OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Marcarlles os prezos aos produtos.	⇨ Realizando exercicios prácticos de etiquetaxe de produtos.
❍ Repoñer a mercancía do almacén que falte na tenda.	⇨ Participando no fornecemento de produtos á zona de tenda.
❍ Frontear os produtos nos andeis.	⇨ Realizando prácticas de colocación de produtos.

6.3.5. TRABALLADOR FORESTAL

CONTIDOS FORMATIVOS

➲ **Ocupación**
Traballador forestal.

➲ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	1	Preparar o terreo para a reforestación, realizar a plantación ou a sementeira e participar en transplantes de exemplares sensibles ou de alto valor ecolóxico-paisaxístico.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	1.1	Rozar manualmente.
	1.2	Reunir e amorear os restos de roza.
	1.3	Abrir buratos.
	1.4	Plantar.
	1.5	Sementar.
	1.6	Colaborar nas operacións de transplante de pés.

SABER

- Coñecer as características da motorrozadora.
- Coñecer o funcionamento e manexo da motorrozadora.
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos.
- Coñecer as características, o funcionamento e o manexo da motoaburatadora.
- Coñecer o tipo de burato que hai que perforar en función da especie que se vai implantar ou sementar.
- Coñecer a distribución da terra sobrante da apertura do burato.
- Coñecer o manexo da aixada e do plantamón.
- Coñecer a técnica de plantación.
- Coñecer o manexo da planta en contedor.
- Coñecer o manexo da planta a raíz núa.
- Coñecer a técnica de sementeira.
- Coñecer os métodos de extracción e transplante de árbores.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).

- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Manexar a motorrozadora de forma segura e adecuada.
- Manexar a motoaburatadora de forma segura e adecuada.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos.
- Abrir os buratos no terreo asociados á especie que se vai introducir ou sementar de forma homoxénea.
- Colocar a terra sobrante da apertura do burato.
- Manexar adecuadamente a planta, tanto a raíz núa como en contedor.
- Introducir a planta no burato de forma correcta e asentala.
- Introducir as sementes no oco de sementeira e tapalas.
- Desenterrar as raíces das árbores que se van extraer.
- Acondicionar a terra e a árbore na nova localización despois de ser transplantada.[1] Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador Forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura,defensa contra incendios,caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	2	Aplicar coidados culturais á masa forestal.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	2.1	Coñecer o medio forestal dentro do medio natural.
	2.2	Colocarlle protectores á plantación.
	2.3	Fertilizar.

2.4	Repoñer as faltas.
2.5	Realizar limpezas periódicas.
2.6	Desmestar.
2.7	Podar.
2.8	Identificar síntomas de enfermidades silvícolas.
2.9	Identificar pragas.
2.10	Sinalizar a zona de traballo.
2.11	Realizar as mesturas dos produtos fitosanitarios.
2.12	Cargar as máquinas de pulverización ou de dosificación dos produtos fitosanitarios.
2.13	Aplicar os produtos fitosanitarios.

SABER

- Coñecer os tipos de protectores que se colocan en función da especie que se planta, do tamaño da planta e do depredador contra o que se quere protexer.
- Coñecer a colocación do protector e a guía de apoio, se a levase.
- Coñecer os distintos métodos de aplicación de fertilizantes.
- Coñecer a época de aplicación apropiada dos fertilizantes.
- Coñecer o manexo dos fertilizantes.
- Coñecer as características da motorrozadora.
- Coñecer o funcionamento e manexo da motorrozadora.
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos de roza.
- Coñecer as características, o funcionamento e o manexo da motoaburatadora.
- Coñecer o tipo de burato que hai que perforar en función da especie que se vai plantar.
- Coñecer a distribución da terra sobrante da apertura do burato.
- Coñecer o manexo da aixada e do plantamón.
- Coñecer o manexo dos produtos fitosanitarios.
- Coñecer as pragas e enfermidades específicas da/s especie/s que se van tratar.
- Elixir o sistema fitosanitario máis adecuado.
- Identificar diferentes tipos de especies vexetais.
- Coñecer a forma de non propagar a infección aos demais individuos e especies.
- Recoñecer visualmente infeccións e pragas forestais.
- Coñecer a época de aplicación e o método.
- Coñecer o tipo de produto máis adecuado segundo a súa necesidade.
- Coñecer o material de aplicación.
- Coñecer as características de mantemento e limpeza da máquina.
- Delimitar a zona de traballo segura.
- Identificar e acoutar a zona.
- Coñecer as cantidades, as mesturas... en función da especie e do tamaño da planta, así como da corrección sanitaria que se vai realizar.
- Realizar medidas precisas.
- Manexar instrumentos para realizar medidas e a súa posterior mestura.
- Coñecer o manexo da máquina aplicadora.
- Coñecer as ferramentas de poda e o seu manexo.
- Coñecer as técnicas de poda.
- Coñecer as épocas de realización das podas.
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos de poda.
- Coñecer o funcionamento e a composición dos ecosistemas e en particular dos ecosistemas forestais.

- Coñecer o manexo de claves de identificación de especies arbóreas.
- Coñecer catálogos de especies protexidas, tanto de animais como de plantas.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceites, fertilizantes, fitosanitarios...).
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Colocar os protectores e as guías
- Manexar os fertilizantes.
- Asociar o fertilizante á planta e ao tamaño.
- Aplicar os fertilizantes na época adecuada.
- Identificar as faltas sobre o terreo.
- Retirar as faltas atopadas e repoñelas.
- Manexar a motorrozadora de forma segura e adecuada.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos de roza e cos restos de poda.
- Manexar a motoaburatadora de forma segura e adecuada.
- Abrir os buratos no terreo.
- Colocar a terra sobrante da apertura do burato.
- Manexar a máquina de aplicación de tratamentos.
- Aplicar os tratamentos fitosanitarios.
- Seleccionar os pés non aptos para realizar un desmestado en base a unha serie de criterios.
- Manexar as ferramentas de poda.
- Recoñecer especies arbóreas.
- Recoñecer especies protexidas, vexetais e animais.
- Manexar claves de identificación arbóreas.
- Manexar catálogos de especies sensibles.
- Podar utilizando distintos métodos en función do tamaño e da especie.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles, aceites, fertilizantes, fitosanitarios...).
- Relacionar síntomas con pragas e enfermidades vexetais.
- Definir o tempo de tratamento.
- Identificar visualmente os puntos de aplicación do praguicida.
- Manexar con coidado as substancias fitopatolóxicas.
- Identificar visualmente os puntos de aplicación do praguicida.
- Aplicar o produto fitosanitario de forma segura e eficaz.
- Interpretar simboloxía (ficha de identificación) de produtos fitosanitarios.
- Eliminar individuos ou partes do vexetal cun elevado nivel de infección.
- Protexer a parte sa dos individuos vexetais.
- Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo, para realizar posibles correccións.

- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades nas mesturas e proporcións...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

➲ **Ocupación**
Traballadorforestal.

➲ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	3	Facer medicións da masa arbórea.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	3.1	Realizar mostraxes de parcelas.
	3.2	Determinar o grosor do fuste da árbore.
	3.3	Estimar a altura da árbore.
	3.4	Medir o grosor da cortiza.
	3.5	Obter barrenas.

SABER

- Ter uns coñecementos matemáticos e estatísticos básicos.
- Coñecer a función dunha mostraxe, como se realiza...
- Coñecer distintas técnicas de mostraxe.
- Coñecer os utensilios que se usan habitualmente na realización dunha mostraxe.
- Coñecer o manexo dos utensilios de mostraxe.
- Coñecer a forcípula e o seu manexo.
- Coñecer a técnica de toma de diámetros dos fustes.
- Coñecer os aparatos de estimación de alturas.
- Coñecer o manexo dos aparatos de estimar alturas e as fórmulas básicas.
- Coñecer o calibrador de cortiza e o seu manexo.
- Coñecer o manexo dunha barrena.
- Coñecer a técnica de extracción da barrena.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Realizar unha mostraxe.
- Manexar os instrumentos de medida utilizados na toma de mostras.

- Manexar a forcípula.
- Medir un diámetro dun fuste.
- Manexar os aparatos de estimación de alturas.
- Estimar alturas.
- Manexar o calibrador de cortiza.
- Determinar o grosor da cortiza dun fuste.
- Manexar unha barrena.
- Extraer unha barrena dun fuste.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Respectar a aleatoriedade e a non aleatoriedade das mostras.
- Observar e prestar a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo, para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións e ser rigoroso e obxectivo coa toma de datos.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar os utensilios estritamente para a función que están deseñados.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades nas mesturas e proporcións...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	4	Colaborar nas operacións de aproveitamento.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	4.1	Retirar a entalladura.
	4.2	Orientar as cuñas.
	4.3	Amorear os restos de corta.
	4.4	Separar a cortiza da madeira.

SABER

- Coñecer o que é a entalladura que se practica na corta dunha árbore.
- Coñecer o manexo do mazo e a técnica de extracción da entalladura.
- Coñecer o manexo e a colocación das cuñas nas distintas situacións no proceso de corta.
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos de corta realizando moreas estables e ben equilibradas.

- Coñecer o manexo do instrumento descortizador.
- Coñecer as técnicas de descortizado do fuste en función da especie.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Coñecer o proceso completo de corta dunha árbore.
- Trazar unha rota de escape durante o proceso de corta para utilizar en caso de accidente.
- Extraer a entalladura do fuste durante a corta.
- Manexar o mazo para a extracción de forma adecuada e segura.
- Colocar as cuñas correctamente e retiralas no seu momento.
- Manexar pancas para auxiliar na corta.
- Vixiar en todo momento a cadea da motoserra para que non se enganche ou agarrote.
- Amorear os restos de corta.
- Manexar o descortizador.
- Descortizar o fuste dunha árbore.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións e evitar accidentes.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar os utensilios estritamente para a función que están deseñados.
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Extremar as precaucións na zona de aproveitamento.
- Trazar sempre unha alternativa de escape en caso de posibles fallos na dirección da corta, que non ten porqué ser a da árbore sobre a que estamos traballando.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Manter unha relación visual en todo momento co motoserrista e o resto do equipo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	5	Realizar os labores de mantemento dos sistemas silvipastorais.

REALIZACIÓN PROFESIONAL		
	5.1	Manter os cercados das parcelas.
	5.2	Vixiar e manter os bebedeiros.
	5.3	Conservar os refuxios dos animais.
	5.4	Manter o pasto.

SABER

- Coñecer a técnica de instalación e de reparación de peches, valados...
- Coñecer o uso de arames e as ferramentas para o seu tratamento.
- Coñecer os métodos de toma de mostras para análises químicas de augas.
- Coñecer os indicadores de contaminación de augas, químicos, físicos e biolóxicos.
- Coñecer as necesidades medias de auga e alimento por cabeza de gando estimada para as distintas clases, equino, porcino, vacún, ovino...
- Coñecer os métodos de limpeza dos bebedeiros e os seus tratamentos.
- Coñecer as técnicas para a reparación de fugas ou dos bebedeiros.
- Posuír nocións de bricolaxe e de manexo de ferramenta universal.
- Coñecer o manexo da motorrozadora.
- Coñecer o manexo das ferramentas manuais básicas de limpeza de vexetación e pas, aixadas...
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos realizando cordóns ou moreas estables e ben equilibradas.
- Coñecer o manexo do tractor.
- Coñecer o manexo dos apeiros do tractor e a función para a que se utiliza cada un deles.
- Coñecer os distintos tipos de pasto que se sementan, as incompatibilidades de número e de especies.
- Coñecer o calendario e a técnica de sementeira.
- Coñecer o calendario e a técnica de rega e fertilización do pasto.
- Coñecer o calendario e a técnica de sega, así como do almacenamento das pacas ou bólas.
- Coñecer o manexo dunha empacadora e dunha emboladora.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Instalar un cerco nunha parcela e reparar as descontinuidades e os accesos.
- Elixir o tipo de aramado, a altura de instalación e o tipo de cerco en función da clase de gando coa que traballe.
- Identificar indicios de contaminación de augas por medio da observación de indicadores físicos, químicos e biolóxicos.
- Calcular e distribuír a comida en función do número e cabezas de gando en épocas de introdución de suplementos alimentarios.
- Manter os bebedeiros limpos e con auga suficiente.
- Reparar os bebedeiros e limpar as canalizacións existentes, así como os desaugadoiros.
- Realizar o mantemento dos refuxios, reparacións dos alpendres...
- Manexar un tractor e os seus apeiros.
- Realizar unha sementeira.

- Realizar os coidados de mantemento da sementeira, regas, fertilizacións...
- Realizar unha sega.
- Manexar unha máquina de empacar e de embolar.
- Almacenar as pacas ou as bólas de pasto.
- Identificar visualmente as especies de pasto e saber o número que se pode combinar e que especies son incompatibles entre si.
- Manexar a motorrozadora e as ferramentas manuais, tipo pa, aixada...
- Manexar a ferramenta universal.
- Manexar ferramentas de bricolaxe.
- Manexar combustibles e lubricantes.
- Manexar produtos químicos de limpeza e outras funcións.
- Amorear os restos de limpezas en cordóns ou moreas.
- Compatibilizar os labores silvícolas cos silvipastorais en terreos de uso mixto.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións e evitar accidentes.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Respectar as proporcións nas mesturas.
- Respectar os protocolos de realización de tarefas con tractores e manexo seguro de apeiros.
- Manexar as ferramentas de forma segura e adecuada.
- Respectar o código de circulación.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Responsabilizarse das necesidades do gando, vixiar os niveis de auga nos bebedeiros...
- Utilizar os utensilios estritamente para a función que están deseñados.
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

➲ **Ocupación**
Traballador forestal.

➲ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	6	Conservar as infraestruturas creadas no monte.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	6.1	Realizar o mantemento de pistas, viais e accesos.
	6.2	Realizar o mantemento de devasas.
	6.3	Realizar o mantemento dos puntos de auga.
	6.4	Realizar o mantemento das casetas de vixilancia.
	6.5	Manter as rotas de sendeirismo e os paneis informativos.

SABER

- Coñecer a maquinaria que se utiliza na eliminación da matogueira e o seu manexo.
- Coñecer a ferramenta manual que se utiliza na eliminación da matogueira.
- Coñecer as técnicas de limpeza de gabias.
- Coñecer o método de desatoado de pasos de auga e canles.
- Coñecer os produtos de limpeza de puntos de auga e o seu manexo.
- Coñecer a técnica de reparación de gretas e perdas e os materiais e ferramentas que se utilizan.
- Coñecer as reparacións máis habituais nunha caseta.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Manexar a motorrozadora de forma segura e adecuada.
- Manexar a motoserra de forma segura e adecuada.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- Limpar gabias.
- Desatoar pasos de auga e canalizacións.
- Limpar depósitos de auga.
- Desatoar entradas e saídas de auga dos depósitos.
- Detectar e reparar gretas e fugas na estrutura do depósito.
- Reparar a valado perimetral.
- Realizar reparacións básicas ou axustes nas casetas de vixilancia.
- Recoñecer as marcas dos sendeiros.
- Identificar o tipo de marca e pintala ou repasala.
- Reparar ou substituír os paneis de información.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo.

- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.
- Manter unha boa forma física.

CONTIDOS FORMATIVOS

➲ **Ocupación**
Traballador forestal.

➲ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	7	Atacar o lume directa e indirectamente e manexar e manter as mangueiras.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	5.1	Coñecer e saber colocar correctamente os equipos de protección individual.
	7.2	Sufocar con batelume.
	7.3	Aplicar auga ou auga con retardantes.
	7.4	Afogar e arrefriar o combustible achegando terra.
	7.5	Arrefriar o combustible por dispersión deste.
	7.6	Controlar a aparición de focos postincendio.
	7.7	Abrir liñas de defensa.
	7.8	Prender un contralume previa instrución.
	7.9	Prender unha queima de ensanche previa instrución.
	7.10	Coñecer os distintos tipos de mangueiras.
	7.11	Realizar un tendido de mangueiras.
	7.12	Recoller un tendido de mangueiras.
	7.13	Conservar as mangueiras.

SABER

- Coñecer o batelume como ferramenta de sufocación e o seu manexo.
- Coñecer o método de apagado mediante batelume cunha ou varias persoas.
- Coñecer o uso da mangueira.
- Coñecer o extintor de mochila, o seu manexo e o seu enchido.
- Coñecer a maquinaria que se utiliza na eliminación de matogueira e o seu manexo.
- Coñecer a ferramenta manual que se utiliza na eliminación de matogueira e raspado ata o solo mineral e o seu manexo.
- Coñecer o manexo da facho de goteo.
- Coñecer os distintos tipos de mangueiras e a súa lonxitude habitual segundo o tipo.
- Coñecer os racores utilizados e asocialos ao tipo de mangueira.
- Coñecer os distintos tipos de mangueiras, o seu diámetro, a lonxitude habitual das mesmas segundo o diámetro e as cores ás que se asocian.
- Coñecer os racores utilizados e asocialos ao tipo de mangueira.
- Coñecer o manexo dos racores.
- Coñecer as lanzas e asocialas aos distintos tipos de mangueiras.
- Coñecer o uso da mangueira.
- Coñecer a montaxe e desmontaxe dun tendido de mangueiras.
- Coñecer o manexo das mangueiras e as súas operacións de conservación.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).

- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación axeitados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Manexar a motorrozadora de forma segura e adecuada.
- Manexar a motoserra de forma segura e adecuada.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos na liña oposta ao avance do lume.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Manexar o facho de goteo de forma segura e adecuada.[1] Identificar visualmente os tipos de mangueiras.
- Asociar a mangueira á situación do tendido.
- Montar e desmontar un tendido.
- Manexar as mangueiras de forma adecuada nos desprazamentos.
- Axustar as mangueiras de forma correcta para evitar a súa deterioración ou dos racores.
- Manexar racores e lanzas.
- Manexar a mangueira nun tendido.
- Manexar e encher un extintor de mochila.
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Coñecer en todo momento a vía de escape trazada polo coordinador da cuadrilla en caso de perigo.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Manter un nivel de atención elevado ao avance do lume en todo momento.
- Ter un esquema mental en todo momento da dirección de avance do incendio para deseñar unha posible vía de escape, continuamente.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

- Manter a calma ante situacións perigosas.
- Manter unha boa forma física e uns bos reflexos.
- Manter a postura e a precaución necesaria na operación de subida ao camión motobomba e durante a permanencia no alto deste para evitar accidentes e danos posturais na montaxe dos tendidos de mangueiras.

CONTIDOS FORMATIVOS

➲ **Ocupación**
Traballador forestal.

➲ **Actividade**
Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	8	Actuar nunha brigada helitransportada e conducir o vehículo de transporte do retén.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	8.1	Coñecer e saber colocar correctamente os equipos de protección individual.
	8.2	Coñecer o manexo dun vehículo todoterreo.
	8.3	Situar o vehículo correctamente no monte.
	8.4	Embarcar no helicóptero.
	8.5	Desembarcar do helicóptero.
	8.6	Manexar o helibalde.
	8.7	Operar de forma segura cos medios aéreos.

SABER

- Coñecer o manexo do vehículo.
- Coñecer o uso das marchas redutoras e dos bloqueos de diferencial.
- Coñecer os ángulos máximos de ataque e de saída.
- Coñecer o ángulo lateral para evitar a envorcadura.
- Coñecer as posibles perdas de adherencia e estabilidade do vehículo.
- Coñecer a profundidade máxima de vadeo.
- Coñecer o manexo da ferramenta universal.
- Coñecendo as avarías máis habituais nun vehículo.
- Coñecer as operacións de reparación ou substitución básica dos elementos do vehículo (cambiar unha roda, substituír lámpadas...).
- Coñecer os calendarios de mantemento do vehículo.
- Coñecer o estado adecuado dos elementos de seguridade do vehículo.
- Coñecer o manexo de aceites, combustibles...
- Coñecer a zona de operacións diaria.
- Coñecer os protocolos de achegamento e afastamento a un helicóptero.
- Coñecer os protocolos de embarque e desembarque nun helicóptero.
- Coñecer a técnica de embarque, colocación durante o voo e desembarque das ferramentas.
- Coñecer a técnica de embarque, colocación durante o voo e desembarque do helibalde.
- Coñecer o manexo do helibalde.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Conducir o vehículo e posuír o carné B1 e dous anos de experiencia.
- Manexar as marchas redutoras e os bloqueos de diferencial.
- Controlar as perdas de adherencia.
- Controlar as perdas ou modificacións de estabilidade do vehículo.
- Manexar a ferramenta universal atendendo aos criterios de seguridade.
- Estudiar a zona de traballo para trazar con anterioridade posibles vías de escape en caso de emerxencia.
- Situar o vehículo lonxe do avance do lume.
- Colocar o vehículo en zonas onde non se bloqueen camiños, pistas, nin interfira este nos labores de extinción ou escape.
- Achegarse e afastarse do helicóptero correctamente e de forma segura.
- Embarcar e desembarcar da nave seguindo os protocolos de actuación.
- Embarcar e desembarcar as ferramentas e o helibalde seguindo os protocolos de instrucións.
- Manexar o helibalde.
- Manexar aceites e combustibles adecuadamente.
- Organizar as ferramentas e a maquinaria no vehículo para evitar accidentes por desprazamento desta dentro do vehículo.
- Xestionar adecuadamente todos os residuos obtidos da realización das operacións de mantemento.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Manter unha orde e unha organización das ferramentas e maquinarias dentro do vehículo.
- Manter unha actitude alerta a posibles variacións do incendio para saír da zona rapidamente.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións e evitar accidentes.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Respectar a normativa de tráfico e actuar con precaución ante imprevistos.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir os protocolos establecidos.
- Manter unha atención constante ao avance do lume.
- Manter unha atención constante á actuación dos medios aéreos durante as descargas de auga para evitar accidentes.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Respectar as indicacións básicas á hora conducir un vehículo (non tomar bebidas alcohólicas, medicamentos que afecten á condución...).
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	9	Realizar labores de mantemento, conservación e mellora do couto de caza e/ou pesca.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	9.1	Limpar as instalacións e inmobles emprazados na zona acoutada.
	9.2	Realizar labores de conservación nos lugares de acceso e vías de desprazamento no couto.
	9.3	Realizar labores de mantemento e control do medio natural dentro do couto e dos lugares de especial atención como ribeiras, frezadeiros, terreos agrícolas, espazos arborados.

SABER

- Coñecer as características da motorrozadora.
- Coñecer o funcionamento e manexo da motorrozadora.
- Coñecer as técnicas de amoreamento de restos.
- Coñecer o manexo das ferramentas manuais máis comúns, pa, angazo...
- Coñecer o manexo da ferramenta universal.
- Coñecementos xerais de bricolaxe.
- Coñecer as instalacións que compoñen o couto de caza e/ou pesca e saber detectar as súas necesidades.
- Asear e desinfectar.
- Coñecementos de limpeza e coidados das estancias e instalacións.
- Coñecer as especies cinexéticas e piscícolas e os seus coidados.
- Condicións requiridas e desexables nas ribeiras dos ríos.
- Como conservar ou abrir viais de acceso a zonas de caza e pesca.
- Os labores de mantemento das zonas que compoñen o terreo acoutado.
- Coñecemento de comedeiros, bebedeiros...
- Coñecer como reducir ou eliminar aquelas especies tanto vexetais como animais que prexudiquen o ecosistema desexado.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Manexar a motorrozadora de forma segura e adecuada.
- Realizar moreas estables e ben estruturadas cos restos.

- Manexar as ferramentas manuais de forma segura e adecuada.
- Atender, memorizar e executar ordes que reciba.
- Limpar e asear zonas, instalacións e animais.
- Retirar residuos.
- Realizar labores de almacenamento.
- Levar a cabo labores de desinfección.
- Manter en perfecto estado as instalacións do terreo acoutado.
- Percorrer o predio.
- Detectar anomalías.
- Inspeccionar, notificar e reparar na medida do posible os estragos nas vías de acceso.
- Retirar árbores ou arbustos.
- Abrir novos viais de acceso.
- Vixiar o terreo ou masa fluvial acoutada: vertidos, mortes...
- Comentar incidentes que crea destacables ou mellorables.
- Reducir ou eliminar especies nocivas.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Levar a cabo observacións directas no campo.
- Minuciosidade para observar e detectar anomalías no couto.
- Interese polo traballo e por coñecer as normas e circunstancias específicas do terreo acoutado.
- Interese por adquirir coñecementos básicos de todo o que ocorre no couto.
- Atención e responsabilidade para realizar adecuadamente as tarefas de limpeza no terreo acoutado.
- Seriedade profesional para levar a cabo as tarefas que se lle indiquen.
- Precisión e calma para as habilidades manuais e manipulación de especies.
- Interese por integrarse no organigrama persoal do couto.
- Curiosidade por coñecer o contexto dos labores que realiza.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina

UNIDADE DE COMPETENCIA	10	Auxiliar o garda do couto na execución das súas funcións e colaborar cos cazadores e pescadores no exercicio das distintas modalidades de caza e/ou pesca.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	10.1	Sinalizar, baixo a supervisión dos gardas, lindes, accesos, prohibicións, vedados, refuxios...
	10.2	Participar activamente, baixo a supervisión do garda ou do xerente, no proceso de repoboación do couto.
	10.3	Baixo a supervisión do garda, trasladar, almacenar e aplicar alimentos e medicamentos aos animais en liberdade ou aos que se atopan aínda nas granxas e criadeiros.
	10.4	Favorecer o "levantamento" de pezas nas cacerías que así o requiran e informar os pescadores sobre os mellores enclaves para lograr capturas.
	10.5	Colaborar no transporte de cazadores e pescadores durante a xornada de caza e/ou pesca.
	10.6	Planificar as tarefas pertinentes para a recollida das pezas abatidas de gran porte.
	10.7	Levar a cabo a limpeza, a retirada de marcas identificativas, o despezamento e a obtención dos "trofeos" das pezas abatidas e/ou pescadas.

SABER

- As sinalizacións e a súa colocación.
- Coñecer perfectamente a situación do couto, os seus límites, zonas, instalacións..., e saber orientar e orientarse sen problemas.
- Peches e tipos de peches, a súa finalidade, a súa infraestrutura.
- Gaiolas e capturadeiros.
- Coñecer as medidas correctoras sobre as poboacións: soltas, repoboacións, vacinas, instalación de comedeiros e bebedeiros...
- Coñecementos de melloras sobre o hábitat.
- Coñecementos de pragas e enfermidades específicas de caza, pesca e especies.
- Vedados: tamaño e distribución.
- Batidas e descastes.
- Auxilio ás especies: partos, accidentes...
- Nocións de alimentación das especies.
- Modalidades de caza e pesca. O seu papel na colaboración de olladas, monterías.
- Como levantar pezas na caza e axudar os pescadores.
- Coñecer as prohibicións e as artes de pesca e caza prohibidas así como as infraccións.
- Períodos hábiles de caza e pesca e as artes autorizadas.
- Lei de caza e pesca fluvial: leis das Comunidades Autónomas con competencias na caza e pesca fluvial.
- Regulamentos de caza e pesca con carácter nacional.

- Ter o coñecemento da importancia dos "chips", chapas ou "pendentes" que se incorporan a determinadas especies para retiralos cando se cacen ou pesquen e entregalos.
- Saber limpar e despezar as pezas.
- Coñecer que medidas de seguridade debe adoptar en cada momento e a súa importancia.
- Coñecer o manexo das ferramentas manuais máis comúns: pa, angazo...
- Coñecer o manexo da ferramenta universal.
- Coñecementos xerais de bricolaxe.
- Coñecer as especies cinexéticas e piscícolas e os seus coidados.
- Os labores de mantemento das zonas que compoñen o terreo acoutado.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Seguir as indicacións para sinalizar o couto.
- Preparar os lugares para a sinalización.
- Situarse na cartografía do couto.
- Colaborar nas soltas e nas repoboacións.
- Manipular e controlar as ferramentas de traballo (incubadoras, viveiros de cría e engorde...).
- Notificar alteracións.
- Participar e axudar o veterinario.
- Controlar o momento da eclosión das ovas.
- Seguir o desenvolvemento dos alevíns.
- Almacenar e agrupar segundo a súa finalidade os pensos atendendo as directrices recibidas polos seus superiores ou polo veterinario.
- Proporcionarlles medicamentos ás especies cinexéticas e piscícolas atendendo as directrices recibidas polos seus superiores ou polo veterinario.
- Manexar as ferramentas manuais (pa, angazo) de forma segura e adecuada.
- Elixir os lugares mellores e máis seguros para os cazadores e pescadores.
- Seguir as indicacións dos seus superiores para a súa participación na caza e na pesca.
- Utilizar os mecanismos necesarios de axuda nas monterías ou noutros sistemas de caza e/ou pesca
- Atender cans e rescatalos en caso de perda.
- Transportar as pezas recollidas nas xornadas de caza e/ou pesca.
- Relacionarse cos cazadores e/ou pescadores.
- Limpar as pezas obtidas e despezalas.
- Observar as medidas de seguridade que deben terse en conta en cada momento.
- Conducir o vehículo para atender os cazadores e/ou pescadores.
- Orientar os usuarios.
- Seguir rastros de pezas feridas.
- Localizar pezas abatidas.
- Retirar chapas, chips... de identificación das pezas abatidas e/ou pescadas.
- Atender, memorizar e executar ordes que reciba.
- Realizar labores de almacenamento.

- Percorrer o predio.
- Detectar anomalías.
- Inspeccionar, notificar e reparar na medida do posible os estragos nas vías de acceso.
- Vixiar o terreo ou masa fluvial acoutada: vertidos, mortes...
- Comentar incidentes que crea destacables ou mellorables.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Habilidades finas de carácter manipulativo, sobre todo as que atinxen á manipulación, transporte e coidado de animais.
- Respecto polo medio, as especies e as normas que compoñen o couto.
- Tolerancia e educación para relacionarse cos cazadores e/ou pescadores.
- Ser receptivo para atender adecuadamente as ordes e suxestións que reciba.
- Posuír un carácter amable e extravertido que lle permita relacionarse e interactuar sen tensións cos usuarios do couto.
- Dinamismo e axilidade ante todo tipo de circunstancias tanto negativas como positivas.
- Paciencia e serenidade para buscar, tratar e solucionar todas aquelas tarefas relacionadas coas actividades que se leven a cabo no couto.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Levar a cabo observacións directas no campo.
- Atención e concreción para seguir as indicacións na sinalización.
- Coidado e tranquilidade para colaborar en soltas e repoboacións.
- Adecuación óptima para traballar cos seus superiores e demais operarios.
- Potencialidade para adquirir certo grao de autonomía no desenvolvemento das súas tarefas.
- Axilidade no desempeño das súas tarefas.
- Interese para actualizarse en novas técnicas ou formas de facer e implicarse no couto.
- Minuciosidade para observar e detectar anomalías no couto.
- Interese polo traballo e por coñecer as normas e circunstancias específicas do terreo acoutado.
- Interese por adquirir coñecementos básicos de todo o que ocorre no couto.
- Seriedade profesional para levar a cabo as tarefas que se lle indiquen.
- Precisión e calma para as habilidades manuais e manipulación de especies.
- Interese por integrarse no organigrama persoal do couto.
- Curiosidade por coñecer o contexto dos labores que realiza.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura,defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	11	Preparar as parcelas e realizar os labores de resinación.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	11.1	Rozar.
	11.2	Reunir e amorear os restos de roza.
	11.3	Delimitar as parcelas.
	11.4	Seleccionar as árbores máis favorables para o seu sangrado.
	11.5	Realizar a cara limpa de traballo.
	11.6	Realizar a pica.
	11.7	Aplicar ácido sulfúrico rebaixado ou pasta para facilitar o sangrado.
	11.8	Fixar a grampa ou media lúa.
	11.9	Colocar o bote de resina.
	11.10	Remasar.

SABER

- Coñecer o manexo das ferramentas manuais máis comúns: pa, angazo...
- Coñecer o manexo da ferramenta universal.
- Coñecer as características do piñeiro resineiro.
- Coñecer as ferramentas usadas para realizar o traballo.
- Coñecer o equipo de seguridade que empregan.
- Identificar sobre o terreo a zona indicada.
- Identificar diferentes tipos de especies vexetais.
- Coñecer as diferentes técnicas de resinación empregadas.
- Coñecer o material de aplicación de resinación.
- Coñecer as ferramentas e útiles usados para realizar o sangrado.
- Identificar ferramentas defectuosas ou que poidan producirlle danos á árbore.
- Coñecer as características de mantemento e limpeza das ferramentas.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.
- Coñecer as implicacións medioambientais do uso dos produtos necesarios para a realización das operacións (combustible, aceite...).
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.
- Manexar as ferramentas manuais (pa, angazo) de forma segura e adecuada.
- Observar as medidas de seguridade que deben terse en conta en cada momento.
- Realizar traballos de afiado nos útiles.
- Manexar con coidado as substancias estimulantes resinadoras.
- Identificar visualmente os puntos de aplicación da pasta.
- Aplicar o produto de modo limpo e eficaz.

- Protexer a parte onde non se realiza o sangrado dos individuos vexetais.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Manexar a ferramenta universal de forma segura e adecuada.
- Manexar adecuadamente os produtos utilizados (combustibles e aceites...).
- Xestionar os residuos obtidos da realización das operacións.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Ser receptivo para atender adecuadamente as ordes e suxestións que reciba.
- Dinamismo e axilidade ante todo tipo de circunstancias tanto negativas como positivas.
- Utilizar a ferramenta estritamente para a función que está deseñada.
- Adecuación óptima para traballar cos seus superiores e demais operarios.
- Potencialidade para adquirir certo grao de autonomía no desenvolvemento das súas tarefas.
- Axilidade no desempeño das súas tarefas.
- Seriedade profesional para levar a cabo as tarefas que se lle indiquen.
- Axustarse ás especificacións do fabricante á hora de manexar produtos, respectar cantidades...
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Traballador forestal.
- **Actividade**
  Silvicultura, silvipascicultura, defensa contra incendios, caza, pesca e aproveitamento de resina.

UNIDADE DE COMPETENCIA	12	Coñecer o manexo e preservar o estado correcto da maquinaria e dos seus instrumentos de traballo.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	12.1	Coñecer as ferramentas manuais, a vestimenta e a maquinaria lixeira usada na realización de todas os seus labores.
	12.2	Manexar as ferramentas e a maquinaria lixeira.
	12.3	Limpar as ferramentas e a vestimenta e mantelas organizadas.
	12.4	Conservar as ferramentas manuais de traballo.
	12.5	Coñecer o funcionamento do motor da motorrozadora, motoaburatadora e motoserra.
	12.6	Limpar o carburador.

12.7	Manter correctamente as buxías.
12.8	Identificar e substituír o embrague.
12.9	Substituír e afiar a barrena.
12.10	Manter correctamente os elementos de seguridade da motorrozadora, motoaburatadora e motoserra.
12.11	Afiar as coitelas de corte da motorrozadora.
12.12	Axustar e realizar coidados aos elementos de corte da motoserra.
12.13	Operar con combustibles e aceites.

SABER

- Coñecer o método de limpeza das ferramentas.
- Coñecer os produtos de limpeza utilizados.
- Coñecer os instrumentos que se utilizan para o afiado de cada tipo de ferramenta.
- Coñecer o manexo da ferramenta e a maquinaria lixeira.
- Coñecer as reparacións máis habituais das ferramentas (substituír mangos...).
- Coñecer a situación adecuada das ferramentas e a maquinaria lixeira no seu lugar de almacenamento.
- Coñecer os calendarios de mantemento da maquinaria.
- Coñecer a colocación segura e a técnica de afiado das ferramentas.
- Coñecer os principios de funcionamento do motor de dous tempos.
- Coñecer as partes que compoñen un motor.
- Coñecer que función realiza cada unha das partes do motor.
- Coñecer a estrutura dun carburador.
- Coñecer a técnica de montaxe e desmontaxe dun carburador.
- Coñecer os produtos e o método de limpeza do carburador.
- Coñecer a montaxe e desmontaxe das buxías.
- Coñecer a técnica de limpeza de buxías e de substitución dunha buxía.
- Coñecer os fallos habituais do embrague.
- Coñecer a posición e a montaxe e desmontaxe do embrague.
- Coñecer os elementos de seguridade da motorrozadora e o seu funcionamento.
- Coñecer os elementos de seguridade da motoserra e o seu funcionamento.
- Coñecer o estado adecuado dos elementos de seguridade.
- Coñecer a montaxe e desmontaxe das coitelas de corte da motorrozadora.
- Coñecer os utensilios e o método de afiado das coitelas.
- Coñecer os utensilios e o método de afiado dos dentes da cadea da motoserra.
- Coñecer o estado adecuado dunha barrena.
- Coñecer a técnica de afiado e de substitución dunha barrena.
- Coñecer o manexo de aceites, combustibles...
- Coñecer as proporcións da mestura.
- Coñecer o calendario de engraxamento de elementos.
- Coñecer os produtos e a técnica de engraxamento dos elementos sometidos a fricción.
- Coñecer o método de xestión dos residuos obtidos das operacións.
- Coñecer o EPI indicado na realización das operacións.
- Coñecer o estado e a colocación adecuados dos compoñentes do EPI.
- Coñecer a normativa de PRL.
- Coñecer a normativa ambiental existente.

SABER FACER

- Colocar correctamente o EPI antes de comezar os traballos.

- Limpar e gardar correctamente as ferramentas manuais.
- Afiar e facer reparacións básicas (substitución de mangos...) das ferramentas manuais atendendo os criterios de seguridade.
- Organizar as ferramentas no lugar de almacén asignándolle a cada unha un lugar e acondicionando andeis colgadores para mantelas ordenadas.
- Marcar as ferramentas para distinguilas no terreo.
- Aplicar anticorrosivos.
- Comprender o funcionamento do motor de dous tempos.
- Identificar visualmente as partes do motor.
- Montar e desmontar o carburador.
- Limpar o carburador.
- Manexar adecuadamente os produtos de limpeza do carburador.
- Montar e desmontar as buxías.
- Limpar e substituír as buxías.
- Detectar fallos no sistema de embrague.
- Montar e desmontar o embrague.
- Identificar visualmente os elementos de seguridade da motorrozadora.
- Detectar o funcionamento anómalo ou o non funcionamento dos elementos de seguridade.
- Montar e desmontar as coitelas da motorrozadora de forma segura.
- Afiar as coitelas de forma segura para evitar accidentes.
- Manexar a ferramenta universal e a específica de afiado atendendo os criterios de seguridade.
- Manexar a motoserra.
- Afiar a motoserra.
- Identificar a aptitude dunha barrena.
- Afiar e cambiar a barrena de forma segura.
- Manexar aceites e combustibles adecuadamente.
- Realizar a mestura para o motor nas proporcións establecidas.
- Realizar engraxamentos de elementos.
- Xestionar adecuadamente todos os residuos obtidos da realización das operacións de mantemento.

SABER ESTAR E ACTUAR

- Aplicar a normativa de PRL ás operacións que realiza.
- Observar e prestarlle a atención necesaria ao desenvolvemento da operación que se leva a cabo para realizar posibles correccións e evitar accidentes.
- Respectar as instrucións de realización das operacións.
- Manter unha orde e unha organización das ferramentas, maquinarias...
- Respectar as especificacións do fabricante.
- Realizar as operacións co grao de calidade óptimo.
- Utilizar os utensilios estritamente para a función que están deseñados.
- Aplicar as recomendacións medioambientalmente beneficiosas que afectan ás operacións que se realizan.
- Respectar o contorno natural durante a execución dos traballos.
- Cumprir a normativa ambiental vixente que afecta ao desenvolvemento destes traballos.
- Manter unha relación de comunicación co resto do equipo de traballo para evitar accidentes.
- Traballar en equipo de forma coordinada co resto dos traballadores e co seu responsable.

PROGRAMA FORMATIVO

OCUPACIÓN | Traballador forestal

UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Preparar o terreo para a reforestación e realizar a plantación ou a sementeira.

CURSO		TIPO DE CURSO	DURACIÓN
1	Acondicionamento do terreo para a reforestación, plantación e sementeira.	Específico	50 horas
	MÓDULOS	**R P**	**TIPO**
	Labores de preparación do terreo.	1.1-1.3 ,2.5	Transversal
	Técnicas de plantación, sementeira e transplante.	1.4-1.6	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Aplicar coidados culturais á masa forestal.

CURSO		TIPO DE CURSO	DURACIÓN
2	Coidados culturais das masas.	Específico	90 horas
	MÓDULOS	**R P**	**TIPO**
	Sensibilización ambiental co contorno natural.	2.1	Específico
	Dispositivos protectores, fertilización e reposición de faltas nas plantacións.	2.2-2.4	Específico
	Desmestados e podas.	2.6, 2.7	Específico

CURSO		TIPO DE CURSO	DURACIÓN
3	Sanidade forestal.	Específico	140 horas
	MÓDULOS	**R P**	**TIPO**
	Pragas e enfermidades forestais.	2.8, 2.9	Específico
	Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.	2.11-2.13	Específico
	Ferramentas e maquinaria de aplicación; manexo e conservación.	2.12, 2.13	Específico
	Prevención de riscos laborais e xestión de residuos aplicadas ao manexo de produtos fitosanitarios.	2.11-2.13	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Facer medicións da masa arbórea.

CURSO		TIPO DE CURSO	DURACIÓN
4	Obtención de datos da masa forestal.	Específico	40 horas
	MÓDULOS	**R P**	**TIPO**
	Técnicas de mostraxe.	3.1	Específico
	Estimación de alturas e diámetros.	3.2, 3.3	Específico
	Medición de grosores de cortiza e extracción de barrenas.	3.4, 3.5	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Colaborar nas operacións de aproveitamento.

CURSO		TIPO DE CURSO	DURACIÓN
5	Colaboración nos aproveitamentos.	Específico	30 horas
	MÓDULOS	**R P**	**TIPO**
	Operacións auxiliares ao proceso de corta.	4.1, 4.2	Específico
	Descortizado de fustes e amoreamento de restos.	4.3, 4.4	Específico

Prevención de riscos laborais aplicada ás operacións auxiliares á corta, ao descortizado e amoreamento de restos.	4.1-4.4	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Realizar os labores de mantemento dos sistemas silvipastorais.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
6	Sistemas silvipastorais.	Específico	100 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Funcionamento dos sistemas silvipastorais.	5.1-5.4	Específico
	Mantemento de infraestruturas.	5.1-5.3, 9.1, 9.2	Transversal
	Labor nos pasteiros.	5.4	Específico
	Manexo de tractor e apeiros.	5.4	Específico
	Mantemento básico do tractor e apeiros.	5.4	Específico
	Prevención de riscos laborais aplicada ao manexo e mantemento de tractor e apeiros.	5.4	Específico
	Xestión de residuos nos terreos silvipascícolas.	5.1-5.4	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Conservar as infraestruturas creadas no monte.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
7	Mantemento de infraestruturas existentes nos montes.	Específico	50 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Conservación de pistas, viais, accesos, rotas de sendeirismo, indicadores e devasas.	6.1, 6.2, 6.5, 9.2	Transversal
	Operacións de conservación de puntos de auga.	6.3	Específico
	Mantemento de casetas de vixilancia.	6.4, 9.1	Transversal
	Xestión de residuos derivados da conservación de infraestruturas nos montes.	6.1-6.5	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Atacar o lume directa e indirectamente e manexar e manter as mangueiras.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
8	Métodos de extinción.	Específico	60 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Ataque directo.	7.2-7.6	Específico
	Ataque indirecto.	7.7-7.9	Específico
	Tipos de mangueiras, a súa conservación e tendidos de mangueiras.	7.10-7.13	Específico
	A PRL nos incendios forestais.	7.1	Específico
	Primeiros auxilios nos incendios forestais.	7.1-7.13	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

8 Actuar nunha brigada helitransportada e conducir o vehículo de transporte do retén.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
9	Medios de transporte na extinción de incendios.	Específico	30 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Manexo e emprazamento do vehículo todoterreo.	8.2, 8.3, 10.3-10.6	Transversal
	Brigadas helitransportadas e manexo do helibalde.	8.4-8.7	Específico
	Prevención de riscos laborais aplicada ao uso de medios de transporte e de apoio á extinción nos incendios.	8.1-8.7	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

9 Realizar labores de mantemento conservación e mellora do couto de caza e/ou pesca.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
10	Instalacións nos terreos acoutados.	Específico	20 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Instalacións e espazos sensibles nos terreos acoutados.	9.3	Específico

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
11	Lexislación nos coutos de caza e/ou pesca.	Transversal (OC 9 e 10)	30 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Lexislación de caza e pesca nacional e autonómica.	10.2-10.7, 9.1-9.3	Transversal
	Xestión de residuos nos coutos de caza e pesca.	9.1-9.3, 10.5, 10.7	Transversal
	Prevención de riscos laborais nos coutos de caza e pesca.	9.1-9.3, 10.1-10.7	Transversal

UNIDADE DE COMPETENCIA

10 Auxiliar o garda do couto na execución das súas funcións e colaborar cos cazadores e os pescadores no exercicio das distintas modalidades de caza e/ou pesca.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
12	Os animais nos coutos.	Específico	20 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Repoboacións.	10.2	Específico
	Coidados dos animais en liberdade e nas granxas.	10.1, 10.3	Específico

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
13	Planificación e atención ao cliente durante a xornada de caza e/ou pesca.	Específico	30 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Tarefas de apoio nas xornadas de caza e/ou pesca.	10.5-10.7	Específico
	Limpeza e despezamento de trofeos.	10.7	Específico
	Manexo e conservación de ferramentas de despezamento de carne.	10.7	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

11 Preparar as parcelas e realizar os labores de resinación.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
14	A resinación.	Específico	60 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Labores previos á resinación.	11.1-11.4	Específico
	A extracción da resina.	11.5-11.10	Específico
	Manexo e conservación das ferramentas de resinación.	11.5-11.10	Específico
	Prevención de riscos laborais aplicada ás operacións de resinación.	11.1-11.10	Específico
	Xestión de residuos derivados do proceso de resinación.	11.1-11.10	Específico

UNIDADE DE COMPETENCIA

12 Coñecer o manexo e preservar o estado correcto da maquinaria e dos seus instrumentos de traballo.

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
15	Manexo de maquinaria e ferramentas.	Ocupacional	60 horas

	MÓDULOS	R P	TIPO
	Manexo da motorrozadora, motoaburatadora e motoserra lixeira.	1.1, 1.3, 2.5-2.7, 5.3, 5.4, 6.1-6.5, 7.5, 7.7, 9.1-9.3, 11.1, 12.1, 12.2, 12.5	Transversal
	Manexo do extintor de mochila e as ferramentas de extinción de incendios.	7.1-7.9	Específico
	Manexo das ferramentas manuais de labor.	1.1-1.6, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10, 4.3, 5.3, 5.4, 6.1-6.5, 7.5-7.7, 9.1-9.3, 11.1, 12.2	Transversal
	Manexo da ferramenta universal e de bricolaxe.	2.11, 2.12 5.1-5.3, 6.3-6.5, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.3, 12.2	Transversal

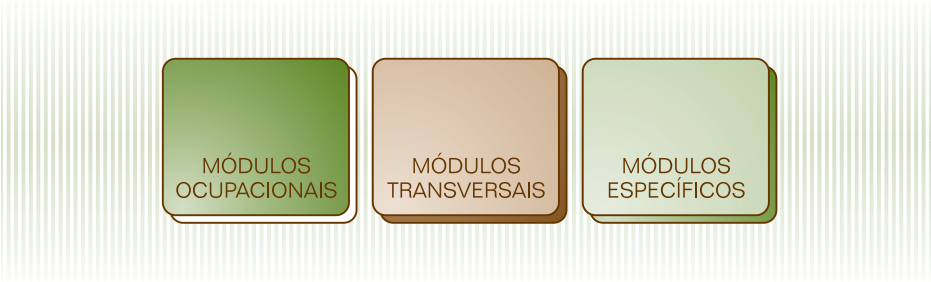
	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
16	Mantemento da maquinaria.	Específico	40 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	O funcionamento do motor de dous tempos.	12.5	Específico
	O mantemento da motoserra e os seus elementos de seguridade.	12.6-12.8, 12.10, 12.12	Específico
	O mantemento da motorrozadora e os seus elementos de seguridade.	12.6-12.8, 12.10, 12.11	Específico
	O mantemento da motoaburatadora e os seus elementos de seguridade.	12.5-12.10	Específico

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
17	Mantemento das ferramentas.	Específico	30 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios.	12.3, 12.4	Específico
	Mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe.	12.3, 12.4	Específico

	CURSO	TIPO DE CURSO	DURACIÓN
18	Prevención, medio ambiente e primeiros auxilios aplicados ao manexo e mantemento da maquinaria e as ferramentas.	Transversal	40 horas
	MÓDULOS	R P	TIPO
	Prevención de riscos laborais e a súa aplicación ao manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.	Todas	Ocupacional
	Primeiros auxilios aplicados ao manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	Todas	Ocupacional
	Xestión de residuos derivados do manexo e mantemento da maquinaria e ferramentas.	12.3, 12.4, 12.13	Específico

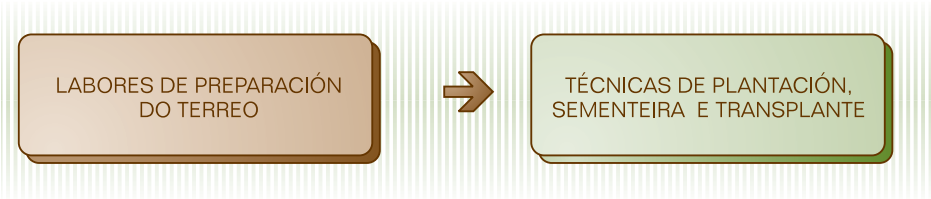
ITINERARIO FORMATIVO MODULAR

- **LENDA**



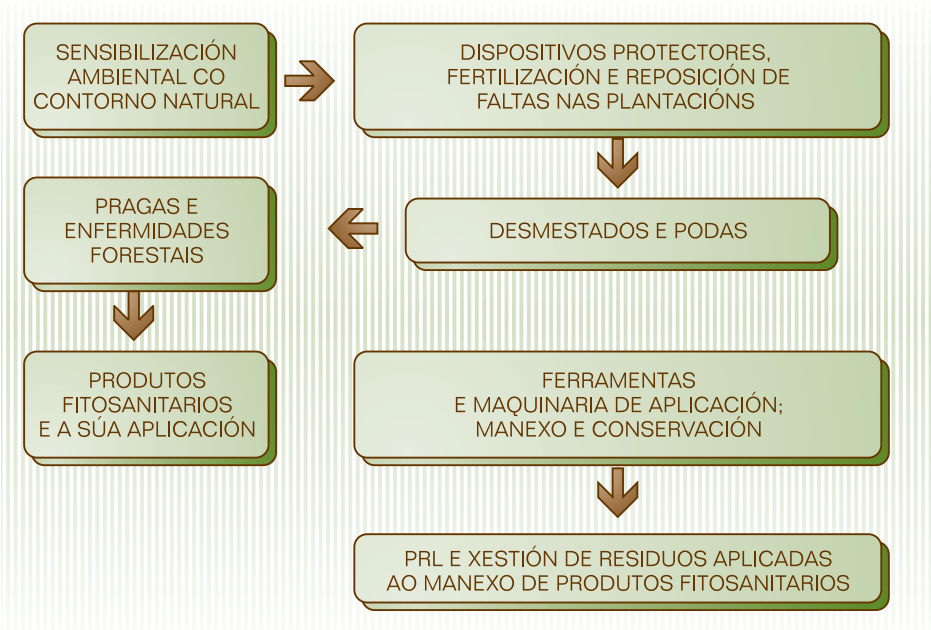
UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Preparar o terreo para a reforestación e realizar a plantación ou a sementeira.



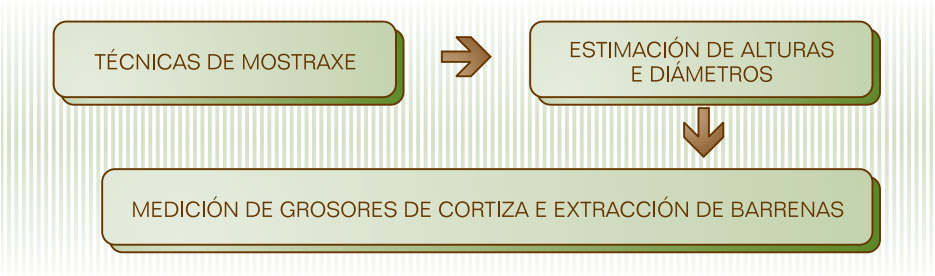
UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Aplicar coidados culturais á masa forestal.



UNIDADE DE COMPETENCIA 3

Facer medicións da masa arbórea.

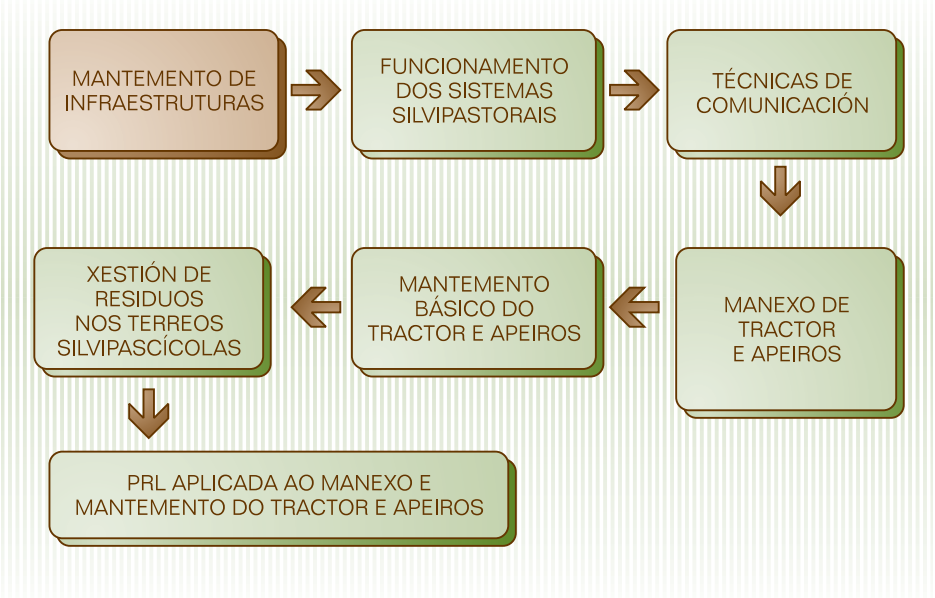


UNIDADE DE COMPETENCIA 4

Colaborar nas operacións de aproveitamento.

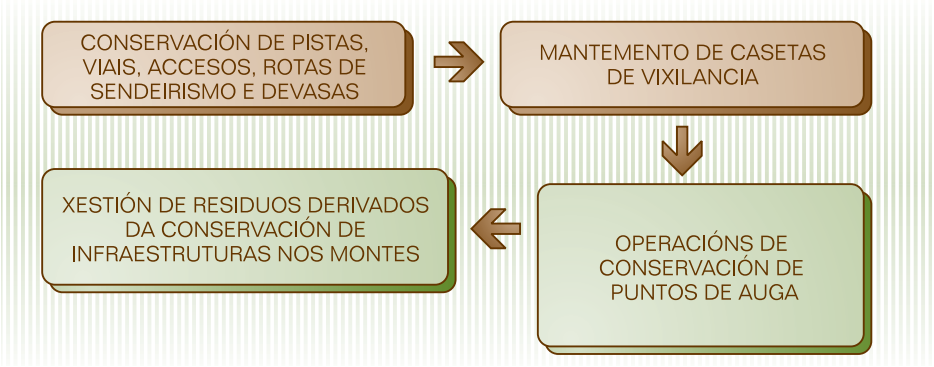
UNIDADE DE COMPETENCIA 5

Realizar os labores de mantemento dos sistemas silvipastorais.



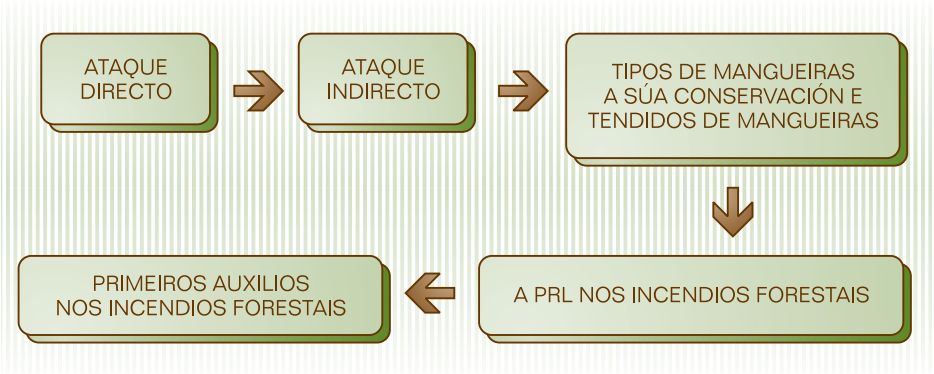
UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Conservar as infraestruturas creadas no monte.



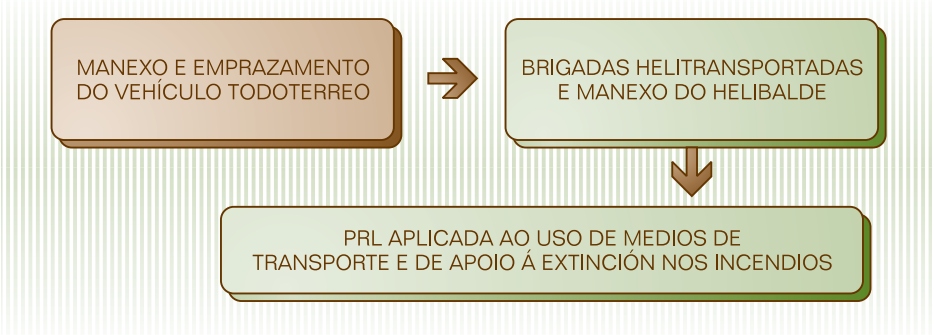
UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Atacar o lume directa e indirectamente e manexar e manter as mangueiras.



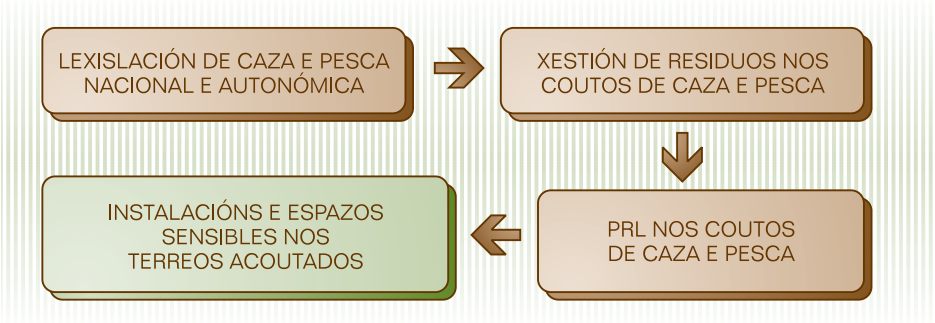
UNIDADE DE COMPETENCIA

8 Actuar nunha brigada helitransportada e conducir o vehículo de transporte do retén.



UNIDADE DE COMPETENCIA

9 Realizar labores de mantemento, conservación e mellora do couto de caza e/ou pesca.

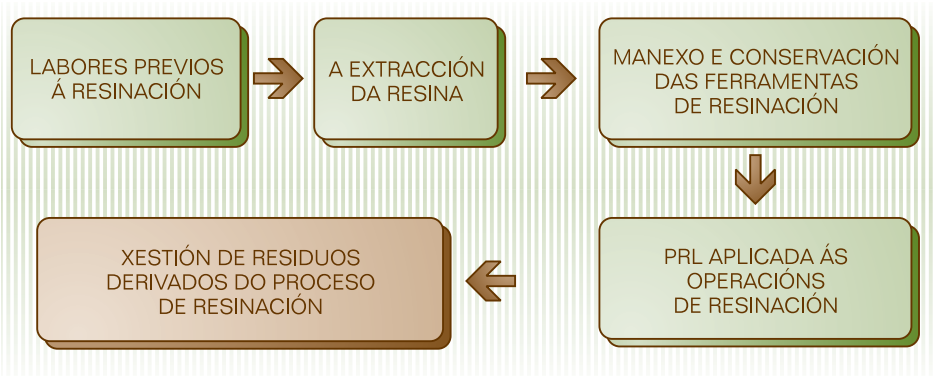


UNIDADE DE COMPETENCIA

10 Auxiliar o garda do couto na execución das súas funcións e colaborar cos cazadores e os pescadores no exercicio das distintas modalidades de caza e/ou pesca.

UNIDADE DE COMPETENCIA

11 Preparar as parcelas e realizar os labores de resinación.



UNIDADE DE COMPETENCIA

12 Coñecer o manexo e preservar o estado correcto da maquinaria e dos seus instrumentos de traballo.

UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Preparar o terreo para a reforestación e realizar a plantación ou a sementeira.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Técnicas de plantación, sementeira e transplante.
- TRANSVERSAIS
  - Labores de preparación do terreo.
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Aplicar coidados culturais á masa forestal.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Sensibilización ambiental co contorno natural.
  - Dispositivos protectores, fertilización e reposición de faltas nas plantacións.
  - Desmestados e podas.
  - Pragas e enfermidades forestais.
  - Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.
  - Ferramentas e maquinaria de aplicación; manexo e conservación.
  - Prevención de riscos laborais e xestión de residuos aplicadas ao manexo de produtos fitosanitarios.
- TRANSVERSAIS
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Facer medicións da masa arbórea.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Técnicas de mostraxe.
  - Estimación de alturas e diámetros.
  - Medición de grosores de cortiza e extracción de barrenas.
- TRANSVERSAIS
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Colaborar nas operacións de aproveitamento.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Operacións auxiliares ao proceso de corta.
  - Descortizado de fustes e amoreamento de restos.
  - Prevención de riscos laborais aplicada ás operacións auxiliares á corta, ao descortizado e amoreamento de restos.
- TRANSVERSAIS
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Realizar labores de mantemento dos sistemas silvipastorais.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Funcionamento dos sistemas silvipastorais.
  - Labor nos pasteiros.

- Manexo de tractor e apeiros.
- Mantemento básico do tractor e apeiros.
- Prevención de riscos laborais aplicada ao manexo e mantemento de tractor e apeiros.
- Xestión de residuos nos terreos silvipascícolas.

• TRANSVERSAIS

- Mantemento de infraestruturas.

• OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Conservar as infraestruturas creadas no monte.

MÓDULOS

• ESPECÍFICOS

- Operacións de conservación de puntos de auga.
- Xestión de residuos derivados da conservación de infraestruturas nos montes.

• TRANSVERSAIS

- Conservación de pistas, viais, accesos, rotas de sendeirismo, indicadores e devasas.
- Mantemento de casetas de vixilancia.

• OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Atacar o lume directa e indirectamente e manexar e manter as mangueiras.

MÓDULOS

• ESPECÍFICOS

- Ataque directo.
- Ataque indirecto.
- Tipos de mangueiras, a súa conservación e tendidos de mangueiras.
- A PRL nos incendios forestais.
- Primeiros auxilios nos incendios forestais.

• TRANSVERSAIS

• OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

8 Actuar nunha brigada helitransportada e conducir o vehículo de transporte do retén.

MÓDULOS

• ESPECÍFICOS

- Manexo e emprazamento do vehículo todoterreo.
- Brigadas helitransportadas e manexo do helibalde.
- PRL aplicada ao uso de medios de transporte e de apoio á extinción nos incendios.

• TRANSVERSAIS

• OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

9 Realizar labores de mantemento, conservación e mellora do couto de caza e/ou pesca.

MÓDULOS

• ESPECÍFICOS

- Instalacións e espazos sensibles nos terreos acoutados.

• TRANSVERSAIS

- Xestión de residuos nos coutos de caza e pesca.
- Lexislación de caza e pesca nacional e autonómica.
- PRL nos coutos de caza e pesca.

• OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

10 Auxiliar o garda do couto na execución das súas funcións e colaborar cos cazadores e os pescadores no exercicio das distintas modalidades de caza e/ou pesca.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Repoboacións.
  - Coidados dos animais en liberdade e nas granxas.
  - Tarefas de apoio nas xornadas de caza e/ou pesca.
  - Limpeza e despezamento de trofeos.
  - Manexo e conservación de ferramentas de despezamento de carne.
- TRANSVERSAIS
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

11 Preparar as parcelas e realizar os labores de resinación.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - Labores previos á resinación.
  - A extracción da resina.
  - Manexo e conservación das ferramentas de resinación.
  - PRL aplicada ás operacións de resinación.
  - Xestión de residuos derivados do proceso de resinación.
- TRANSVERSAIS
- OCUPACIONAIS

UNIDADE DE COMPETENCIA

12 Coñecer o manexo e preservar a maquinaria dos seus instrumentos de traballo.

MÓDULOS

- ESPECÍFICOS
  - O funcionamento do motor de dous tempos.
  - O mantemento da motoserra e os seus elementos de seguridade.
  - O mantemento da motorrozadora e os seus elementos de seguridade.
  - O mantemento da motoaburatadora e os seus elementos de seguridade.
  - Manexo do extintor de mochila e as ferramentas de extinción de incendios
  - Mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios.
  - Mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe.
  - Xestión de residuos derivados do manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.
- TRANSVERSAIS
  - Manexo da motorrozadora, motoaburatadora e motoserra lixeira.
  - Manexo das ferramentas manuais de labor.
  - Manexo da ferramenta universal e de bricolaxe.
- OCUPACIONAIS
  - PRL e a súa aplicación ao manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.
  - Primeiros auxilios aplicados ao manexo e ao mantemento de maquinaria e de ferramentas.

OBXECTIVOS MODULARES

UNIDADE DE COMPETENCIA

1 Preparar o terreo para a reforestación e realizar a plantación ou a sementeira.

MÓDULO FORMATIVO

Labores de preparación do terreo.

OBXECTIVO XERAL

Aprender cales son e como se realizan as operacións previas á plantación e a sementeira.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Realizar un roza.	Rozando en distintos terreos, con distintas características, manexando a motorrozadora e as ferramentas manuais de roza.
Amorear os restos de roza correctamente por medio da realización de moreas ou cordóns.	Realizando moreas e acordoando os restos vexetais.
Abrir buratos no terreo de forma manual e mecánico-manual.	Realizando buratos no terreo mediante o manexo da motoaburatadora e mediante o uso da ferramenta manual.
Coñecer as características do burato en función de que se semente ou se plante.	Abrindo distintos tipos de buratos no chan previamente ás operacións de plantación e sementeira.
Coñecer as características do burato en función da especie que se vaia a plantar.	Abrindo buratos en plantacións mixtas ou en varias monoespecíficas na que se planten especies distintas.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de plantación, sementeira e transplante.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para que saiba realizar as tarefas de sementeira, plantación e transplante.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer os métodos e as técnicas de sementeira.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Realizar unha sementeira.	Participando nunha ou varias sementeiras.
Coñecer a disposición da planta no burato e os pasos para a súa implantación en función da especie.	Introducindo a planta no burato na posición adecuada e acomodándoa no terreo.
Coñecer as tarefas e a súa aplicación ao proceso de transplante de pés singulares.	Participando na operación de transplante dun ou varios exemplares.

UNIDADE DE COMPETENCIA

2 Aplicar coidados culturais á masa forestal.

MÓDULO FORMATIVO

Sensibilización ambiental co contorno natural.

OBXECTIVO XERAL

Sensibilizar o traballador da necesidade da combinación da realización das súas tarefas co respecto polo medio que o rodea e todos os seus compoñentes.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer todos os factores que compoñen o medio, a concepción de ecosistema.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer o funcionamento dos ecosistemas e en particular dos ecosistemas forestais.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer e saber manexar os catálogos de especies protexidas, vexetais e animais.	Manexando catálogos e realizando listaxes das especies que poden aparecer por zonas de traballo.
Coñecer o concepto de xestión sostible do contorno natural.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Dispositivos protectores, fertilización e reposición de faltas nas plantacións.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para realizar correctamente as operacións de colocación de protectores, fertilización e reposición de faltas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer os distintos tipos de protectores segundo o factor do que se queira protexer a planta.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Colocar correctamente os dispositivos protectores.	Participando nunha plantación na colocación dos protectores.
Coñecer os tipos de fertilizantes e a súa aplicación en función das especies, das idades... das plantas.	Asociando tipos e métodos de fertilizacións a casos prácticos.
Realizar a fertilización.	Executando unha ou varias fertilizacións de diferentes formas.
Aprender a identificar as faltas nas plantacións e substituílas por planta nova.	Distinguindo nunha plantación as faltas e repoñéndoas por planta viva.

MÓDULO FORMATIVO

Desmestados e podas.

OBXECTIVO XERAL

Aplicarlle á masa arbórea os tratamentos de desmestado e de poda.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer que é un desmestado e como se realiza.	Participando na execución dun desmestado.

❍ Coñecer os tipos de desmestados en función das especies, as ferramentas, o uso do terreo...	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Aprender a podar.	⇨ Realizando varias podas de distintas especies e con distintos fins.
❍ Coñecer os tipos de podas en función das especies e do uso destas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

❍ Coñecer as ferramentas de poda e saber manexalas correctamente. ð
Utilizando na realización das podas as distintas ferramentas.

MÓDULO FORMATIVO

Pragas e enfermidades forestais.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios sobre pragas e enfermidades forestais para poder identificalas e palialas na medida do posible.

CTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as pragas e as enfermidades máis comúns que afectan ás masas forestais.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer que condicións, físico-químicas, biolóxicas e meteorolóxicas favorecen a aparición desas pragas e enfermidades.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer enfermidades e pragas asociadas ás especies ás que afectan.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Identificar as enfermidades e as pragas nas masas.	⇨ Recoñecendo os síntomas e signos que estas producen nas árbores a través de cambios que se detectan visualmente, mediante a observación de masas e árbores afectados.

MÓDULO FORMATIVO

Produtos fitosanitarios e a súa aplicación.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para a aplicación de tratamentos fitosanitarios ás masas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os produtos fitosanitarios que se utilizan para o tratamento das masas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer para que enfermidade ou que praga se utiliza cada produto.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Aplicar o produto.	⇨ Participando na aplicación de tratamentos.
❍ Facer mesturas de produtos	⇨ Preparando as mesturas para as aplicacións.
❍ Calcular as proporcións de produtos nas mesturas e calcular as cantidades por hectárea de aplicación.	⇨ Facendo os cálculos para supostos teóricos ou teórico-prácticos para posibles tratamentos.

❍ Acondicionar a zona de aplicación do tratamento e marcar os pés que haxa que tratar en caso de non estendelo a toda a masa.	⇨ Participando ou realizando o acondicionamento previo dunha zona que se vaia tratar e identificando e marcando os pés afectados para a aplicación.

MÓDULO FORMATIVO

Ferramenta e maquinaria de aplicación, manexo e conservación.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para levar a cabo o manexo da maquinaria e ferramentas de aplicación dos tratamentos fitosanitarios e o seu mantemento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a maquinaria e as ferramentas utilizadas na aplicación dos tratamentos.	⇨ Identificando visualmente os equipos de aplicación cos seus compoñentes.
❍ Manexar a maquinaria e as ferramentas.	⇨ Realizando os traballos de aplicación.
❍ Coñecer os métodos, produtos de limpeza e conservación da maquinaria e das ferramentas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Limpar e realizar o mantemento básico dos equipos de aplicación.	⇨ Aplicando os produtos de limpeza e as operacións de conservación a cada compoñente do equipo despois da súa utilización.

MÓDULO FORMATIVO

PRL e xestión de residuos aplicadas ao manexo de produtos fitosanitarios.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da obrigatoriedade do cumprimento da normativa de PRL e da necesidade da conservación do medio ambiente a través da xestión de residuos entre outras accións.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a existencia da Lei de PRL e a obrigatoriedade do seu cumprimento.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer o EPI indicado para as operacións de manexo de produtos fitosanitarios	⇨ Identificando visualmente os compoñentes do EPI e utilizándoo nas aplicacións.
❍ Coñecer os riscos do manexo de produtos fitosanitarios.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Manexar de forma segura os produtos fitosanitarios.	⇨ Preparando as mesturas e a maquinaria para a aplicación dos produtos.
❍ Coñecer a necesidade da realización da xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer que tipo de substancias son os produtos fitosanitarios e como afectan ao medio a súa mala xestión ou a súa falta de xestión.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

❍ Coñecer que tipo de residuos se xeran coa aplicación dos tratamentos de sanidade vexetal e como se catalogan.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer como se deben xestionar eses residuos derivados desas aplicacións.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Xestionar correctamente os residuos obtidos.	⇨ Recollendo os residuos producidos das aplicacións e proporcionándolles o destino adecuado logo das aplicacións.

UNIDADE DE COMPETENCIA

3 Facer medicións da masa arbórea.

MÓDULO FORMATIVO

Técnicas de mostraxe.

OBXECTIVO XERAL

A adquisición por parte do traballador dos coñecementos e técnicas necesarias para a realización de tomas de mostras.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Adquirir uns coñecementos básicos estatísticos.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer que é unha mostraxe e tipos de mostraxes.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer as aplicacións forestais das mostraxes.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Realizar mostraxes.	⇨ Propoñendo a realización dunha mostraxe a pé de monte.

MÓDULO FORMATIVO

Estimación de alturas e diámetros.

OBXECTIVO XERAL

Ensinar o traballador a medir alturas e diámetros.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os métodos de estimación de alturas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os aparatos para a toma de datos a partir dos cales se estima a altura.	⇨ Identificando visualmente os aparatos de medida e os seus compoñentes.
❍ Manexar os aparatos de estimación de alturas.	⇨ Realizando ou participando na medición da altura de varios pés.
❍ Coñecer o manexo da forcípula.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre a materia.

❍ Medir diámetros coa forcípula.	⇨ Realizando a medida dos diámetros de varios pés.

MÓDULO FORMATIVO

Medición de grosores de cortiza e extracción de barrenas.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que saiba medir o grosor da cortiza dunha árbore e sexa capaz de extraer unha barrena, a partir da cal se pode determinar o seu crecemento entre outros parámetros.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer un medidor de cortiza e o seu funcionamento.	⇨ Identificando visualmente o aparato de medida e os seus compoñentes.
❍ Aprender a medir grosores de cortiza.	⇨ Realizando a medición das grosores de cortiza de varias árbores de distintas especies utilizando correctamente o aparato.
❍ Coñecer unha barrena pressler e o seu funcionamento.	⇨ Identificando visualmente o aparato de medida e os seus compoñentes.
❍ Aprender a extraer barrenas.	⇨ Realizando a extracción de varias barrenas en árbores de distintas especies e distintas idades taponando correctamente os orificios de penetración.

UNIDADE DE COMPETENCIA

4 Colaborar nas operacións de aproveitamento.

MÓDULO FORMATIVO

Operacións auxiliares ao proceso de corta.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para a realización das tarefas de apoio ao motoserrista durante a execución da corta da árbore.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer que é unha entalladura e a súa función durante o proceso de corta.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Retirar a entalladura.	⇨ Golpeándoa co mazo mediante un golpe seco e forte durante a execución dunha corta.
❍ Coñecer o manexo das cuñas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Orientar as cuñas correctamente.	⇨ Introducindo as cuñas na súa posición adecuada durante a execución dunha corta.

MÓDULO FORMATIVO

Descortizado de fustes e amoreamento de restos.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador as técnicas suficientes para poder realizar un descortiza-

do e amoreamento de restos correctamente.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as técnicas de descortizado de árbores de distintas especies.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Manexar os instrumentos de descortizado.	⇨ Realizando a separación da cortiza, mediante o instrumento de descortizado, de varios pés de distintas especies correctamente.
❍ Coñecer os métodos de amoreamento de restos.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Aprender a realizar moreas e cordóns cos restos.	⇨ Recollendo a biomasa vexetal e agrupándoa en moreas estables ou acordoándoa en fileiras alternas.

MÓDULO FORMATIVO

PRL aplicada ás operacións auxiliares á corta e ao descortizado e amoreamento de restos.

OBXECTIVO XERAL

Informar o traballador dos riscos aos que está exposto durante a realización das operacións citadas, dos equipos de protección que debe levar posto durante a execución destas e das medidas de seguridade que debe adoptar.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os riscos de exposición no transcurso da realización das súas tarefas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer o EPI que se debe colocar e como debe ir colocado.	⇨ Identificando visualmente cada un dos compoñentes do equipo e colocándoo no sitio e de forma correcta.
❍ Coñecer as precaucións que hai que adoptar nos aproveitamentos durante o proceso de corta.	⇨ Participando nun aproveitamento.
❍ Manexar de modo seguro o instrumento de descortizado.	⇨ Realizando a separación da cortiza, mediante o instrumento de descortizado, de varios pés de distintas especies, manexando este de forma axeitada.
❍ Manter posturas e realizar movementos correctos na configuración das moreas e cordóns.	⇨ Procedendo á elaboración de moreas e cordóns.

UNIDADE DE COMPETENCIA

5 Realizar os labores de mantemento dos sistemas silvipastorais.

MÓDULO FORMATIVO

Funcionamento dos sistemas silvipastorais.

OBXECTIVO XERAL

Coñecer as características dun sistema de aproveitamento de gando e pasto combinados.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer que é un sistema silvipastoral e tipos de sistemas.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer o funcionamento dun sistema silvipastoral.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer os tipos de gando habituais nestes sistemas e as súas características e coidados.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer os tipos de pastos, as súas combinacións e incompatibilidades dentro do sistema.	Realizándolle probas de control teóricas e prácticas ao alumno sobre identificación de especies e combinacións destas en función do gando.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento de infraestruturas.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos e das técnicas suficientes para realizar o mantemento das instalacións nun sistema silvipascícola.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as principais instalacións dos sistemas silvipascícolas.	Identificando cada unha delas e a súa función dentro do complexo silvipascícola.
Manter os cercados das parcelas en bo estado.	Participando na reparación dun cercado e dun peche dunha parcela.
Conservar e vixiar os bebedeiros.	Realizando inspeccións periódicas, reparando gretas e limpando os fondos dos bebedeiros.
Calcular o nivel de auga necesaria para manter a carga gandeira.	Inventariando o número de cabezas de gando e coñecendo as necesidades por cabeza.
Conservar os refuxios dos animais.	Realizando revisións periódicas e facendo as reparacións requiridas.

MÓDULO FORMATIVO

Labor nos pasteiros.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para a realización dos labores de implantación, conservación e recorte do pasto.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Aprender a sementar e resementar o pasto.	Realizando a sementeira e as resementeiras necesarias na época apropiada.
Fertilizar o pasto.	Aplicando os produtos adecuados seguindo o calendario de operacións.
Regar o pasto.	Realizando a contribución de auga necesaria ao chan para manter o pasto.

❍ Segar o pasto.	⇨ Cortándoo mediante o manexo da segadora.
❍ Agrupar e almacenar o pasto.	⇨ Realizando pacas ou bólas mediante o manexo das máquinas de empacar e embolar e depositándoas nos lugares asignados para isto.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo de tractor e apeiros.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que poida, mediante o manexo do tractor e dos apeiros, realizar todas as operacións que sexan necesarias no sistema silvipastoral.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o tractor e o seu funcionamento.	⇨ Identificando as partes do tractor e a función que desempeña cada unha delas.
❍ Manexar o tractor.	⇨ Operando co tractor no desenvolvemento das tarefas nas que se utiliza.
❍ Coñecer os distintos apeiros e as súas aplicacións.	⇨ Identificando os apeiros e asociando cada un deles coa tarefa para a que está deseñado.
❍ Manexar os apeiros na execución das súas funcións.	⇨ Realizando os labores mediante o uso correcto dos apeiros.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento básico de tractor e apeiros.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que realice correctamente as operacións básicas de mantemento do tractor e dos seus apeiros.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Cambiarlle o aceite e os filtros.	⇨ Supervisando a realización correcta das operacións.
❍ Engraxar a toma de forza.	⇨ Supervisando a realización correcta das operacións.
❍ Comprobación de sistemas eléctricos.	⇨ Revisando o estado do sistema eléctrico unha vez comprobado.
❍ Comprobación do sistema hidráulico.	⇨ Revisando o estado do sistema unha vez comprobado.
❍ Comprobación do sistema de refrixeración.	⇨ Revisando o estado do sistema eléctrico unha vez comprobado.
❍ Comprobar o sistema de freos.	⇨ Revisando todos os compoñentes do sistema unha vez realizada a comprobación.
❍ Revisar o estado dos pneumáticos.	⇨ Medindo a presión dos pneumáticos e a profundidade da rodeira e comprobando as medidas.

❍ Engraxar e afiar os apeiros.	⇨ Comprobando o estado de engraxamento e o fío dos apeiros unha vez realizadas as operacións.

MÓDULO FORMATIVO

PRL aplicada ao manexo e mantemento.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos para o manexo, operación e mantemento de forma segura co tractor e apeiros.

OBXECTIVOSESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o EPI.	⇨ Supervisando a identificación correcta dos compoñentes do equipo e a súa función.
❍ Colocar correctamente o EPI.	⇨ Comprobando a colocación correcta do equipo.
❍ Manexar o tractor de forma segura.	⇨ Supervisando manobras de execución dos traballos co tractor.
❍ Operar cos apeiros de forma segura.	⇨ Supervisando a realización de operacións por medio do manexo de apeiros.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos nos terreos silvipascícolas.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións no terreo silvipascícola.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o concepto de xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Identificar os residuos que se xeran na actividade silvipascícola.	⇨ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
❍ Xestionar correctamente os residuos xerados.	⇨ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

UNIDADE DE COMPETENCIA

6 Conservar as infraestruturas creadas no monte.

MÓDULO FORMATIVO

Conservación de pistas, viais, accesos, rotas de sendeirismo, indicadores e devasas.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para a realización de todas as tarefas que engloba o mantemento e a conservación das infraestruturas creadas nos montes.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Realizar a limpeza de gabias.	⇨ Participando en ou executando a limpeza das gabias dunha pista.
❍ Desatoar pasos de auga e canalizacións.	⇨ Supervisando a realización da operación de limpeza dos pasos de auga ou canalizacións.
❍ Realizar rozas.	⇨ Comprobando a realización correcta do despexado da vexetación dunha zona marcada para iso.
❍ Reparar e substituír paneis de información.	⇨ Revisando o traballo práctico da reparación dun ou varios paneis.
❍ Identificar marcas nas rotas de sendeirismo e reparalas.	⇨ Comprobando as marcas do percorrido dunha rota elixida como traballo práctico.

MÓDULO FORMATIVO

Operacións de conservación de puntos de auga.

OBXECTIVO XERAL

Proporcionarlle ao traballador as ensinanzas suficientes para poder desenvolver as tarefas relacionadas co mantemento dos puntos de auga situados no monte.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Realizar a limpeza de fondos dos depósitos.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Desatoar entradas de auga e desaugadoiros.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Detectar e reparar fugas na estrutura.	⇨ Supervisando o arranxo dunha ou varias fendas nun depósito.
❍ Detectar desperfectos e reparar o peche perimetral.	⇨ Comprobando a realización dos traballos no arranxo dun peche ou cercado.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento de casetas de vixilancia.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para a realización de traballos de mantemento de casetas de vixilancia ou infraestruturas similares.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Realizar traballos de bricolaxe.	⇨ Levando a cabo probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Revisar sistemas eléctricos.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos sobre sistemas de electricidade, compoñentes e fallos.

❍ Revisar as instalacións de auga.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos sobre fontanería básica aplicada, compoñentes e avarías frecuentes.
❍ Revisar o estado das antenas de comunicación.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos sobre sistemas de comunicación, antenas, frecuencias e fallos nos sistemas.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos derivados da conservación de infraestruturas no monte.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das tarefas de conservación de infraestruturas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Afondar no concepto de xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Afondar na xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Identificar os residuos que se xeran na actividade de conservación de infraestruturas.	⇨ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
❍ Xestionar correctamente os residuos xerados.	⇨ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

UNIDADE DE COMPETENCIA

7 Atacar o lume directa e indirectamente e manexar e manter as mangueiras.

MÓDULO FORMATIVO

Ataque directo.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para poder desenvolver os labores que compoñen a extinción de incendios por medio do ataque directo ao lume.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Afogar as chamas co batelumes.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de manexo de batelumes, individual e combinado.
❍ Regar con auga e retardantes.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Afogar e arrefriar o combustible achegando terra.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de manexo de ferramentas e sufocación mediante a achega de terra.

❍ Vixiar e sufocar a aparición de focos.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de control de focos postincendio.

MÓDULO FORMATIVO

Ataque indirecto.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para poder desenvolver os labores que compoñen a extinción de incendios por medio do ataque indirecto ao lume.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Abrir liñas de defensa.	⇨ Supervisando a apertura correcta en profundidade e anchura dunha liña de defensa.
❍ Prender contralumes previa instrución.	⇨ Comprobando o manexo adecuado da facho de goteo ou chisqueiro no seu caso.
❍ Prender previa instrución e controlar a evolución dunha queima de ensanche.	⇨ Participando na realización dunha queima de ensanche.

MÓDULO FORMATIVO

Tipos de mangueiras, a súa conservación e tendidos de mangueiras.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos necesarios para a utilización correcta, a montaxe, a desmontaxe e o mantemento das mangueiras.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Recoñecer distintos tipos de mangueiras e asociar cada unha á súa función.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Montar e desmontar tendidos de mangueiras.	⇨ Propoñendo a realización dun exercicio práctico de montaxe de tendidos.
❍ Coidar e transportar as mangueiras.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Manexar lanzas, racores e bifurcacións.	⇨ Propoñendo a realización dun exercicio práctico de montaxe de tendidos.

MÓDULO FORMATIVO

A PRL nos incendios forestais.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o EPI de traballo en incendios.	⇨ Comprobando a identificación visual correcta de cada un dos compoñentes do equipo e a súa función.
❍ Coñecer a colocación correcta do EPI.	⇨ Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.

❍ Saber situarse correctamente durante o desenvolvemento da extinción.	⇨ Propoñendo un exercicio teórico-práctico de simulación dun incendio.
❍ Coñecer os riscos aos que se está sometido durante as operacións de extinción de incendios.	⇨ Realizándolle probas de control teórico ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Primeiros auxilios nos incendios forestais.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento da extinción dun incendio, ou de calquera outra operación previa ou posterior a esta.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Reaccionar ante unha asfixia.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Saber que facer ante a produción de cortes e feridas.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Saber que facer ante as roturas leves e torceduras.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de vendaxes e entaladuras.
❍ Reaccionar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Reaccionar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.
❍ Realizar unha RCP.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.
❍ Reaccionar ante un accidente de tráfico.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.

UNIDADE DE COMPETENCIA

8 Actuar nunha brigada helitransportada e conducir o vehículo de transporte do retén.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo e emprazamento do vehículo todoterreo.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para manexar o vehículo todoterreo.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o uso das marchas redutoras e dos bloqueos de diferencial.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de manexo do vehículo.
❍ Coñecer os ángulos máximos de ataque e de saída.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de manexo do vehículo

❍ Coñecer o ángulo máximo lateral para evitar a envorcadura.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de manexo do vehículo.
❍ Manter a estabilidade do vehículo tendo en conta as perdas de adherencia.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de manobras.

MÓDULO FORMATIVO

Brigadas helitransportadas e manexo do helibalde.

OBXECTIVO XERAL

Dotar os traballadores das nocións necesarias para poder desenvolver a súa actividade nunha brigada helitransportada.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Embarcar correctamente no helicóptero.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de embarque.
❍ Desembarcar correctamente do helicóptero.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de desembarque.
❍ Cargar e situar as ferramentas e os equipos no helicóptero.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de colocación de ferramentas e equipos.
❍ Cargar e descargar o helibalde no helicóptero.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de manexo do helibalde, carga, descarga, pregamento e despregamento.

MÓDULO FORMATIVO

PRL aplicada ao uso de medios de transporte e de apoio á extinción nos incendios.

OBXECTIVO XERAL

Informar o traballador das medidas de seguridade que hai que adoptar por lei durante os desprazamentos e a execución nos incendios, derivadas do uso de distintos medios de transporte e de apoio á extinción.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os riscos derivados da utilización de distintos medios de transporte.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a disposición segura dentro dos transportes.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de colocación segura dentro dos medios.
❍ Coñecer a situación segura dentro da operación de extinción con respecto á actuación de medios de apoio.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de situación adecuada e segura dentro da organización do ataque ao incendio.

UNIDADE DE COMPETENCIA

9 Realizar labores de mantemento, conservación e mellora do couto de caza e/ou pesca.

MÓDULO FORMATIVO

Instalacións e espazos sensibles nos terreos acoutados.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que sexa capaz de realizar os labores relacionados co mantemento das instalacións e os espazos sensibles nos terreos acoutados.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Realizar o mantemento dos comedeiros.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Colaborar no traballo das granxas.	⇨ Participando do traballo diario nalgunha granxa de cría.
❍ Coñecer o estado adecuado de frezadeiros e ribeiras.	⇨ Realizando visitas prácticas e estudiando os parámetros que haxa que controlar.
❍ Coñecer o estado adecuado e as necesidades de mantemento dos refuxios de cría.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Lexislación de caza e pesca nacional e autonómica.

OBXECTIVO XERAL

Informar o traballador da existencia dunha normativa que regula as actividades da caza e a pesca en España e que ha de ter en conta á hora de levar a cabo as funcións que comprenden o traballo.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a normativa nacional de caza.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a normativa nacional de pesca.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a normativa autonómica de caza.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a normativa autonómica de pesca.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos nos coutos de caza e pesca.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións no couto de caza e/ou pesca.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Identificar os residuos que se xeran nos coutos.	⇨ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.

❍ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇨ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

MÓDULO FORMATIVO

Prevención de riscos laborais nos coutos de caza e pesca.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o EPI correspondente.	⇨ Comprobando a identificación visual correcta de cada un dos compoñentes do equipo e a súa función.
❍ Coñecer a colocación correcta do EPI.	⇨ Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
❍ Coñecer os riscos aos que está sometido durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

UNIDADE DE COMPETENCIA

10 Auxiliar o garda do couto na execución das súas funcións e colaborar cos cazadores e os pescadores no exercicio das distintas modalidades de caza e/ou pesca.

MÓDULO FORMATIVO

Repoboacións.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para participar nas tarefas de repoboacións en ríos e terreos de caza.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os métodos e tipos de repoboación.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia e participando nas operacións de repoboación nalgún río e nalgún terreo cinexético.
❍ Coñecer as principais especies coas que se repoboa.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Manexar adecuadamente os animais.	⇨ Participando nas operacións de repoboación nalgún río e nalgún terreo cinexético.

MÓDULO FORMATIVO

Coidados dos animais en liberdade e nas granxas.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos necesarios para colaborar nos coidados dos animais do couto.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as características das especies das granxas.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer as características das especies do couto.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer os coidados que se lles aplican aos animais nas granxas.	Participando nas tarefas habituais (vacinacións, alimentación de crías...) na granxa.
Coñecer os coidados que se lles aplican aos animais libres do couto.	Participando nas tarefas do couto (axudas en partos...).

MÓDULO FORMATIVO

Tarefas de apoio nas xornadas de caza e/ou pesca.

OBXECTIVO XERAL

Proporcionar os coñecementos necesarios sobre as distintas técnicas de caza e pesca para poder desenvolver os labores auxiliares aos clientes durante as xornadas de execución da actividade.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as distintas modalidades de caza.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer as distintas modalidades de pesca.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Realizar a ollada ou levantamento das pezas de caza correctamente.	Supervisando a realización correcta da operación.
Realizar a recollida e transportar pezas abatidas de gran porte.	Supervisando a realización correcta da operación.

MÓDULO FORMATIVO

Limpeza e despezamento de trofeos.

OBXECTIVO XERAL

Dotar das técnicas necesarias o traballador para limpar, despezar e extraer correctamente os trofeos das pezas abatidas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as técnicas de baleirado de vísceras e limpeza de animais segundo as especies.	Supervisando exercicios prácticos de limpeza de pezas de distintas especies.
Coñecer as técnicas de extracción de trofeos (cornamentas...) sen que sufran deterioración.	Supervisando exercicios prácticos de extracción de distintos trofeos de distintas especies.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo e conservación de ferramentas de despezamento.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para saber manexar e manter no estado óptimo as ferramentas ou utensilios de limpeza de pezas, despezamento e extracción de trofeos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as ferramentas e a función de cada unha delas.	⇨ Supervisando unha proba de identificación visual de ferramentas asociando a cada unha delas a súa función.
❍ Manexar as ferramentas correctamente e de forma segura.	⇨ Participando en labores de limpeza, despezamento e extracción de trofeos.
❍ Conservar en bo estado os utensilios.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

UNIDADE DE COMPETENCIA

11 Preparar as parcelas e realizar os labores de resinación.

MÓDULO FORMATIVO

Labores previos á resinación.

OBXECTIVO XERAL

Darlle a coñecer ao traballador as operacións necesarias que hai que realizar antes da extracción da resina.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as características da/s especie/s das que se extrae a resina.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os labores que se realizan previos á extracción de resina.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Limpar o terreo de matogueiras e herbáceas.	⇨ Supervisando a realización da roza correctamente.
❍ Delimitar as parcelas de sangrado.	⇨ Realizando unha marcación da superficie do terreo que se vai resinar.
❍ Elixir os pés aptos para a resinación.	⇨ Supervisando un exercicio práctico de selección de árbores que se vaian resinar.

MÓDULO FORMATIVO

A extracción da resina.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para extraer a resina da árbore.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o proceso de sangrado.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer a técnica de realización da pica.	⇨ Supervisando un exercicio práctico de picado de varios pés que haxa que resinar.
❍ Coñecer a técnica de aplicación do estimulador do sangrado e tipos de estimuladores.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo e conservación das ferramentas de resinación.

OBXECTIVO XERAL

Ofrecerlle ao traballador os coñecementos para saber manexar e manter no estado óptimo as ferramentas ou utensilios intervenientes no proceso de extracción da resina.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as ferramentas e a función de cada unha delas.	Supervisando unha proba de identificación visual de ferramentas asociando a cada unha delas a súa función.
Manexar as ferramentas correctamente e de forma segura.	Participando en labores de extracción e preparación.
Conservar en bo estado os utensilios.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

PRL aplicada ás operacións de resinación.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obrigatorio cumprimento na execución de todos os traballos.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer o EPI correspondente.	Comprobando a identificación visual correcta de cada un dos compoñentes do equipo e a súa función.
Coñecer a colocación correcta do EPI.	Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
Coñecer os riscos aos que está sometido durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos derivados do proceso de resinación.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de resinación.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer os tipos de residuos, clasificación e métodos de xestión.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Identificar os residuos que se xeran no proceso de resinación.	Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.

❍ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇨ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

UNIDADE DE COMPETENCIA

12 Coñecer o manexo e preservar o estado correcto da maquinaria e dos seus instrumentos de traballo.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo da motorrozadora, motoaburatadora e motoserra lixeira.

OBXECTIVO XERAL

Proporcionar as técnicas de manexo necesarias da maquinaria manual máis empregada, a motoserra lixeira, a motoaburatadora e a motorrozadora, indispensables para o desenvolvemento e execución da ocupación.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a motoserra lixeira e as súas aplicacións.	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual dos compoñentes da máquina e a explicación das súas funcións e o relato das aplicacións da máquina nas tarefas.
❍ Manexar a motoserra lixeira.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
❍ Coñecer a motoaburatadora e as súas aplicacións.	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual dos compoñentes da máquina e a explicación das súas funcións e o relato das aplicacións da máquina nas tarefas.
❍ Manexar a motoaburatadora.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
❍ Coñecer a motorrozadora e as súas aplicacións.	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual dos compoñentes da máquina e a explicación das súas funcións e o relato das aplicacións da máquina nas tarefas.
❍ Manexar a motorrozadora.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo do extintor de mochila e das ferramentas de extinción.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para manexar correctamente as ferramentas utilizadas na extinción de incendios.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as ferramentas usadas na extinción: batelumes, pulaski...	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual de cada unha

	das ferramentas e o relato das súas funcións e aplicacións nas tarefas.
❍ Manexar as ferramentas de extinción.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
❍ Coñecer o extintor de mochila.	⇨ Realizando unha proba de coñecementos teóricos sobre a materia.
❍ Manexar o extintor de mochila.	⇨ Propoñendo un suposto de manexo do extintor de mochila.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo das ferramentas manuais de labor.

OBXECTIVO XERAL

Capacitar o traballador para manexar correctamente as ferramentas de labor utilizadas en multitude de tarefas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as ferramentas: instrumentos de poda, pa, angazo, aixada, fouciño...	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual de cada unha das ferramentas e o relato das súas funcións e aplicacións nas tarefas.
❍ Manexar as ferramentas.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.

MÓDULO FORMATIVO

Manexo da ferramenta universal e de bricolaxe.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador das técnicas necesarias para manexar correctamente as ferramentas universais e de bricolaxe utilizadas en multitude de tarefas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer as ferramentas.	⇨ Supervisando mediante un exercicio a identificación visual de cada unha das ferramentas e o relato das súas funcións e aplicacións nas tarefas.
❍ Manexar as ferramentas.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.

MÓDULO FORMATIVO

Funcionamento do motor de dous tempos.

OBXECTIVO XERAL

Dotar o traballador dos coñecementos para que sexa capaz de comprender os fundamentos mecánicos do motor da máquina.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer os principios de funcionamento do motor de dous tempos.	⇨ Comprobando que as cuestións formuladas ao respecto son respondidas satisfactoriamente.
❍ Coñecer as partes que compoñen un motor.	⇨ Verificando que as partes da máquina sinaladas se corresponden co nome utilizado.

❍ Coñecer que función realiza cada unha das partes do motor.	⇨ Asegurándose de que a función nomeada se corresponde coa parte sinalada.
❍ Coñecer o manexo da ferramenta universal.	⇨ Comprobando que a ferramenta usada é a adecuada a cada necesidade e que este uso dela é preciso e seguro.

MÓDULO FORMATIVO

O mantemento da motoserra e os seus elementos de seguridade.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motoserra e dos seus dispositivos de seguridade.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a estrutura dun carburador, técnica de montaxe e desmontaxe, axuste e os produtos e método de limpeza.	⇨ Comprobando que tras os procedementos de manipulación e limpeza, este mantén os parámetros de funcionamento adecuados.
❍ Coñecer a montaxe e desmontaxe das buxías así como o seu procedemento de limpeza e galgado, identificando visualmente a través desta a calidade de combustión.	⇨ Comprobando que as buxías son adecuadamente manipuladas, ou que se repoñen no seu caso, e que a diagnose de combustión do motor en base a elas é correcta.
❍ Coñecer os fallos habituais do embrague, a posición e a súa montaxe e desmontaxe.	⇨ Verificando que tras a substitución do embrague o funcionamento da máquina se axusta aos parámetros esperados.
❍ Coñecer as proporcións da mestura combustible/aceite.	⇨ Asegurándose de que as proporcións da mestura cumpren coas especificacións do fabricante.
❍ Coñecer tipo de aceites adecuados, o calendario de engraxamento dos elementos e a súa técnica de engraxamento.	⇨ Comprobando que o aceite usado é o adecuado para cada un dos distintos elementos que hai que engraxar e que estes presentan o nivel de engraxamento requirido.
❍ Coñecer a montaxe e desmontaxe da espada, a súa limpeza, así como a determinación do seu estado operativo.	⇨ Comprobando que a secuencia de operacións é correcta, que a determinación do seu estado é acertada e que a espada queda perfectamente limpa antes da súa montaxe.
❍ Manter en perfecto estado de funcionamento o sistema de engraxamento da cadea.	⇨ Asegurándose de que a lubricación da cadea é continua e abundante.
❍ Coñecer o método de tensado da cadea e a tensión que esta debe presentar.	⇨ Verificando que o valor da frecha da cadea se axusta aos valores indicados polo fabricante e que polo tanto indica que o seu grao de tensión é o adecuado.

❍ Manter os dentes de corte co grao de afiado e o ángulo de corte adecuado.	⇨ Comprobando que a motoserra realiza un corte limpo e sen transmitirlle movementos estraños á máquina.
❍ Coñecer os elementos de seguridade e o seu estado correcto.	⇨ Propoñendo un exercicio de recoñecemento visual dos dispositivos de seguridade da máquina.

MÓDULO FORMATIVO

O mantemento da motorrozadora e os seus elementos de seguridade.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motorrozadora e dos seus dispositivos de seguridade.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a estrutura dun carburador, técnica de montaxe e desmontaxe, axuste e os produtos e método de limpeza.	⇨ Comprobando que tras os procedementos de manipulación e limpeza, este mantén os parámetros de funcionamento adecuados.
❍ Coñecer a montaxe e desmontaxe das buxías así como o seu procedemento de limpeza e galgado, identificando visualmente a través dela a calidade de combustión.	⇨ Comprobando que as buxías son adecuadamente manipuladas, ou se repoñen no seu caso, e que a diagnose de combustión do motor en base a estas é correcta.
❍ Coñecer os fallos habituais do embrague, a posición, así como a súa montaxe e desmontaxe.	⇨ Verificándose que tras a substitución do embrague o funcionamento da máquina se axusta aos parámetros esperados.
❍ Coñecer as proporcións da mestura combustible/aceite.	⇨ Asegurándose de que as proporcións da mestura cumpre coas especificacións do fabricante.
❍ Coñecer o tipo de aceites adecuados, así como o calendario de engraxamento dos elementos e a súa técnica de engraxamento.	⇨ Comprobando que o aceite usado é o adecuado para cada un dos distintos elementos que hai que engraxar e que estes presentan o nivel de engraxamento requirido.
❍ Coñecer os elementos de seguridade e o seu estado correcto.	⇨ Propoñendo un exercicio de recoñecemento visual dos dispositivos de seguridade da máquina.
❍ Afiar e substituír as coitelas de corte.	⇨ Realizando probas prácticas de afiado e cambio de coitelas.

MÓDULO FORMATIVO

O mantemento da motoaburatadora e os seus elementos de seguridade.

OBXECTIVO XERAL

Adquirir os coñecementos necesarios para saber realizar as operacións que comprenden o mantemento básico da motoaburatadora e dos seus dispositivos de seguridade.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a estrutura dun carburador, técnica de montaxe e desmontaxe, axuste e os produtos e método de limpeza.	⇨ Comprobando que tras os procedementos de manipulación e limpeza, este mantén os parámetros de funcionamento adecuados.
❍ Coñecer a montaxe e desmontaxe das buxías así como o seu procedemento de limpeza e galgado, identificando visualmente a través dela a calidade de combustión.	⇨ Comprobando que as buxías son adecuadamente manipuladas, ou respostas no seu caso, e que a diagnose de combustión do motor en base a estas é correcta.
❍ Coñecer os fallos habituais do embrague, a posición, así como a súa montaxe e desmontaxe.	⇨ Asegurándose que tras a substitución do embrague o funcionamento da máquina se axusta aos parámetros esperados.
❍ Coñecer as proporcións da mestura combustible/aceite.	⇨ Asegurándose de que as proporcións da mestura cumpren coas especificacións do fabricante.
❍ Coñecer tipo de aceites adecuados, o calendario de engraxamento dos elementos, así como a súa técnica de engraxamentos.	⇨ Comprobando que o aceite usado é o adecuado para cada un dos distintos elementos que hai que engraxar e que estes presentan o nivel de engraxamento requirido.
❍ Afiar e substituír a barrena.	⇨ Realizando probas prácticas de afiado e cambio de barrena.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que coñeza as operacións de mantemento das ferramentas de labor e de extinción de incendios e poida conservalas en bo estado para operar con elas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer o mantemento e coidados do extintor de mochila	⇨ Realizando probas de control teóricas.
❍ Coñecer as técnicas e instrumentos de afiado.	⇨ Supervisando exercicios prácticos de manexo de instrumentos de afiado.
❍ Realizar substitucións de mangos.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de cambio de mangos.
❍ Marcar ferramentas.	⇨ Propoñendo exercicios prácticos de marcaxe de ferramentas.

MÓDULO FORMATIVO

Mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que coñeza as operacións de mantemento das ferramentas universais e de bricolaxe e poida conservalas en bo estado para operar con elas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer as operacións básicas de mantemento da ferramenta universal.	Realizando probas de control teóricas.
Coñecer as operacións básicas de mantemento das ferramentas de bricolaxe.	Realizando probas de control teóricas.
Realizar o mantemento de ambos os tipos de ferramenta.	Supervisando exercicios prácticos.

MÓDULO FORMATIVO

PRL e a súa aplicación ao manexo e mantemento de maquinaria e ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da existencia da Lei de PRL e da necesidade do seu obligatorio cumprimento na execución de todos os traballos

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Coñecer o EPI correspondente.	Comprobando a identificación visual correcta de cada un dos compoñentes do equipo e a súa función.
Coñecer a colocación correcta do EPI.	Supervisando a colocación exacta de cada un dos compoñentes do equipo.
Coñecer os riscos aos que está sometido durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais no manexo da maquinaria e ferramentas.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
Coñecer as técnicas de manexo seguro, dispositivos de seguridade, posturas adecuadas...	Propoñendo un exercicio práctico de técnicas de manexo.
Coñecer o texto da lei, dereitos e obrigas.	Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.

MÓDULO FORMATIVO

Primeiros auxilios aplicados ao manexo de maquinaria e ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Formar o traballador para que saiba como reaccionar e prestar auxilio no caso de que ocorrera algún accidente ou incidente durante o desenvolvemento das súas tarefas habituais relacionadas co manexo de calquera maquinaria ou tipo de ferramenta.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Reaccionar ante caídas e golpes.	Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
Saber que facer ante a produción de cortes e feridas.	Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.

❍ Saber que facer ante hemorraxias.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Saber que facer ante as roturas leves e torceduras.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de vendaxes e entaladuras.
❍ Reaccionar ante a aparición de queimaduras de distintos graos.	⇨ Realizándolle probas de control teórico-prácticas ao alumno sobre a materia.
❍ Reaccionar ante a aparición de hipotensións e desmaios.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.
❍ Realizar unha RCP.	⇨ Propoñendo un exercicio práctico de reanimación nun incendio.

MÓDULO FORMATIVO

Xestión de residuos derivados do manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.

OBXECTIVO XERAL

Concienciar o traballador da necesidade da xestión ambiental e dotalo dos coñecementos necesarios para levar a cabo a xestión dos residuos derivados da realización das operacións de manexo e mantemento da maquinaria e das ferramentas.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
❍ Coñecer a xestión dos residuos como parte da xestión ambiental.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Coñecer os tipos de residuos clasificación e métodos de xestión.	⇨ Realizándolle probas de control teóricas ao alumno sobre a materia.
❍ Identificar os residuos que se xeran nas operacións de manexo e mantemento.	⇨ Supervisando a realización dunha clasificación de todos os residuos identificados.
❍ Xestionar correctamente os residuos obtidos da actividade.	⇨ Comprobando o adecuado tratamento que se propón para os residuos anteriores.

6.3.6. CORTICEIRO SACADOR (EXTRACCIÓN DE CORTIZA)

CONTIDOS FORMATIVOS

- **Ocupación**
  Corticeiro sacador (extracción de cortiza).
- **Actividade**
  Aproveitamento da cortiza.

UNIDADE DE COMPETENCIA	1	Coñecemento do sobreiral.
REALIZACIÓN PROFESIONAL	1.1	Cumprindo os períodos de descortizado.
	1.2	Planificando accesos, puntos de reunión e vías.
	1.3	Recoñecendo o estado do sobreiral.