

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Viveirista
- ➔ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	1	Manexar e manter a maquinaria, as ferramentas e os apeiros para a súa utilización.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	1.1	Manexar o tractor.
	1.2	Realizar un coidado e mantemento básico do tractor.
	1.3	Coñecer os apeiros básicos utilizados nun viveiro.
	1.4	Manter os apeiros en bo estado para operar.
	1.5	Coñecer e manexar as ferramentas manuais de traballo.
	1.6	Manter as ferramentas en bo estado para operar.

SABER

- ◆ Coñecer a conducción do tractor.
- ◆ Coñecer o manexo dos mandos do tractor.
- ◆ Coñecer o calendario de mantemento periódico do tractor.
- ◆ Coñecer os produtos utilizados no mantemento do tractor.
- ◆ Coñecer os valores de axuste dos compoñentes do tractor.
- ◆ Coñecer os niveis adecuados dos fluídos.
- ◆ Coñecer o estado e a presión adecuada dos pneumáticos do tractor.
- ◆ Coñecer os apeiros máis habituais cos que se traballa nun viveiro.
- ◆ Coñecer a técnica de enganche dos apeiros ao tractor.
- ◆ Coñecer as técnicas de manexo dos apeiros.
- ◆ Coñecer o calendario de mantemento dos apeiros.
- ◆ Coñecer a técnica de engraxamento dos apeiros.
- ◆ Coñecer os métodos de afiado dos elementos de corte dos apeiros.
- ◆ Coñecer as ferramentas manuais que se utilizan no viveiro.
- ◆ Coñecer as técnicas de manexo das ferramentas.
- ◆ Coñecer os métodos de limpeza das ferramentas.
- ◆ Coñecer os produtos utilizados na limpeza das ferramentas.
- ◆ Coñecer as técnicas de reparación dos desperfectos máis comúns.
- ◆ Coñecer as técnicas e os instrumentos usados no afiado das ferramentas.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios nas operacións de mantemento do tractor, dos seus apeiros e das ferramentas manuais.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións de mantemento do tractor, dos seus apeiros e das ferramentas manuais.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións de manexo e mantemento do tractor, os seus apeiros e das ferramentas manuais.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.

- ◆ Conducir e operar cos mandos do tractor de forma segura e adecuada.
- ◆ Realizar o mantemento periódico básico do tractor (axuste, cambios de aceite, reponer combustible, revisar *latiguillos*...).
- ◆ Manexar adecuadamente os produtos utilizados nas operacións de mantemento.
- ◆ Comprobar o bo estado dos elementos da toma de forza.
- ◆ Desmontar e cambiar as rodas do tractor.
- ◆ Enganchar os apeiros do tractor dunha forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar os apeiros de forma segura e adecuada.
- ◆ Engraxar os apeiros e afiar os elementos de corte dos apeiros.
- ◆ Recoñecer visualmente as ferramentas manuais de manexo no viveiro.
- ◆ Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- ◆ Limpar, afiar e reparar as ferramentas.
- ◆ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións de manexo e mantemento do tractor, os apeiros e as ferramentas manuais.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respeitar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Cumprir os calendarios de mantemento da maquinaria e os apeiros.
- ◆ Axustarse ás especificacións do fabricante.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ⇒ **Ocupación**
Viveirista
- ⇒ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	2	Acondicionar o terreo para a sementeira.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	2.1	Realizar un roza.
	2.2	Igualar a terra.
	2.3	Distribuír o terreo en cuarteis e eiras.
	2.4	Subsolar.
	2.5	Efectuar un gradeo.
	2.6	Aplicar emendas e desinfectantes.
	2.7	Executar un gradeo lixeiro ou pase de rotavator.
	2.8	Preparar os contedores.

SABER

- ◆ Coñecer o apeiro rozador e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer o apeiro nivelador e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer os criterios de cálculo para efectuar a distribución das eiras no viveiro.
- ◆ Coñecer o apeiro subsolador e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer o apeiro de gradeo e a técnica de manexo.

- ◆ Coñecer os parámetros edafolóxicos que determinan a aptitude dun solo.
- ◆ Coñecer os valores adecuados dos parámetros edafolóxicos que debe posuír o solo para realizar a sementeira.
- ◆ Coñecer os produtos químicos e as cantidades estipuladas que se lle subministran ao terreo para corrixir valores anómalos.
- ◆ Coñecer o manexo dos produtos químicos utilizados.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios nas correccións edáficas.
- ◆ Coñecer o apeiro distribuidor dos correctores edáficos e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer os tipos de contedores existentes e a súa adecuación ás especies que se van sementar.
- ◆ Coñecer os tipos de substratos axeitados á especie que se vai sementar.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións correctoras.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Conducir e operar cos mandos do tractor de forma segura e adecuada.
- ◆ Enganchar os apeiros do tractor dunha forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar os apeiros de forma segura e adecuada.
- ◆ Realizar as divisións de eiras do viveiro atendendo aos criterios adecuados, calculando a anchura óptima das rúas.
- ◆ Aplicar as emendas edáficas.
- ◆ Aplicar os desinfectantes.
- ◆ Distinguir os tipos de contedores existentes.
- ◆ Asociar o contedor á especie que se vai sementar.
- ◆ Elixir o substrato adecuado á especie.
- ◆ Preparar o contedor para a sementeira.
- ◆ Manexar adecuadamente os produtos utilizados.
- ◆ Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- ◆ Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
Viveirista
- **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	3	Sementar.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	3.1	Sementar nos alcouves ou nas eiras.
	3.2	Sementar no contedor.

SABER

- ♦ Coñecer o apeiro sementador e a técnica de manexo.
- ♦ Coñecer a técnica de colocación da semente no contedor e de asentamento co substrato.
- ♦ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións.
- ♦ Coñecer os tipos de contedores existentes e a súa adecuación ás especies que se van sementar.
- ♦ Coñecer os tipos de substratos adecuados á especie que se vai sementar.
- ♦ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións .
- ♦ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ♦ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ♦ Coñecer a normativa de PRL.
- ♦ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ♦ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ♦ Conducir e operar cos mandos do tractor de forma segura e adecuada.
- ♦ Enganchar os apeiros do tractor dunha forma segura e adecuada.
- ♦ Manexar os apeiros de forma segura e adecuada.
- ♦ Distinguir os tipos de contedores existentes.
- ♦ Asociar o contedor á especie que se vai sementar.
- ♦ Elixir o substrato adecuado á especie.
- ♦ Preparar o contedor para a sementeira.
- ♦ Sementar.
- ♦ Manexar adecuadamente os produtos utilizados.
- ♦ Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- ♦ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ♦ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ♦ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ♦ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ♦ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ♦ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ♦ Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- ♦ Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- ♦ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ♦ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Viveirista
- ➔ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	4	Aplicar tratamentos de mantemento á sementeira.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	4.1	Sombrear.
	4.2	Aplicar emendas e fertilizantes.
	4.3	Regar.
	4.4	Repicar.
	4.5	Desherbar.
	4.6	Bimar.
	4.7	Colocar protectores para os posibles depredadores.

SABER

- ◆ Coñecer a cantidade de radiación que debe incidir sobre a planta segundo a especie e o tamaño.
- ◆ Coñecer o tempo de exposición da planta segundo a especie e o tamaño.
- ◆ Coñecer os dispositivos utilizados para variar as cantidades de radiación que se proxectan sobre a planta.
- ◆ Coñecer a técnica de colocación e manexo dos dispositivos de sombreado.
- ◆ Coñecer os métodos de análise do estado do solo.
- ◆ Coñecer os parámetros que indican as necesidades de fertilizantes, reguladores de pH...
- ◆ Coñecer os valores óptimos dos parámetros indicadores.
- ◆ Coñecer o manexo seguro dos produtos químicos utilizados.
- ◆ Coñecer o apeiro distribuidor dos produtos e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer o tipo de xestión adecuada aos residuos derivados desta operación.
- ◆ Coñecer a instalación e o funcionamento do sistema de rega.
- ◆ Coñecer o programa de rega por especie e tamaño.
- ◆ Coñecer o manexo do sistema de rega.
- ◆ Coñecer a profundidade de repicado por especie e idade.
- ◆ Coñecer o apeiro do repicado e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer no calendario de manexo as épocas de realización de cada operación.
- ◆ Coñecer o apeiro de desherbar e a técnica de manexo na desherbadora mecánica.¹
Coñecer os produtos utilizados no desherbado químico.
- ◆ Coñecer o apeiro de realizar bimas e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer a técnica de colocación dos protectores.
- ◆ Coñecer os distintos tipos de protectores segundo a especie e o depredador.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos nas distintas operacións.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.

- ◆ Conducir e operar cos mandos do tractor de forma segura e adecuada.
- ◆ Enganchar os apeiros do tractor dunha forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar os apeiros de forma segura e adecuada.
- ◆ Colocar e retirar os dispositivos de sombreado.
- ◆ Determinar a cantidade de radiación e o tempo de exposición da planta segundo especie e tamaño.
- ◆ Determinar as necesidades do chan.
- ◆ Aplicar as emendas edáficas e fertilizantes.
- ◆ Manexar adecuadamente os produtos utilizados.
- ◆ Manexar o sistema de rega.
- ◆ Realizar un repicado.
- ◆ Realizar un desherbado tanto químico como mecánico.
- ◆ Colocar e retirar os protectores.
- ◆ Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respectar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- ◆ Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- ◆ Manter unha relación de comunicación fluída co resto do equipo de traballo e co superior correspondente.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Viveirista
- ➔ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	5	Preparar os pedidos para o cliente e atendelo nas instalacións do viveiro.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	5.1	Alzar as plantas das eiras.
	5.2	Seleccionar as plantas obtidas.
	5.3	Preparar paquetes para os pedidos.
	5.4	Atender o cliente no viveiro.

SABER

- ◆ Coñecer o apeiro de realizar o alzado e a técnica de manexo.
- ◆ Coñecer os criterios de selección para distinguir as calidades das plantas.
- ◆ Coñecer as distintas calidades das plantas por especies e tamaño.
- ◆ Coñecer o método de agrupamento das plantas para realizar paquetes de forma que se produza un menor sufrimento destas.

- ◆ Coñecer o manexo do equipo telefónico da empresa.
- ◆ Coñecer o manexo do fax e do ordenador cos programas habituais da empresa.
- ◆ Coñecer os produtos que están á venda no viveiro, as súas aplicacións, distintas marcas... para poder informar o cliente.
- ◆ Coñecer a situación dos produtos na zona de tenda.
- ◆ Coñecer os provedores habituais.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos nas distintas operacións.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Conducir e operar cos mandos do tractor de forma segura e adecuada.
- ◆ Enganchar os apeiros do tractor dunha forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar os apeiros de forma segura e adecuada.
- ◆ Seleccionar a planta por calidades mediante a súa identificación visual.
- ◆ Empaquetar a planta para os pedidos.
- ◆ Manexar a recepción do viveiro, o teléfono, o fax, o ordenador, a impresora...
- ◆ Tomar nota de pedidos ou encargos.
- ◆ Realizar pedidos.
- ◆ Atender e asesorar o cliente.
- ◆ Vender os produtos do viveiro.
- ◆ Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- ◆ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respectar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- ◆ Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- ◆ Mostrar amabilidade, paciencia e disposición no trato co cliente.
- ◆ Posuír certa habilidade comercial e dinamismo.
- ◆ Ter un bo manexo da linguaxe e da expresión oral.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- ◆ Manter unha relación de comunicación fluída co resto do equipo de traballo e co superior correspondente.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ Viveirista
- ➔ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	6	Distribuír a planta ao cliente.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	6.1	Almacenar a planta empaquetada.
	6.2	Transportar a planta á zona de plantación.

SABER

- ◆ Coñecer o manexo do vehículo de distribución da planta.
- ◆ Coñecer o código de circulación.
- ◆ Coñecer o manexo e interpretación dun mapa de estradas.
- ◆ Coñecer os parámetros que regulan a cámara frigorífica onde se conservan as plantas.
- ◆ Coñecer o manexo dos controis da cámara.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos nas distintas operacións realizadas.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Conducir e operar de forma segura e adecuada co vehículo de transporte.
- ◆ Manexar a cámara de frío de almacenaxe das plantas.
- ◆ Colocar adecuadamente os paquetes para reducir ao máximo a deterioración das mesmas, tanto na zona de almacenado como no vehículo para o transporte.
- ◆ Trazar a rota máis adecuada para chegar ao sitio de recepción da planta.
- ◆ Organizar as rotas diariamente para distribuír os tempos e entregar en tempo e forma a planta.
- ◆ Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- ◆ Realizar unha conducción suave para evitar a deterioración das plantas.
- ◆ Manter unha actitude serena ante posibles eventualidades derivadas da súa actividade.¹ Manter unha entrega puntual da mercancía ao cliente.
- ◆ Mostrar amabilidade, paciencia e disposición no trato co cliente.
- ◆ Posuír certa habilidade comercial e dinamismo.
- ◆ Ter un bo manexo da linguaxe e da expresión oral.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

- ◆ Manter unha relación de comunicación fluída co resto do equipo de traballo e co superior correspondente.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Viveirista
- ➔ **Actividade**
Produción de planta

UNIDADE DE COMPETENCIA	7	Conservar as instalacións do viveiro.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	7.1	Manter limpas as instalacións do viveiro.
	7.2	Informar sobre as avarías ou as súas posibilidades de aparición.
	7.3	Manter a zona de tenda do viveiro ordenada e con mercancía.

SABER

- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos nas distintas operacións realizadas.
- ◆ Coñecer o manexo dos produtos químicos de limpeza.
- ◆ Coñecer o manexo dos instrumentos de limpeza.
- ◆ Coñecer os fallos máis frecuentes das instalacións.
- ◆ Coñecer a orde e a colocación dos produtos na tenda.
- ◆ Coñecer os prezos dos produtos da tenda.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Manexar un equipo telefónico.
- ◆ Limpar adecuadamente as instalacións do viveiro de forma periódica.
- ◆ Manexar os produtos químicos de limpeza máis habituais de forma segura.
- ◆ Realizar inspeccións periódicas dos principais sistemas do viveiro.
- ◆ Informar das avarías para a súa reparación.
- ◆ Repoñer os produtos na tenda.
- ◆ Colocar os prezos dos produtos de forma visible e fronteallos.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se está realizando.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Levar a colocación e situación dos produtos na tenda ordenadamente.
- ◆ Observar atentamente as instalacións do viveiro.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

- ♦ Manter unha relación de comunicación fluída co resto do equipo de traballo e co superior correspondente.

PROGRAMA FORMATIVO

OCUPACIÓN | Viveirista

UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Manexar e manter a maquinaria, as ferramentas e os apeiros para a súa utilización.

CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
-------	---------------	----------

1 Manexo e mantemento do tractor e das ferramentas manuais no viveiro.	Transversal (OC 1-5)	180 horas
--	-------------------------	-----------

MÓDULOS

	R P	TIPO
☞ A condución do tractor e a utilización dos mandos e apeiros.	1.1, 1.3, 1.4, 2.1-2.7, 3.1, 4.2, 4.4-4.7, 5.1	Transversal
☞ O mantemento do tractor e dos apeiros.	1.2-1.4	Específico
☞ Manexo e mantemento das ferramentas.	1.5, 1.6, 2.1-2.8, 3.1, 3.2, 4.4-4.7, 5.1	Transversal
☞ A Prevención de riscos laborais aplicada ao manexo do tractor, apeiros e ferramentas.	1.1, 1.3, 1.4-1.6, 2.1-2.8, 3.1, 3.2, 4.2, 4.4-4.7, 5.1	Transversal
☞ Xestión medioambiental aplicada ao mantemento do tractor, ferramentas e apeiros.	1.2, 1.4 e 1.6	Específico
☞ Primeiros auxilios.	Todas	Ocupacional

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Acondicionar o terreo para a sementeira.

CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
-------	---------------	----------

2 Acondicionamento do terreo.	Específico	80 horas
-------------------------------	------------	----------

MÓDULOS

	R P	TIPO
☞ Eliminación da competencia vexetal.	2.1, 4.5	Transversal
☞ Preparación do terreo e organización das eiras.	2.2-2.5, 2.7	Específico
☞ Preparación de substratos e contedores.	2.8	Específico
☞ Manipulación de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	2.1, 2.6, 4.2	Transversal
☞ Xestión medioambiental e PRL aplicadas ao manexo de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.	2.1, 2.6, 4.2, 4.5	Transversal

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Sementar.

CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
-------	---------------	----------

3 A sementeira no viveiro.	Específico	60 horas
----------------------------	------------	----------

MÓDULOS

	R P	TIPO
☞ Manipulación de sementes.	3.1, 3.2	Específico
☞ Tipos de sementeiras e execución.	3.1	Específico
☞ A sementeira en contedor.	3.2	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

4	Aplicar tratamentos de mantemento á sementeira.		
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
4	Mantemento físico da sementeira.	Específico	80 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	Dispositivos de protección para as plantas.	4.1, 4.7	Específico
📖	Repicado.	4.2	Específico
📖	Outros coidados culturais no viveiro.	4.5, 4.6	Específico
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
5	Mantemento químico da sementeira.	Específico	170 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	A rega no viveiro.	4.3	Específico
📖	Aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	2.6, 4.2, 4.3	Transversal
📖	Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.	2.1, 2.6, 4.2, 4.3	Transversal

UNIDADE DE COMPETENCIA

5	Preparar os pedidos para o cliente e atendelo nas instalacións do viveiro.		
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
6	Despacho da planta.	Específico	70 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	Extracción da planta.	5.1	Específico
📖	Selección, manipulación e empaketado da planta.	5.2, 5.3	Específico
📖	Xestión de residuos aplicada á fase de despacho.	5.1-5.3	Específico
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
7	Atención ao público.	Específico	60 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	Técnicas de expresión oral e comunicación.	5.4	Específico
📖	Manexo de equipos informáticos e de comunicación.	5.4	Específico
📖	Internet.	5.4	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

6	Distribuír a planta ao cliente.		
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
8	Almacenamento e transporte da planta.	Específico	50 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	Manipulación e almacenamento da planta empaketada.	6.1	Específico
📖	Seguridade vial, transporte e carga e descarga de mercancías.	6.2	Específico
📖	PRL aplicada á manipulación de cargas e o seu transporte.	6.1, 6.2, 7.3	Transversal

UNIDADE DE COMPETENCIA

7	Conservar as instalacións do viveiro.		
📌	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
9	Mantemento das instalacións do viveiro.	Específico	50 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
📖	Limpeza de instalacións.	7.1	Específico
📖	Avarías e fallos nos sistemas.	7.2	Específico
📖	PRL e xestión ambiental aplicadas ás operacións de limpeza.	7.1	Específico

U	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
10	Estruturação do espazo comercial.	Específico	50 horas
MÓDULOS		R P	TIPO
☰	Recepción, organización e distribución dos produtos na tenda.	7.3	Específico
☰	Reposición, colocación e marcación da mercancía.	7.3	Específico

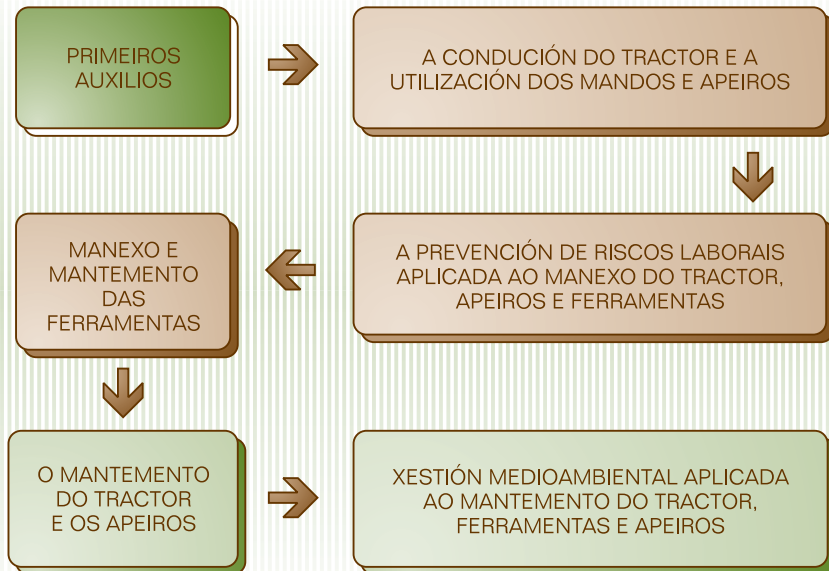
ITINERARIO FORMATIVO MODULAR

• **LENDA**



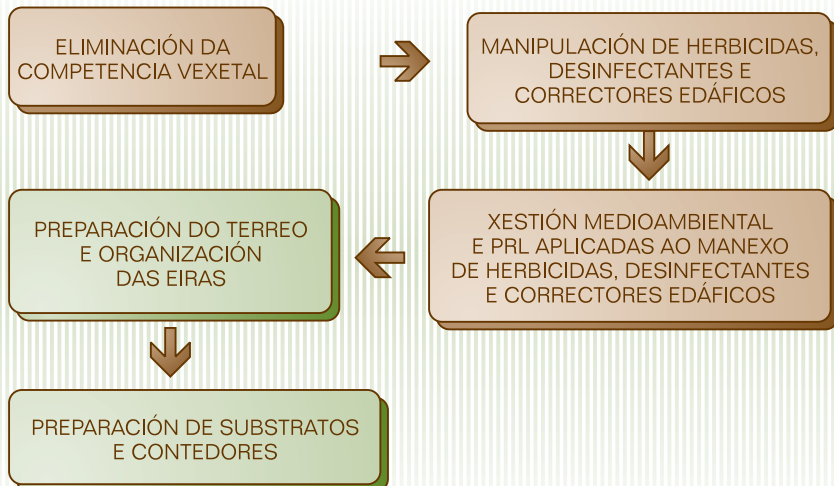
UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Manexar e manter a maquinaria, as ferramentas e os apeiros para a súa utilización.



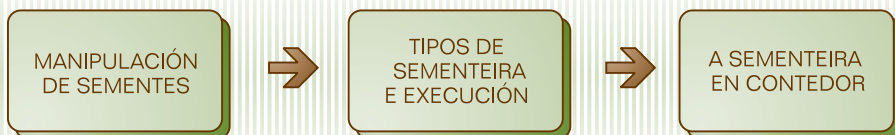
UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Acondicionar o terreo para a sementeira.



UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Sementar.



UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Aplicarlle tratamentos de mantemento á sementeira.



UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Preparar os pedidos para o cliente e atendelo nas instalacións do viveiro.



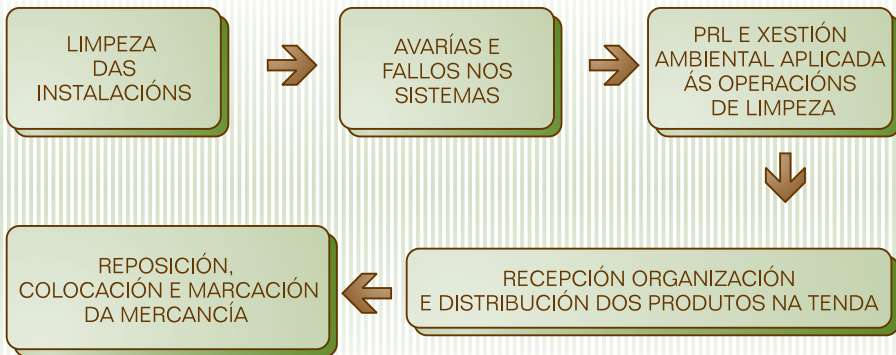
UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Distribuír a planta ao cliente.



UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Conservar as instalacións do viveiro.



UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Manexar e manter a maquinaria, as ferramentas e os apeiros para a súa utilización.

MÓDULOS

- **ESPECÍFICOS**

- ☞ O mantemento do tractor e dos apeiros.
- ☞ Xestión medioambiental, aplicada ao mantemento do tractor, ferramentas e apeiros.

- **TRANSVERSAIS**

- ☞ A condución do tractor e a utilización dos mandos.
- ☞ Manexo e mantemento das ferramentas.
- ☞ A prevención de riscos laborais aplicada ao manexo do tractor, apeiros e ferramentas.

- **OCUPACIONAIS**

- ☞ Primeiros auxilios.

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Acondicionar o terreo para a sementeira.

MÓDULOS

- **ESPECÍFICOS**

- ☞ Preparación do terreo e organización das eiras.
- ☞ Preparación de substratos e contedores.

- **TRANSVERSAIS**

- ☞ Eliminación da competencia vexetal.
- ☞ Manipulación de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.
- ☞ Xestión medioambiental, aplicada ao manexo de herbicidas, desinfectantes e correctores edáficos.

- **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Sementar.

MÓDULOS

- **ESPECÍFICOS**

- ☞ Manipulación de sementes.
- ☞ Tipos de sementeiras e execución.
- ☞ A sementeira en contedor.

- **TRANSVERSAIS**

- **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Aplicarlle tratamentos de mantemento á sementeira.

MÓDULOS

- **ESPECÍFICOS**

- ☞ Dispositivos de protección para as plantas.
- ☞ Repicado.
- ☞ Outros coidados culturais no viveiro.
- ☞ A rega no viveiro.

- **TRANSVERSAIS**

- ☞ Aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.
- ☞ Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.
- ☞ Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.

- **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Preparar os pedidos para o cliente e atendelo nas instalacións do viveiro.

MÓDULOS

• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Extracción da planta.
- ☞ Selección, manipulación e empaquetado da planta.
- ☞ Xestión de residuos aplicada á fase de despacho.
- ☞ Técnicas de expresión oral e comunicación.
- ☞ Manexo de equipos informáticos e de comunicación.
- ☞ Internet.

• **TRANSVERSAIS**

• **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Distribuír a planta ao cliente.

MÓDULOS

• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Manipulación e almacenamento da planta empaquetada.
- ☞ Seguridade vial, transporte e carga e descarga de mercancías.
- ☞ PRL aplicada á manipulación de cargas e o seu transporte.

• **TRANSVERSAIS**

• **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Conservar as instalacións do viveiro.

MÓDULOS

• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Limpeza de instalacións.
- ☞ Avarías e fallos nos sistemas.
- ☞ PRL e xestión ambiental aplicadas ás operacións de limpeza de instalacións.
- ☞ Recepción, organización e distribución dos produtos na tenda.
- ☞ Reposición, colocación e marcación da mercancía.

• **TRANSVERSAIS**

• **OCUPACIONAIS**

OBXECTIVOS MODULARES

UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Manexar e manter a maquinaria, as ferramentas e os apeiros para a súa utilización.

MÓDULO FORMATIVO

A condución do tractor e a utilización dos mandos e apeiros.

OBXECTIVO XERAL

Aprender a conducir un tractor e a operar cos mandos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Manexar as distintas marchas.	⇒ Mediante a adquisición dos coñecementos prácticos para manexar o tractor.
○ Manexar a toma de forza.	⇒ Mediante a aprendizaxe das distintas técnicas de operación

	cos mandos do tractor.
○ Coñecer a técnica de enganche e desenganche de apeiros.	⇒ Realizando manobras prácticas.
○ Manobrar co tractor e apeiros.	⇒ Operando co tractor en distintas situacións.
○ Controlar a estabilidade do tractor.	⇒ Realizando exercicios prácticos en zonas inestables, con pendentes...

MÓDULO FORMATIVO

O mantemento do tractor e dos apeiros.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e aprender a realizar as operacións básicas de mantemento dun tractor e dos seus apeiros.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Limpar o tractor e os apeiros mediante o uso das técnicas e produtos adecuados.	⇒ Realizándolles probas de control teórico-prácticas sobre a materia aos alumnos.
○ Coñecer o calendario de mantemento.	⇒ Realizando probas de control teóricas.
○ Realizar as operacións de mantemento do circuito de engraxamento.	⇒ Supervisando a corrección das operacións necesarias que lle haxa que aplicar ao circuito.
○ Levar a cabo as atencións periódicas requiridas do circuito de refrixeración.	⇒ Realizándolles probas de control teórico-prácticas sobre a materia aos alumnos.
○ Realizar as operacións de mantemento básico do sistema hidráulico.	⇒ Supervisando a corrección das operacións necesarias que lle haxa que aplicar ao sistema.
○ Realizar as operacións de mantemento básico do sistema eléctrico.	⇒ Supervisando a corrección das operacións necesarias que lle haxa que aplicar ao sistema.
○ Revisar o estado dos pneumáticos e cambiar un pneumático.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de control da profundidade da rodeira e de substitución dun pneumático.
○ Engraxar os elementos de fricción.	⇒ Controlando a correcta execución do engraxamento a algúns elementos.
○ Revisar o sistema de freado e substituír os elementos do sistema como líquido, zapatas...	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de revisión e posta a punto do sistema de freado.
○ Cambiar o aceite e os filtros.	⇒ Supervisando o proceso práctico de substitución de aceites e filtros.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo e mantemento das ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para manexar correctamente coas ferramentas, utilizadas

en multitude de tarefas, e para que coñeza as operacións de mantemento das ferramentas e poida conservar estas en bo estado para operar con elas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as ferramentas.	⇒ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual de cada unha das ferramentas e o relato das súas funcións e aplicacións nas tarefas.
○ Manexar as ferramentas.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
○ Coñecer as técnicas e instrumentos de afiado.	⇒ Supervisando exercicios prácticos de manexo de instrumentos de afiado.
○ Realizar substitucións de mangos.	⇒ Propoñendo exercicios prácticos de cambio de mangos.
○ Marcar ferramentas.	⇒ Propoñendo exercicios prácticos de marcaxe de ferramentas.

MÓDULO FORMATIVO

A PRL aplicada ao manexo do tractor, apeiros e ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos para o manexo, operación e mantemento de forma segura do tractor, apeiros e ferramentas, ademais de conciencialo da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o EPI.	⇒ Supervisando a identificación correcta dos compoñentes do equipo e a súa función.
○ Coñecer a colocación correcta do EPI.	⇒ Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
○ Manexar o tractor de forma segura.	⇒ Supervisando manobras de execución dos traballos co tractor.
○ Operar cos apeiros de forma segura.	⇒ Supervisando a realización de operacións por medio do manexo de apeiros.
○ Coñecer os riscos aos que se está sometido durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais no manexo da maquinaria e ferramentas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as técnicas de manexo seguro, dispositivos de seguridade, posturas adecuadas...	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
○ Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para a aplicación de tratamentos fitosanitarios ás masas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os produtos fitosanitarios que se utilizan para o tratamento das masas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer para que enfermidade ou praga se utiliza cada produto.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Aplicar o produto.	⇒ Participando na aplicación de tratamentos.
○ Facer mesturas de produtos.	⇒ Preparando as mesturas para as aplicacións.
○ Calcular as proporcións de produtos nas mesturas e calcular as cantidades por hectárea de aplicación.	⇒ Facendo os cálculos para supostos teóricos ou teórico-prácticos para posibles tratamentos.
○ Acondicionar a zona de aplicación do tratamento e marcar os pés que haxa que tratar en caso de non estendelo a toda a masa.	⇒ Participando ou realizando o acondicionamento previo dunha zona que se vaia tratar e identificando e marcando os pés afectados para a aplicación.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión medioambiental, aplicada ao mantemento do tractor, ferramentas e apeiros, de residuos derivados do manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Identificar os residuos que se xeran nas operacións de manexo e mantemento.	⇒ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
○ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇒ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

MÓDULO FORMATIVO

Primeiros auxilios.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo de calquera maquinaria ou tipo de ferramenta.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Reaccionar ante caídas e golpes.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante a produción de cortes e feridas.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante hemorraxias.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante as roturas leves e torceduras.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de vendaxes e entaladuras.
○ Reaccionar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Reaccionar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.
○ Realizar unha RCP.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Acondicionar o terreo para a sementeira.

MÓDULO FORMATIVO

Eliminación da competencia vexetal.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para realizar as tarefas de limpeza da vexetación.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as técnicas e métodos de eliminación da vexetación.	⇒ Realizando probas de control de conceptos, teóricas...
○ Eliminar a vexetación utilizando distintas ferramentas e máquinas.	⇒ Propoñendo a realización de supostos prácticos para rozar.

MÓDULO FORMATIVO

Preparación do terreo e organización das eiras.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para que sexa capaz de levar a cabo as operacións de preparación do terreo e organización das eiras.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os labores de acondicionamento do chan para a sementeira.	⇒ Realizando probas de control da materia a nivel teórico.
○ Realizar volteados da terra.	⇒ Supervisando as manobras prácticas de gradeo, labrado, subsolado...
○ Desempedrar e descanotar.	⇒ Comprobando a correcta execución das operacións prácticas.

○ Abrir os buratos de sementeira.	⇒ Supervisando a operación de aburarar co tractor e o apeiro correspondente.
○ Distribuír o terreo en eiras.	⇒ Propoñendo supostos de organización de eiras en parcelas.

MÓDULO FORMATIVO

Preparación de substratos e contedores.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle os coñecementos necesarios ao traballador para realizar correctamente a preparación dos contedores para a sementeira.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os tipos de contedores existentes e as súas características.	⇒ Realizando probas de control teórico sobre os coñecementos e visualizando as distintas clases de contedores.
○ Asociar o tipo de contedor adecuado á especie que se vai semear.	⇒ Comprobando por medio de test os coñecementos adquiridos.
○ Coñecer os compoñentes dos substratos e as proporcións que se utilizan.	⇒ Controlando por medio de probas teóricas a asimilación de conceptos.
○ Adecuar substratos a especies.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de sementeira de distintas especies.

MÓDULO FORMATIVO

Manipulación de herbicidas desinfectantes e correctores edáficos.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para a aplicación de correctores, herbicidas e desinfectantes.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as distintas substancias correctoras da acidez ou alcalinidade do terreo.	⇒ Controlando por medio de probas teóricas a asimilación de conceptos.
○ Coñecer as substancias herbicidas.	⇒ Controlando por medio de probas teóricas a asimilación de conceptos.
○ Coñecer as proporcións e cantidades de aplicación.	⇒ Comprobando por medio de test os coñecementos adquiridos.
○ Coñecer os métodos e ferramentas de aplicación.	⇒ Comprobando por medio de test os coñecementos adquiridos.

MÓDULO FORMATIVO

PRL e xestión medioambiental aplicadas ao manexo de herbicidas, desinfectantes e correctores.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos, entre outras accións.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a existencia da Lei de PRL e a obrigatoriedade do seu cumprimento.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer o EPI indicado para as operacións de manexo dos produtos.	⇒ Identificando visualmente os compoñentes do EPI e utilizándoo nas aplicacións.
○ Coñecer os riscos do manexo de produtos.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Manexar de forma segura os produtos.	⇒ Preparando as mesturas e a maquinaria para a aplicación dos produtos.
○ Coñecer a necesidade da realización da xestión ambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer que tipo de residuos se xeran coa aplicación dos produtos.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer como se deben xestionar eses residuos derivados desas aplicacións.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Xestionar correctamente os residuos obtidos.	⇒ Recollendo os residuos producidos das aplicacións e proporcionándolles o destino adecuado logo das aplicacións.

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Sementar.

MÓDULO FORMATIVO

Manipulación de sementes.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador das técnicas adecuadas para manipular as sementes con corrección.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os tipos de sementes segundo as especies.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as condicións de humidade, temperatura... necesarias para a súa conservación.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as peculiaridades de manexo.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Tipos de sementeiras e execución.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador as técnicas necesarias para levar a cabo con éxito unha sementeira no viveiro a raíz núa.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os distintos tipos de sementeira.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.

○ Coñecer as técnicas de sementeira segundo a especie que se queira producir.	⇒ Participando na execución dunha sementeira de distintas especies.
○ Coñecer o calendario de sementeira.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.

MÓDULO FORMATIVO

A sementeira en contedor.

OBXECTIVO XERAL

Proporcionarlle ao traballador os coñecementos para realizar de forma adecuada unha sementeira en contedor.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os valores dos parámetros das condicións ambientais necesarios para realizar a sementeira.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer a colocación da semente dentro do contedor.	⇒ Propoñendo a realización de prácticas de sementeira en contedor de distintas especies.
○ Coñecer as operacións de acondicionamento da semente no contedor.	⇒ Propoñendo a realización de prácticas de sementeira en contedor de distintas especies.

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Aplicarlle tratamentos de mantemento á sementeira.

MÓDULO FORMATIVO

Dispositivos de protección para as plantas.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para elixir os dispositivos protectores e instalalos correctamente para que sexan eficaces.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os distintos tipos de protectores segundo o depredador do que se quere protexer a plántula.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer os dispositivos de sombreado segundo a especie e a cantidade de radiación.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Colocar correctamente os dispositivos protectores.	⇒ Participando na colocación dos protectores nunha sementeira.

MÓDULO FORMATIVO

Repicado.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para repicar correctamente.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o proceso do repicado e a súa función.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.

○ Coñecer os tipos de repicado segundo as especies.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer a técnica de repicado manual.	⇒ Supervisando a execución dun repicado manual de exemplares de distintas especies.
○ Coñecer a técnica de repicar con tractor e apeiro.	⇒ Controlando a operación práctica do repicado mecánico nunha sementeira.

MÓDULO FORMATIVO

Outros coidados culturais.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador as técnicas necesarias para aplicarlle á sementeira coidados posteriores como o bimado e o desherbado.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o proceso do bimado.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer o proceso do desherbado e os tipos.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer a técnica de bimar.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de realización de bimas en sementados.
○ Coñecer as ferramentas de bimado e o seu manexo.	⇒ Participando no proceso de bimado baixo supervisión.
○ Coñecer as ferramentas e apeiros de desherbado e o seu manexo.	⇒ Participando na realización de desherbados no viveiro.
○ Coñecer as técnicas de desherbado químicas e mecánicas.	⇒ Practicando o desherbado de diferentes formas nos sementados.

MÓDULO FORMATIVO

A rega no viveiro.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador por medio da adquisición dos coñecementos teóricos e prácticos para controlar o sistema de rega no viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os sistemas de rega dos viveiros: instalación, funcionamento...	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas e problemas prácticos.
○ Coñecer as necesidades de auga das plantas por especies e tamaños.	⇒ Avaliando o alumno mediante probas de control teóricas sobre a materia.
○ Coñecer o programa de rega.	⇒ Realizando prácticas de manexo de sistemas de rega nos viveiros.
○ Manexar os sistemas de rega.	⇒ Realizando prácticas de manexo de sistemas de rega nos viveiros.

MÓDULO FORMATIVO

Aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que sexa capaz de desenvolver os labores de aplicación de produtos químicos á sementeira con fins complementarios.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os produtos químicos de orixe mineral que se achegan á sementeira.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer os produtos químicos de orixe orgánica que se achegan á sementeira.	⇒ Avaliando o alumno mediante probas de control teóricas sobre a materia.
○ Coñecer os produtos correctores de pH utilizados.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer os métodos de aplicación dos produtos.	⇒ Propoñendo a participación no proceso de adhesión dos compoñentes ao solo.
○ Coñecer as proporcións de aplicación dos produtos.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as ferramentas de aplicación dos produtos.	⇒ Propoñendo a participación no proceso de adhesión dos compoñentes ao solo.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión medioambiental aplicada ao manexo de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da aplicación de suplementos órgano-minerais e correctores edáficos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Identificar os residuos que se xeran nas operacións de manexo e mantemento.	⇒ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
○ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇒ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 5 Preparar os pedidos para o cliente e atendelo nas instalacións do viveiro.

MÓDULO FORMATIVO

Extracción da planta.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para a realización do proceso de alzado da planta do terreo e do contedor.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o proceso de alzado da planta.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer a técnica de alzado da planta.	⇒ Supervisando o proceso de alzado da planta.
○ Alzar a planta correctamente.	⇒ Supervisando o proceso de alzado da planta.
○ Coñecer o proceso de extracción da planta do contedor.	⇒ Supervisando o proceso de extracción da planta.
○ Coñecer a técnica de extracción da planta do contedor.	⇒ Supervisando o proceso de extracción da planta.

MÓDULO FORMATIVO

Selección, manipulación e empaquetado da planta.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador da formación necesaria para realizar os procesos de selección e agrupación en paquetes a través dunha manipulación adecuada da planta.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os tipos comerciais de planta por tamaño e calidade.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Identificar as calidades de plantas de distintas especies.	⇒ Participando en procesos de selección de plantas no viveiro.
○ Manipular a planta para evitar a súa deterioración.	⇒ Colocando a planta correctamente, sen enredar as raíces nin dobralas, baixo supervisión.
○ Coñecer os tamaños estándares de paquetes de planta.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Formar paquetes correctamente.	⇒ Propoñendo a realización dunha práctica de empaquetado de planta para o seu almacenado e venda.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos aplicada á fase de despacho.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de despacho da planta.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer os tipos de residuos clasificación e métodos de xestión.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

○ Identificar os residuos que se xeran nas operacións de manexo e mantemento.	⇒ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
○ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇒ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de expresión oral e comunicación.

OBXECTIVO XERAL

Facilitarlle ao traballador recursos no trato co cliente no viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer técnicas de expresión, mostrar amabilidade e atención.	⇒ Realizando exercicios prácticos de comunicación.
○ Ampliar o vocabulario técnico.	⇒ Realizando exercicios prácticos de comunicación.
○ Mellorar a fluidez verbal.	⇒ Realizando exercicios prácticos de comunicación.
○ Atender correctamente o cliente no viveiro.	⇒ Supervisando a atención a varios clientes.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo de equipos informáticos e de comunicación.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que posúa uns coñecementos básicos de informática e desempeñe labores no viveiro relacionados con estes coñecementos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar o soporte físico e lóxico do ordenador.	⇒ Supervisando a identificación visual dos compoñentes e asociando cada un á súa función.
○ Manexar os programas informáticos máis utilizados, ofimática básica.	⇒ Propoñendo probas de avaliación de coñecementos.
○ Coñecer os programas específicos do viveiro.	⇒ Manexando correctamente o software do viveiro.
○ Coñecer o manexo da impresora.	⇒ Propoñendo probas de avaliación de coñecementos.
○ Coñecer o manexo do fax.	⇒ Realizando exercicios prácticos de manexo do aparato.

MÓDULO FORMATIVO

Internet.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e manexar internet.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a rede e as posibilidades que ofrece.	⇒ Realizando exercicios prácticos.
○ Crear unha conta de correo.	⇒ Realizando exercicios prácticos.

- | | |
|------------------------|--|
| ○ Utilizar buscadores. | ⇒ Realizando exercicios prácticos de buscas de páxinas e informacións concretas. |
| ○ Manexar o correo. | ⇒ Enviando e recibindo mensaxes. |

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 6 Distribuír a planta ao cliente.

MÓDULO FORMATIVO

Manipulación e almacenamento da planta empaquetada.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para realizar as tarefas manipulación de paquetes de plantas e almacenamento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as condicións ambientais de humidade, temperatura... que necesitan as plantas para a súa conservación.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer o período de tempo de almacenamento das plantas por especies.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer o número de paquetes que se poden amorear para non deteriorar a planta.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer a disposición adecuada dos paquetes no almacén.	⇒ Realizando o almacenamento de varios pedidos.

MÓDULO FORMATIVO

Seguridade vial, transporte e carga e descarga de mercancías.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para distribuír a planta ao cliente.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as normas do código de circulación.	⇒ Realizando probas de control teóricas.
○ Coñecer as normas sobre carga e descarga de mercancías.	⇒ Realizando exercicios prácticos sobre manexo de cargas.

MÓDULO FORMATIVO

PRL aplicada á manipulación de cargas e ao seu transporte.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o EPI correspondente.	⇒ Comprobando a identificación visual correcta de cada un dos compoñentes do equipo e a súa función.

○ Coñecer a colocación correcta do EPI.	⇒ Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
○ Coñecer os riscos aos que se está sometido durante o desenvolvemento das tarefas habituais de manexo de cargas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as técnicas de manexo seguro, posturas adecuadas...	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
○ Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Conservar as instalacións do viveiro.

MÓDULO FORMATIVO

Limpeza de instalacións.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para manter as instalacións do viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os métodos de limpeza en función do tipo de instalación.	⇒ Comprobando a asimilación de conceptos por medio de probas teóricas.
○ Coñecer os produtos de limpeza en función do tipo de instalación.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Manexar os instrumentos de limpeza correctamente.	⇒ Participando nas tarefas de limpeza do viveiro.

MÓDULO FORMATIVO

Avarías e fallos nos sistemas.

OBXECTIVO XERAL

Detectar posibles avarías nos sistemas xerais de funcionamento do viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os fallos habituais do sistema de rega.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de detección de fallos nos sistemas.
○ Coñecer os fallos habituais do sistema eléctrico.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de detección de fallos nos sistemas.
○ Coñecer os fallos habituais do sistema de refrixeración.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de detección de fallos nos sistemas.
○ Coñecer os fallos habituais do sistema de acondicionamento climático.	⇒ Propoñendo supostos prácticos de detección de fallos nos sistemas.

MÓDULO FORMATIVO

PRL e xestión ambiental aplicada ás operacións de limpeza.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos, entre outras accións.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a existencia da Lei de PRL e a obrigatoriedade do seu cumprimento.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer o EPI indicado para as operacións de manexo dos produtos.	⇒ Identificando visualmente os compoñentes do EPI e utilizándoo nas aplicacións.
○ Coñecer os riscos do manexo de produtos.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Manexar de forma segura os produtos.	⇒ Preparando as mesturas para a aplicación dos produtos.
○ Coñecer a necesidade da realización da xestión ambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer que tipo de residuos se xeran coa aplicación dos produtos.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer como se deben xestionar eses residuos derivados desas aplicacións.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Xestionar correctamente os residuos obtidos.	⇒ Recollendo os residuos producidos das aplicacións e proporcionándolles o destino adecuado logo das aplicacións.

MÓDULO FORMATIVO

Recepción, organización e distribución dos produtos na tenda.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos medios necesarios para levar a organización da mercancía na tenda do viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o manexo e interpretación de albarás.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer o funcionamento dos libros ou programas de rexistro de entrada de produtos.	⇒ Realizando supostos prácticos de rexistro de produtos.
○ Asignarlle a cada produto un lugar na tenda.	⇒ Por medio do coñecemento da organización e un espazo comercial.
○ Facer inventarios e detectar a falta de produtos.	⇒ Realizando supostos prácticos.

MÓDULO FORMATIVO

Reposición, colocación e marcación de mercancía.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos medios necesarios para levar a organización da mercancía na tenda do viveiro.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Marcarlles os prezos aos produtos.	⇒ Realizando exercicios prácticos de etiquetaxe de produtos.
○ Repoñer a mercancía do almacén que falte na tenda.	⇒ Participando no fornecemento de produtos á zona de tenda.
○ Frontear os produtos nos andeis.	⇒ Realizando prácticas de colocación de produtos.

6.3.5. TRABALLADOR FORESTAL

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Traballador forestal.
- ➔ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	1	Preparar o terreo para a reforestación, realizar a plantación ou a sementeira e participar en transplantes de exemplares sensibles ou de alto valor ecolóxico-paisaxístico.
------------------------	---	---

REALIZACIÓN PROFESIONAL	1.1	Rozar manualmente.
	1.2	Reunir e amorear os restos de roza.
	1.3	Abrir buratos.
	1.4	Plantar.
	1.5	Sementar.
	1.6	Colaborar nas operacións de transplante de pés.

SABER

- ◆ Coñecer as características da motorrozadora.
- ◆ Coñecer o funcionamento e manexo da motorrozadora.
- ◆ Coñecer as técnicas de amoreamento de restos.
- ◆ Coñecer as características, o funcionamento e o manexo da motoaburadora.
- ◆ Coñecer o tipo de burato que hai que perforar en función da especie que se vai implantar ou sementar.
- ◆ Coñecer a distribución da terra sobrante da apertura do burato.
- ◆ Coñecer o manexo da aixada e do plantamón.
- ◆ Coñecer a técnica de plantación.
- ◆ Coñecer o manexo da planta en contedor.
- ◆ Coñecer o manexo da planta a raíz núa.
- ◆ Coñecer a técnica de sementeira.
- ◆ Coñecer os métodos de extracción e transplante de árbores.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.
- ◆ Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).