

MÓDULO FORMATIVO

Seguridade persoal e prevención de accidentes na defensa contra incendios.

OBXECTIVO XERAL

Ter coñecementos sobre a normativa vixente reguladora da prevención de riscos e de seguridade e hixiene dentro do ámbito laboral.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer e analizar o marco normativo básico para a protección do estado físico dos traballadores e das condicións hixiénico-sanitarias da empresa.	⇒ Analizando a aplicación da normativa reguladora da prevención de riscos laborais en distintos supostos.
○ Coñecer os procedementos básicos de actuación en materia de primeiros auxilios.	⇒ Aplicando procedementos de primeiros auxilios ante distintas situacións.
○ Promover a seguridade e a saúde dos traballadores.	⇒ Organizando a mellora das condicións de traballo.
○ Coñecer os trastornos e enfermidades que con maior frecuencia afectan aos traballadores.	⇒ Analizando os distintos factores que provocan enfermidades ou trastornos.
○ Implantar un sistema de prevención de riscos laborais na empresa.	⇒ Valorando o nivel de implantación dos sistemas de prevención na empresa.

6.3.3. PRODUTOR-RECOLLEDOR DE PLANTAS AROMÁTICAS, MEDICINAIS, FROITOS, COGOMELOS E FUNGOS

CÓNTIDOS FORMATIVOS

➤ **Ocupación**

Produtor-recolledor de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomeiros e fungos.

➤ **Actividade**

Recolledor de Froitos.

Recolledor produtor de cogomeiros e fungos.

Recolledor de plantas aromáticas e medicinais.

UNIDADE DE COMPETENCIA	1	Coñecer o material vexetal da plantación.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	1.1	Elixir a especie idónea.
	1.2	Recibir o material vexetal.
	1.3	Almacenar o material vexetal.

SABER

- ◆ Coñecer os ciclos de desenvolvemento da/s especie/s que se van recoller.
- ◆ Coñecer as épocas do ano máis apropiadas para realizar as tarefas de recolección.¹ Coñecer as características da especie.
- ◆ Coñecer a estrutura vexetal e as partes que os compoñen.
- ◆ Coñecer o uso das claves de identificación de especies.
- ◆ Coñecer as especies habituais e a súa idade aproximada.
- ◆ Coñecer a composición dos ecosistemas forestais e os tipos principais.
- ◆ Coñecer a que tipo de masa arbórea se asocia o desenvolvemento dunha especie de froito e/ou planta medicinal.

- ◆ Coñecer as formacións boscosas nas que se desenvolven os individuos ou especies obxecto de recolección.
- ◆ Coñecer os tipos de indicadores de contaminación e os principais indicadores.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Elixir a época de recolección adecuada.
- ◆ Adaptar o inicio da recolección ás condicións meteorolóxicas favorables.
- ◆ Asociar especies recollidas a tipos de arborado diferentes.
- ◆ Distinguir visualmente as partes dun fungo e un cogomelo.
- ◆ Manexar as claves de identificación de especies micolóxicas.
- ◆ Identificar os exemplares a pé de monte e aproximar a súa idade.
- ◆ Distinguir visualmente as formacións boscosas.
- ◆ Asociar as formacións boscosas a especies recollidas.
- ◆ Recoñecer sobre o terreo posibles zonas produtoras.
- ◆ Elixir a zona de recollida.
- ◆ Diferenciar zonas posiblemente contaminadas ou xa explotadas por outro recolledor
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao medio circundante para evitar accidentes e incidentes.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións ambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- ➔ **Ocupación**
Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos.
- ➔ **Actividade**
Recollector de froitos.
Recollector produtor de cogomelos e fungos.
Recollector de plantas aromáticas e medicinais.

UNIDADE DE COMPETENCIA	2	Identificar especies e zonas de recollida.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	2.1	Elixir a época de recolección.
	2.2	Identificar cogomelos, fungos, plantas e froitos que se van recoller.
	2.3	Asociar zonas produtivas a especies de interese.

2.4 Elixir a zona de recollida.

SABER

- ◆ Coñecer o equipo de traballo que se utiliza.
- ◆ Coñecer a colocación e utilización dos elementos do equipo.
- ◆ Coñecer o método de extracción-recolección dependendo do caso.
- ◆ Coñecer a técnica de limpeza do froito, recollido coidadosamente.
- ◆ Coñecer o afiado, limpeza e mantemento dos utensilios de extracción.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Identificar a especie de recolección entre a vexetación.
- ◆ Extraer a peza sen danar as outras partes da planta.
- ◆ Limparlle a terra ao cogomelo, planta ou froito, ou outros restos.
- ◆ Manexar o animal buscador adecuadamente para evitar perdas na produción.
- ◆ Depositar o cogomelo no recipiente de forma que non se dane durante a recollida.¹
Limpar os utensilios de extracción.
- ◆ Afiar e manter adecuadamente estes utensilios.
- ◆ Coidar do estado dos animais buscadores.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao medio circundante para evitar accidentes e incidentes.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Coidar a postura ao baixarse e levantarse, dado o número elevado de veces que se repiten estes movementos.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións ambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- ◆ Manter unha relación de harmonía co animal rastrexador de fungos.
- ◆ Vixiar os pasos e as actuacións do animal buscador de fungos.

CONTIDOS FORMATIVOS➤ **Ocupación**

Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos.

➤ **Actividade**

Recollector de froitos.

Recollector produtor de cogomelos e fungos.

Recollector de plantas aromáticas e medicinais.

UNIDADE DE COMPETENCIA	3	Realizar os traballos de recolección.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	3.1	Coñecer o equipo de traballo e a súa utilización.
	3.2	Elixir as condicións climatolóxicas e época axeitada.
	3.3	Seleccionar os individuos produtores de froitos.
	3.4	Realizar a recolección.
	3.5	Manter as ferramentas de traballo.

SABER

- ◆ Coñecer os distintos tamaños e calidades das especies para a súa clasificación.
- ◆ Coñecer as características de salubridade e boa presenza das especies.
- ◆ Coñecer os parámetros de temperatura e humidade necesarios para a conservación adecuada das especies.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Clasificar os exemplares atopados por especies, tamaños, calidades...
- ◆ Retirar os exemplares non aptos.
- ◆ Manter os parámetros de conservación nos niveis necesarios para evitar deterioracións.
- ◆ Revisar o estado da produción periodicamente para garantir o seu consumo.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións ambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

➔ Ocupación

Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos.

➔ Actividade

Recollector de froitos.

Recollector produtor de cogomelos e fungos.

Recollector de plantas aromáticas e medicinais.

UNIDADE DE COMPETENCIA	4	Controlar e manter a plantación.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	4.1	Realizar o labor.

4.2	Fertilizar a plantación.
4.3	Regar a plantación.
4.4	Podar.

SABER

- ◆ Coñecer os ciclos de desenvolvemento da/s especie/s que se van recoller.
- ◆ Coñecer as épocas do ano máis apropiadas para realizar as tarefas de recolección.¹
Coñecer as características da especie.
- ◆ Coñecer a estrutura vexetal e as partes que as compoñen.
- ◆ Coñecer o uso das claves de identificación de especies.
- ◆ Coñecer as especies habituais e a súa idade aproximada.
- ◆ Coñecer as técnicas de plantación e a súa explotación.
- ◆ Coñecer a composición dos ecosistemas forestais e os tipos principais.
- ◆ Coñecer a que tipo de masa arbórea se asocia o desenvolvemento dunha especie de froito e/ou planta medicinal.
- ◆ Coñecer os tipos de indicadores de contaminación e os principais indicadores.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- ◆ Extraer a peza sen danar outras partes da planta.
- ◆ Limpar os utensilios de extracción de limpeza.
- ◆ Afiar e manter adecuadamente estes utensilios.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao medio circundante para evitar accidentes e incidentes.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Coidar a postura ao baixarse e levantarse, dado o número elevado de veces que se repiten estes movementos.
- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

⇒ Ocupación

Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos.

⇒ Actividade

Recollector de froitos.

Recollector produtor de cogomelos e fungos.

Recollector de plantas aromáticas e medicinais.

UNIDADE DE COMPETENCIA	5	Conservar e almacenar os produtos recollidos.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	5.1	Realizar a separación en especies e tamaños.
	5.2	Realizar as tarefas de conservación.
	5.3	Secar a planta.
	5.4	Preparar e enviar a produción.

SABER

- ◆ Coñecer os ciclos de desenvolvemento da/s especie/s que se van recoller.
- ◆ Coñecer as épocas do ano máis apropiadas para realizar as tarefas de recolección e a súa posterior conservación.
- ◆ Coñecer as características da especie.
- ◆ Coñecer a estrutura vexetal e as partes que as compoñen.
- ◆ Coñecer o uso das claves de identificación de especies.
- ◆ Coñecer as especies habituais e a súa idade aproximada.
- ◆ Coñecer o uso das máquinas de conservación.
- ◆ Coñecer a que parte do vexetal se asocia o desenvolvemento dunha especie de froito e/ou planta medicinal.
- ◆ Coñecer as formacións boscosas nas que se desenvolven os individuos e especies obxecto de recolección.
- ◆ Coñecer os tipos de indicadores de contaminación e os principais indicadores.
- ◆ Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- ◆ Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Coñecer a normativa de PRL.
- ◆ Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- ◆ Saber usar o equipo de traballo que se utiliza.
- ◆ Colocar e utilizar os elementos do equipo.
- ◆ Extraer-recoller dependendo do caso.
- ◆ Limpar o froito, recollido coidadosamente.
- ◆ Realizar o afiado, limpeza e mantemento dos utensilios de extracción.
- ◆ Realizar a limpeza dos equipos de refrixeración.
- ◆ Manexar a maquinaria de envasado e conservación.
- ◆ Xestionar os residuos obtidos das operacións.
- ◆ Colocar o EPI indicado na realización das operacións.
- ◆ Revisar o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- ◆ Cumprir a normativa de PRL.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental existente.

SABER ESTAR E ACTUAR

- ◆ Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- ◆ Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- ◆ Observar e prestar a atención necesaria ao medio circundante para evitar accidentes e incidentes.
- ◆ Respetar as instrucións de realización das operacións.
- ◆ Coidar a postura ao baixarse e levantarse, dado o número elevado de veces que se repiten estes movementos.

- ◆ Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- ◆ Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- ◆ Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- ◆ Manter unha relación de harmonía co animal rastrexador de fungos.
- ◆ Vixiar os pasos e as actuacións do animal buscador de fungos.

PROGRAMA FORMATIVO

- **OCUPACIÓN** | Produtor-recollector de plantas aromáticas, medicinais, froitos, cogomelos e fungos.

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 1 Coñecer o material vexetal da plantación.

📌 CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
1 Ferramentas de traballo.	Transversal	110 horas
MÓDULOS	R P	TIPO
📖 As ferramentas na recolección.	1.1-1.3	Transversal
📖 Os instrumentos de produción.	1.1-1.3	Transversal
📖 Mantemento dos útiles.	1.1-1.3	Transversal
📖 A condución do tractor e a utilización dos mandos.	1.2	Transversal
📖 O mantemento do tractor	1.2	Transversal
📖 Os apeiros do tractor.	1.2	Transversal
📖 Prevención de riscos laborais.	Todas	Ocupacional
📖 Primeiros auxilios.	Todas	Ocupacional
📖 Sensibilización ambiental.	Todas	Ocupacional

📌 CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
2 Produción forestal.	Específico	100 horas
MÓDULOS	R P	TIPO
📖 Técnicas de plantación.	1.1	Específico
📖 Produtos forestais	1.1	Específico
📖 Coidados na plantación.	1.2	Específico
📖 Sistemas de calidade na plantación.	1.3	Específico
📖 Pragas e enfermidades forestais.	1.1-1.3	Específico
📖 Podas de produción.	1.1-1.3	Específico
📖 Rozas e desmestados.	1.1-1.3	Transversal

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 2 Identificar especies e zonas de recollida.

📌 CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
3 Zonas de Produción.	Específico	60 horas
MÓDULOS	R P	TIPO
📖 Zonas de produción vexetal.	2.1	Específico
📖 Ciclo de vida das especies vexetais e micolóxicas.	2.1	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 3 Realizar os traballos de recolección.

📌 CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
4 Técnicas de recollida de produtos forestais.	Específico	60 horas
MÓDULOS	R P	TIPO
📖 Ferramentas e útiles na recolección.	3.1 e 3.5	Específico

☞	Iniciación á climatoloxía.	3.2	Específico
☞	Técnicas de recolección forestal.	3.4	Específico
☞	Micoloxía.	3.1-3.5	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Controlar e manter a plantación.

🕒	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
5	Mantemento da plantación.	Transversal	135 horas
MÓDULOS		R P	TIPO
☞	Protección do terreo.	Todas	Ocupacional
☞	Técnicas de fertilización.	4.2	Transversal
☞	Sistemas de rega.	4.3	Específico
☞	A poda na produción forestal.	4.4	Transversal
☞	Tarefas de conservación de pistas e accesos.	4.1	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Conservar e almacenar os produtos recollidos.

🕒	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
6	Manipulación de alimentos.	Transversal	55 horas
MÓDULOS		R P	TIPO
☞	Alimentos refrixerados.	5.1-5.3	Específico
☞	Transporte de alimentos.	5.1-5.3	Específico
☞	Coidados do produto forestal.	5.1-5.3	Específico
☞	Tipos de conservación.	5.2-5.3	Específico
☞	Métodos de distribución.	5.4	Transversal

👉 ITINERARIO FORMATIVO MODULAR

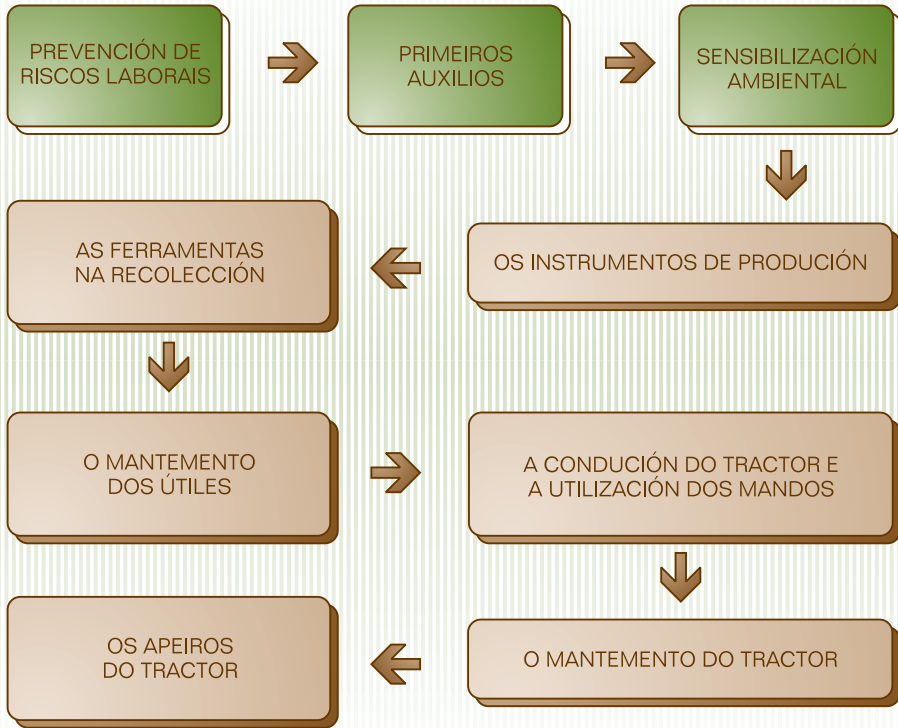
- **LENDA**



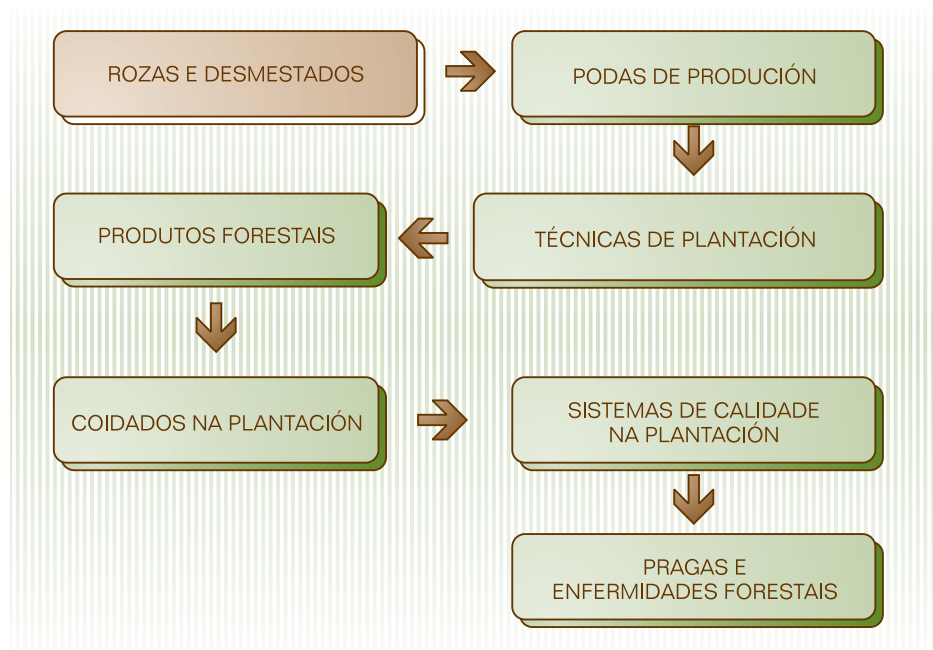
UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Coñecer o material vexetal da plantación.

**CURSO:
FERRAMENTAS DE TRABALLO**

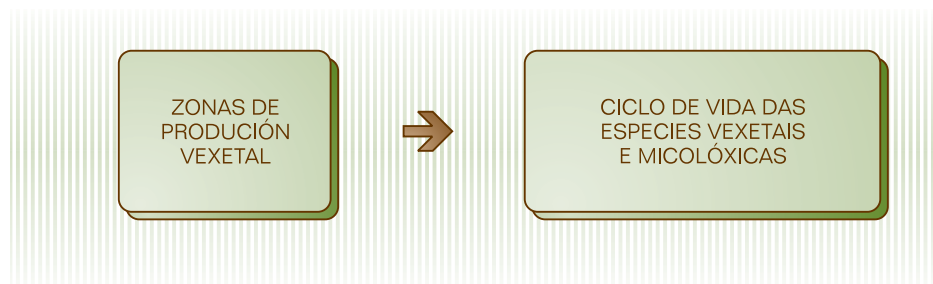


CURSO:
PRODUCCIÓN FORESTAL



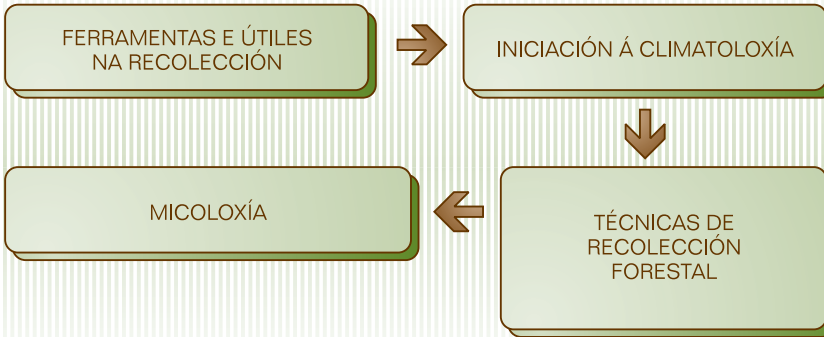
UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Identificar especies e zonas de recollida.



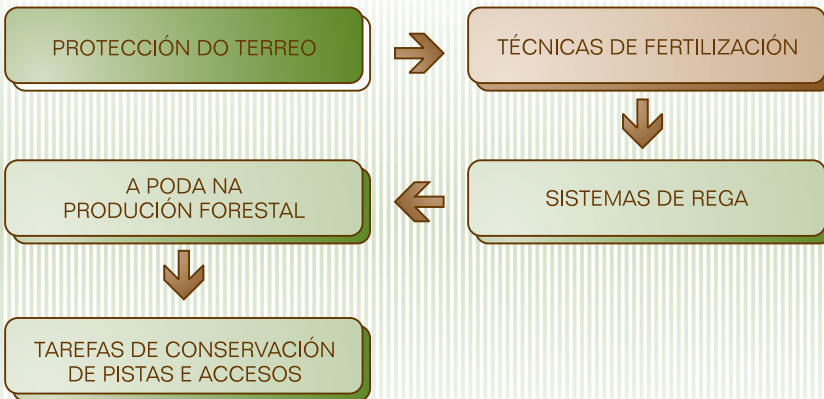
UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Realizar os traballos de recolección.



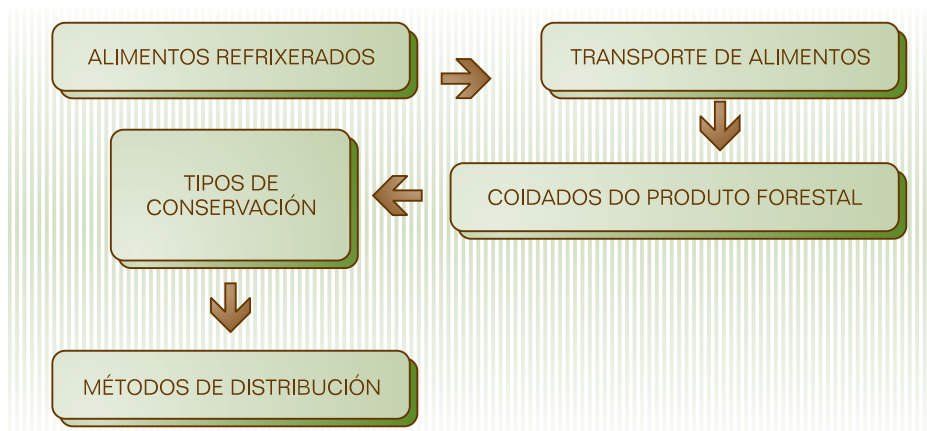
UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Controlar e manter a plantación.



UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Conservar e almacenar os produtos recollidos.



UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Coñecer o material vexetal da plantación.

MÓDULOS

• **ESPECÍFICOS**

- ☐ Técnicas de plantación.
- ☐ Produtos forestais.
- ☐ Coidados na plantación.
- ☐ Sistemas de calidade na plantación.
- ☐ Pragas e enfermidades forestais.
- ☐ Podas de produción.

• **TRANSVERSAIS**

- ☐ As ferramentas na recolección.
- ☐ Os instrumentos de produción.
- ☐ Mantemento dos útiles.
- ☐ A condución do tractor e utilización dos mandos.
- ☐ O mantemento do tractor.
- ☐ Os apeiros do tractor.
- ☐ Rozas e desmestados.

• **OCUPACIONAIS**

- ☐ Prevención de riscos laborais.
- ☐ Primeiros auxilios.
- ☐ Sensibilización ambiental.

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Identificar especies e zonas de recollida.

MÓDULOS

• **ESPECÍFICOS**

- ☐ Zonas de produción vexetal.
- ☐ Ciclo de vida das especies vexetais e micolóxicas.

• **TRANSVERSAIS**

• **OCUPACIONAIS**

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Realizar os traballos de recolección.

MÓDULOS• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Ferramentas e útiles na recolección.
- ☞ Iniciación á climatoloxía.
- ☞ Técnicas de recolección forestal.
- ☞ Micoloxía.

• **TRANSVERSAIS**• **OCUPACIONAIS****UNIDADE DE COMPETENCIA**

4 Coñecer e manter a produción.

MÓDULOS• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Sistemas de rega.
- ☞ Tarefas de conservación de pistas e accesos.

• **TRANSVERSAIS**

- ☞ Técnicas de fertilización.
- ☞ A poda na produción forestal.

• **OCUPACIONAIS**

- ☞ Protección do terreo.

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Conservar e almacenar os produtos recollidos.

MÓDULOS• **ESPECÍFICOS**

- ☞ Alimentos refrixerados.
- ☞ Transporte de alimentos.
- ☞ Coidados do produto forestal.
- ☞ Tipos de conservación.

• **TRANSVERSAIS**

- ☞ Métodos de distribución.

• **OCUPACIONAIS****⇒. OBXECTIVOS MODULARES****UNIDADE DE COMPETENCIA**

1 Coñecer o material vexetal da plantación.

MÓDULO FORMATIVO

As ferramentas na recolección.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e aprender a manexar as distintas ferramentas usadas na recolección.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

○ Identificar cada unha das ferramentas empregadas.

○ Relacionar ferramentas con labores que se van desenvolver.

○ Coñecer as técnicas e uso das ferramentas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

⇒ Definir labores e ferramentas necesarias.

⇒ Realizar simulacros coas ferramentas.

⇒ Realizando probas de control

	teórico-prácticas sobre a materia.
○ Coñecer o correcto estado de uso das ferramentas empregadas.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Os instrumentos de produción.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as diferentes técnicas de obtención de produtos forestais.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as técnicas de produción.	⇒ Elixir un produto e a técnica que se vai usar.
○ Seleccionar a técnica máis adecuada á zona.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Utilizar de forma correcta os medios dispoñibles.	⇒ Realizando unha listaxe de posibles fallos que poidan xurdir.
○ Coñecer as dificultades de uso dun e outro sistema.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento dos útiles.

OBXECTIVO XERAL

Realizar o mantemento e posta a punto dos útiles de traballo.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o coidado dos útiles de traballo.	⇒ Realizando as tarefas de conservación do material.
○ Realizar a posta a punto da maquinaria e demais equipo.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Substituír filtros, engrenaxes, chumaceiras, etc.	⇒ Realizando os cambios de pezas e filtros na maquinaria.
○ Comprobar niveis e realizar o seu enchido en caso necesario.	⇒ Elixir os recambios correctos.

MÓDULO FORMATIVO

A condución do tractor e a utilización dos mandos.

OBXECTIVO XERAL

Realizar as tarefas de condución do tractor así como dos apeiros nel integrados.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as distintas marchas.	⇒ Adquisición de coñecementos prácticos.
○ Manexar a toma de forza.	⇒ Mediante a aprendizaxe das técnicas de manobra e uso.
○ Saber a técnica de enganche de apeiros.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Manobrar co tractor e os apeiros.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizar labores cos apeiros.	⇒ Realizando simulacros.

MÓDULO FORMATIVO

O mantemento do tractor.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e realizar as operacións básicas de mantemento dun tractor e os seus apeiros.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Limpar o tractor e os apeiros mediante o uso das técnicas e produtos adecuados.	⇒ Realizando as tarefas no tractor.
○ Cumprir o calendario de mantemento.	⇒ Realizando as tarefas no tractor.
○ Comprobar os niveis de engraxamento do circuíto lubricante.	⇒ Realizando as tarefas no tractor.
○ Comprobar a carga de refrixerante.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Manter en funcionamento o sistema hidráulico.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizar a substitución dun pneumático.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizar os labores de engraxamento.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Substituír pezas e sistemas do tractor.	⇒ Realizando unha listaxe de pezas e calendario de substitución.
○ Substituír filtros.	⇒ Realizar os labores de substitución de pezas.
○ Realizar cambios de aceite.	⇒ Realizar os labores de substitución de pezas.

MÓDULO FORMATIVO

Os apeiros do tractor.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer o uso, mantemento e limpeza dos apeiros do tractor.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar labores que se van realizar con apeiros específicos.	⇒ Mediante a aprendizaxe das técnicas.
○ Realizar o enganche e desenganche dos apeiros.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Verificar o correcto funcionamento do apeiro.	⇒ Adquirindo a destreza.
○ Realizando a limpeza e desinfección necesaria.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Movendo o apeiro (xa solto) con corrección.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Gardar o apeiro en lugar correcto unha vez usado.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Prevenición de riscos laborais.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer a normativa de PRL e dos cuidados que se tomarán nos labores.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer o EPI.	⇒ Supervisando a identificación correcta dos compoñentes do equipo e a súa función.
○ Coñecer a colocación correcta do EPI.	⇒ Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
○ Manexar o tractor de forma segura.	⇒ Supervisando manobras de execución dos traballos co tractor.
○ Operar cos apeiros de forma segura.	⇒ Supervisando a realización de operacións por medio do manexo de apeiros.
○ Coñecer os riscos aos que está sometido durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais no manexo da maquinaria e ferramentas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
○ Coñecer as técnicas de manexo seguro, dispositivos de seguridade, posturas adecuadas...	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
○ Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	⇒ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Primeiros auxilios.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as técnicas de primeiros auxilios para aplicar a accidentados.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Reaccionar ante caídas e golpes.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante a produción de cortes e feridas.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante hemorraxias.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber que facer ante as roturas leves e torceduras.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de vendaxes e entaladuras.
○ Reaccionar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Reaccionar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	⇒ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.

- Realizar unha RCP. ⇒ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.

MÓDULO FORMATIVO

Sensibilización ambiental.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os cuidados e sistemas de conservación e a súa interrelación cos labores realizados.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a normativa.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Saber a clase de residuos que se producen nos labores.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Realizar dunha forma aceptable medioambientalmente a eliminación de residuos.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Coñecer as técnicas de recuperación medioambiental.	⇒ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
○ Realizar tarefas de mellora no proceso desde o punto de vista ambiental.	⇒ Manexando catálogos e realizando listaxes das especies que poden aparecer por zonas de traballo.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de plantación.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as diferentes técnicas de plantación en medio forestal.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Recoñecer diferentes técnicas.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Elixir a técnica de plantación adecuada.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Recoñecer posibles defectos de plantación segundo a zona de explotación.	⇒ Identificando defectos na aplicación.
○ Identificar paramentos nas técnicas que permitan controlar a produción.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Produtos forestais.

OBXECTIVO XERAL

Saber e manexar diferentes produtos que se poidan dar dunha forma natural ou inducida no medio forestal.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os diferentes produtos forestais.	⇒ Identificando produtos e calidades destes.

○ Identificar necesidades de crecemento segundo o tipo de produción.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Relacionar necesidades de achega co produto.	⇒ Definindo as entradas de achega e produtos de achega.
○ Identificar as calidades do produto de acordo coas variables climatolóxicas ou estacionais.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Coidados na plantación.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os diferentes coidados que se lles han de realizar aos diferentes tipos de plantación forestal.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer os coidados segundo o tipo de plantación e época do ano.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Recoñecer defectos na calidade do produto e relacionalo coas medidas que cómpre seguir para solucionaralo.	⇒ Identificando defectos na calidade do produto.
○ Saber os cambios nas achegas ou tarefas para inducir ao crecemento do produto.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizar os coidados segundo o sistema de plantación e recolección.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Sistemas de calidade na plantación.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer en todo momento os sistemas de valoración da calidade que definirán a súa produción.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificando variables do produto.	⇒ Realizando unha listaxe destes.
○ Coñecendo os niveis de calidade esixidos.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizando as tarefas coas especificacións e normativas existentes.	⇒ Realizando a proba seguindo e enumerando as normas e criterios establecidos.
○ Decidir o sistema e calidades que se darán, á vista do historial da plantación.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Coñecer a normativa vixente.	⇒ Realizando probas teóricas sobre ela.

MÓDULO FORMATIVO

Pragas e enfermidades forestais.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e identificar as distintas pragas e enfermidades que poden padecer as plantacións forestais segundo o tipo e época destas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar pragas que lle poden afectar á plantación.	⇒ Nomeando as posibles pragas que ataquen a plantación.

○ Eliminar axentes causantes de pragas e enfermidades.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Elixir sistemas de erradicación adecuados.	⇒ Identificando posibles erros que se teñan.
○ Realizar labores fitopatolóxicos da plantación.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Rozas e desmestados.

OBXECTIVO XERAL

Saber realizar as tarefas específicas dos labores de desmestados e rozas necesarios.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a técnicas e métodos de eliminación da vexetación.	⇒ Realizando probas de control de conceptos teóricos.
○ Eliminar a vexetación utilizando distintas ferramentas e máquinas.	⇒ Propoñendo a realización de supostos prácticos para rozar.

MÓDULO FORMATIVO

Podas de produción.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e usar as técnicas de poda con motivo de favorecer o crecemento ou calidade da produción.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar os tipos de podas segundo o tipo de produto.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Realizar podas de forma concreta segundo o tipo de especie.	⇒ Realizando probas prácticas sobre a masa forestal.
○ Eliminar os restos de podas de forma correcta.	⇒ Realizando a eliminación de forma controlada.

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 2 Identificar especies e zonas de recollida.

MÓDULO FORMATIVO

Zonas de produción vexetal.

OBXECTIVO XERAL

Recoñecer as zonas que presenten mellores condicións de crecemento segundo a especie que se vai recoller.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as necesidades da especie.	⇒ Identificando e realizando distintas variedades desta.
○ Identificar especies de interese comercial.	⇒ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Saber as características que presenta un terreo ou zona.	⇒ Realizando unha listaxe destas.
○ Identificar e medir variables de crecemento das especies.	⇒ Realizando medicións sobre o terreo.

- Realizar mostraxes e tomas de datos físicos. ⇨ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Ciclo de vida das especies vexetais e micolóxicas.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as especies de interese comercial, o seu ciclo de vida e as características da súa recolección.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer a formación dos principios activos das plantas.	⇨ Realizando esquemas.
○ Saber as características de produción dos principios activos que producen as plantas.	⇨ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Identificar plantas aromáticas e medicinais.	⇨ Nomeando e recoñecendo estas dun conxunto delas.
○ Recoller as diferentes especies cuidando de que sigan en produción.	⇨ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Identificar as partes da planta onde se atopan os principios activos segundo a época.	⇨ Realizando probas de control teórico-prácticas sobre a materia.
○ Coñecer as necesidades de crecemento e estación.	⇨ Indicando as necesidades de acordo ás súas etapas de crecemento.
○ Seleccionar plantas que presenten mellor calidade.	⇨ Nomeando e recoñecendo estas dun conxunto delas.
○ Identificar individuos que presenten mellores calidades.	⇨ Recoñecendo estes dun conxunto deles.
○ Recoñecer froitos ou outras partes vexetais óptimas para a recolección.	⇨ Nomeando e recoñecendo estes dun conxunto deles.

UNIDADE DE COMPETENCIA

- 3 Realizar os traballos de recolección.

MÓDULO FORMATIVO

Ferramentas e útiles na recolección.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as diferentes ferramentas e útiles necesarios para as tarefas de recolección así como o seu correcto mantemento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Usar as ferramentas e útiles necesarios para realizar as tarefas de recolección así como o seu correcto mantemento.	⇨ Realizando probas destas e as súas necesidades.
○ Usar as ferramentas para a recolección.	⇨ Realizando supostos prácticos delas.
○ Preparar apeiros e demais útiles.	⇨ Realizando a preparación destes.
○ Afiar as ferramentas que así o necesiten.	⇨ Realizando o afiado práctico dos útiles coa ferramenta precisa.

- Coñecer o estado óptimo de uso da ferramenta.

⇒ Identificando desperfectos e posibles reparacións que se poidan levar a cabo.

MÓDULO FORMATIVO

Iniciación á climatoloxía.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os principios necesarios da climatoloxía e identificar as variables físicas que a definen.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Realizar mostras de constantes físicas climáticas.	⇒ Tomando os valores de instrumentos climáticos adecuados.
○ Ler mapas climáticos.	⇒ Realizando lecturas destes.
○ Ler temperaturas, presións e ventos.	⇒ Realizando probas prácticas.
○ Coñecer os historiais climáticos.	⇒ Realizando posibles predicións a partir de parciais.
○ Interpretar calendarios de precipitacións e mapas pluviais.	⇒ Realizando posibles predicións a partir de parciais.
○ Identificar zonas con diferentes concentracións de humidade.	⇒ Marcándoas en mapas.
○ Interpretar gradientes físicos no medio forestal.	⇒ Realizando esquemas.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de recolección forestal.

OBXECTIVO XERAL

Saber usar as diferentes técnicas de recolección segundo a especie.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Realizar diferentes métodos de recolección.	⇒ Realizando probas prácticas destes.
○ Planificar as necesidades de contedores para a recolección.	⇒ Calculando volumes e necesidades destes.
○ Elixir a técnica segundo especie e época.	⇒ Realizando probas prácticas destas.
○ Identificar procesos de recolección segundo especie.	⇒ Definindo convenientes e inconvenientes destes.

MÓDULO FORMATIVO

Micoloxía.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os diferentes tipos de fungos e cogomelos con fins comerciais e as súas necesidades de aproveitamento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar cogomelos e fungos de diferentes familias.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Coñecer as calidades óptimas de recolección e plantación segundo especie.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Saber realizar a extracción óptima do cogomelo ou fungo.	⇒ Realizando probas prácticas disto.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ○ Protexer e coidar o terreo durante a recolección. | ⇒ Realizando probas prácticas disto. |
|---|--------------------------------------|

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Coñecer e manter a plantación.

MÓDULO FORMATIVO

Protección do terreo.

OBXECTIVO XERAL

Realizar as tarefas de conservación e compactación do terreo para protexerse das accións de erosión e corremento de terras.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Coñecer as técnicas de prevención de erosión.	⇒ Indicando cales serían as máis propicias para a plantación.
○ Protexer a capa superficial.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Realizar sistemas de drenaxe natural.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Coñecer os sistemas de compactación do chan.	⇒ Realizando probas teóricas disto.
○ Utilizar os medios naturais como forma de protección.	⇒ Realizando probas teóricas disto.
○ Coidar o contorno de forma medioambiental.	⇒ Realizando probas prácticas disto.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de fertilización.

OBXECTIVO XERAL

Saber utilizar as diferentes técnicas de fertilización que se poden facer na explotación forestal.
accións de erosión e corremento de terras.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificando as necesidades alimenticias necesarias para a especie en produción.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Coñecendo os tipos de contribución.	⇒ Identificando as achegas necesarias para unha especie.
○ Realizando as mesturas de produtos para a fertilización.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Definindo o tipo de mestura e sistema de achega.	⇒ Realizando as mesturas necesarias.
○ Elixir o fertilizante máis adecuado.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Coñecer os produtos non aceptables para o tipo de especie produtora.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Saber que facer cos produtos e restos de material empregados na fertilización.	⇒ Seguindo a normativa aplicable en todo momento.
○ Realizar as tarefas de fertilización na produción.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Limpar os equipos e maquinaria empregada.	⇒ Seguindo os procesos físicos axeitados.

MÓDULO FORMATIVO

Sistemas de rega.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer e empregar os sistemas de rega en plantacións de cogomelos e fungos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Identificar distintos tipos de rega.	⇒ Realizando unha listaxe dos tipos e necesidades.
○ Instalar sistemas de rega na plantación de cogomelos e fungos.	⇒ Realizando prácticas con eles.
○ Realizar as tarefas de limpeza e posta a punto do sistema de rega.	⇒ Realizando probas prácticas disto.
○ Saber os períodos de rega segundo os indicativos físicos da plantación.	⇒ Realizando un calendario destes.

MÓDULO FORMATIVO

A poda na produción forestal.

OBXECTIVO XERAL

Saber realizar as podas na produción forestal encamiñada a mellorar os niveis de produción e/ou calidade.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Realizar a poda nas diferentes especies produtoras.	⇒ Realizando prácticas disto.
○ Coñecer os límites de poda de formación.	⇒ Identificando as necesidades en individuos concretos.
○ Recoller e eliminar os restos de poda.	⇒ Seguindo os métodos correctos para facelo.
○ Saber as diferenzas que achega, en canto a crecemento, a poda de formación.	⇒ Realizando probas teóricas disto.

MÓDULO FORMATIVO

Tarefas de conservación de pistas e accesos.

OBXECTIVO XERAL

Realizar as tarefas de construción de pistas e accesos forestais que comuniquen a explotación así como tarefas de mantemento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Elixir os accesos máis cómodos á explotación.	⇒ Indicalos sobre o terreo e identificando os problemas que presenten.
○ Definir os volumes de movemento de masa forestal e terra necesaria.	⇒ Indicalos sobre o terreo e identificando os problemas que presenten.
○ Planificar tarefas de peche dos accesos e vías.	⇒ Realizando supostos en plans da zona.
○ Respectar especies, individuos e masas forestais nos traballos de acceso.	⇒ Realizando probas sobre o terreo.

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Conservar e almacenar os produtos recollidos.

MÓDULO FORMATIVO

Alimentos refrixerados.

OBXECTIVO XERAL

Utilizar as técnicas de refrixeración á hora de conservar os produtos forestais aptos para o consumo humano.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Cumprir a cadea sanitaria dos alimentos.	⇒ Indicando as etapas que cómpre realizar sobre un tipo de produto específico.
○ Tratar os alimentos de forma correcta.	⇒ Realizando prácticas con recoleccións variadas e heteroxéneas.
○ Coñecer a normativa aplicable.	⇒ Indicando cal ha de cumprirse en cada etapa.
○ Tratar os alimentos de forma correcta.	⇒ Realizando prácticas sobre eles.
○ Usar sistemas de refrixeración e conservación dos produtos.	⇒ Realizando prácticas sobre estes.
○ Saber cumprir a cadea de frío nos alimentos.	⇒ Realizando probas teóricas.

MÓDULO FORMATIVO

Transporte de alimentos.

OBXECTIVO XERAL

Utilizar os medios de transporte máis adecuados ao tipo de produto forestal.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Sistemas de transporte desde o lugar de produción ao procesamento.	⇒ Indicando defectos que se poidan producir nun ou noutro caso.
○ Utilizar os diferentes medios de transporte.	⇒ Realizando prácticas destes.
○ Coidados do produto no transporte.	⇒ Manipulando a recolección-produción nun suposto de transporte.
○ Cumprir coas características físicas do produto.	⇒ Indicando as necesidades de transporte que han de cumprir.

MÓDULO FORMATIVO

Coidados do produto forestal.

OBXECTIVO XERAL

Realizar unha filtración dos produtos segundo o seu aspecto, calibre e especie.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Limpeza do produto.	⇒ Realizando prácticas sobre este.
○ Separar por calibres e especies.	⇒ Realizando prácticas sobre isto.
○ Eliminar produtos sen a calidade suficiente.	⇒ Realizando as técnicas e labores de filtrado.
○ Realizar separacións por peso ou volume.	⇒ Realizando separacións da produción-recolección.

○ Homoxeneizar aspectos e demais características.	⇒ Realizando unha proba práctica de homoxeneización dun conxunto de individuos.
○ Normativa aplicable.	⇒ Indicando a serie de pasos que hai que realizar e a normativa ou parte dela que se cumpre en cada momento.

MÓDULO FORMATIVO

Tipos de conservación.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os diferentes tipos de conservación existentes para os produtos forestais.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Usar máquinas de baleiro.	⇒ Realizar prácticas usando prácticas de baleiro.
○ Usar recipientes herméticos.	⇒ Realizando probas de embalaxe e contedores con criterios de hermeticidade fixados.
○ Coñecer os diferentes tipos de secado.	⇒ Realizando probas sobre o tema.
○ Elixir tipo de conservación segundo especie.	⇒ Recoñecendo necesidades do produto e requisitos de conservación.

MÓDULO FORMATIVO

Métodos de distribución.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer os diferentes tipos de distribución do produto directa ou indirectamente ata o consumidor.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
○ Elixir un sistema de distribución.	⇒ Realizando unha proba teórica co obxecto de realizar os pasos óptimos que se deben facer.
○ Recoñecer os tipos de encargos industriais que se poden dar na produción.	⇒ Realizando supostos e casos prácticos sobre procesos industriais.
○ Tipos de expedicións posibles segundo especie e calibre.	⇒ Realizando supostos e casos prácticos sobre procesos industriais.
○ Calendarios de entrega e aprovisionamento.	⇒ Realizando supostos e casos prácticos sobre procesos industriais.
○ Métodos de control de stocks.	⇒ Realizando supostos e casos prácticos sobre procesos industriais.