecer o método para realizar a conexión rápida e precisa dos tramos de manguera e destes co vehículo e a lanza.</p>	<p>☞ Realizar a conexión rápida e precisa dos tramos de manguera e destes co vehículo e a lanza.</p>	<p>☞ Atención e participación nas clases.</p>
<p>☞ Coñecer o manexo e os cuidados das mangueras que favorecen unha vida operativa maior.</p>	<p>☞ Aplicar un manexo e cuidados ás mangueras que favorezan unha vida operativa maior.</p>	<p>☞ Atención e participación nas clases.</p>

>.. DENOMINACIÓN

Desprazamento de carga baixo condicións orográficas difíciles.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir a habilidade necesaria para manexar o vehículo en condicións orográficas difíciles.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos traballando na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
☞ As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	☞ 3 anos traballando na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Necesario carné C. ☐ Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais". 	☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN**MEDIOS**

- ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).
- ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.
- ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso.
- ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
- ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso.
- ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación.

MATERIAIS

- ☞ Procesadora forestal.
- ☞ Autocargador forestal.
- ☞ *Skidder*.
- ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
- ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión.
- ☞ Cargador de batería.
- ☞ Compresor de aire.
- ☞ Manómetros.
- ☞ Aceiteiras.
- ☞ Recambios.
- ☞ Escareadores.
- ☞ Chaves, desparafusadores, tenaces, cizalla e alicates.
- ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas.
- ☞ Formóns e coitelas.
- ☞ Serras manuais.
- ☞ Martelos e mazos.
- ☞ Produtos deterxentes.
- ☞ Combustibles e lubricantes.
- ☞ Valvulinas.
- ☞ Graxas e aceites.
- ☞ Anticonxelantes.
- ☞ Auga destilada.
- ☞ Disolventes.
- ☞ Pinturas e anticorrosivos.
- ☞ Algodón mecánico.
- ☞ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO**TIPO DE MÓDULO**

☞ Transporte de carga mediante autocargador.	☞ Específico
☞ Transporte de carga mediante colleitadora.	☞ Específico
☞ Transporte de carga mediante skidder.	☞ Específico
















>.. MÓDULO**TIPO**

☞ Transporte de carga mediante autocargador.	☞ Específico
--	--------------

>.. OBXECTIVO MODULAR

Conseguir unha maximización do volume transportado cunha minimización do tempo e distancia usado, todo iso mantendo os adecuados criterios de seguridade.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer todos aqueles mandos exclusivos dos vehículos todoterreo, o seu accionamento e función.	 Accionar os mandos de condución cando se requira da súa función.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as limitacións de carga do autocargador e introducindo sempre un volume de carga que permita unha marxe de seguridade razoable.	 Respetar as limitacións de carga da máquina.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer e respetar as limitacións dinámicas do autocargador, pendente máxima superable, pendente máxima lateral con carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	 Respetar as limitacións dinámicas do autocargador, pendente máxima superable, pendente máxima lateral con carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	 Atención e participación nas clases.
 Saber colocar o brazo do guindastre en posición segura para o desprazamento da máquina con carga.	 Dispoñer o brazo do guindastre en posición segura para o desprazamento da máquina con carga.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a condución todoterreo en vehículos de tracción total con carga.	 Realizar a condución todoterreo en vehículos de tracción total con carga, aplicando todas aquelas medidas extraordinarias de condución e precaución propias do manexo por áreas de orografía complexa.	 Atención e participación nas clases.

>.. **MÓDULO**



















TIPO



 Transporte de carga mediante colleitadora.

 Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Conseguir unha maximización do volume transportado cunha minimización do tempo e distancia usado, todo iso mantendo os adecuados criterios de seguridade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer todos aqueles mandos da colleitadora que permiten o seu desprazamento.	 Accionar os mandos necesarios para o desprazamento.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as limitacións de carga da colleitadora e introducindo sempre un volume de carga que permita unha marxe de seguridade razoable.	 Respectar as limitacións de carga.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer e respectar as limitacións dinámicas da colleitadora, pendente máxima superable, pendente máxima lateral con carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	 Respectar as limitacións dinámicas da colleitadora, pendente máxima superable, pendente máxima lateral con carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	 Atención e participación nas clases.
 Saber colocar o cabezal de corte en posición segura para o desprazamento da máquina con carga.	 Colocar o cabezal de corte en posición segura para o desprazamento da máquina con carga.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a conducción todoterreo en vehículos de tracción total con carga, aplicando todas aquelas medidas extraordinarias de conducción e precaución propias do manexo por áreas de orografía complexa.	 Aplicar a conducción todoterreo a vehículos de tracción total con carga, aplicando todas aquelas medidas extraordinarias de conducción e precaución propias do manexo por áreas de orografía complexa.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as cotas exteriores da máquina e o peso con carga para calcular os lugares que permiten o paso da máquina.	 Respectar as cotas limitantes.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO	TIPO
 Transporte de carga mediante skidder.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	

Conseguir unha maximización do volume transportado cunha minimización do tempo e distancia usado, todo iso mantendo os adecuados criterios de seguridade.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Coñecer métodos de coordinación co operario de enganche.	Traballar coordinadamente co operario de enganche.	Atención e participación nas clases.
Coñecer as distintas técnicas de enganche en función da masa arrastrada e a orografía.	Aplicar as distintas técnicas de enganche en función da masa arrastrada e a orografía.	Atención e participación nas clases.
Saber identificar a capacidade portante e o grao de adherencia da zona.	Identificar a capacidade portante e o grao de adherencia da zona.	Atención e participación nas clases.
Coñecer técnicas de arrastre de mínimo impacto.	Realizar arrastres de mínimo impacto.	Atención e participación nas clases.
Coñecer e respectar as limitacións dinámicas do skidder, pendente máxima superable con carga sen elevación da máquina, pendente máxima lateral con carga sen arrastre da máquina pola carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	Respectar as limitacións dinámicas do skidder, pendente máxima superable con carga sen elevación da máquina, pendente máxima lateral con carga sen arrastre da máquina pola carga, ángulos máximos de ataque e saída así como profundidade de vadeo máxima con carga.	Atención e participación nas clases.

>.. DENOMINACIÓN

Comunicación mediante radiotransmisión.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	45 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.

>.. OBXECTIVO XERAL

Adquirir a habilidade para comunicarse mediante a radio.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO





















NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	3 anos traballando na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	3 anos traballando na actividade.	Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.



























>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN	
MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Equipos de transmisións tanto portátiles como móbiles, así como todos os elementos auxiliares necesarios para o seu correcto funcionamento.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
☞ Protocolo de comunicacións por radio.	☞	☞ Transversal
☞ Manexo de aparatos de radiotransmisión.	☞	☞ Transversal
☞ Condicións que melloran a transmisión.	☞	☞ Transversal

>.. MÓDULO		TIPO
 Protocolo de comunicacións por radio.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as normas que permiten realizar comunicacións rápidas, claras e precisas.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Aprender a sintetizar a información que se vai radiar.	 Radiar a información sinteticamente.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer regras de identificación do emisor.	 Aplicar regras de identificación	 Atención e participación nas clases.
 Realizar a comunicación nun ton alto e claro cunha vocalización precisa.	 Realizar unha comunicación clara.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer fórmulas de finalización das mensaxes.	 Aplicar fórmulas de finalización das mensaxes.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a confirmar a recepción da emisión.	 Confirmar a recepción da emisión.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer normas á hora de recibir mensaxes.	 Aplicar normas de recepción de mensaxes.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
 Manexo de aparatos de radiotransmisión.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Obter os coñecementos e a destreza suficiente para manexar con eficacia distintos modelos de emisores.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os mandos das emisoras e a súa función.	 Accionar o mando que proceda en cada situación.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a colocación do micrófono para emitir.	 Colocar o micrófono na posición adecuada.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a existencia das distintas frecuencias, cales son os seus usos adecuados e a existencia das distintas canles de comunicación.	 Elixir adecuadamente a frecuencia en función de cada situación.	 Atención e participación nas clases.
 Saber axustar os mandos para a redución de estática.	 Axustar os mandos para a redución de estática.	 Atención e participación nas clases.
 Saber axustar o volume de audición.	 Axustar o volume de audición.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as prácticas que impiden unha correcta comunicación.	 Evitar as prácticas que impiden unha correcta comunicación.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
	Condições que melloran a transmisión.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer e aplicar as condicións que favorecen a comunicación.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer a frecuencia adecuada en función da potencia necesaria para a transmisión.	 Elixir a frecuencia adecuada en función da potencia necesaria para a transmisión.	 Atención e participación nas clases.
 Saber controlar o nivel de estática durante a transmisión.	 Controlar o nivel de estática durante a transmisión.	 Atención e participación nas clases.
 Saber escoller as canles máis adecuadas á natureza da información emitida.	 Escoller as canles máis adecuadas á natureza da información emitida.	 Atención e participación nas clases.
 Elixir puntos que melloran a calidade da emisión/recepción.	 Buscar puntos altos e despexados para mellorar a calidade da emisión/recepción.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a dicción e o volume adecuado para a realización das transmisións.	 Aplicar unha dicción e o volume adecuado para a realización das transmisións.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a localización adecuada do micrófono diante da boca para lograr unha adecuada calidade de emisión.	 Situar adecuadamente o micrófono diante da boca para lograr unha adecuada calidade de emisión.	 Atención e participación nas clases.
>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento básico de maquinaria forestal.		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	130 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.
>.. OBXECTIVO XERAL		
Adquirir os coñecementos e a destreza necesarios para a realización dun mantemento básico da maquinaria.		
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartírasas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

















NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.









>.. DOTACIÓN
















MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión. ☞ Cargador de batería. ☞ Compresor de aire. ☞ Manómetros. ☞ Aceiteiras. ☞ Recambios. ☞ Escareadores. ☞ Chaves, desparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ☞ Formóns e coitelas. ☞ Serras manuais. ☞ Martelos e mazos ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Valvulinas. ☞ Graxas e aceites. ☞ Anticonxelantes. ☞ Auga destilada. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ Algodón mecánico. ☞ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Mantemento de motores e bombas.	☞ Transversal
☞ Mantemento de cabezais de corte.	☞ Específico
☞ Mantemento de guindastres.	☞ Específico
☞ Mantemento dos elementos de carga do skidder.	☞ Específico
☞ Mantemento dos equipos de transmisión.	☞ Específico

>.. MÓDULO		TIPO
	Mantemento de motores e bombas.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Adquirir a capacidade de realizar o mantemento periódico dos elementos motrices e de impulsión das máquinas forestais.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer as distintas partes do motor e as funcións que realizan.	 Identificar as distintas partes do motor e as funcións que realizan.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a relacionar os síntomas das avarías cos elementos implicados.	 Realizar diagnoses certas.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer cales son os niveis de fluídos adecuados e substituíndo ou repoñendo cando sexa necesario.	 Manter os niveis de fluídos nos niveis adecuados e substituíndo ou repoñendo cando sexa necesario.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer que engraxamentos e con que periodicidade e sobre que elementos indica o fabricante da máquina.	 Realizar os engraxamentos coa periodicidade e sobre os elementos que indica o fabricante.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer cales son as precaucións con todos os fluídos e recambios extraídos das máquinas e recollelos, para evitar que poidan danar o medio natural.	 Operar sempre con precaución con todos os fluídos e recambios extraídos das máquinas e recollelos, para evitar que poidan danar o medio natural.	 Atención e participación nas clases.


>.. MÓDULO		TIPO
	Mantemento de cabezais de corte.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Conseguir que a capacidade e calidade de corte do cabezal se encuentre sempre dentro dos parámetros de funcionamento óptimo.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer o mantemento da cadea da motoserrea.	 Manter a cadea da motoserrea perfectamente afiada e tensada.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a extraer o elemento de corte do cabezal comprobando a ausencia de gretas e se o seu grao de afiado é o adecuado, cambiándoo en caso contrario.	 Extraer o elemento de corte do cabezal comprobando a ausencia de gretas e se o seu grao de afiado é o adecuado, cambiándoo en caso contrario.	 Atención e participación nas clases.

 Coñecer o sistema de engraxamento do elemento de corte e o seu mantemento.	 Manter o sistema de engraxamento do elemento de corte en bo estado.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a manipular os elementos de corte.	 Manipular os elementos de corte con suma precaución e usando os elementos de protección adecuados.	 Atención e participación nas clases.
 Saber aliñar o equipo.	 Comprobar que a aliñación do equipo é a correcta, aliñándoo en caso contrario.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer o mantemento das coitelas de derramado.	 Manter ben afiadas as coitelas de derramado e descortizado.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a revisar o desgaste dos rodetes de arrastre.	 Revisar o desgaste dos rodetes de arrastre para permitir a correcta alimentación do cabezal.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO

TIPO













 Mantemento de guindastres.










 Específico















>.. OBXECTIVO MODULAR



Conseguir un óptimo funcionamento do guindastre e unha elevada vida operativa, así como reducir ao máximo os gastos derivados das avarías.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS
















TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer as distintas seccións do brazo telescópico que deben estar perfectamente engraxadas.	 Manter as distintas partes do brazo.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a localización dos puntos de engraxamento das seccións do brazo.	 Engraxar as partes do brazo que lle correspondan.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer onde se atopan os elementos de unión do brazo.	 Identificar e revisar os elementos de unión do brazo.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer o esquema do sistema hidráulico, a disposición e funcións dos seus distintos condutos.	 Realizar revisión da conexión hidráulica.	 Atención e participación nas clases.

 Coñecer o mantemento das garras de suxeición, que se encontren firmes e cunha alimentación hidráulica correcta.	 Revisar as garras de suxeición, que se encontren firmes e cunha alimentación hidráulica correcta.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a secuencia de revisión da bomba de presión hidráulica e o seu correcto funcionamento.	 Comprobar o estado da bomba de presión hidráulica e o seu correcto funcionamento.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer cales son os niveis de fluído hidráulico.	 Manter os niveis de fluído hidráulico.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
 Mantemento dos elementos de carga do skidder.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Realizar o mantemento dos elementos que se usan para o arrastre da madeira.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer os mantementos necesarios para o cable.	 Revisar o cable de tracción e aprender a substituílo se presenta máis dun 10% de rotura de fíos do cable nunha extensión equivalente a oito veces o diámetro do cable.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender cal é o mantemento adecuado para poleas e sogas de estrangulación.	 Revisar as poleas e sogas de estrangulación para detectar signos de desgaste ou desperfectos.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a revisar os elementos móbiles da pinza.	 Comprobar que os elementos móbiles da pinza se encontren en bo estado e que esta exerce a presión adecuada.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a revisar o cabrestante.	 Comprobar que o cabrestante está correctamente ancorado á carrocería e cun bo engraxamento.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
 Mantemento dos equipos de transmisión.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Conseguir manter os equipos de transmisión en perfecto estado operativo.		

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Aprender a determinar se a antena está correctamente instalada.	 Comprobar se a antena está correctamente instalada para evitar que poida desconectarse por vibracións ou movementos.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a revisar o micrófono e o altafalante.	 Comprobar que micrófono e altafalante funcionan perfectamente.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a realizar probas de emisión/recepción co equipo antes de empezar a operar.	 Realizar probas de emisión/recepción co equipo antes de empezar a operar.	 Atención e participación nas clases.
 Aprender a inspeccionar os cables de transmisión para asegurarse do seu perfecto estado.	 Inspeccionar os cables de transmisión para asegurarse do seu perfecto estado.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer os procedementos adecuados para conseguir unha elevada duración das baterías.	 Aplicar os procedementos adecuados para conseguir unha elevada duración das baterías.	 Atención e participación nas clases.

>.. DENOMINACIÓN







Condições óptimas de manexo da maquinaria.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	40 horas	Aproveitamento madeireiro e defensa contra incendios.


















>.. OBXECTIVO XERAL









Adquirir as habilidades necesarias para realizar un manexo da maquinaria coidadoso e eficiente, aumentando deste modo a súa vida útil e reducindo os custos de reparación.












>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓGICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO		
NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Necesario carné C. ■ Ter realizado o módulo de "Desprazamento e estacionamento das distintas máquinas forestais". 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.
>.. DOTACIÓN		
MEDIOS	MATERIAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Procesadora forestal. ☞ Autocargador forestal. ☞ <i>Skidder</i>. ☞ Vehículo motobomba forestal. ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Bombas de recarga, de engraxamento e de lavado a presión. ☞ Cargador de batería. ☞ Compresor de aire. ☞ Manómetros. ☞ Aceiteiras. ☞ Recambios. ☞ Escareadores. ☞ Chaves, desparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ☞ Formóns e coitelas. ☞ Serras manuais. ☞ Martelos e mazos. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Valvulinas. ☞ Graxas e aceites. ☞ Anticonxelantes. ☞ Auga destilada. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ Algodón mecánico. ☞ EPI necesarios. 	
>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Manexo da máquina dentro dos seus rangos operativos. ☞ Operacións de protección da maquinaria, previas e posteriores ao traballo. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ocupacional ☞ Transversal

>.. MÓDULO		TIPO
 Manexo da máquina dentro dos seus rangos operativos.		 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Usar sempre a máquina dentro das especificacións operativas do fabricante co fin de conseguir o adecuado funcionamento da máquina.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer a relación existente entre potencia da máquina e cargas máximas de traballo.	 Respectar a relación existente entre potencia da máquina e cargas máximas de traballo.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer o esquema de revolucións máis adecuado a cada uso do motor.	 Aplicar o rango de revolucións máis adecuado a cada uso do motor.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer a temperatura do traballo do motor.	 Traballar mantendo os motores dentro das temperaturas de réxime.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer e evitar a sobrecarga do brazo do guindastre.	 Evitar a sobrecarga do brazo do guindastre.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer cal é o repartimento de carga máis adecuado para que o esforzo sobre os eixes sexa equilibrado.	 Repartir a carga de modo que o esforzo sobre os eixes sexa equilibrado.	 Atención e participación nas clases.

>.. MÓDULO		TIPO
 Opcións de protección da maquinaria, previas e posteriores ao traballo.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Aumentar a fiabilidade mecánica, aumentar a vida operativa da máquina e reducir os custos de mantemento.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer temperatura de traballo da máquina.	 Deixar sempre que o motor alcance a temperatura de réxime antes de comezar o traballo.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as velocidades de uso máis recomendadas en función das condicións.	 Circular a velocidades moderadas cando se despraza por zonas moi accidentadas.	 Atención e participación nas clases.

 Coñecer procedementos para reducir ao máximo os balanceos do brazo telescópico cando este se cargue, minimizando desta maneira os esforzos sobre o conxunto.	 Reducir ao máximo os balanceos do brazo telescópico cando este se cargue.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer os coidados do turbo.	 Deixar que o motor se manteña un rato ao ralenti antes de apagar o motor.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer cal é o modo de circulación máis adecuado para reducir torsión de chasis.	 Evitar na medida do posible os esforzos de torsión sobre o chasis e a transmisión.	 Atención e participación nas clases.
 Coñecer as limitacións de procesamento da colleitadora.	 Evitar procesar árbores que polas súas dimensións poden supor un esforzo excesivo tanto para as unións dos distintos elementos como para o motor e brazo telescópico, así como para o cabezal de procesamento.	

6.4.9. MOTOSERRISTA

>.. DENOMINACIÓN







Coñecer e manexar a motoserra.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal	90 horas	Aproveitamento madeireiro.

>.. OBXECTIVO XERAL

Obter os coñecementos para usar a motoserra.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionánselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Motoserras de distintos tamaños así como os seus elementos auxiliares. ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Aceiteiras. ☞ Recambios. ☞ Escareadores. ☞ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ☞ Formóns e coitelas. ☞ Serras manuais. ☞ Martelos e mazos. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Graxas e aceites. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ Algodón mecánico. ☞ EPI necesarios.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

MÓDULO	TIPO DE MÓDULO
☞ Prevención de riscos laborais aplicados ao uso da motoserra.	☞ Transversal
☞ Primeiros auxilios aplicados ao manexo da motoserra.	☞ Ocupacional
☞ Manexar a motoserra.	☞ Transversal
☞ Coñecer os elementos da motoserra.	☞ Específico

>.. MÓDULO		TIPO
	Prevenición de riscos laborais aplicados ao uso da motoserra.	 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Adquirir os coñecementos e habilidades necesarias para realizar un traballo seguro coa motoserra.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecer cal é a preparación conveniente da motoserra para o transporte.	 Preparar convenientemente a motoserra para o transporte.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.	 Saber a colocación adecuada dos compoñentes do EPI.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a normativa de PRL.	 Aplicar a normativa de PRL.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber coordinar as operacións para evitar accidentes.	 Coordinar as operacións para evitar accidentes.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o manexo da ferramenta universal de forma segura e adecuada.	 Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber adoptar, cando se realizan esforzos, posicións que preveñan as lesións.	 Adoptar, cando se realizan esforzos, posicións que preveñan as lesións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os elementos de seguridade da motoserra e o seu correcto estado de funcionamento.	 Saber utilizar convenientemente os equipos de seguridade da motoserra.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a posta en marcha segura da motoserra.	 Realizar a posta en marcha segura da motoserra.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
>.. MÓDULO		TIPO
	Primeiros auxilios aplicados ao manexo da motoserra.	 Ocupacional
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo de calquera maquinaria ou tipo de ferramenta.		

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Reaccionar ante caídas e golpes.	 Como reaccionar ante caídas e golpes.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber que facer ante a produción de cortes e feridas.	 Aplicar os procedementos adecuados ante cortes e feridas.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber que facer ante hemorragias.	 Aplicar procedementos adecuados ante hemorragias.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber que facer ante as roturas leves e torceduras.	 Aplicar procedementos adecuados ante as roturas leves e torceduras.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Reaccionar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	 Actuar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Reaccionar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	 Actuar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Como realizar unha RCP	 Realizar unha RCP.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. **MÓDULO**

TIPO







 Coñecer os elementos da motoserra.






























 Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Coñecer cales son as pezas ás que se debe prestar unha especial atención para o manexo seguro e eficiente da máquina.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer as partes da motoserra.	 Identificar visualmente as partes da motoserra.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as características dos compoñentes da motoserra.	 Comprobar que a motoserra cumpre coas características esixibles aos compoñentes.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Coñecer a función dos distintos elementos da motoserra.	 Determinar se a función dos distintos elementos da motoserra é correcta.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a función dos distintos elementos da motoserra.	 Determinar se a función dos distintos elementos da motoserra é correcta.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Aprender a determinar o grao de idoneidade dos compoñentes para o desempeño do traballo.	 Determinar se os compoñentes cumpren o grao de idoneidade adecuado para o desempeño do traballo.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
>.. MÓDULO		TIPO
 Manexar a motoserra.		 Transversal
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Adquirir a destreza necesaria para realizar un uso da motoserra correcto.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer a posta en marcha da motoserra.	 Poñer en marcha a motoserra.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer métodos de agarre desta en función das distintas operacións.	 Aplicar distintos métodos de agarre desta en función das distintas operacións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Aprender a posicionar correctamente a espada antes do corte.	 Posicionar correctamente a espada antes do corte.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a lonxitude de espada máis apropiada en función do diámetro da árbore que se vaia cortar.	 Elixir a lonxitude de espada máis apropiada en función do diámetro da árbore que se vaia cortar.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer cales son as posicións máis estables e ergonómicas.	 Adoptar posicións estables e ergonómicas.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer elementos da máquina que serven como apoio á corta.	 Utilizar os elementos da máquina que serven como apoio á corta.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

- ☞ Coñecer cal é o número de revolucións máis adecuado a cada fase das operacións.
- ☞ Elixir o número de revolucións adecuado para cada fase das operacións.
- ☞ Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. DENOMINACIÓN

Corta.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	130 horas	Aproveitamento madeireiro.

>.. OBXECTIVO XERAL

Ter os coñecementos das diferentes técnicas de corta.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO











NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos traballando na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
☞ As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	☞ 3 anos traballando na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.







>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
☞ Recomendable Certificado de Escolaridade.	☞ Ter realizado previamente o módulo ao curso "Coñecer e manexar a motoserra".	☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
☞ Superficie: 30 m ² (2 m ² /alumno).	☞ Motoserras de distintos tamaños así como os seus elementos auxiliares.
☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.	☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.
☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m ² completamente forestado para a realización das prácticas de manexo e mantemento da motoserra. A superficie de prácticas encontrarase o máis próxima posible ao centro onde se imparta o curso.	☞ Aceiteiras.
☞ Taller-almacén de 100 m ² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.	☞ Recambios.
	☞ Escareadores.
	☞ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates.
	☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas.
	☞ Formóns e coitelas.
	☞ Serras manuais.
	☞ Martelos e mazos.
	☞ Produtos deterxentes.

-  Superficie: 30 m² (2 m²/alumno).
-  Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares.
-  Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización das prácticas de manexo e mantemento da motoserra. A superficie de prácticas encontrarase o máis próxima posible ao centro onde se imparta o curso.
-  Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas.
-  Combustibles e lubricantes.
-  Graxas e aceites.
-  Disolventes.
-  Pinturas e anticorrosivos.
-  Algodón mecánico.
-  EPI necesarios












>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Actuacións previas á corta.	 Transversal
 Corta.	 Transversal
 Preparación do fuste para o seu transporte e comercialización.	 Transversal




>.. MÓDULO	TIPO
 Actuacións previas á corta.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer e aplicar os procedementos necesarios para a realización dunha corta que reduzan na medida do posible os defectos na madeira producidos pola operación, ademais de facilitar e dar seguridade á operación.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Identificar os tipos de madeira por especie.	 Realizar a introdución dos parámetros de corte no cabezal.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as características básicas das madeiras máis habituais de traballo.		 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as técnicas de estimación da altura dos pés.	 Aplicar as técnicas de estimación da altura dos pés.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as condicións de aseguramento da zona de operacións.	 Aplicar o procedemento de aseguramento da zona de operacións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Coñecer os pasos previos á realización do corte.	 Aplicar os pasos previos á realización do corte.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
--	--	---

>.. MÓDULO

 Corta.



















TIPO






















 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Realizar o conxunto de operacións de procesamento da árbore de forma eficiente e segura.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer a técnica de realización do corte de entalladura.	 Aplicar a técnica de realización do corte de entalladura.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os distintos métodos, en función do diámetro do pé, para realizar o corte de derribado.	 Aplicar distintos métodos, en función do diámetro do pé, para realizar o corte de derribado.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a técnica de derrame en función das tensións das pólas da árbore.	 Aplicar a técnica de derrame máis adecuada en función das tensións das pólas da árbore.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as técnicas de torado do fuste en función das súas tensións.	 Aplicar distintas técnicas de torado do fuste en función das súas tensións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber dirixir a caída da árbore.	 Elixir a dirección da caída da árbore.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os defectos e deformacións máis habituais que se producen na madeira durante o procesamento da árbore.	 Evitar as prácticas que producen os defectos e deformacións máis habituais na madeira durante o procesamento da árbore.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.	 Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.











>.. MÓDULO		TIPO
	Preparación do fuste para o seu transporte e comercialización.	 Transversal
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer as técnicas de derramado.	 Aplicar as distintas técnicas de derramado.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer un método de medición precisa da lonxitude da torada e realizar un corte limpo desta.	 Aplicar un método de medición preciso da lonxitude da torada e realizar un corte limpo desta.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber determinar con precisión o punto da árbore en que esta debe de deixar de ser torada.	 Determinar con precisión o punto da árbore en que esta debe de deixar de ser torada.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber executar unha secuencia eficiente e segura das operacións de procesamento.	 Executar unha secuencia eficiente e segura das operacións de procesamento.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber traballar coordinadamente co axudante na corta.	 Traballar coordinadamente co axudante na corta.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
>.. DENOMINACIÓN		
Mantemento da motoserra		
TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	80 horas	Aproveitamento madeireiro.
>.. REQUISITOS DO PROFESORADO		
NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.
 As clases prácticas impartiraas un profesional con práctica no sector.	 3 anos traballando na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.


>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recomendable ☞ Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sen minusvalías físicas que impidan realizar a actividade física relacionada coa actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Superficie: 30 m² (2 m²/alumno). ☞ Mobiliario: A aula estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adultos, ademais dos elementos auxiliares. ☞ Terreo dunha superficie entre 4.000 e 5.000 m² completamente forestado para a realización de manexo, acondicionamento e condución das máquinas. As superficies de prácticas encontraranse o máis próximas posibles ao centro onde se imparta o curso. ☞ Taller-almacén de 100 m² de superficie, piso pavimentado, ventás de aireación e iluminación, para acoller as máquinas, elementos auxiliares e consumibles, así como para a realización de determinadas prácticas propostas. ☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. ☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material escolar imprescindible para o desenvolvemento do curso. ☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro. Unha secretaría. Espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación, ademais de reunir as condicións hixiénicas, acústicas, de habitabilidade e de seguridade, esixidas pola lexislación vixente e dispoñer de licenza municipal de apertura como centro de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Motoserras de distintos tamaños así como os seus elementos auxiliares. ☞ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezoamento, e encontraranse en orde de servizo. ☞ Aceiteiras. ☞ Recambios. ☞ Escareadores. ☞ Chaves, desaparafusadores, tenaces, cizalla e alicates. ☞ Cinta métrica, calibre e peite de galgas. ☞ Formóns e coitelas. ☞ Serras manuais. ☞ Martelos e mazos. ☞ Produtos deterxentes. ☞ Combustibles e lubricantes. ☞ Graxas e aceites. ☞ Disolventes. ☞ Pinturas e anticorrosivos. ☞ Algodón mecánico. ☞ EPI necesarios.



>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO		TIPO DE MÓDULO
 Sensibilización ambiental aplicada ao uso da motoserra.		 Ocupacional
 Mecánica do motor de dous tempos.		 Transversal
 Mantemento do motor da motoserra.		 Transversal
 Mantemento e axuste dos elementos de corte.		 Específico
 Mantemento dos elementos de seguridade.		 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
 Sensibilización ambiental aplicada ao uso da motoserra.	 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR







Coñecer e aplicar os procedementos que permiten tratar os produtos e residuos da actividade, de forma que reduza ao máximo o impacto para o medio ambiente.







>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer o manexo de aceites e combustibles.	 Saber manexar os aceites e combustibles.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.	 Aplicar o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a normativa ambiental existente.	 Aplicar a normativa ambiental existente.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber manexar adecuadamente os produtos de limpeza e desengraxamento.	 Manexar adecuadamente os produtos de limpeza e desengraxamento.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO
 Mecánica do motor de dous tempos.	 Transversal

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer os fundamentos mecánicos do motor da máquina.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer os principios de funcionamento do motor de dous tempos.	 Aplicar os principios de funcionamento do motor de dous tempos ao mantemento, diagnose e reparación.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer as partes que compoñen un motor.	 Identificar as partes que compoñen un motor.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Coñecer que función realiza cada unha das partes do motor.	 Aplicar a función que realiza cada unha das partes do motor ao mantemento, diagnose e reparación.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a función e uso das distintas ferramentas universais.	 Manexar a ferramenta universal.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. **MÓDULO**

TIPO













 Mantemento do motor da motoserra.







 Transversal



>.. **OBXECTIVO MODULAR**












Conservar o motor da máquina en perfectas condicións operativas co fin de aumentar a súa fiabilidade, calidade das operacións realizadas, diminución de custo de mantemento e aumento da vida útil.






>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**



















TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Saber realizar diagnoses de avarías.	 Realizar diagnoses de avarías.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a estrutura dun carburador, técnica de montaxe e desmontaxe, axuste e os produtos e método de limpeza.	 Aplicar o coñecemento da estrutura dun carburador, a súa técnica de montaxe, desmontaxe e axuste así como os produtos e método de limpeza para mantelo en perfecto estado de funcionamento.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a montaxe e desmontaxe das buxías así como o seu procedemento de limpeza e galgado, identificando visualmente a través dela a calidade de combustión.	 Aplicar o coñecemento da montaxe e desmontaxe das buxías así como o seu procedemento de limpeza e galgado, e identificación visual da calidade de combustión, para manter o motor en perfecto estado de funcionamento.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer os fallos habituais do embrague, a posición, así como a súa montaxe e desmontaxe.	 Reparar os fallos habituais do embrague.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Coñecer as proporcións da mestura combustible/aceite.	 Aplicar as proporcións da mestura combustible/aceite.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o tipo de aceites adecuados, así como o calendario e a técnicas de engraxamento.	 Usar o tipo de aceites adecuados, así como aplicar a técnica e o calendario de engraxamento.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO
 Mantemento e axuste dos elementos de corte.	 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR	
Obter un sistema que obteña un corte preciso e de calidade, reducindo á vez a posibilidade de accidentes.	

>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer montaxe e desmontaxe da espada, a súa limpeza, así como a determinación do seu estado operativo.	 Realizar montaxe e desmontaxe da espada, así como a súa limpeza e a determinación do seu estado operativo.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber manter en perfecto estado de funcionamento o sistema de engraxamento da cadea.	 Manter en perfecto estado de funcionamento o sistema de engraxamento da cadea.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o método de tensado da cadea e a tensión que debe presentar.	 Manter o tensado da cadea dentro do nivel que debe presentar.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber manter os dentes de corte co grao de afiado e o ángulo de corte adecuado.	 Manter os dentes de corte co grao de afiado e o ángulo de corte adecuado.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

>.. MÓDULO	TIPO	
 Mantemento elementos de seguridade	 Específico	
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Manter un elevado nivel de protección persoal mediante a vixilancia e coidado dos elementos de seguridade da máquina.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Saber determinar se o estado do silenciador é o adecuado.	 Revisar o estado do silenciador.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

 Saber revisar o bloqueado do acelerador.	 Revisar o bloqueado do acelerador.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a posición adecuada da man para aproveitar o protector da man.	 Aproveitar o protector da man.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer a situación, función, accionamento do freo de cadea así como o seu mantemento.	 Utilizar a técnica de corte adecuada para que non se accione o freo de cadea.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber manter o mecanismo parada-arranque.	 Posicionar a man para poder accionar o mecanismo de parada-arranque.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Coñecer o mantemento do sistema antivibración.	 Aproveitar o sistema antivibración.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.
 Saber manter os topes de profundidade da cadea.	 Manter os topes de profundidade da cadea.	 Atención e participación durante as clases tanto teóricas como prácticas.

6.4.10. APICULTOR

>.. DENOMINACIÓN




Xestión empresarial da explotación apícola.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Ocupacional	110 horas	Produción de mel, pole e derivados.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer a lexislación e a normativa en vigor da apicultura que regulan e pautan a elaboración dunha estratexia empresarial que cumpra cos requisitos legais.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
 Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	 3 anos de traballo na actividade.	 Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
 Recomendable Certificado de Escolaridade.		 Ningunha en especial, salvo as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS

Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente.

- O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
- A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares.

MATERIAIS

- Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso.
- Ordenador.
- Software específico.
- Internet.
- Teléfono.
- Fax.
- Fotocopiadora.
- EPI necesarios.

Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO

	TIPO DE MÓDULO
➤ Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	➤ Ocupacional
➤ Técnicas de supervisión e control do proceso produtivo.	➤ Transversal
➤ Elaboración de programación da estratexia empresarial en: produción, comercialización, calidade e seguridade e hixiene. Normativa reguladora da apicultura.	➤ Específico
➤ Técnicas de promoción e mercadotecnia.	➤ Específico
➤ Normativa reguladora do medio ambiente.	➤ Específico

>.. MÓDULO

➤ Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	➤ Ocupacional
--	---------------

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa en vigor que regula a prevención de riscos e a seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
➤ Dereitos fundamentais da saúde laboral.	➤ Efectuar a análise dos beneficios que reporta a implantación de sistemas de prevención de riscos laborais.	➤ Dinamismo.

<p>Lei de prevención de riscos laborais.</p>	<p>Desenvolver procesos de implantación de medidas de prevención de riscos e adecuación das medidas hixiénicas.</p>	<p>Flexibilidade, apertura e adaptación ao cambio.</p>
<p>Condições hixiénicas mínimas establecidas por lei para cada tipo de instalación.</p>		
<p>Enfermidades e trastornos que afectan ao colectivo de traballadores da actividade apícola.</p>	<p>Mellorar as condicións hixiénicas da empresa.</p>	<p>Habilidades de comunicación.</p>
<p>Nocións básicas de primeiros auxilios.</p>	<p>Aplicar coñecementos sobre prevención e primeiros auxilios.</p>	

>.. MÓDULO	TIPO
<p>Técnicas de supervisión e control do proceso produtivo.</p>	<p>Transversal</p>

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Adquirir coñecementos sobre técnicas de supervisión e control do proceso produtivo.





>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<p>Métodos de valoración do proceso produtivo.</p>	<p>Organizar as actividades.</p>	<p>Rigorosidade para a observación.</p>
<p>Pautas e criterios de supervisión do proceso produtivo.</p>	<p>Verificar que se cumpre a normativa da empresa.</p>	<p>Atención e coidado para organizar e pautar as actividades empresariais.</p>
<p>Normas de convivencia da empresa.</p>	<p>Aplicación de técnicas e métodos de seguimento do proceso produtivo da empresa que garantan o seu óptimo funcionamento.</p>	<p>Capacidade de conciliación e comunicación para fomentar o traballo en equipo.</p>
<p>Técnicas de análise do proceso produtivo.</p>		<p>Atención á diversidade.</p>

>.. MÓDULO	TIPO
<p>Elaboración de programación da estratexia empresarial en: produción, comercialización, calidade e seguridade e hixiene. Normativa reguladora da apicultura.</p>	<p>Específico</p>

>.. OBXECTIVO MODULAR
 Coñecer as pautas de deseño e elaboración de programacións que permitan desenvolver a actividade empresarial con lóxica e coherencia.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecemento do deseño de programacións empresariais adaptadas ás necesidades e posibilidades da empresa.	 Diseñar programacións adaptadas á filosofía da empresa.	 Actitude dinámica e activa no desempeño da actividade.
 Dominio das tipoloxías estratéxicas que existen.	 Desenvolver a estratexia empresarial deseñada.	 Atención e rigorosidade para a planificación e organización.
 Normativa reguladora vixente da apicultura.	 Analizar a adecuación dos procesos á normativa.	 Rigor no cumprimento da normativa.

>.. MÓDULO

 Técnicas de promoción e mercadotecnia.










TIPO

 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Manexar as técnicas específicas de promoción e mercadotecnia que faciliten a comercialización do produto.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Coñecer as distintas políticas de vendas, xestión, calidade e diversidade da oferta.	 Aplicar técnicas de vendas.	 Actitude dinámica e participativa.
 Técnicas de promoción e mercadotecnia.	 Levar a cabo accións promocionais e publicitarias.	 Flexibilidade e apertura ante o cambio.
 Nocións básicas de criterios de distribución e reposición do produto na superficie de venda.	 Realizar a verificación das distintas presentacións dos produtos ofertados.	 Habilidade para a comunicación.

>.. MÓDULO

 Normativa reguladora do medio ambiente.




TIPO

 Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Coñecer a normativa en materia de medio ambiente coa finalidade de fomentar accións que poidan contribuír a conservalo e a respectalo.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Normativa vixente en materia de medio ambiente.	 Realizar a busca de recursos e apoios institucionais para a protección do medio ambiente.	 Actitude responsable para preservar o medio ambiente.

<ul style="list-style-type: none"> Efectos negativos sobre o medio ambiente como consecuencia da mala xestión empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar normas de coadado medioambiental na empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva para fomentar nos traballadores o respecto ao medio ambiente.
<ul style="list-style-type: none"> Estratexias de formación dos educadores ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar a actividade empresarial ao medio no que se desenvolve, sendo respectuoso con el. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade na execución das súas propias accións.

>.. DENOMINACIÓN

Ciclos vitais apícolas e manexo das colmeas.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	150 horas	Producción de mel, pole e derivados.

>.. OBXECTIVO XERAL

Coñecer como se desenvolve a vida nas colmeas e cales son os traballos que des- empeña o apicultor ao longo do ano.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO


NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesio- nal equivalente na ocu- pación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de traballo na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxi- ca ou experiencia docente previa.












>.. REQUISITOS DO ALUMNADO













NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓN FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente. O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso. Ordenador. Software específico. Internet. Teléfono. Fax. Fotocopiadora. EPI necesarios. Diferentes tipos de colmeas. Afumador, cepillo e paleta. Separador de cadros. Follas de cera e incrustador. Alimentos e antibióticos. Alzas.

 A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares.

-  Cazaenxames.
-  Gaiolas de raíñas e excluidor.
-  Iniciadora, incubadora, núcleos de fecundación, cúpulas e portacúpulas.
-  Produtos desinfectantes, deterxentes.
-  Alimentación especial.
-  Fichas sanitarias.
-  Excluidor.
-  Colmeas transportables.
-  Ganchos, cordas.
-  Material de carpintería, fouciños.
-  Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.




>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	 Ocupacional
 As colmeas: tipoloxía, manexo e instalación.	 Específico
 Multiplicación das colmeas. Enxames. Cría de raíñas.	 Transversal
 Calendario do apicultor.	 Específico
 Patoloxía apícola.	 Específico
 Transhumancia.	 Específico

>.. MÓDULO	TIPO
 Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa en vigor que regula a prevención de riscos e a seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Dereitos fundamentais da saúde laboral.	 Efectuar a análise dos beneficios que reporta a implantación de sistemas de prevención de riscos laborais.	 Dinamismo.

Lei de prevención de riscos laborais.	Desenvolver procesos de implantación de medidas de prevención de riscos e adecuación das medidas hixiénicas.	Flexibilidade, apertura e adaptación ao cambio.
Condicións hixiénicas mínimas establecidas por lei para cada tipo de instalación.		
Enfermidades e trastornos que afectan ao colectivo de traballadores da actividade apícola.	Mellorar as condicións hixiénicas da empresa.	Habilidades de comunicación.
Nocións básicas de primeiros auxilios.	Aplicar coñecementos sobre prevención e primeiros auxilios.	

>.. MÓDULO TIPO

As colmeas: tipoloxía, manexo e instalación. Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR

Capacitar o alumno para identificar e diferenciar os distintos tipos de colmeas existentes, o seu manexo e instalación.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
Tipos de colmeas e partes que as compoñen.	Realizar a montaxe de cadros de cera estampada.	Iniciativa e creatividade.
Condicións do terreo para a instalación da alvariza.	Efectuar a instalación das colmeas.	Atención, curiosidade e coidado para a observación.
Nocións de botánica e climatoloxía.	Aplicar a normativa reguladora vixente.	Actitude de respecto cara á normativa reguladora vixente.

>.. MÓDULO TIPO











Multiplicación das colmeas. Enxames. Cría de raíñas. Transversal















>.. OBXECTIVO MODULAR
















Coñecer as operacións adecuadas para a captura e colocación de enxames, multiplicación de colmeas, seguimento da reprodución.



>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
O enxame natural.	Capturar enxames.	Orde, método e planificación no traballo.
Tipos de enxamía artificial.	Aplicar métodos de enxamía artificial.	
Colmeas abázcaras.	Recuperar colmeas abázcaras.	Meticulosidade e hixiene.

 Colmeas débiles.	 Emparellar colmeas.	 Observación atenta e coidadosa.
 Características das abellas raíñas.	 Seleccionar as raíñas segundo as súas características.	 Actitude vixilante e alerta.
 Cría natural de abellas raíñas.	 Poñer en práctica diferentes métodos de cría de raíñas.	 Rapidez na decisión.
 Métodos de cría de abellas raíñas.		

>.. MÓDULO		TIPO
 Calendario do apicultor.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer o traballo do apicultor en cada estación.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Traballos estacionais do apicultor.	 Efectuar a inspección das colmeas.	 Meticulosidade e hixiene.
 Coñecementos da vida nas colmeas.	 Levar a cabo a colocación e retirada de cadros e alzas.	 Orde, método e planificación no traballo.
 Alimentación das abellas.	 Reparar cadros e colmeas.	 Actitude vixilante e alerta.
 Inimigos das colmeas.	 Preparar as colmeas para o inverno.	 Observación coidadosa e atenta.

>.. MÓDULO		TIPO
 Patoloxía apícola.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Coñecer as enfermidades das abellas, detectalas e aplicar os tratamentos preventivos e/ou curativos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Parasitos e infeccións das abellas.	 Efectuar inspeccións hixiénico-sanitarias das colmeas.	 Orde, método e planificación no traballo.
 Tratamentos para as distintas patoloxías apícolas.	 Detectar enfermidades.	 Observación atenta e coidadosa.
	 Tratar distintas patoloxías apícolas.	 Actitude vixilante e alerta.
 Fichas sanitarias.		 Rapidez na decisión.
 Enfermidades da alvariza.	 Levar a cabo a toma de mostras.	 Meticulosidade e hixiene.

>.. MÓDULO		TIPO
 Transhumancia.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Aprender a realizar o transporte das colmeas e o trasfego das abellas, mantendo a integridade de ambas as dúas.		

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente en materia de transporte das colmeas. 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar as colmeas no vehículo de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de planificación e organización do traballo.
<ul style="list-style-type: none"> Condições do transporte de colmeas. 	<ul style="list-style-type: none"> Levar a cabo o asentamento das colmeas nas condicións óptimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguridade na toma de decisións.
<ul style="list-style-type: none"> Nocións de climatoloxía e botánica. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a normativa reguladora vixente. 	<ul style="list-style-type: none"> Actitude vixilante e atenta. Respecto á normativa reguladora vixente.

>.. DENOMINACIÓN

Produtos apícolas: colleita e procesamento.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Específico	100 horas	Produción de mel, pole e derivados.

>.. OBXECTIVO XERAL

Alcanzar os coñecementos necesarios para poder levar a cabo os procesos de recolección e procesamento dos produtos apícolas, así como aplicar técnicas de cría de raíñas.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO








NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
<ul style="list-style-type: none"> Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 anos de traballo na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.









>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
<ul style="list-style-type: none"> Recomendable Certificado de Escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<ul style="list-style-type: none"> Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente. 	<ul style="list-style-type: none"> Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso. Ordenador. Software específico. Internet. Teléfono. Fax. Fotocopiadora. EPI necesarios. Afumador, cepillo e paleta. Separador de cadros. Extractor.

-  O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.
-  A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares.
-  Coitelos de desopercular.
-  Madurador, filtros e envases.
-  Cerificadores.
-  Trampas de pole.
-  Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.












>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
 Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	 Ocupacional
 Desoperculación e extracción do mel.	 Específico
 Cera, xelea real, própols e pole.	 Específico
 Normativa reguladora do medio ambiente.	 Transversal



>.. MÓDULO	TIPO
 Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	 Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa en vigor que regula a prevención de riscos e a seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS












TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORAMENTAIS
 Dereitos fundamentais da saúde laboral.	 Efectuar a análise dos beneficios que reporta a implantación de sistemas de prevención de riscos laborais.	 Dinamismo.
 Lei de prevención de riscos laborais.	 Desenvolver procesos de implantación de medidas de prevención de riscos e adecuación das medidas hixiénicas.	 Flexibilidade, apertura e adaptación ao cambio.
 Condicións hixiénicas mínimas establecidas por lei para cada tipo de instalación.		
 Enfermidades e trastornos que afectan ao colectivo de traballadores da actividade apícola.	 Mellorar as condicións hixiénicas da empresa.	 Habilidades de comunicación.
 Nocións básicas de primeiros auxilios.	 Aplicar coñecementos sobre prevención e primeiros auxilios.	

>.. MÓDULO	TIPO
 Desoperculación e extracción do mel.	 Específico


>.. OBXECTIVO MODULAR

Realizar a desoperculación, a extracción e a purificación do mel.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Proceso de extracción de alzas e cadros.	 Efectuar a extracción de alzas e cadros.	 Respecto á normativa reguladora vixente.
 Condicións de envasado e conservación do mel.	 Proceder a desopercular e centrifugar os cadros.  Levar a cabo o filtrado e a maduración do mel.	 Capacidade de organización e planificación do traballo.  Atención e coidado para a observación.
 Denominacións específicas.	 Cumprir as condicións das denominacións de orixe.	 Meticulosidade e hixiene.

>.. **MÓDULO**

 Cera, xelea real, própales e pole.















TIPO

 Específico

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Coñecer o proceso de extracción e procesamento de cera, pole e xelea real.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Composición, orixe e propiedades da cera.	 Recoller e envasar cera.	 Respecto á normativa reguladora vixente.
 Composición, orixe e propiedades do pole.	 Recoller e envasar pole.	 Meticulosidade e hixiene.
 Composición, orixe e propiedades da xelea real.	 Recoller e envasar xelea real.	 Atención e coidado na observación.
 Composición, orixe e propiedades do própole.		
 Condicións de conservación e envasado dos diferentes produtos.	 Recoller e envasar própole.	 Seriedade e responsabilidade coa planificación e organización do traballo.
 Calidade dos produtos.		

>.. **MÓDULO**

 Normativa reguladora do medio ambiente.




TIPO

 Transversal

>.. **OBXECTIVO MODULAR**

Coñecer a normativa en materia de medio ambiente coa finalidade de fomentar accións que poidan contribuír a conservalo e a respectalo.

>.. **CONTIDOS FORMATIVOS**

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Normativa vixente en materia de medio ambiente.	 Realizar a busca de recursos e apoios institucionais para a protección do medio ambiente.	 Actitude responsable para preservar o medio ambiente.

<p>☞ Efectos negativos sobre o medio ambiente como consecuencia da mala xestión empresarial.</p>	<p>☞ Aplicar normas de cooidado medioambiental na empresa.</p>	<p>☞ Comunicación efectiva para fomentar nos traballadores o respecto ao medio ambiente.</p>
<p>☞ Estratexias de formación dos educadores ambientais.</p>	<p>☞ Adecuar a actividade empresarial ao medio no que se desenvolve, sendo respectuoso con este.</p>	<p>☞ Responsabilidade na execución das súas propias accións.</p>

>.. DENOMINACIÓN

Comercialización de produtos apícolas.

TIPO	DURACIÓN	ÁREA PROFESIONAL
Transversal UC 1 e 4	125 horas	Produción de mel, pole e derivados

>.. OBXECTIVO XERAL

Adoptar técnicas de comercialización que optimicen os beneficios empresariais.

>.. REQUISITOS DO PROFESORADO

NIVEL ACADÉMICO	EXPERIENCIA	NIVEL PEDAGÓXICO
☞ Titulación universitaria ou, no seu defecto, capacitación profesional equivalente na ocupación relacionada co curso.	☞ 3 anos de traballo na actividade.	☞ Necesaria unha mínima formación metodolóxica ou experiencia docente previa.

>.. REQUISITOS DO ALUMNADO

NIVEL ACADÉMICO	NIVEL TÉCNICO	CONDICIÓNS FÍSICAS
☞ Recomendable Graduado Escolar.		☞ Ningunha en especial, agás as que impidan o normal desenvolvemento da actividade.

>.. DOTACIÓN

MEDIOS	MATERIAIS
<p>☞ Os centros deberán dispoñer de: aseos e servizos hixiénicos sanitarios en número adecuado á capacidade do centro; unha secretaría; espazo mínimo de 50 m² para despachos de dirección, sala de profesores e actividades de coordinación; e licenza municipal de apertura como centro de formación. Ademais deberán reunir as condicións hixiénicas, acústicas e de seguridade esixidas pola lexislación vixente.</p> <p>☞ O acondicionamento eléctrico deberá cumprir as normas de baixa tensión e estar preparado de forma que permita a realización das prácticas.</p>	<p>☞ Aos alumnos proporcionaráselles os medios didácticos e o material inventariable e funxible imprescindible para o normal desenvolvemento do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ordenador. ☞ Software específico. ☞ Internet. ☞ Teléfono. ☞ Fax. ☞ Fotocopiadora. ☞ EPI necesarios.

☞ A aula contará cunha superficie mínima de 30 m² (2 m² por alumno) e estará equipada con mobiliario docente para 15 prazas de adulto, ademais dos elementos auxiliares.

☑ Todas as máquinas e elementos auxiliares estarán dotados con todos os seus dispositivos, mecanismos e accesorios, así como do manual de instrucións e despezamento, e encontraranse en orde de servizo.

>.. MÓDULOS INTEGRANTES DO CURSO	TIPO DE MÓDULO
☞ Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	☞ Ocupacional
☞ Elaboración de programación da estratexia empresarial en: produción, comercialización, calidade e seguridade e hixiene. Normativa reguladora da apicultura.	☞ Específico
☞ Ofimática básica.	☞ Transversal
☞ Xestión de compras e vendas.	☞ Específico
☞ Técnicas de promoción e mercadotecnia.	☞ Específico

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Prevención de riscos laborais na actividade da apicultura.	☞ Ocupacional

>.. OBXECTIVO MODULAR

Ter coñecementos sobre a normativa en vigor que regula a prevención de riscos e a seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS



TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
☞ Dereitos fundamentais da saúde laboral.	☞ Efectuar a análise dos beneficios que reporta a implantación de sistemas de prevención de riscos laborais.	☞ Dinamismo.
☞ Lei de prevención de riscos laborais.	☞ Desenvolver procesos de implantación de medidas de prevención de riscos e adecuación das medidas hixiénicas.	☞ Flexibilidade, apertura e adaptación ao cambio.
☞ Condicións hixiénicas mínimas establecidas por lei para cada tipo de instalación.	☞ Mellorar as condicións hixiénicas da empresa.	☞ Habilidades de comunicación.
☞ Enfermidades e trastornos que afectan ao colectivo de traballadores da actividade apícola.	☞ Aplicar coñecementos sobre prevención e primeiros auxilios.	
☞ Nocións básicas de primeiros auxilios.		

>.. MÓDULO	TIPO
☞ Elaboración de programación da estratexia empresarial en: produción, comercialización, calidade e seguridade e hixiene. Normativa reguladora da apicultura.	☞ Específico

>.. OBXECTIVO MODULAR


Coñecer as pautas de deseño e elaboración de programacións que permitan desenvolver a actividade empresarial con lóxica e coherencia.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Coñecemento do deseño de programacións empresariais adaptadas ás necesidades e posibilidades da empresa.	 Diseñar programacións adaptadas á filosofía da empresa.	 Actitude dinámica e activa no desempeño da actividade.
 Dominio das tipoloxías estratéxicas que existen.	 Desenvolver a estratexia empresarial deseñada.	 Tolerancia ante as críticas.
 Normativa reguladora vixente da apicultura.	 Analizar a adecuación dos procesos á normativa.	 Rigor no cumprimento da normativa.



















>.. MÓDULO

















Ofimática básica.





TIPO Transversal**>.. OBXECTIVO MODULAR**

Alcanzar os coñecementos necesarios para manexar as aplicacións ofimáticas a nivel básico.

>.. CONTIDOS FORMATIVOS

TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTEMENTAIS
 Procesador de textos.	 Distinguir as distintas aplicacións dos procesadores de textos.	 Disposición positiva e aberta ás innovacións.
 Bases de datos.	 Levar a cabo procedementos e funcións elementais do procesador de textos.	 Claridade e concreción no rexistro de datos e información.
 Follas de cálculo.	 Xerar e xestionar bases de datos a partir de determinados supostos.	 Perseveranza e continuidade no manexo de aplicacións informáticas.
 Internet.	 Crear follas de cálculo e realizar determinadas operacións sobre elas.	 Destreza e precisión no manexo de equipos ofimáticos.
 Correo electrónico.	 Utilizar procedementos de seguridade da información procesada.	 Sentido da exactitude e a precisión.
 Mecanización dos traballos de oficina.	 Reproducir distinta información escrita facilitada.	 Imaxinación e creatividade.
	 Transmitir información escrita utilizando os diferentes equipos.	

>.. MÓDULO		TIPO
 Xestión de compras e vendas.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Saber xestionar as compras de inputs e as vendas dos produtos.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Canles de aprovisionamento e comercialización.	 Realizar o cálculo do volume de compras.	 Coidado e atención na organización e planificación do traballo.
 Material apícola e calidades.	 Cumprimentar o libro de vendas.	
 Produtos apícolas e calidades.	 Efectuar o cálculo dos custos e a rendibilidade.	 Apertura, flexibilidade e adaptabilidade aos cambios de provedores, clientes, canles de comercialización, etc.
 Contabilidade e facturación básicas.	 Solicitar axudas e créditos.	
 Guía sanitaria.	 Realizar xestións informatizadas.	 Control e seriedade dos gastos empresariais.
 Xestión informatizada.		

>.. MÓDULO		TIPO
 Técnicas de promoción e mercadotecnia.		 Específico
>.. OBXECTIVO MODULAR		
Manexar as técnicas específicas de promoción e mercadotecnia que faciliten a comercialización do produto.		
>.. CONTIDOS FORMATIVOS		
TEÓRICOS	PRÁCTICOS	COMPORTAMENTAIS
 Coñecer as distintas políticas de vendas, xestión, calidade e diversidade da oferta.	 Aplicar técnicas de vendas.	 Actitude dinámica e participativa.
 Técnicas de promoción e mercadotecnia.	 Levar a cabo accións promocionais e publicitarias.	 Flexibilidade e apertura ante o cambio.
 Nocións básicas de criterios de distribución e reposición do produto na superficie de venda.	 Realizar a verificación das distintas presentacións dos produtos ofertados.	 Habilidade para a comunicación.